



Развиваю мышление, воображение, логику

ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

2-3 лет



С. М. Шклярёвская

Развиваю мышление, воображение, логику

Для детей 2—3 лет



#эксмодетство

Москва
2018

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Ш66

Иллюстрация на переплете *В. Тимофеевой*
Иллюстрации *М. Герасимова, П. Северцова*

Шкляревская, Светлана Моисеевна.
Ш66 Развиваю мышление, воображение, логику : для детей
2—3 лет / С. М. Шкляревская. — Москва : Эксмо, 2018. — 96 с. :
ил. — (Ломоносовская школа).

ISBN 978-5-699-92884-2

Практическое пособие предназначено для занятий взрослого с ребёнком 2–3 лет с целью развития у малыша воображения, мышления и логики. Большое количество увлекательных упражнений помогут научить ребёнка думать, рассуждать, анализировать, а также организовать ему интересный и полезный досуг.

Пособие рекомендовано для занятий с детьми и адресовано воспитателям дошкольных образовательных учреждений, гувернёрам и родителям.

**УДК 372.3/.4
ББК 74.102**

Уважаемые родители!

Открыв данное издание, вы сделали серьёзный и очень важный шаг для гармоничного и интеллектуального развития ребёнка.

Стремитесь сохранить интерес малыша. Не допускайте назидательного тона и принуждающих действий. Не торопите ребёнка, дайте достаточно времени для выполнения каждого задания, главное — стараться не делать ошибок.

Несколько слов о функциях, для развития которых создано это пособие.

Мышление позволяет нам анализировать, устанавливать логические связи, систематизировать и обрабатывать информацию, поступающую от органов чувств. В 2–2,5 года малыш начинает дифференцировать предметы по существенным и несущественным признакам.

В возрасте 2–3 лет воображение ребёнка достаточно пассивно по причине отсутствия действующего полноценного сознания. До 3 лет оно существует внутри других психических процессов, в которых закладывается фундамент для полноценного развития способности фантазировать и представлять. Процесс развития воображения представляет собой два последовательных элемента: порождение образа идеи и составление плана её реализации. Для детей 2,5–3 лет характерен только первый элемент — образ идеи, который строится путем опредмечивания. Отдельные и неполные впечатления от действительности ребёнок достраивает до некоторого предметного целого.

Логика — это способность самостоятельно производить определённые логические действия. Существует несколько стадий развития логического мышления в дошкольном возрасте:

1. От рождения до 2 лет — стадия сенсомоторного интеллекта. Развивается способность воспринимать и познавать окружающие ребёнка предметы в их достаточно устойчивых свойствах и признаках.
2. От 2 до 7 лет — стадия операционального мышления. Интенсивно развивается речь, формируются наглядные представления.

Возрастные нормы логического мышления (логики) ребёнка:

1. Различает понятия «много — мало», «больше — меньше»;
2. Считает до двух;
3. Объединяет предметы по цвету, форме, размеру;
4. Ориентируется в пространстве — различает понятия «выше — ниже»;
5. Складывает простые пазлы или разрезные картинки из 2–3 элементов;
6. Угадывает животное или предмет по описанию;
7. Умеет складывать матрёшку или стаканчики из 3–4 частей;
8. Умеет строить пирамидку из кубиков или стаканчиков с убывающим размером;
9. Устанавливает простые закономерности и аналогии, например где чей домик.

В вашей совместной работе с детьми важно учитывать, что на развитие логики малышей положительно влияют упражнения и игры, построенные на задействовании обеих рук, в этом случае будут работать сразу оба полушария мозга.

Мы надеемся, что данная информация поможет вам по-новому взглянуть на развитие малыша.

Желаем успехов!

Каждое задание в пособии снабжено условными обозначениями:



— развиваем мышление;



— развиваем воображение;



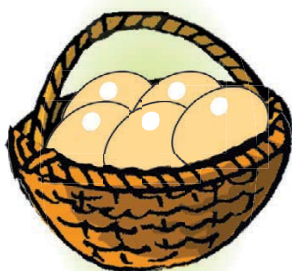
— развиваем логику.



ЗАНЯТИЕ № 1



Подумай, что выберут дети, а что кошка? Куда пойдёт курица? Почему ты так считаешь? Соедини линией подходящие картинки.





