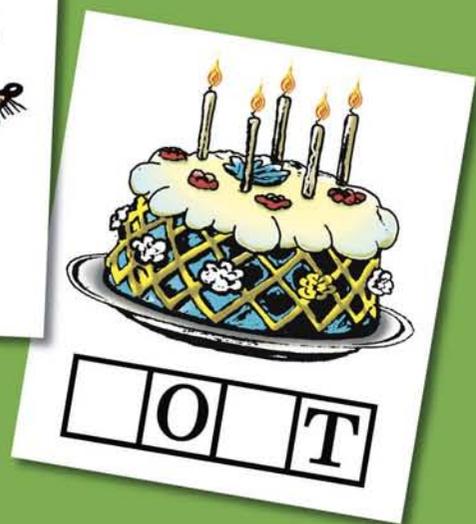
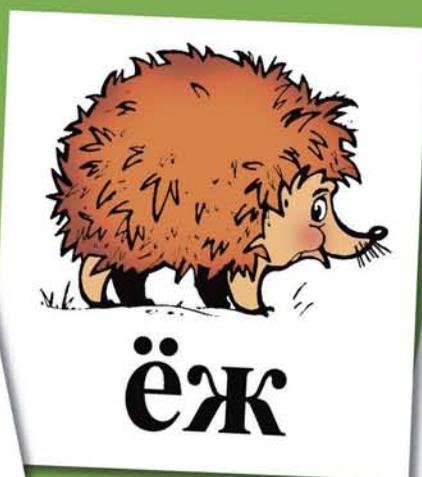
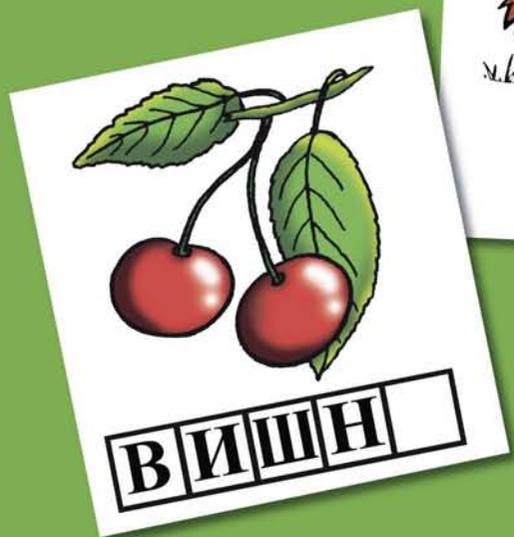




семьям

Наталия Лисовец

Русский язык для малышей



с Машенькой



Наталия Лисовец

Русский язык для малышей

Санкт-Петербург
«БХВ-Петербург»
2014

УДК 372.881.161.1
ББК 74.102
Л63

Лисовец Н. В.

Л63 Русский язык для малышей. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 228 с.: ил.

ISBN 978-5-9775-0905-3

Сборник игр и упражнений по знакомству детей 4 — 5 лет со звуками и буквами русского алфавита, а также по обучению ребёнка чтению и навыкам написания печатных букв. В него вошли лучшие фонематические и речевые игры и упражнения, используемые педагогами при обучении детей чтению и развитию у них связной, грамматически правильной речи.

Для дошкольного возраста

УДК 372.881.161.1
ББК 74.102

Группа подготовки издания:

Главный редактор	<i>Екатерина Кондукова</i>
Зам. главного редактора	<i>Людмила Еремеевская</i>
Зав. редакцией	<i>Екатерина Капальгина</i>
Редактор	<i>Римма Смоляк</i>
Иллюстратор	<i>Николай Дробот</i>
Корректор	<i>Зинаида Дмитриева</i>
Компьютерная верстка, дизайн обложки	<i>Марины Дамбиевой</i>

Подписано в печать 31.01.14.

Формат 60×90^{1/8}. Печать офсетная. Усл. печ. л. 28,5.

Тираж 2500 экз. Заказ №

«БХВ-Петербург», 191036, Санкт-Петербург, Гончарная ул., 20.

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-9775-0905-3

© Лисовец Н. В., 2014
© Оформление, издательство «БХВ-Петербург», 2014

Содержание

От автора	4
Глава 1. Буква А	6
Глава 2. Буква У	12
Глава 3. Буква О	20
Глава 4. Буква М	30
Глава 5. Буква Х	40
Глава 6. Буква П	44
Глава 7. Буква Т	50
Глава 8. Буква К	56
Глава 9. Буква С	60
Глава 10. Буква Н	66
Глава 11. Буква Ы	72
Глава 12. Буква Л	78
Глава 13. Буква Ш	84
Глава 14. Буква Б	90
Глава 15. Буква Р	96
Глава 16. Буква В	102
Глава 17. Буква З	108
Глава 18. Буква И	116
Глава 19. Буква Д	122
Глава 20. Буква Ж	128
Глава 21. Буква Г	138
Глава 22. Буква Э	144
Глава 23. Буква Я	150
Глава 24. Буква Е	160
Глава 25. Буква Ю	166
Глава 26. Буква Ё	176
Глава 27. Буква Ь	186
Глава 28. Буква Й	192
Глава 29. Буква Ч	198
Глава 30. Буква Ц	204
Глава 31. Буква Щ	208
Глава 32. Буква Ф	212
Глава 33. Буква Ъ	218
Список использованной литературы.....	226

Уважаемые взрослые!

