

ПОДГОТОВКА

ЕГЭ

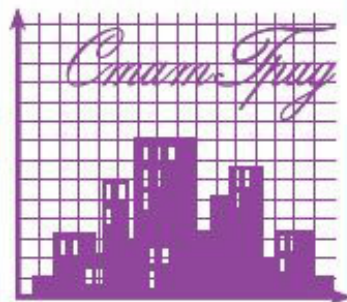
ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

2014

**А. Ю. Кузнецов,
А. С. Задорожная,
Т. В. Межина,
А. Г. Нарушевич**

ФГОС

Библиотечка СтатГрад



РУССКИЙ ЯЗЫК

УДК 373:51
ББК 74.268.1
К89

Авторский коллектив:

Кузнецов Андрей Юрьевич, Задорожная Анна Сергеевна,
Межина Татьяна Владимировна (1—4 варианты),
Нарушевич Андрей Георгиевич (5—6 варианты).

Научно-методическая экспертиза:

Гуриненко Н. А.

Кузнецов А. Ю. и др.

К89 Русский язык. Подготовка к ЕГЭ в 2014 году. Диагностические работы / А. Ю. Кузнецов, А. С. Задорожная, Т. В. Межина, А. Г. Нарушевич. — М.: МЦНМО, 2014. — 88 с.

ISBN 978-5-4439-0542-6

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по русскому языку в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по русскому языку, формат и содержание которых соответствуют контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Авторы пособия являются разработчиками тренировочных и диагностических работ для системы СтатГрад (<http://statgrad.org>).

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к единому государственному экзамену.

Издание соответствует Федеральному государственному общеобразовательному стандарту (ФГОС).

ББК 74.268.1

Приказом №729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включён в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Оригинал-макет издания подготовлен в Центре педагогического мастерства.

ISBN 978-5-4439-0542-6

© Коллектив авторов, 2014.

© МЦНМО, 2014.

Содержание

Предисловие	3
Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	16
Вариант 3	26
Вариант 4	37
Вариант 5	47
Вариант 6	57
Ответы к заданиям частей 1 и 2	67
Информация о текстах	73
Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку ...	78
Критерии проверки и оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом	78
Правила заполнения бланков единого государственного экзамена ...	83

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A30) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1 В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) нормировАть | 2) приБыв |
| 3) нет кОнусов | 4) зАгода |

A2 В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) На этот раз открытую лекцию в музее читал **ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ** член Академии наук.
- 2) Гость осведомился у хозяина о **НАЛИЧНОСТИ** свободных номеров в гостинице.
- 3) Шутки Коли казались нам подчас **ОБИДНЫМИ**.
- 4) В течение **ДЛИТЕЛЬНОГО** времени наша команда готовилась к восхождению на гору.

A3 Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) с тремястами новобранцами | 2) жареные тетерева |
| 3) ихние друзья | 4) лягте на кушетку |

A4 Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Решая экзаменационные задачи,

- 1) от учеников потребуется доскональное знание программы.
- 2) вам понадобятся транспортир и калькулятор.
- 3) будьте внимательны при записи ответа.
- 4) главное внимание должно быть уделено аргументации ответов.

A5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Туристам, любящим путешествовать по Южной Америке и при этом ни разу не бывавшим в Перу, понравится предложение нашей фирмы.
- 2) Для церкви Святого Сикста в Пьяченце Рафаэль создаёт самое совершенное своё творение – картину «Сикстинскую Мадонну».
- 3) Те, кто хорошо напишет все текущие контрольные работы, будут освобождены от экзамена.
- 4) Вопреки ожиданиям главнокомандующего, враг отказался сдать крепость без боя.

Вариант 1

А6 В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) На следующее утро экипаж наш был уже в крепости Сен-Мартен, которая находилась за сто верст от замка графа.
- 2) Я увидел необходимость переменить тему разговора, который мог бы закончиться для меня невыгодным образом.
- 3) Весь гарнизон ждал новостей из крепости, которую мятежники осадили неделю назад.
- 4) Каротин, который содержится в моркови, очень полезен для зрения.

Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1)... (2)Во время цунами необычно высокие волны прибоя неожиданно появляются на побережье при опускании, поднятии или изменении дна океана. (3)Такие нарушения поверхности дна происходят одновременно на большой территории и являются результатом не только землетрясений и извержений подводных вулканов, но и обвалов больших участков суши в океан, подводных сдвигов, оползней. (4)Однако, по многочисленным наблюдениям, в 95% случаев цунами возникают вследствие сильных подземных землетрясений. (5)Сам факт регистрации подобного землетрясения уже несёт информацию о возможном цунами. (6)... детальная обработка сейсмических данных о землетрясении позволяет определить координаты его эпицентра и магнитуду, возможность возникновения цунами с опасной высотой волны.

А7 Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Все стихийные бедствия нарушают привычный уклад жизни.
- 2) По мере уменьшения глубины океана скорость движения и размеры волны уменьшаются.
- 3) К наиболее опасным морским геологическим явлениям природного происхождения относятся цунами.
- 4) Магнитуда землетрясения – величина, характеризующая энергию, выделившуюся при землетрясении.

А8 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) Наоборот, | 2) Более того, |
| 3) Чтобы | 4) Несмотря на это, |

А9 Какое сочетание слов является **грамматической основой** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) позволяет определить координаты (предложение 6)
- 2) такие нарушения происходят (предложение 3)
- 3) волны неожиданно появляются (предложение 2)
- 4) факт несёт информацию (предложение 5)

Вариант 1

A10 Укажите верную характеристику третьего предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) простое осложнённое
- 3) сложносочинённое
- 4) сложное с сочинительной и бессоюзной связью между частями

A11 Укажите предложение, в котором есть производный предлог.

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 3

A12 Укажите значение слова ДНО (ДНА) (предложение 3).

- 1) нижняя часть углубления, выемки
- 2) низ, основание сосуда, вместилища
- 3) грунт под водой водоёма
- 4) верхняя часть твёрдого головного убора

A13 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

При посещении охотничьего замка туристам понравились стари(1)ые гобелены в центральном зале, а также великолепные изыска(2)ые портреты в золочё(3)ых рамах, на которых изображе(4)ы были прежние владельцы.

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 1, 2, 3
- 4) 2

A14 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) спл...чённый, доск...нально, покл...нение
- 2) оч...ровать, препод...ватель, выг...реть
- 3) г...ристый, ч...столюбие, землетр...сение
- 4) подтв...рдить, ут...пический, бл...стательный

A15 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...берегать, пр...обладать, пр...неприятный
- 2) под...тожить, пред...стория, сверх...нтересный
- 3) ни...провергнуть, ра...считать, не...говорчивый
- 4) над...едливый, из...бразить, поз...быть

Вариант 1

- A16** В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) расплат...шься, угнета...мый
 - 2) бре...шься, прикле...вший
 - 3) раска...шься, упорядоч...нный
 - 4) пристро...шь, атаку...мый
- A17** В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?
- А. ноч...вать**
Б. надоедл...вый
В. продл...вать
Г. обманч...вый
- 1) А, Б, В 2) А, Г 3) Б, В, Г 4) А, В
- A18** В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?
- 1) Мой собеседник бросил на меня очень (не)приветливый взгляд, однако промолчал и на этот раз.
 - 2) На столе (не)ярко, часто мерцая, горела свеча.
 - 3) Простите меня, милая матушка, я был (не)прав.
 - 4) Инженер предложил оригинальную, но (не)доработанную модель конструкции.
- A19** В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
- 1) ЧТО(БЫ) разжечь костёр, требовалось топливо, но и вокруг нас, и (В)ДАЛИ была лишь голая степь.
 - 2) В пятницу мы обработали (В)ДВОЕ больше заявок, чем обычно, однако часть работы всё равно пришлось взять (НА)ДОМ.
 - 3) (В)ТЕЧЕНИЕ дня шторм не стихал, (ПО)ЭТОМУ катерам запрещено было выходить из бухты.
 - 4) Имейте (В)ВИДУ, что ваша шалость ВРЯД(ЛИ) легко сойдёт вам с рук.
- A20** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
- Сосед мой явно не был расположен к общению () и разговорам предпочёл сосредоточенное чтение газеты.**
- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
 - 2) Сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, перед союзом **И** запятая не нужна.
 - 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
 - 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

Вариант 1

- A21** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Оба прочитали телеграмму (1) почти касаясь друг друга головами (2) и (3) перчитав два раза (4) молча уставились друг на друга.