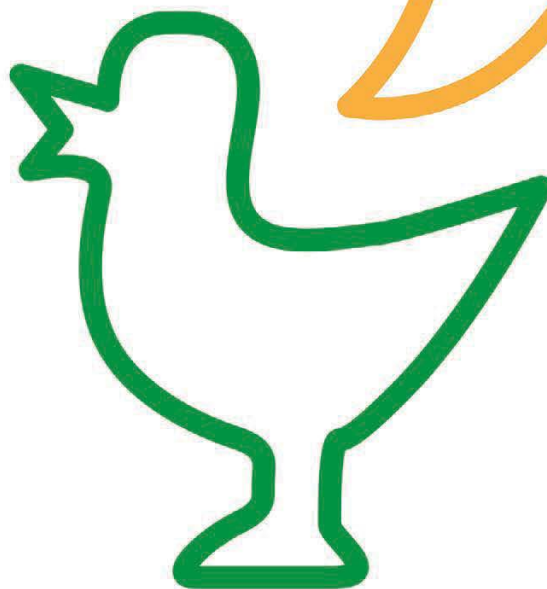
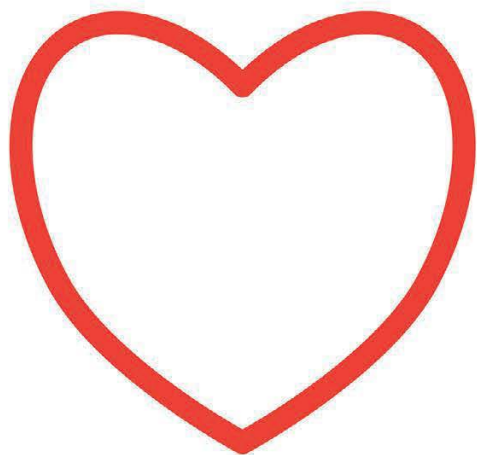
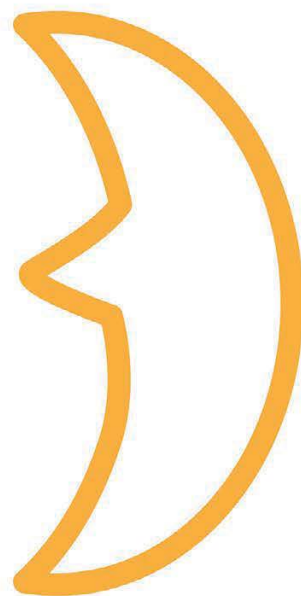
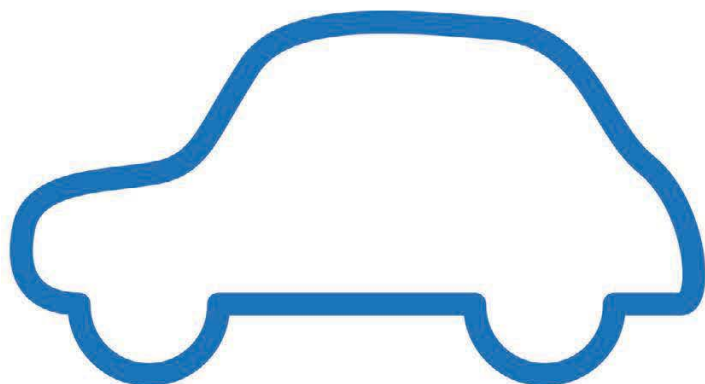
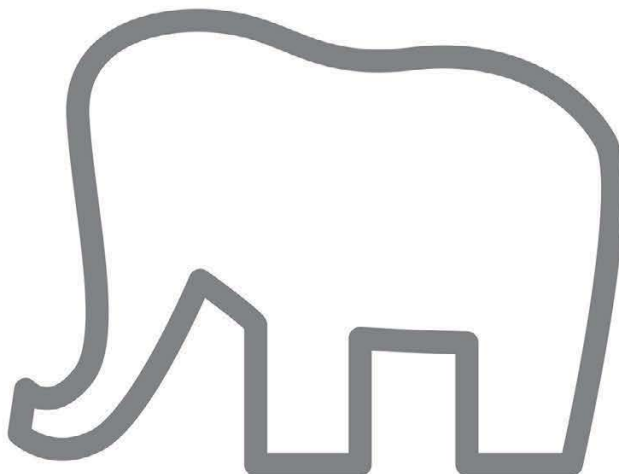
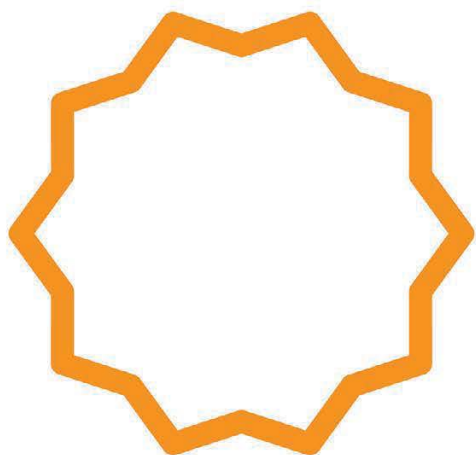
Обрати внимание на то, как раскрашены животные и домики. Подумай, кто в каком домике живёт. Почему ты так решил? Покажи, как летает бабочка, как прыгает лягушка, как ползает божья коровка.



