

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



И.В. Текучева

РУССКИЙ ЯЗЫК

БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

к **ВПР**
6 КЛАСС



ВПР – ШКОЛЬНИКАМ,
УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ

**НОВЫЕ!
ИЗДАНИЕ!**

И.В. ТЕКУЧЕВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

**ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВПР**

6 КЛАСС

Москва
Издательство АСТ
2019

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Т30

Текучева, Ирина Викторовна.
Т30 Русский язык : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс / И.В. Текучева. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 101,[3]. — (Всероссийские проверочные работы).
ISBN 978-5-17-109551-2

Пособие предназначено для подготовки учащихся 6 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по русскому языку.

Сборник включает 10 тренировочных вариантов работы, которые по своему содержанию полностью соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Каждый вариант содержит задания на проверку орфографической и орфоэпической грамотности, знаний пунктуационных, грамматических и лексических норм русского языка, умения работать с текстом. В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

Пособие может быть использовано как для самостоятельных занятий шестиклассников, так и для аудиторной работы под руководством педагога.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-109551-2

© И.В. Текучева, 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	13
Вариант 3	20
Вариант 4	27
Вариант 5	34
Вариант 6	41
Вариант 7	48
Вариант 8	55
Вариант 9	62
Вариант 10	69
Ответы	76
Система оценивания проверочной работы по русскому языку	96

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие шестиклассники!

В конце учебного года Вам предстоит выполнить Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, которая позволит оценить Ваши индивидуальные образовательные достижения.

Предлагаемое Вашему вниманию пособие включает 10 тренировочных вариантов ВПР. Каждый вариант состоит из 14 заданий. Эти задания нацелены на проверку следующих умений учащихся:

— Задание 1 заключается в списывании текста 1 и проверяет орфографическую и пунктуационную грамотность учеников.

— Задание 2 проверяет умение выполнять морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический разборы.

— Задание 3 нацелено на проверку умения находить в предложении слово с определённым звуко-буквенным составом.

— Задание 4 проверяет орфоэпическое умение правильно определять ударный звук в слове.

— Задание 5 проверяет умение определять, какой частью речи являются слова из предложения.

— Задание 6 проверяет знание грамматических норм русского языка.

— Задания 7, 8 нацелены на проверку знания пунктуационных норм русского языка и умения использовать их в речевой практике.

— Задания 9–14 выполняются на основе текста 2. Они проверяют умения понимать текст, определять основную мысль текста, составлять простой план текста, объяснять лексическое значение слова в тексте, определять стилистическую окраску слова в тексте, объяснять лексическое значение фразеологизма, создавать текст.

Обратите внимание: ответы на некоторые задания представляют собой примерный образец. Так, ответы на задания по тексту 2 могут быть записаны в иной форме при сохранении того же содержания.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по ВПР: www.vpr.statgrad.org.

*С наилучшими пожеланиями,
Автор*

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) слаще
- 2) трое подружек
- 3) молодой жираф
- 4) шофера

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Стихотворение сложный нервный организм.
- 2) В лесу тепло.
- 3) Красивы были волнистые линии пахоты на полях.
- 4) Почки на черёмухе сегодня превратились в зелёные копыа.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце выглянуло давно на чистом небе и живительным теплотворным светом своим облило степь.
- 2) Бело-серое небо светлело холодело синело.
- 3) Кое-где стали раздаваться живые голоса и ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёю.
- 4) Отцвели одуванчики их белые парашютики плавали в воздухе.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1)Дом Пушкина живёт живой жизнью. (2)Он наполнен теплом, приветлив и светел. (3)Комнаты его всегда пронизаны чудесными запахами хорошего дерева и свежей земли. (4)Когда в рощах зацветают сосны, душистая пыльца облаком стоит над домом. (5)А когда распускаются сирень, жасмин и шиповник, в доме становится особенно ароматно. (6)В каждом уголке его всегда живые цветы. (7)Они не только собраны в большие пышные букеты, как это делалось встарь, но и просто понемногу расставлены по всему дому.

(8)Приходит время, и в усадьбе зацветают липы. (9)Тогда дом пропитывается запахами воска и мёда. (10)Липы стоят рядом с домом, а в дуплах живут дикие пчёлы.

(11)А в осенние дни в дом приносят яблоки здешних садов. (12)Яблоки отборные, всех сортов и мастей: антоновка, титовка, ранет, белый налив. (13) Яблоневый дух переплетается с запахами цветов и мёда. (14)От этого в комнатах становится ещё теплее и уютнее.

(По С. Гейченко)

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.



Ответ. _____

11

Почему, по мнению автора, дом Пушкина живёт живой жизнью?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «живой» из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употребилось бы в другом значении.

Ответ. Живой — _____

13

Определите стилистическую окраску слова «встарь» из предложения 7, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ. Встарь — _____

14

Объясните значение фразеологизма *горит в руках*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Горит в руках — _____