Вашему вниманию предлагается уникальный сборник игр и упражнений по знакомству детей 4 — 5 лет со звуками и буквами русского алфавита, а также по обучению ребёнка чтению.

В сборник вошли лучшие фонематические и речевые игры и упражнения, используемые педагогами при обучении детей чтению и развитию у них связной, грамматически правильной речи.

Особенностью этого сборника является то, что представленная в нём методика позволяет задействовать три основные системы переработки информации: зрительную, слуховую и кинестетическую (моторно-двигательную). Используя многочисленные упражнения, вы (помимо основной задачи — научить читать) в равной степени будете развивать у ребёнка зрительную, слуховую и кинестетическую память, поскольку в сборнике предложено много игр на развитие памяти, логики, воображения. Не секрет, что все эти качества так необходимы для успешного обучения в школе.

Занятия по этому сборнику позволят ребёнку познакомиться со звуками и буквами алфавита, научиться отличать звук от буквы, гласный звук от согласного, различать глухие и звонкие звуки, определять мягкие и твёрдые согласные. Ребёнок овладеет навыками письма-печатания и, конечно же, научится читать.

Сборник рассчитан на совместную работу взрослого и ребёнка.

Вот несколько рекомендаций для взрослых.

- Приступайте к занятию с улыбкой, доброжелательным настроением, с уверенностью в том, что у вашего малыша всё получится. Настрой ребёнка напрямую зависит от вашего настроения, поэтому будьте терпеливы и спокойны.

- Прежде чем предложить ребёнку выполнить то или иное упражнение, стоит ознакомиться с ним самостоятельно (чтобы не отвлекаться, не перечитывать задание, быть готовым к возникающим у ребёнка вопросам).
- Максимальная продолжительность занятия — 20 минут, потом внимание истощается, пропадает интерес. Следите за временем, иначе вы рискуете отбить всякое желание учиться читать. Не стоит говорить ребёнку: «Ну-ка, пойдем позанимаемся...». Лучше предложите «поиграть с буквой».
- Закрепляйте пройденный материал на прогулках, в бытовых ситуациях, настольных играх, в играх с мячом.
- Обязательно хвалите ребёнка за малейшее достижение, открыто выражайте радость по поводу его успехов, выражайте уверенность в его дальнейших возможностях. Пусть ребёнок услышит, как вы его нахваливаете бабушке по телефону, папе за ужином и т. п.
- Никогда не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми и не приводите в пример брата, сестру, друга. Помните всегда: ваш ребёнок самый умный, самый способный, самый талантливый. Для ребёнка очень важна ваша вера в него. Помните, что самый простой способ изменить человека — искренне восхищаться его достоинствами.

Терпения вам и успехов!

1 глава

Буква А

Рассмотри букву **А**. Обведи её пальчиком. Затем раскрась красным карандашом.

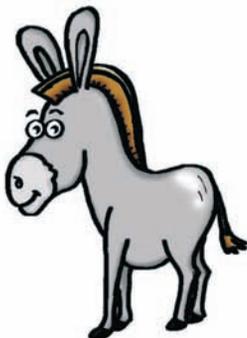
А а

А — начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать её легко —
Ноги ставит широко.



Задание 1

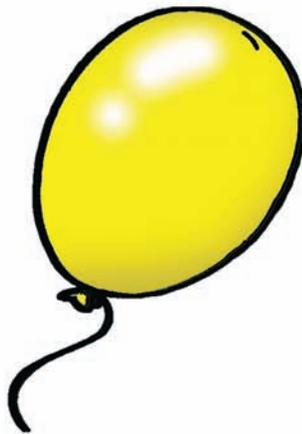
- Покажи и назови предметы на картинках (аист, ослик, арбуз, утюг, ананас).
- Если в слове есть звук **А**, закрась кружок под картинкой красным карандашом.



Задание 2

- Рассмотри картинки. Произнеси громко, что нарисовано на картинке слева (в середине, справа).
- Определи, где находится звук **А**.

- Нарисуй красный кружок в клеточке слева, если звук **А** находится в начале слова; в клеточке справа — если звук **А** в конце слова; посередине — если звук **А** в середине слова.



--	--	--

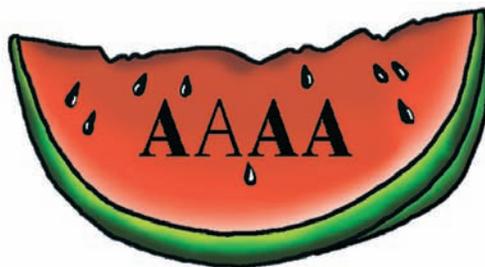
--	--	--

--	--	--



Задание 3

- Найди «лишнюю» букву на каждой дольке арбуза. Зачеркни её.