6 Развиваю мышление, воображение, логику

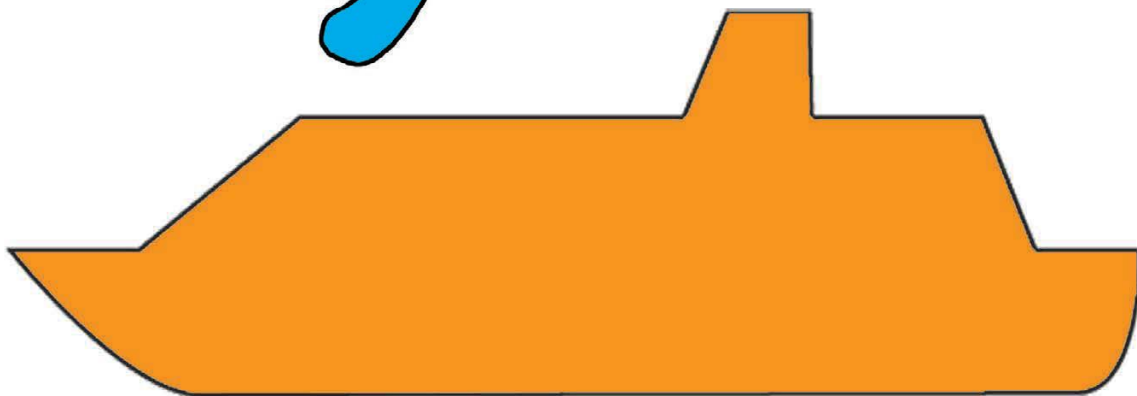
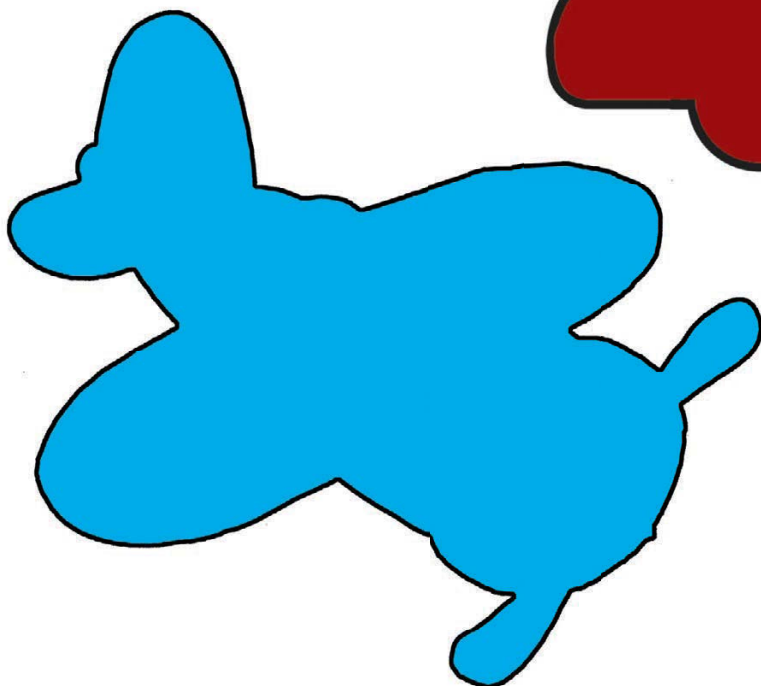
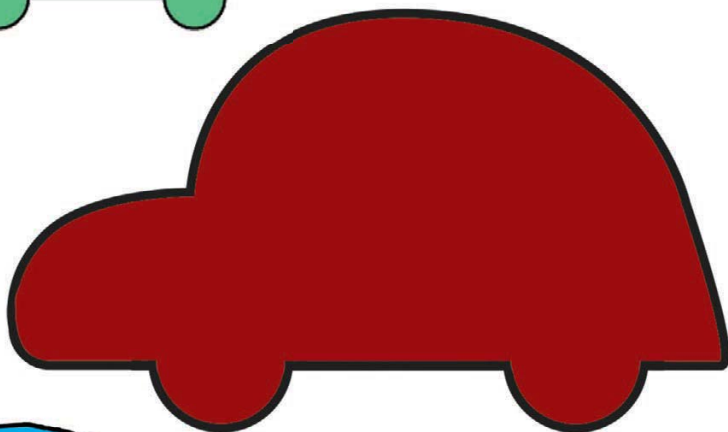
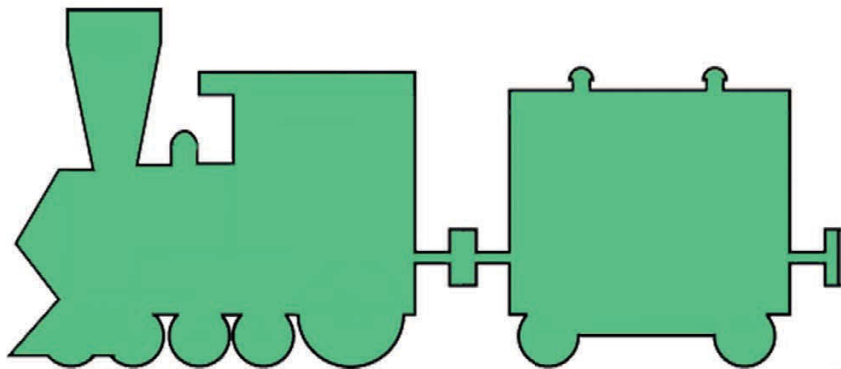


