



Рисую узоры

ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

4—5 лет



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Е 31

Методист серии *Н.В. Парамонова*
Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*

Егупова В. А.

Е 31 Рисую узоры : для детей 4–5 лет / В. А. Егупова. — 2-е изд.,
испр. и перераб. — М. : Эксмо, 2013. — 96 с. : ил. — (Ломоно-
совская школа).

ISBN 978-5-699-67489-3

Данная книга является первой в серии изданий по обучению детей письму (вторая часть — «Пишу буквы», третья — «Пишу красиво»).

Упражнения, используемые в пособии, помогают развивать мелкую моторику рук, улучшают координацию движений, укрепляют руку ребенка и готовят ее к письму. Пальчиковые игры со стихотворным сопровождением способствуют развитию речи, интеллекта, творческой деятельности, вырабатывают ловкость, чувство ритма, тренируют память.

Предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернерам и родителям для занятий с детьми как в детском саду, так и в домашних условиях.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

ISBN 978-5-699-67489-3

© Егупова В.А., 2007
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2013



Содержание

Как работать с пособием.....	3
Занятие 1.....	5
Занятие 2.....	7
Занятие 3.....	10
Занятие 4.....	13
Занятие 5.....	15
Занятие 6.....	17
Занятие 7.....	20
Занятие 8.....	23
Занятие 9.....	25
Занятие 10.....	27
Занятие 11.....	30
Занятие 12.....	32
Занятие 13.....	34
Занятие 14.....	37
Занятие 15.....	39
Занятие 16.....	41



Занятие 17.....	43
Занятие 18.....	45
Занятие 19.....	47
Занятие 20.....	49
Занятие 21.....	51
Занятие 22.....	53
Занятие 23.....	55
Занятие 24.....	57
Занятие 25.....	60
Занятие 26.....	63
Занятие 27.....	65
Занятие 28.....	67
Занятие 29.....	69
Занятие 30.....	72
Занятие 31.....	75
Занятие 32.....	78
Занятие 33.....	81
Занятие 34.....	84

Методические рекомендации	87
---------------------------------	----



Занятие 1



Сожми пальцы в кулак, затем поочерёдно отгибай каждый палец. Сделай так пять раз.

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — наш малыш.



Проведи указательным пальцем по линиям.





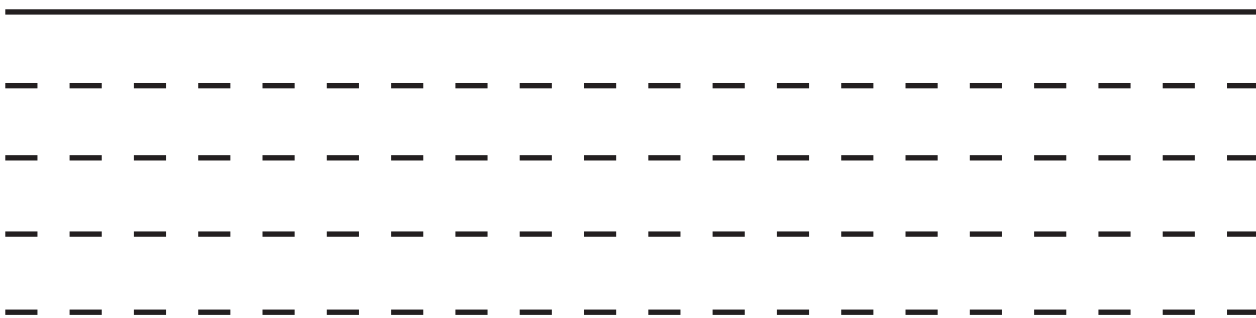
Затем проведи карандашом по линиям.



Возьми проволоку, сожми её в кулаке.
А теперь выпрями проволоку.



Нарисуй одну линию вместе со взрослым, а затем продолжай рисовать линии самостоятельно. Работай карандашом.



ЗАПОМНИ!

Это клетка. У неё четыре стороны. Запомни их!



