

КНИГА ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ,
ЦЕНЯЩИХ СВОЁ ВРЕМЯ!

ПОМОГИТЕ РЕБЁНКУ С УРОКАМИ!



Тренировочные
упражнения



Алгоритм
решения
задач



Проверочные
задания



Соответствует
ФГОС

УДК 373:51
ББК 74.262.21
Г70

В коллаже на обложке использованы иллюстрации:
Ermolaev Alexander, RAYphotographer, Nikiparonak, toranosuke, Lyudmyla Kharlamova / Shutterstock.com
Используются по лицензии от Shutterstock.com

Горохова, Анна Михайловна.
Г70 Решаем задачи : 1—4 классы / А.М. Горохова. — Москва : Эксмо, 2015. — 96 с. : ил. — (Помогите ребенку с уроками!).

Книга предназначена для младших школьников и их родителей, а также учителей начальной школы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы. Предлагаемая книга направлена на обучение учащихся пониманию и решению текстовых задач. Отличительная особенность пособия – разделение каждой темы на две части: информационную (ориентированную на родителей) и практическую (ориентированную на детей). Информационная часть подскажет родителям, что и как правильно объяснить ребенку, как ему помочь запомнить алгоритм решения задачи. Практическая часть содержит тренировочные задания для отработки учеником необходимых навыков и умений.

УДК 373:51
ББК 74.262.21

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Издание для дополнительного образования
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ С УРОКАМИ!

Горохова Анна Михайловна

РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

1—4 классы
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *А. Жилинская*. Ведущий редактор *В. Ермолаева*
Художественный редактор *И. Сауков*. Дизайн обложки *Г. Златогоров*

Макет подготовлен при содействии ООО «Айдиономикс»

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «Эксмо»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92; факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация туралы ақпарат: www.eksmo.ru/certification

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 21.07.2015. Произведено 12.08.2015.

Формат 84х108¹/₁₆. Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,08. Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-699-80336-1



9 785699 803361 >

ISBN 978-5-699-80336-1

© Горохова А.М., 2015

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015



ВВЕДЕНИЕ

Главная цель пособия — развить и закрепить навыки решения математических задач учащихся начальной школы.

Каждая тема пособия разделена на две части: информационную, ориентированную на родителей и учителей, и практическую — для детей.

Информационная часть включает:

- пояснение: что именно должен знать и уметь ребёнок в пределах темы;
- правила и рекомендации: как легче запомнить тему, на что необходимо обратить внимание;
- образец: как решать задачу.

Практическая часть содержит разноуровневые задания и упражнения, построенные по принципу «от простого к сложному». Они помогут учащимся закрепить и углубить полученные на уроках навыки. Выполнять задания ребёнку следует в своей тетради.

В начале книги в разделе «Как решать задачу» содержатся алгоритм решения задачи, а также советы, на что необходимо обратить внимание при решении задачи.

Книга может быть использована для совместной работы родителей и младших школьников, а также учителями: как дополнительный материал на уроках математики.

Надеемся, пособие поможет ребёнку систематизировать и углубить навыки решения математических задач, правильно выполнять самостоятельные и контрольные работы, а также развить логику, внимание и память.

Книга подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы.

Желаем успехов и отличных отметок!

КАК РЕШАТЬ ЗАДАЧУ

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

1. Прочитай задачу, представь себе то, о чём в ней говорится.
2. Запиши задачу кратко.
3. Объясни, что обозначает каждое число.
4. Повтори вопрос задачи ещё раз.
5. Подумай, что нужно узнать сначала, что потом и каким действием это следует сделать.
6. Запиши решение задачи одним из способов:
 - а) по действиям;
 - б) выражением.
7. Напиши пояснение к выражению или к каждому действию.
8. Сделай проверку.
9. Запиши полный ответ задачи.

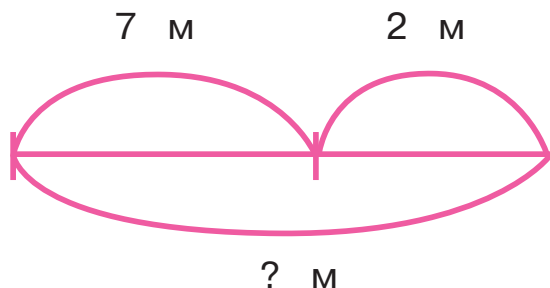
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

- Представить задачу можно в виде краткой записи, чертежа, рисунка, таблицы.