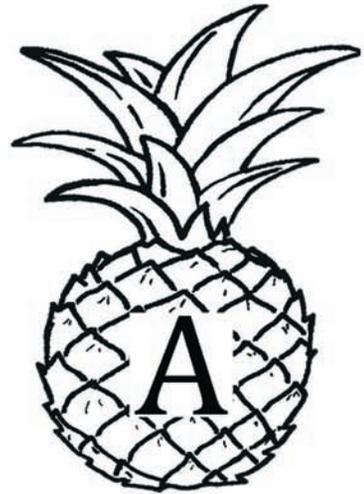
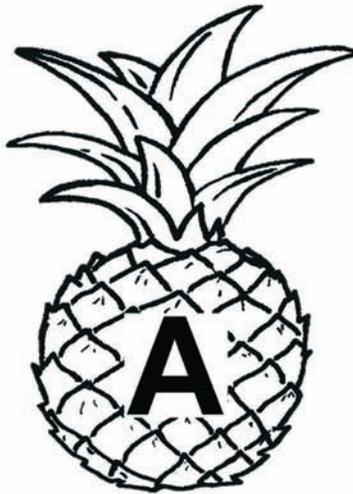
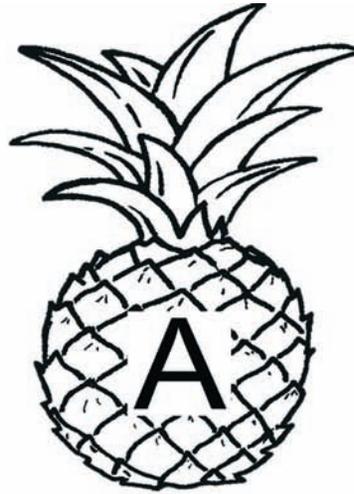
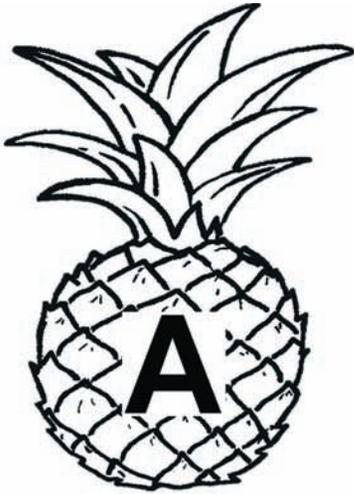


1 глава



Задание 4

- Найди две одинаковые буквы. Раскрась ананасы, на которых они написаны.



Задание 5

- Среди этих слов найди букву А и обведи её красным карандашом.

АИСТ

МАК

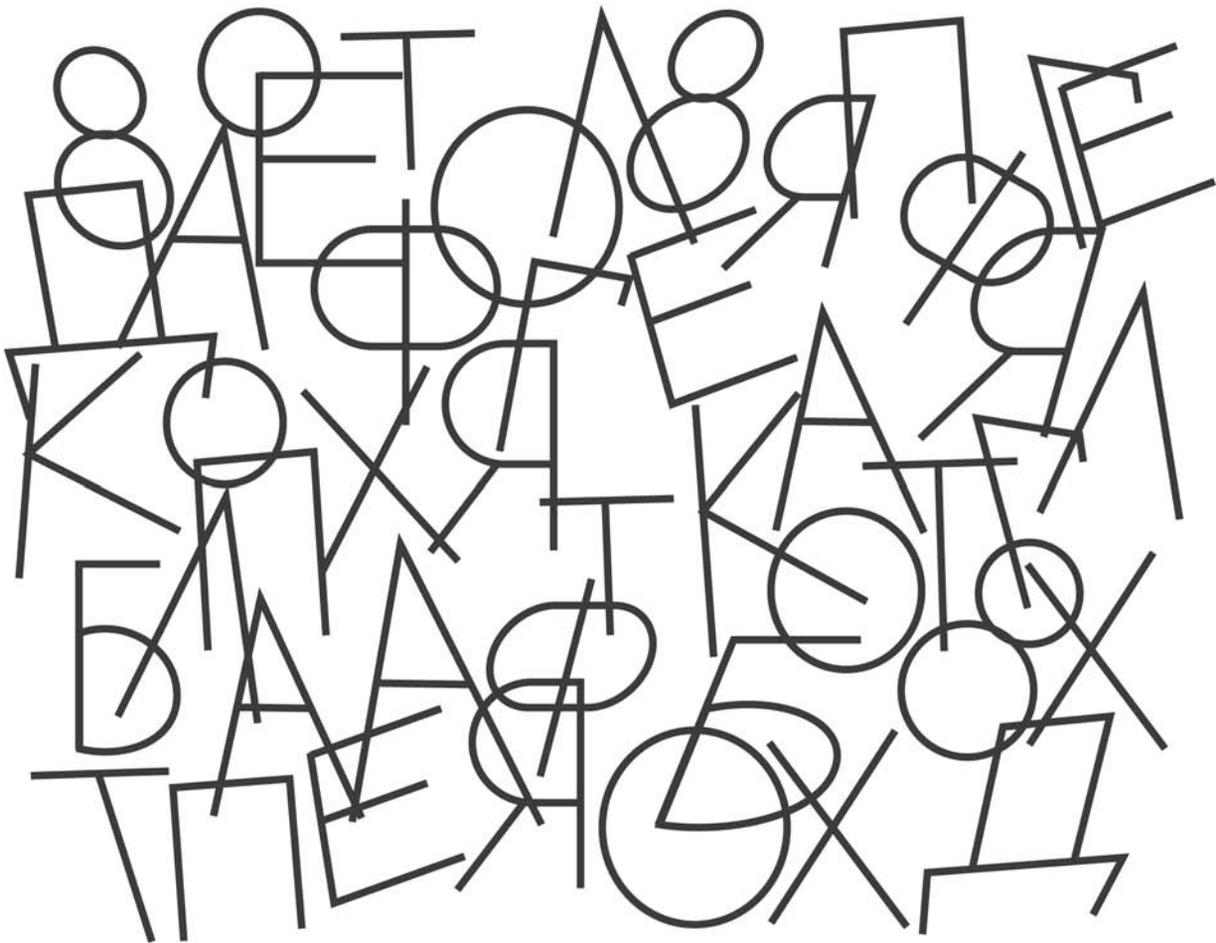
АСТРА

МАМА



Задание 6

- Буква **А** решила поиграть с тобой в прятки. Найди её среди других букв и обведи красным карандашом.



