



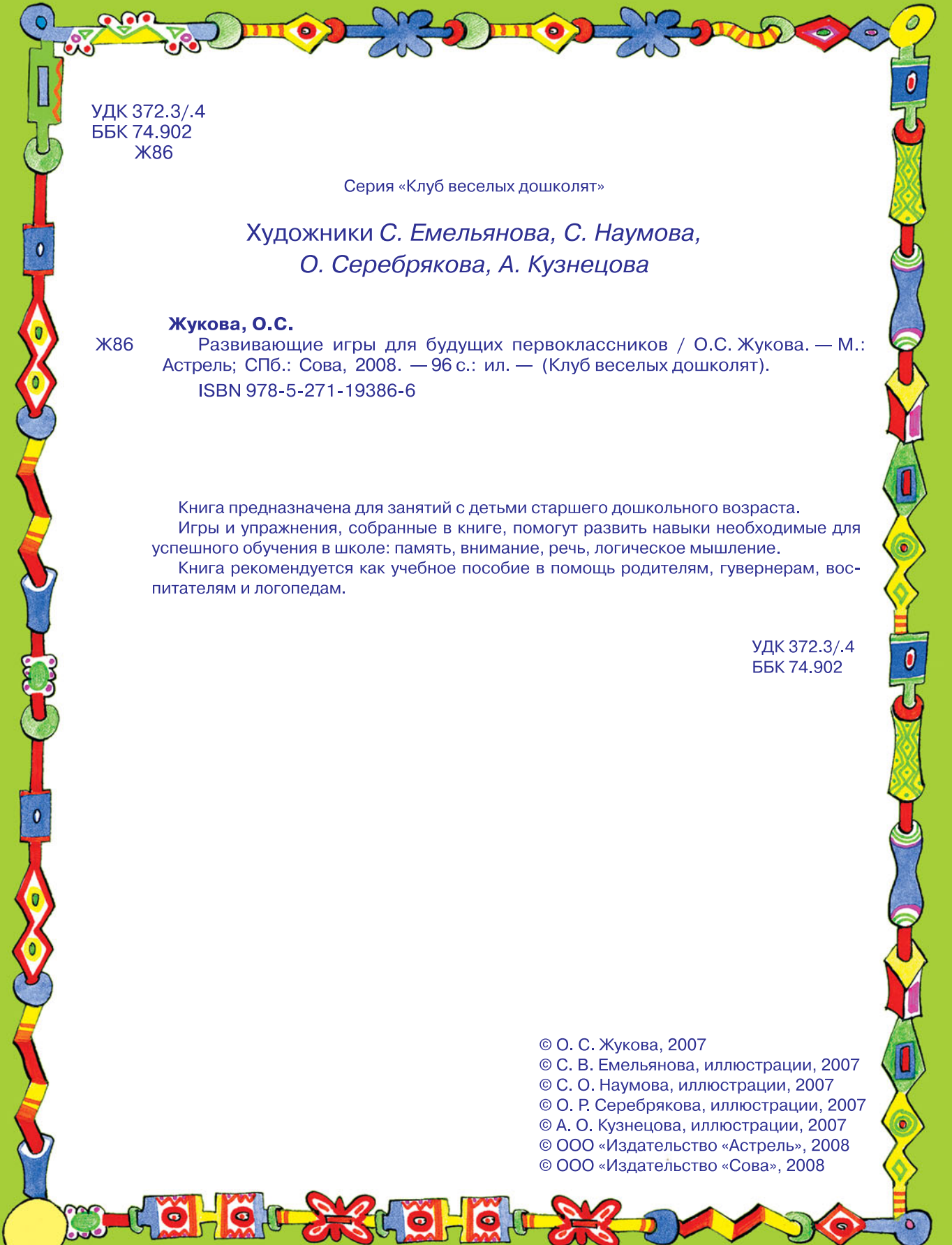
# КЛУБ ВЕСЕЛЫХ ДОШКОЛЯТ

Олеся ЖУКОВА

## РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



5+



УДК 372.3/.4  
ББК 74.902  
Ж86

Серия «Клуб веселых дошколят»

Художники *С. Емельянова, С. Наумова,  
О. Серебрякова, А. Кузнецова*

**Жукова, О.С.**  
Ж86 Развивающие игры для будущих первоклассников / О.С. Жукова. — М.: Астрель; СПб.: Сова, 2008. — 96 с.: ил. — (Клуб веселых дошколят).  
ISBN 978-5-271-19386-6

Книга предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Игры и упражнения, собранные в книге, помогут развить навыки необходимые для успешного обучения в школе: память, внимание, речь, логическое мышление.