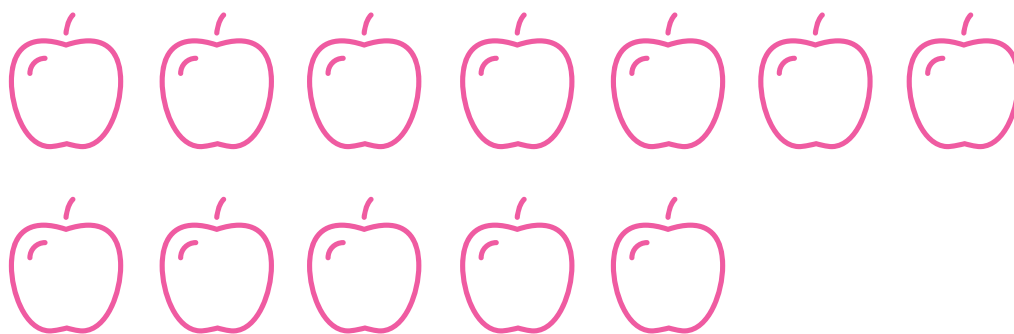
а) Краткая запись:

Помидоров — 10 ящиков
Огурцов — на 3 ящика больше } ?

б) Чертёж:



в) **Рисунок:**



г) **Таблица:**

Расстояние	Скорость	Время
70 км	? км/ч	2 ч

- В краткой записи для известной величины следует ставить число, а для неизвестной — знак вопроса.
- Полученные неизвестные значения величин желательно подставлять в краткую запись. Это поможет контролировать ход решения задачи и правильность самих вычислений.
- Вопрос задачи может располагаться не только в конце, но в середине или начале.

а) **Вопрос в конце текста задачи.**

У Васи было 8 конфет. Он съел 3 конфеты. Сколько конфет осталось у мальчика?

б) **Вопрос в середине текста задачи.**

У Васи было 8 конфет. Сколько конфет осталось у мальчика, если он съел 3 конфеты?

в) **Вопрос в начале текста задачи.**

Сколько конфет осталось у Васи, если сначала у него было 8 конфет, а потом он съел 3 конфеты?

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- определять условие и вопрос задачи;
- составлять чертёж;
- записывать решение задачи, краткий и полный ответы.

ОБРАЗЕЦ:

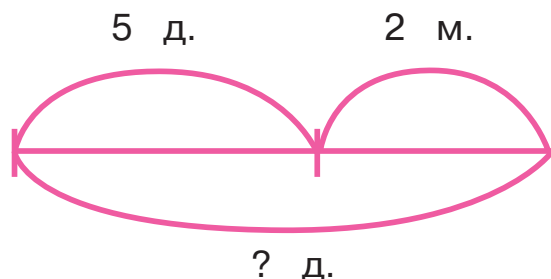
Задача на сложение

Условие задачи:

Во дворе играло 2 мальчика и 5 девочек. Сколько всего детей играло во дворе?

Решение задачи:

1) Записываем условие кратко с помощью чертежа:



2) Записываем решение и ответ:

$$2 + 5 = 7 \text{ (д.) — всего}$$

Ответ: 7 детей играло во дворе.

Задача на вычитание

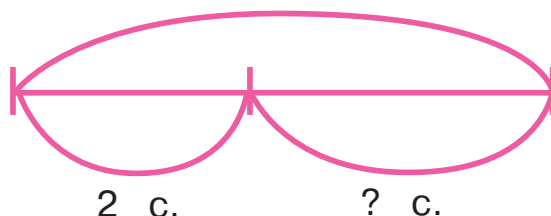
Условие задачи:

На ветке сидело 8 синиц. 2 синицы улетели. Сколько синиц осталось на ветке?

Решение задачи:

1) Записываем условие кратко с помощью чертежа:

8 с.



2) Записываем решение и ответ:

$$8 - 2 = 6 \text{ (с.)}$$

Ответ: 6 синиц осталось на ветке.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Реши задачи.