Обведи стороны клетки: верхнюю — красным карандашом, нижнюю — зелёным, левую — синим, правую — жёлтым. Рядом нарисуй по точкам такую же клетку. Работай карандашом.



Из палочек построй клетку.

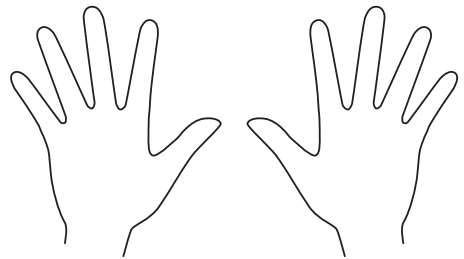


Занятие 2

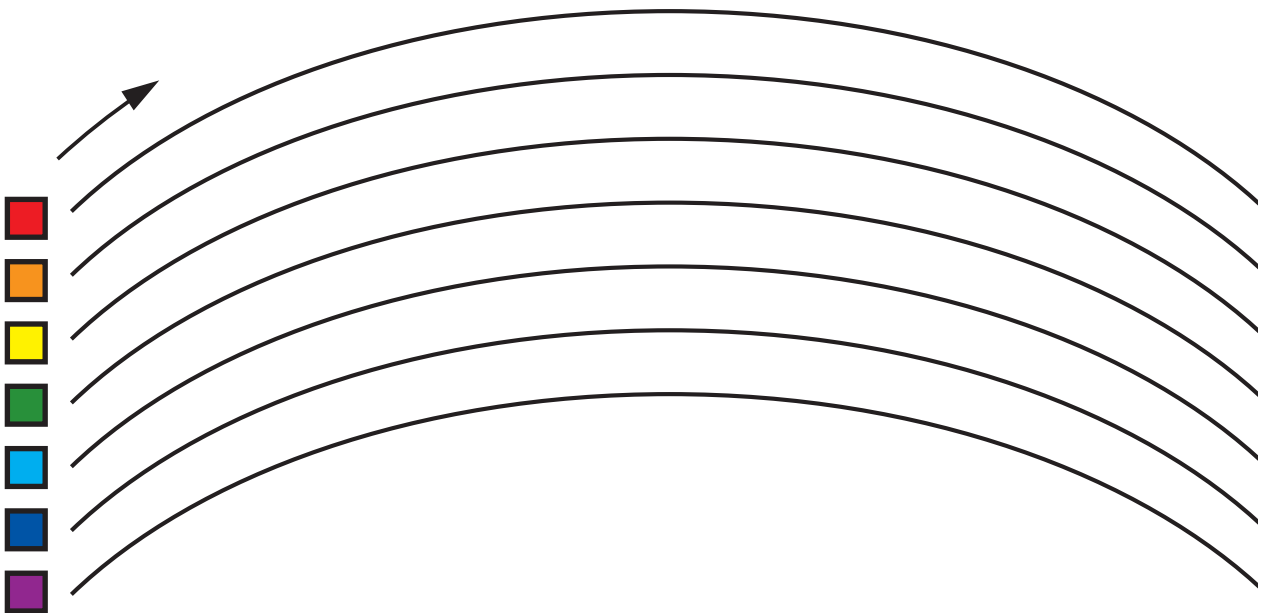


Подними кисти правой и левой руки. Поочередно сгибай пальцы в кулачок, начиная с большого.

Раз — два — три — четыре — пять!
Будем пальчики считать —
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.



Проведи указательным пальцем по дугам.