Книга рекомендуется как учебное пособие в помощь родителям, гувернерам, воспитателям и логопедам.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.902

© О. С. Жукова, 2007  
© С. В. Емельянова, иллюстрации, 2007  
© С. О. Наумова, иллюстрации, 2007  
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2007  
© А. О. Кузнецова, иллюстрации, 2007  
© ООО «Издательство «Астрель», 2008  
© ООО «Издательство «Сова», 2008

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Подготовка к школе — один из самых важных этапов в жизни будущего первоклассника. В возрасте 5–7 лет у дошкольника стремительно развиваются основные познавательные процессы — внимание, память, мышление, речь. В этот период очень многое зависит от окружающих его взрослых людей, в первую очередь от родителей, которые должны помогать ребенку в развитии его способностей.

Игра — прекрасный способ сделать процесс обучения увлекательным, а значит, и более эффективным. Мы предлагаем вашему вниманию великолепно иллюстрированный сборник развивающих игр. Веселые задания помогут вам обогатить *речь* малыша, расширить его *кругозор*, развить *логическое мышление, внимание и воображение*. Все эти навыки играют очень важную роль для успешного обучения ребенка в школе.

Чтобы занятия дали желаемый результат, необходимо запомнить простые правила:

1. Обратите внимание, что задания в книге подобраны по принципу «От простого к сложному». Поэтому важно соблюдать последовательность при занятиях.

2. Примерная продолжительность одного «урока» для детей 5–7 лет — 20–30 минут. Но здесь все зависит от индивидуальных особенностей ребенка.

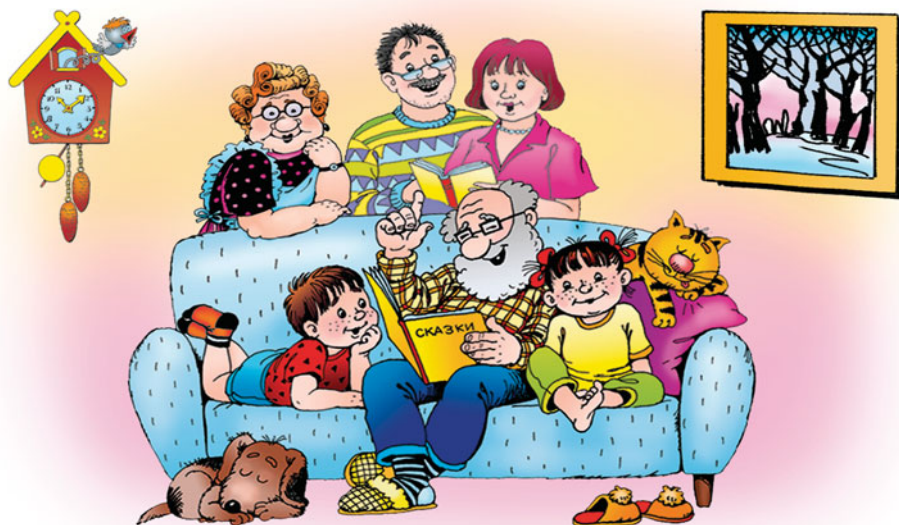
3. Помните: обучение возможно только при условии, что ребенок готов к восприятию нового материала, может выдержать определенную нагрузку. Поэтому, если вы заметили, что малышу скучно или он устал, — прервите занятие.

4. Не забывайте хвалить маленького ученика, отмечать все его достижения, какими бы незначительными они ни казались. Ребенок должен поверить в свои силы и в то, что учиться можно легко и радостно.

*Желаем успехов!*



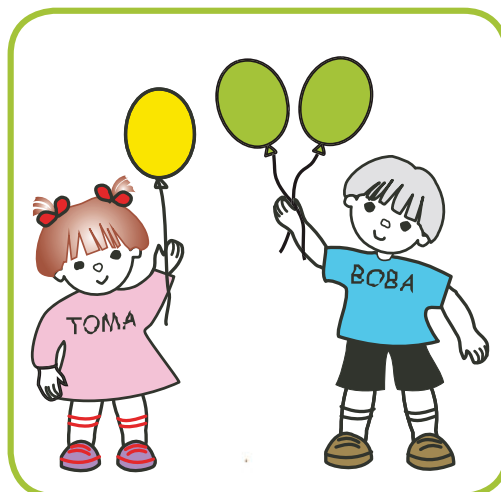
- Рассмотрй рисунок в течение 1 минуты, а затем закрой его ладошкой. Расскажи обо всех, кто на нём нарисован. Что они делают?