а) На одной стороне улицы посадили 5 деревьев, а на другой — 3 дерева. Сколько деревьев на двух сторонах улицы?

б) В одной коробке лежит 2 мяча, а в другой — 7. Сколько всего мячей в коробках?

в) Света нашла 4 боровика, а Катя — 5 подосиновиков. Сколько грибов нашли девочки?

г) У Миши было 8 солдатиков. Денис принёс ещё 12 солдатиков. Сколько солдатиков стало у мальчиков?

д) На одном дереве сидело 9 синиц, на втором — 8 воробьёв. Сколько птиц сидело на двух деревьях?

е) На верхней полке шкафа стоит 11 книг, а на нижней — 7 книг. Сколько всего книг в шкафу?

2. Придумай вопросы к задачам и реши их.

а) На столе стояло 6 кружек. К обеду на стол поставили ещё 2 кружки.

б) На витрине висело 2 платья из старой коллекции. К ним добавили 6 платьев из новой коллекции.

в) На стоянке было 8 автобусов. Приехали ещё 2 автобуса.

г) Белка засушила сначала 5 грибов, а затем ещё 2 гриба.

д) Катя собрала сначала 5 л ягод, а затем ещё 3 л.

е) Антон нарисовал 2 домика и 4 машины.

3. Выбери правильное решение задачи. Объясни свой выбор.

Света нашла 4 боровика и 6 сыроежек. Сколько грибов нашла Света?

а) $4 + 6 = 10$ (г.) — всего
Ответ: Света нашла 10 грибов.

б) $6 - 4 = 2$ (г.) — всего
Ответ: Света нашла 2 гриба.

4. Составь задачи по кратким условиям и реши их.

а) Яблок — 4 шт. } ?
Груш — 3 шт. }

б) Синих фломастеров — 4 шт. } ?
Красных фломастеров — 5 шт. }

в) Белок — 5 } ?
Зайцев — 5 }

г) Девочек — 2 ч. } ?
Мальчиков — 4 ч. }

д) Автобусов — 4 шт. }
Троллейбусов — 6 шт. } ?

е) Книг — 8 шт. }
Журналов — 1 шт. } ?

ж) Грибов — 7 кг. }
Ягод — 3 кг. } ?

5. Реши задачи.

а) В вазе лежало 7 конфет. Саша съел 3 конфеты. Сколько конфет осталось в вазе?

б) Турист прошёл за два дня 10 км. Сколько км он прошёл в первый день, если во второй прошёл 5 км?

в) Когда в коробку добавили 4 карандаша, в ней стало 9 карандашей. Сколько карандашей было в коробке изначально?

г) У Тани было 9 конфет. 6 конфет она съела. Сколько конфет осталось у девочки?

д) Во дворе играло 8 детей. 2 мальчика убежали домой. Сколько детей осталось играть во дворе?

е) В корзине лежало 7 яблок. За завтраком дети съели 4 яблока. Сколько яблок осталось лежать в корзине?

6. Придумай вопросы к задачам и реши их.

а) В парке росли 10 клёнов. 2 дерева срубили.

б) В зоопарке жили 10 пингвинов. 4 пингвинов отправили в другой зоопарк.

в) На аэродроме было 7 пассажирских самолётов. 3 самолёта взлетели.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Как решать задачу	4
Задачи на сложение и вычитание	6
Задачи на увеличение и уменьшение	12
Прямые и обратные задачи	17
Задачи на нахождение суммы двух слагаемых и неизвестного слагаемого	21
Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	27
Задачи на нахождение разности, неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	29
Задачи с отрезками	35
Задачи на разностное сравнение	37
Задачи, раскрывающие конкретный смысл умножения	40
Задачи на нахождение суммы или разности с использованием умножения	42
Задачи на деление по содержанию и на равные части	46
Задачи на нахождение периметра и площади	50
Задачи на взвешивание и переливание	54
Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	56
Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	60
Задачи на определение начала, продолжительности и конца события	66
Задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	70
Задачи на пропорциональное деление	75
Задачи с величинами: скорость, время, расстояние	79
Решение задач на движение в противоположных направлениях арифметическим способом	82
Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	86
Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	89
Задачи с величинами: производительность труда, время, выполненная работа	93