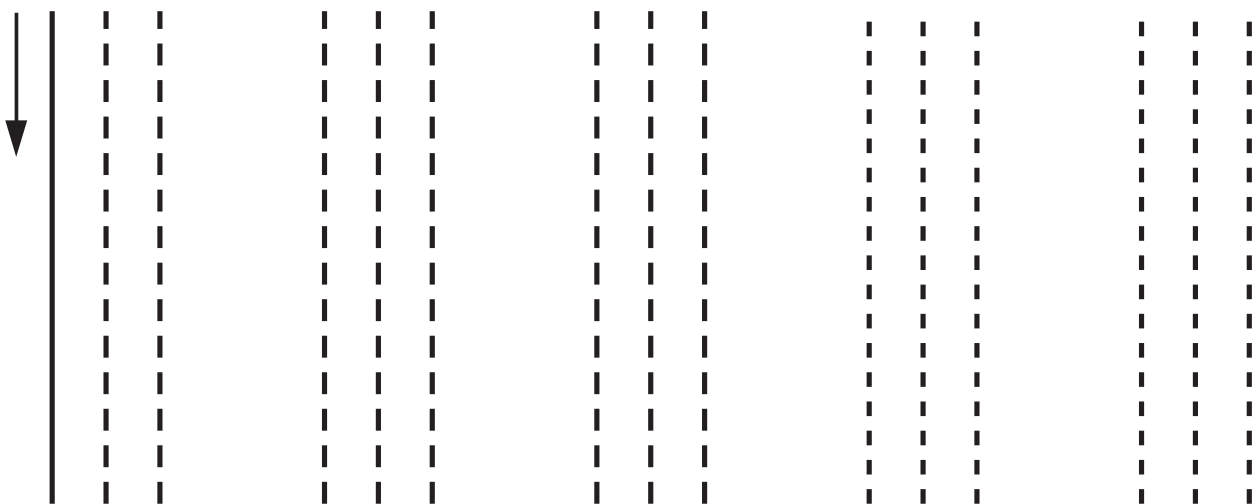
Возьми цветные карандаши и раскрась радугу.



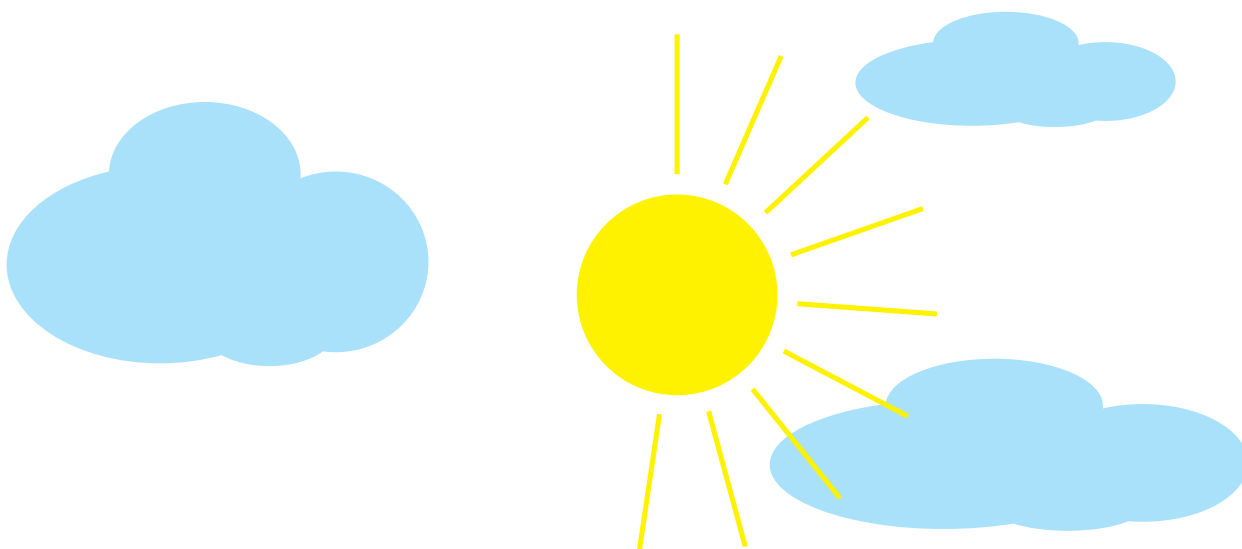
Возьми в руки кусочек пластилина. Согрей его. Скатай жгутик.



Проведи карандашом первую линию вместе со взрослым. А затем продолжи рисовать линии самостоятельно, не отрывая карандаш от бумаги.