Задание 7

- Напиши букву **А** до конца строки, приговаривая: «Два столба наискосок, посередине поясок».

А	А	А	А	А	А	А	А	А										
А	А	А	А	А	А	А	А	А										

1 глава



Задание 8

- Помоги Айболиту добраться до больного аистёнка. Для этого закрась клеточки с буквой **А** красным карандашом — получится дорожка. Проведи по ней пальчиком.



В	А	А	И	У	Р	Т	К	З	Б
А	У	Л	А	К	И	А	Х	Т	Я
Ю	Э	Ж	Ф	А	А	Г	А	С	О
Ч	В	Ц	У	Н	Т	Е	Й	А	Ш
Ц	Ё	М	Л	Х	П	Э	Н	К	А





Задание 9

- Прочитай маме:



A-a-a!
A-a-a!



A-a-a!
A-a-a!

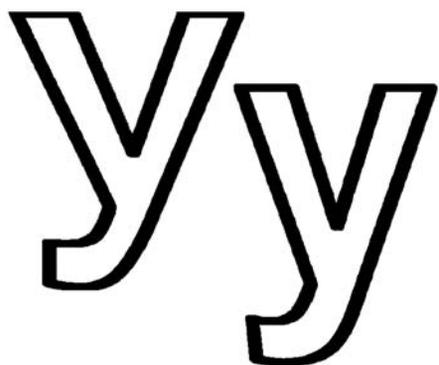


A-a-a!
A-a-a!

2 глава

Буква У

Рассмотри букву У. Обведи её пальчиком. Затем раскрась красным карандашом.

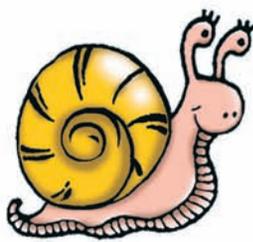
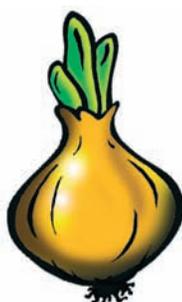


Буква У напомнит ушки
У зайчонка на макушке.
У улитки рожки тоже
Так на букву У похожи!



Задание 1

- Покажи и назови предметы на картинках (мак, кот, лук, улитка, жук).
- Если в слове есть звук У, закрась кружок под картинкой красным карандашом.



Задание 2

- Рассмотри картинки. Произнеси громко, что нарисовано на картинке слева (в середине, справа).
- Определи, где находится звук У.
- Нарисуй красный кружок в клеточке слева, если звук У

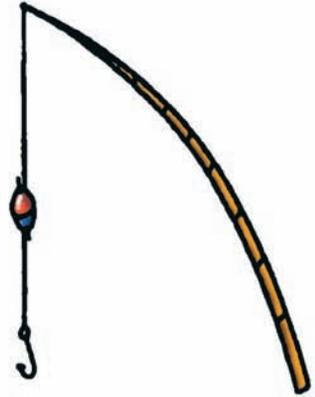
находится в начале слова; в клеточке справа — если звук **У** в конце слова; посередине — если звук **У** в середине слова.



--	--	--



--	--	--

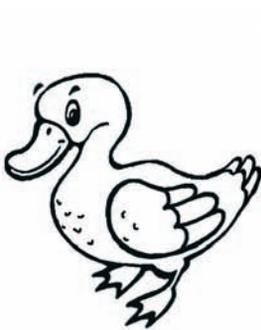


--	--	--

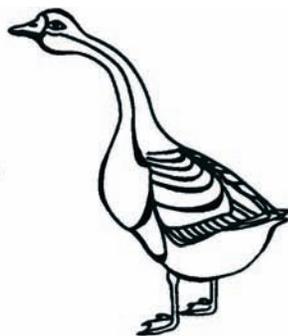


Задание 3

- В названии этих птиц есть звук **У**. Определи, где этот звук, и отметь в клеточках.
- Посмотри на лапки птиц. Догадайся, кто из них хорошо плавает.
- Раскрась лапки гуся и утки. Раскрась хвост петуха разными цветами.