- | | |
|---------------|---------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 2) 1, 4 |
| 3) 1, 2, 4 | 4) 2, 4 |

- A22** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Два друга (1) между тем (2) были так увлечены беседой, что (3) кажется (4) и не заметили, как наступил рассвет.

- | | |
|---------------|---------|
| 1) 1, 2 | 2) 3, 4 |
| 3) 1, 2, 3, 4 | 4) 3 |

- A23** Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Владимир Иванович Даль был не только выдающимся лексикографом и знатоком русской речи но и блестящим военным врачом.
- 2) После обеда дед обычно читал газеты или дремал в кресле-качалке.
- 3) Михаил Борисович разложил на покрывале консервы и копчёности и поставил на огонь котелок.
- 4) В своих путешествиях Гулливер посещает Лилипутию и Страну великанов и даже фантастическую Лапуту.

- A24** Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Бородинское сражение считается одним из самых кровопролитных сражений XIX века: по самым скромным оценкам совокупных потерь, каждый час на поле погибло 8500 человек.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию тому, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

- A25** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Валерий Петрович (1) к мнению (2) которого (3) прислушивались почти все сотрудники отдела (4) посоветовал нам отказаться от досрочных испытаний разрабатываемого устройства.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) 1, 3 | 2) 2, 3 | 3) 1, 4 | 4) 2, 4 |
|---------|---------|---------|---------|

Вариант 1

A26 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Древние люди имели весьма поверхностное представление о законах мироздания (1) и (2) когда в природе происходило нечто необъяснимое (3) были склонны считать (4) что это результат воздействия на мир сверхъестественных сил.

1) 1, 3, 4

2) 2, 3

3) 2, 4

4) 2, 3, 4

A27 Прочитайте текст.

В 1665 году английский естествоиспытатель Роберт Гук, разглядывая в микроскоп тонкие срезы сердцевины бузины и пробкового дерева, обнаружил множество разделённых перегородками крошечных ячеек, напомнивших ему соты в пчелиных ульях, и эти ячейки были названы учёным клетками (англ. cell – клетка, сота). Однако в работе Гука, содержащей подробный рассказ о клеточном строении пробки и бузины, не было и намёка на то, что клетка является основной структурной единицей любого организма. Лишь в 1808 году французским учёным Мирбелем было установлено, что из тканей, образованных клетками, состоят все растения, а через год другой французский ботаник, Ламарк, доказал, что из клеток состоят также все животные организмы, что и привело к созданию в 1839 году клеточной теории, отражающей безусловное единство животного и растительного мира.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Французские учёные Мирбель и Ламарк установили, что все животные организмы и растения состоят из клеток, однако впервые идея о том, что клетка является основной структурной единицей любого организма, была высказана Робертом Гуком.
- 2) В 1808 году французский учёный Мирбель установил, что все растения состоят из клеток, однако аналогичный вывод о клеточной структуре животных организмов был сделан уже не Мирбелем, а другим французским ботаником, Ламарком.
- 3) Разделённые перегородками крошечные ячейки, обнаруженные Робертом Гуком при изучении через микроскоп тонких срезов дерева, были названы им клетками (англ. cell – клетка, сота), так как показались учёному внешне похожими на соты в пчелиных ульях.
- 4) Клетка была открыта в 1665 году Робертом Гуком, однако английский учёный не предполагал, что клеточное строение характерно для любого организма, и данный вывод был сделан Мирбелем и Ламарком гораздо позже.