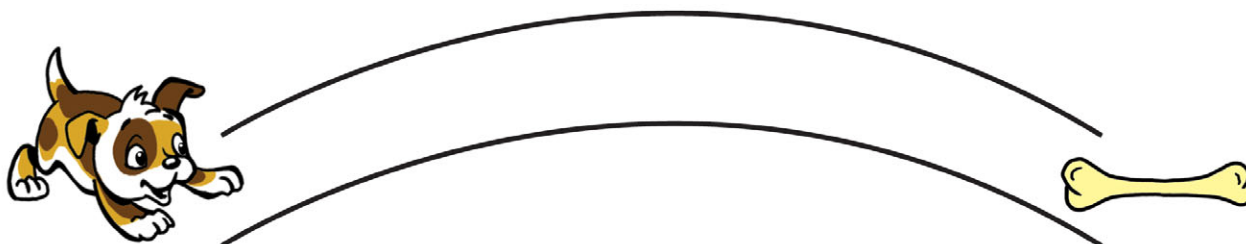


Дорисуй лучи у солнца. Карандаш какого цвета ты возьмёшь?



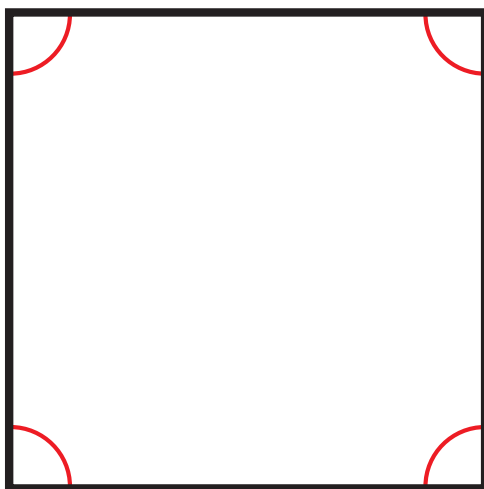


Проведи линию в середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



У клетки есть четыре угла. Поставь карандашом точки в углах:

в левом нижнем — красным карандашом,
в левом верхнем — зелёным карандашом,
в правом верхнем — жёлтым карандашом,
в правом нижнем — синим карандашом.





Занятие 3



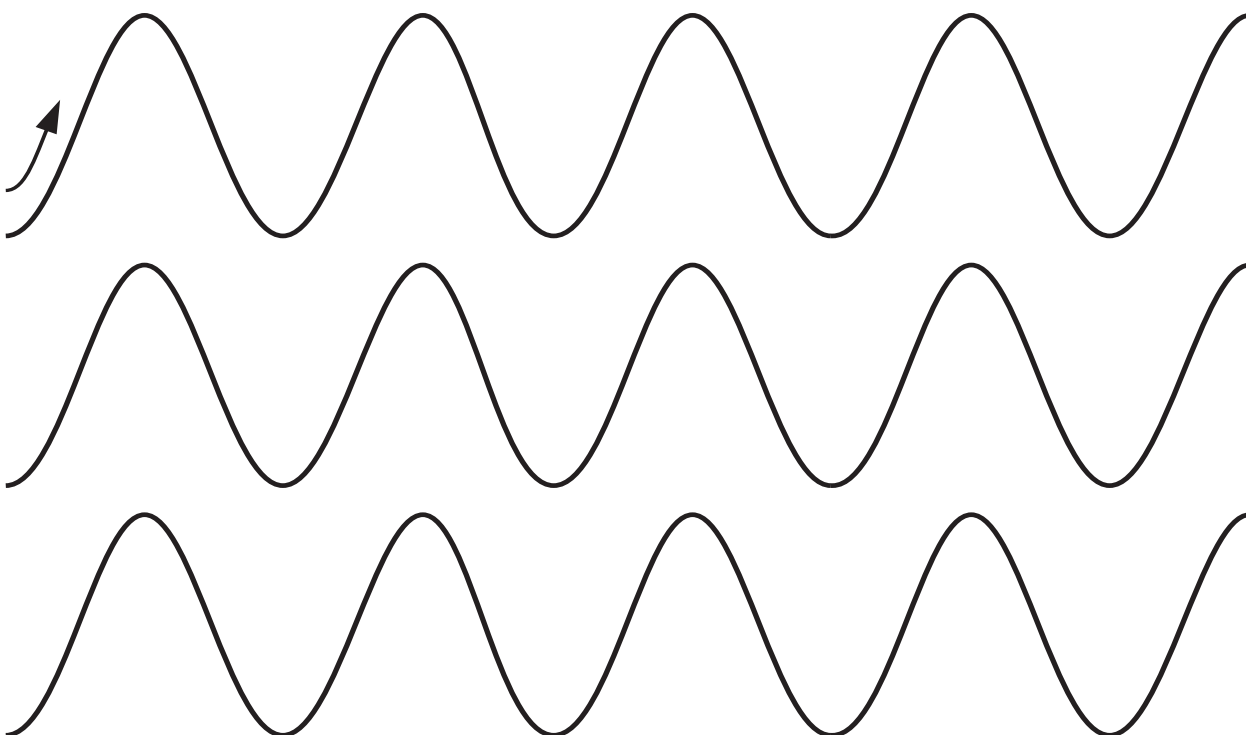
Поочерёдно разгибай все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибай их в том же порядке.