--	--	--



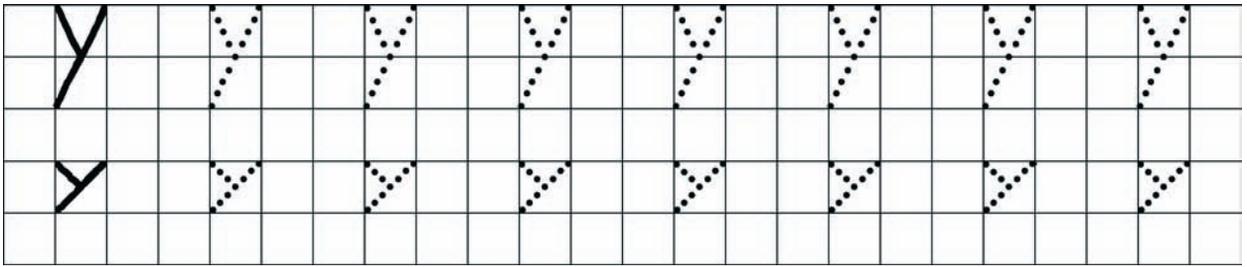
--	--	--



--	--	--



--	--	--



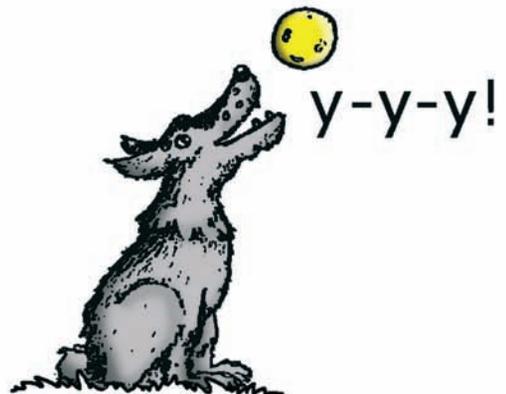
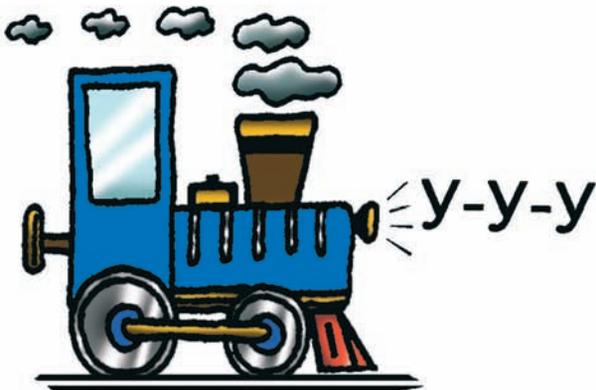
Задание 8

- Раскрась улитку на листочке в коричневый цвет, под листочком — в жёлтый цвет.



Задание 9

- Прочитай маме:



Запомни!

Буквы мы видим глазами и можем написать, вырезать, вылепить, сложить из палочек.

Звуки мы слышим ушами и можем сами произнести.

2 глава



Задание 10

- Выучи потешки про буквы.

Аа

Буква А, буква А!

Наклонились два столба.

Наклонились, наклонились,

А потом соединились!

Уу

У дубочка, у дубочка

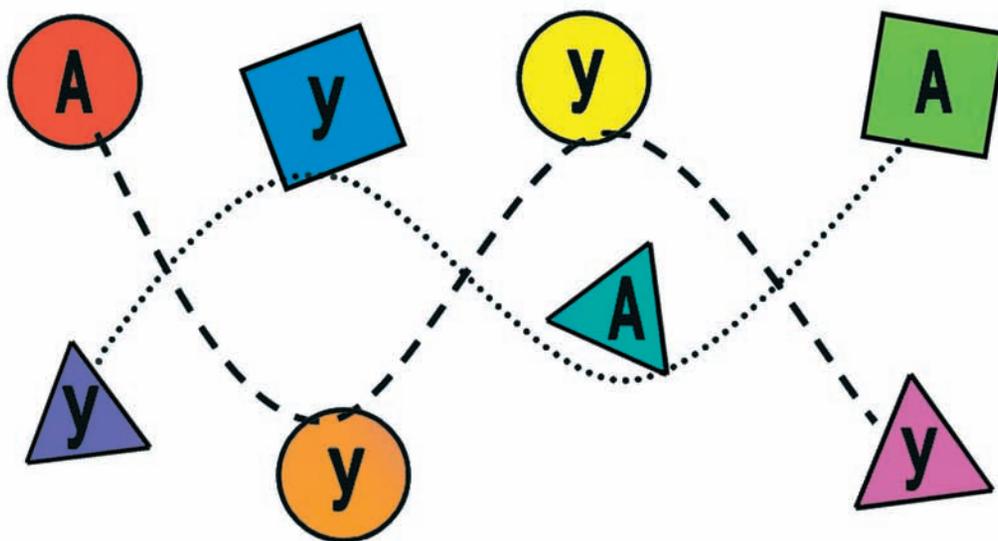
Влево смотрят

Два сучочка.



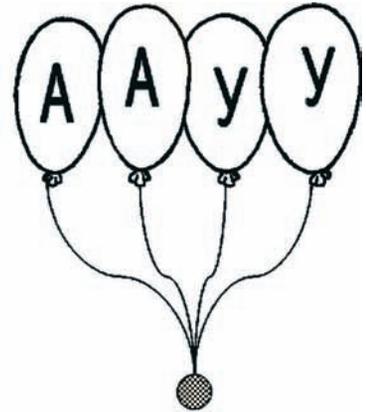
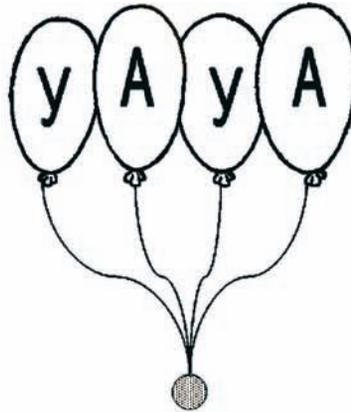
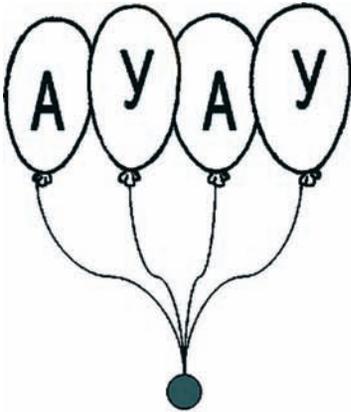
Задание 11

- Соедини точки синим карандашом, а чёрточки — зелёным.
- Веди пальчиком по цветной дорожке и называй буквы, которые встретились тебе на пути.