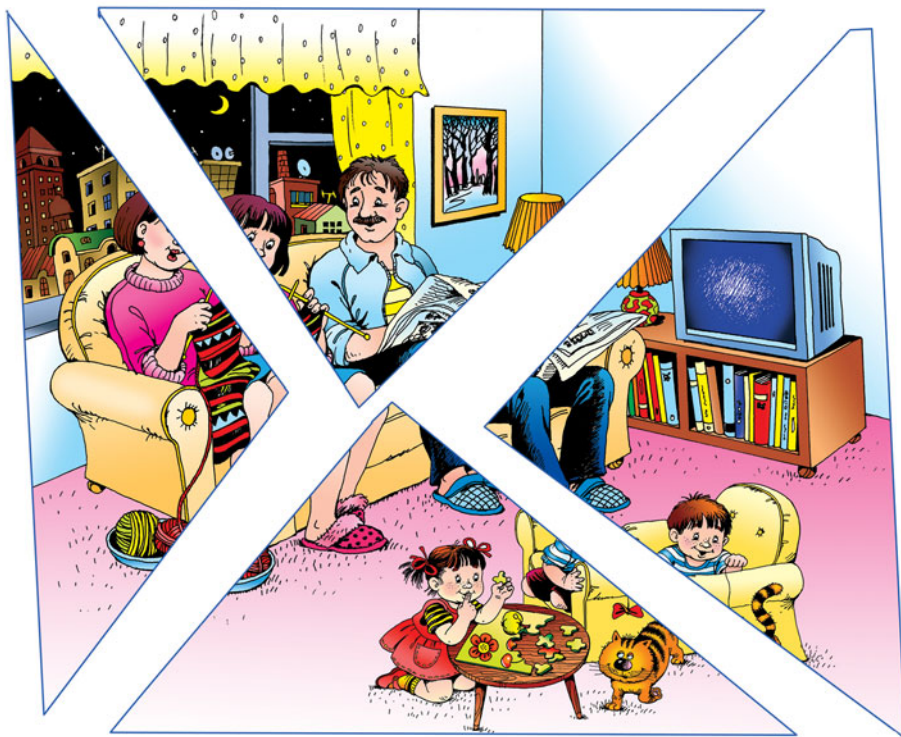
- Покажи, кто старше всех.



- Найди 5 отличий.



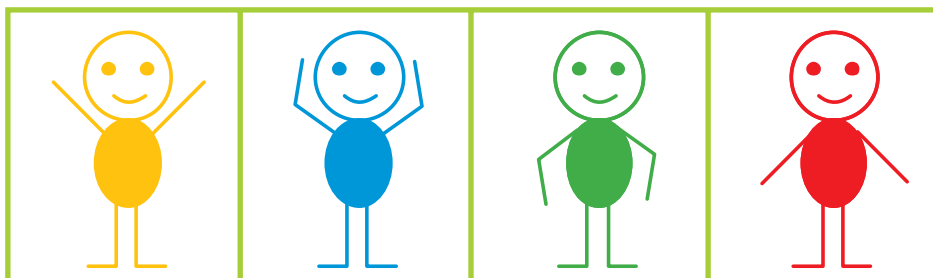
- Эта семейная фотография порвалась. Внимательно рассмотри кусочки и попробуй восстановить фотографию. Расскажи, кто на ней изображён. Что они делают?



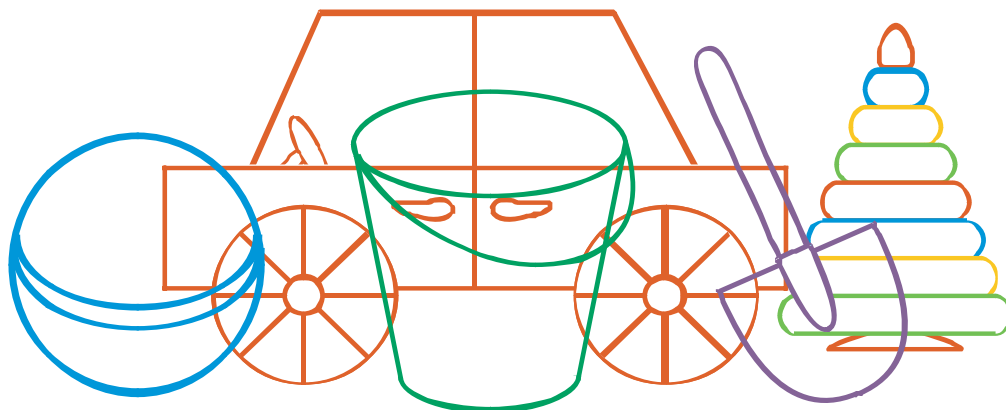
- Помоги Оле найти Вову.