Раз — два — три — четыре — пять —
Вышли пальчики гулять.

Раз — два — три — четыре — пять —
В домик спрятались опять.



Проведи указательным пальцем по линиям.



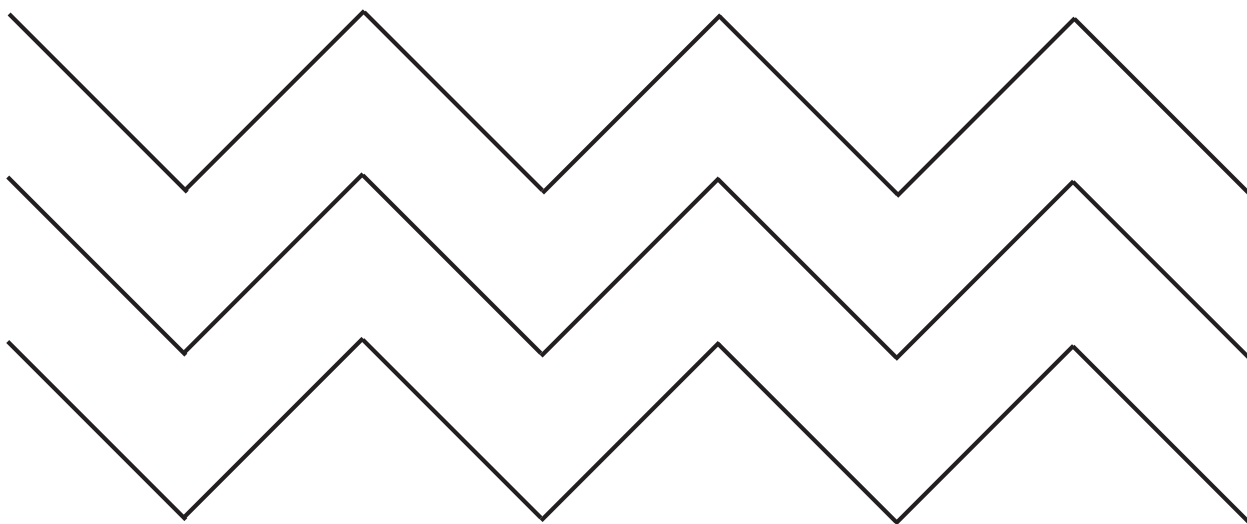


Возьми цветные карандаши, верхнюю линию закрась голубым карандашом, вторую — синим, третью — фиолетовым. Что получилось?

Родителям. Возьмите шнурок, положите его зигзагом и предложите ребёнку «перепрыгнуть» каждым пальцем через изгибы.



Обведи карандашом первую линию вместе со взрослым. Остальные линии обводи самостоятельно.



Проведи линию посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.