Задание 12

- Назови по порядку буквы на каждом шарике в связке.
- Закрой глаза и в том же порядке назови эти четыре буквы.



Задание 13

- А теперь послушай четыре звука (произносит взрослый).
- Какой буквы нет на лодочке? Допиши её на борту.
- Лодочки и флажки раскрась.

△ ууау



△ уаау



△ аауа



Задание 14

- Как кричит девочка в лесу? («АУ»).
- «АААУУУ» — скажи так же.

2 глава

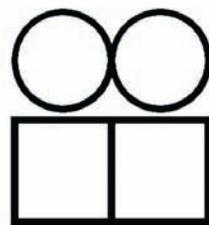
- Сейчас я произнесу два звука (взрослый произносит: «**АА-АУУУ**»).
- Какой первый звук ты услышал? Раскрась первый кружок красным, потому что это гласный звук.
- А какой ты услышал второй звук? Раскрась второй кружок красным, потому что это тоже гласный звук.

Примечание

Если ребёнок затрудняется с ответом, то взрослый, произнося ААА, кладёт ладонь на плечо ребёнка (так, чтобы он это почувствовал) и спрашивает: «Какой я произношу звук?» Произнося УУУ, взрослый кладёт свободную ладонь на другое плечо ребёнка и задаёт тот же вопрос.

Ребёнок берёт в руки указку. Взрослый «читает» по кружкам, переводя руку ребёнка с одного кружка на другой: «ААА» — указка на первом кружке, затем (не останавливаясь после «А»), «УУУ» — указка на втором кружке.

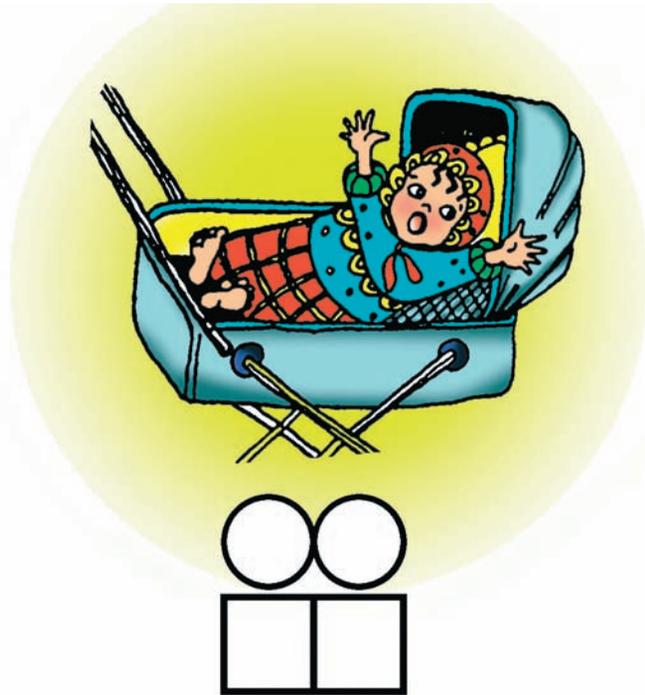
- Ребёнок берёт в руки указку. Взрослый, указывая на первый кружок, спрашивает: «Какой это звук?»; указывая на второй кружок, спрашивает: «Какой это звук?»
- Напиши под кружками буквы **А У**.





Задание 15

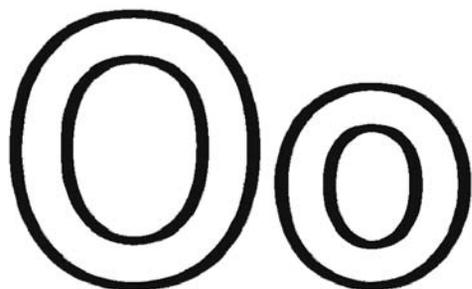
- Как кричит малыш? («УА»).
- «УУУА» — скажи так же. Какой первый звук в слове «УА»?
- «УААА» — скажи так же. Какой второй звук в слове «УА»?
- Раскрась два кружка красным.
- Напиши под кружками буквы А У.



3 глава

Буква О

Рассмотри букву **О**. Обведи её пальчиком. Раскрась красным карандашом. Выучи стихотворение:



Букву новую я встретил.

О похожа на овал,

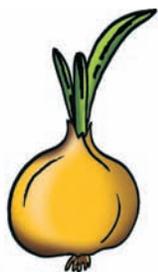
А овал похож на дыню.

Букв я слаще не едал.



Задание 1

- Покажи и назови предметы на картинках (осы, лук, роза, бант, стол).
- Если в слове есть звук **О**, закрась кружок под картинкой красным карандашом.