- Рассмотри рисунки в течение 1 минуты, затем закрой их листом бумаги и нарисуй на другом листе то, что запомнил.



- Назови предметы, которые тут нарисованы.



- Найди 5 отличий.



- Сравни два рисунка. Найди все отличия.



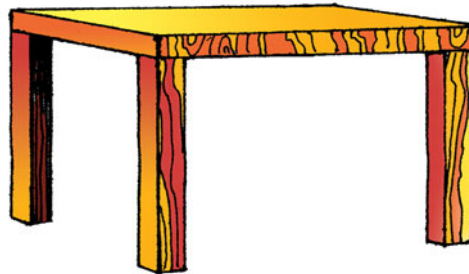
- Догадайся, какие предметы тут нарисованы.



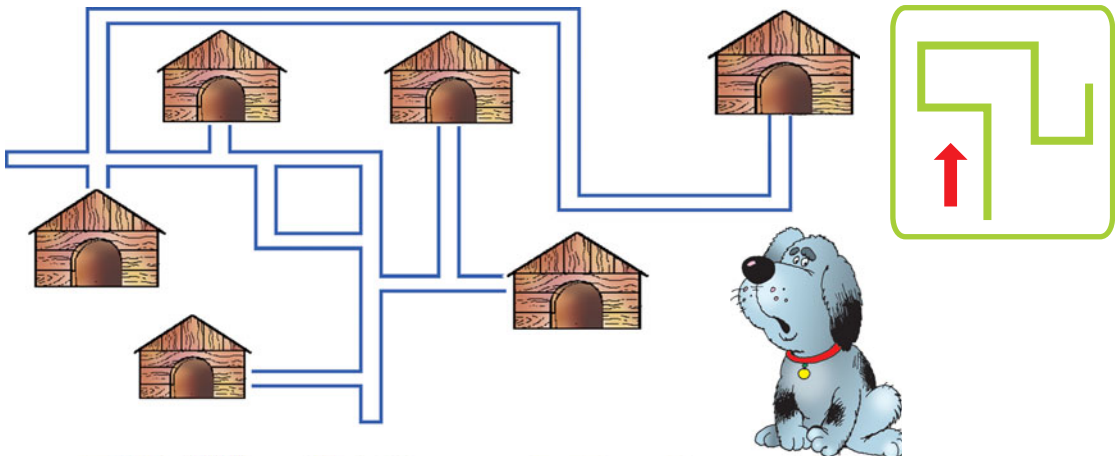
- Назови посуду, которая здесь нарисована.



- Назови недостающую деталь.



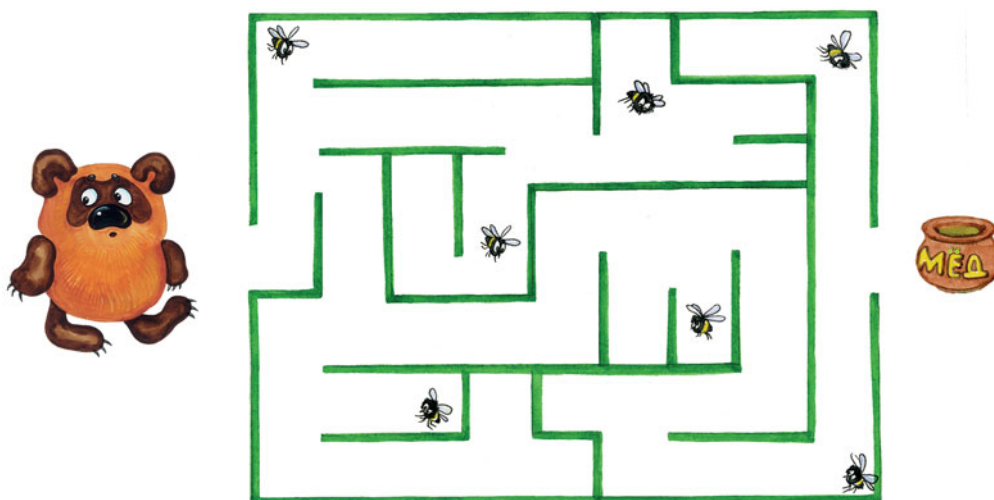
- Помоги собаке найти свою будку. На схеме справа нарисовано, в каком направлении нужно идти и куда поворачивать, чтобы отыскать нужный домик.



- Рассмотрй рисунок в течение 1 минуты, а потом переверни страницу. Расскажи, что лежало на столе, какие продукты были в холодильнике.



- Помоги Винни Пуху добраться до горшочка с мёдом.



- Догадайся, какие предметы тут нарисованы.