Задание 2

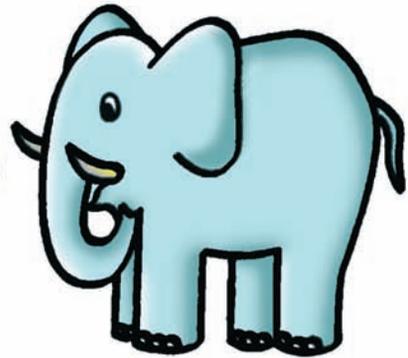
- Рассмотри картинки. Произнеси громко, что нарисовано на картинке слева (в середине, справа).
- Определи, где находится звук **О**.
- Нарисуй красный кружок в клеточке слева, если звук **О** находится в начале слова; в клеточке справа —

если звук **О** в конце слова; посередине — если звук **О** в середине слова.

ВЕДРО

ОКУНЬ

СЛОН



--	--	--

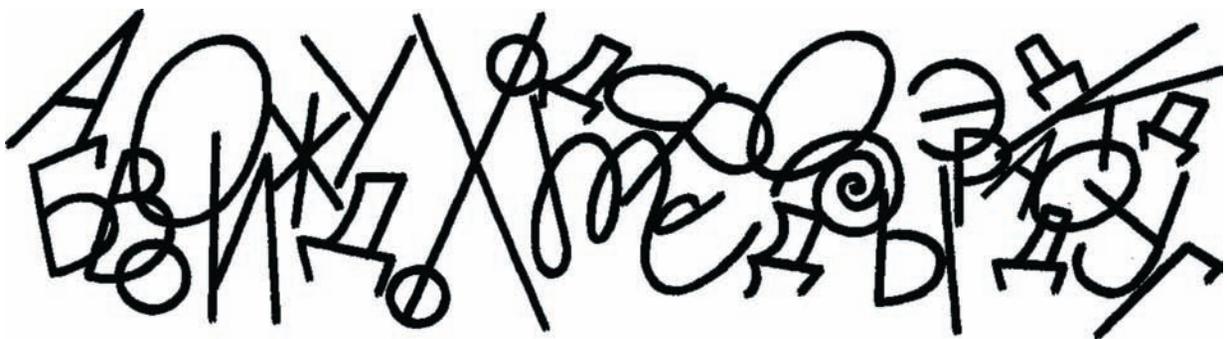
--	--	--

--	--	--



Задание 3

- Буква **О** решила поиграть с тобой в прятки. Найди её среди других букв и обведи красным карандашом.

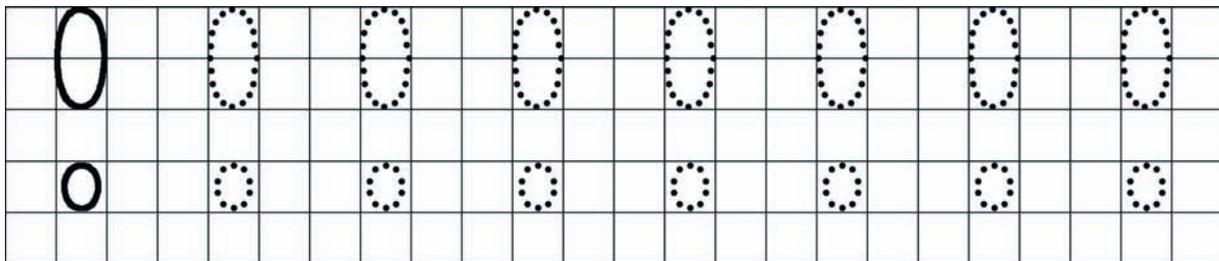


3 глава



Задание 4

- Напиши букву **О** до конца строки, приговаривая: «Буква **О** похожа на овал, других таких я не видал».



Задание 5

- Найди знакомые буквы **А**, **О**, **У** и обведи их красным карандашом.

ОСА УХО БУКВА ХОЛОД ОКНО



Задание 6

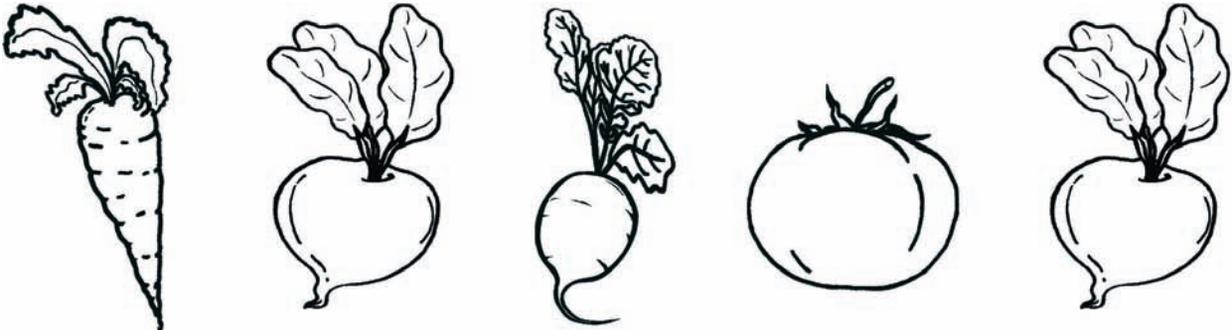
- Посмотри внимательно, есть ли здесь одинаковые облака. Раскрась их голубым карандашом.
- Какой первый звук ты слышишь в начале слова **ОБЛАКО**?



Задание 7

- Рассмотрите предметы.

- Назови их одним словом. Какой звук ты слышишь в начале этого слова?
- Найди два одинаковых овоща и раскрась их.



Задание 8

- Рассмотр и назови предметы.
- Найди среди этих предметов лишний и объясни свой выбор.
- Объедини большинство предметов одним словом. Какой звук ты слышишь в начале этого слова?



Задание 9

- Прочитай, как стонет медвежонок, ведь у него так болит зубик.



О-О-О-О!

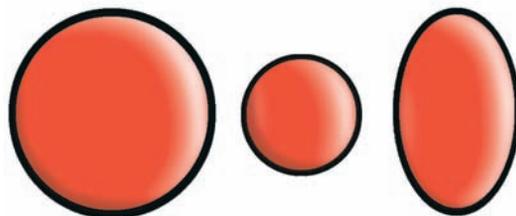
3 глава

Закрепляем понятие «гласный звук»



Задание 1

- Посмотри на эти кружочки и спой их:



А-А-А У-У-У О-О-О. Набери побольше воздуха перед зеркалом и пой каждый звук, пока хватает воздуха. Долго у тебя получается петь? Это здорово!

У тебя получилась целая песенка, потому что все эти звуки очень хорошо поются. Знаешь почему?

- потому что им не мешают губки: **А-А-А**;
- потому что им не мешают зубки: **У-У-У**;
- потому что им не мешает язычок: **О-О-О**.

Когда мы их произносим, нам нужен только голос или, как говорили в старину, **глас**.

Даже были такие люди, которых называли **глашатаи** — (от слова глас, голос). Они громко, «гласно» читали указы царя.



Запомни!

Звуки, которые мы можем петь, будем называть *гласные звуки*, потому что им нужен только голос (глас).



Задание 2

- А теперь подумай, какие гласные звуки ты знаешь? Посмотри на кружочки и отвечай так:
 - **А** — это гласный звук.
 - **У** — это гласный звук.
 - **О** — это гласный звук.
- А теперь не смотри на кружочки и попробуй вспомнить без них все гласные звуки. Помогай себе, загибая пальцы на одной руке.
- Если у тебя всё хорошо получилось, ответь на вопрос: «Какого цвета были у нас кружочки, которые обозначали гласные звуки?» Правильно, красного.
- А теперь запомни маленький стишок (загибая пальцы на своей руке, повтори этот стишок пять, а может быть, и десять раз):

Звук гласный — всегда красный.



Задание 3

- Посмотри на картинку и послушай слова. Какие гласные звуки ты в них слышишь? Отвечай полным ответом (например, **А** — это гласный звук).

ЗУБ КОТ МАК РАК СОК



3 глава



Задание 4

- Сейчас мы поиграем с тобой в игру, которая называется «строители». Мама будет тебе говорить отдельные звуки, а ты их будешь объединять в слова. Давай попробуем, что у нас получится.

Пример для мамы

Мама: «Есть два звука — АА, УУ, а вместе получится...»

Ребёнок: «ААУУ (ау)».

Мама: «Кто так кричит?»

Ребёнок: «Тот, кто заблудился в лесу».

АУ УА АА ОО
УУ АОУ УАО



Задание 5

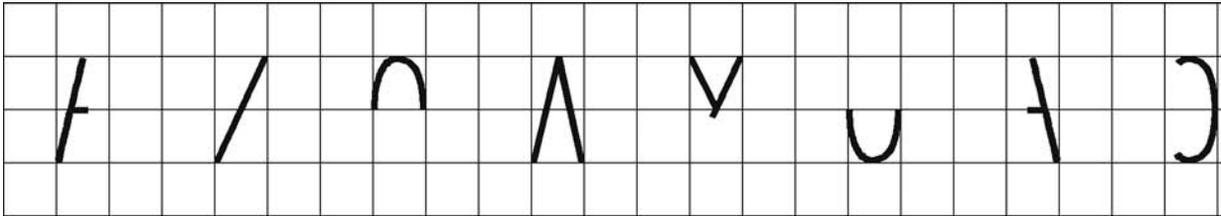
- Ты не забыл, что гласный звук мы обозначаем красным кружком? Сейчас мама будет называть тебе песенки-слоги: АУ УА ОУ УУ ОО АА АО УО ОА АУ. Слушай внимательно и раскрашивай кружочки.
- А теперь в квадратике под каждым кружком напиши нужную гласную букву.
- Прочитай, что у тебя получилось.

○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○
□ □	□ □	□ □	□ □	□ □
○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○
□ □	□ □	□ □	□ □	□ □



Задание 6

- Перед тобой целый ряд недописанных гласных букв. Попробуй дописать каждой букве те палочки, которых не хватает.



Задание 7

- Перед тобой целый ряд разных букв. Отметь среди них уже знакомые тебе буквы:
- (**А** — зачеркни; **У** — обведи кружком; **О** — подчеркни).

Л У К О М А Р О С А К У С



Задание 8

- Прочитай протяжно на одном выдохе буквы, передвигая указательный палец правой (ведущей) руки от буквы к букве:
 - слева направо по одной букве;
 - сверху вниз по одной букве;
 - парами слева направо;
 - парами сверху вниз.

А	У	А	У
У	А	У	А
У	А	У	А
А	У	А	У

3 глава



Задание 9

- А теперь напиши в пустых квадратиках гласные в любом порядке.
- Прочитай слева направо, сверху вниз по одной букве и парами. Что у тебя получилось?



Задание 10

- Посмотри на крыши домиков, и ты догадаешься, чьи они.
- Придумай слова, которые начинаются на эти буквы.
- Нарисуй на домике те предметы, которые ты придумал в соответствии с буквой на крыше.