На что похожи формочки? Раскрась их.





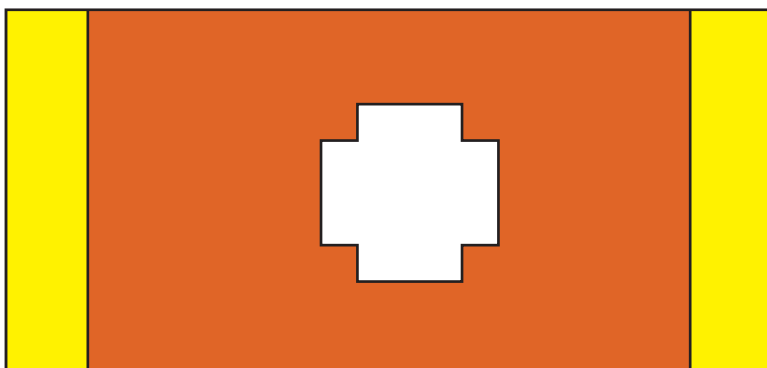
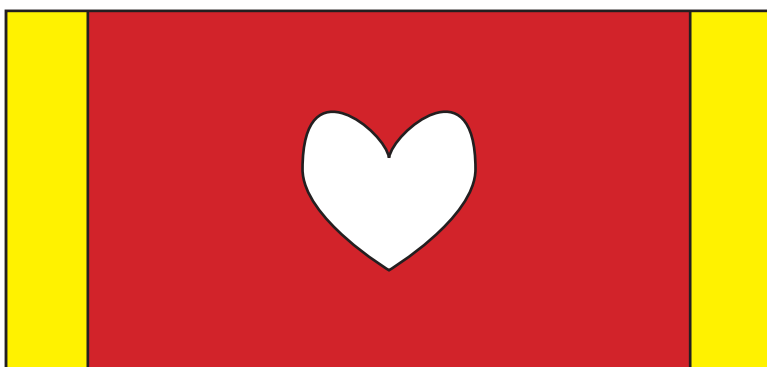
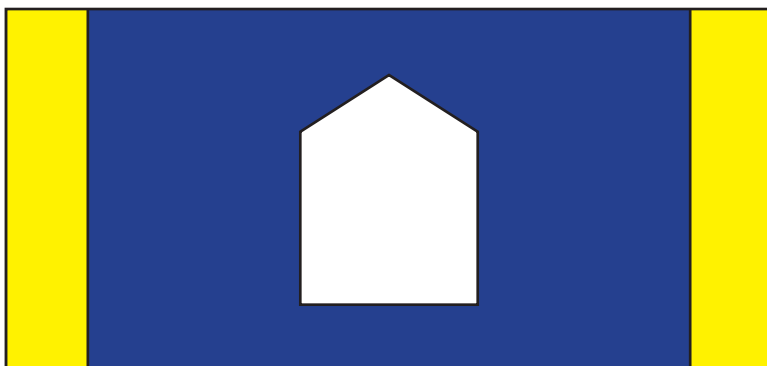
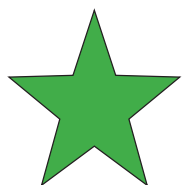
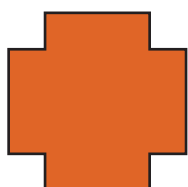
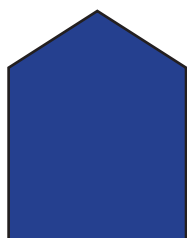
Посмотри на картинки и попробуй представить, что это за транспорт.



8 Развиваю мышление, воображение, логику

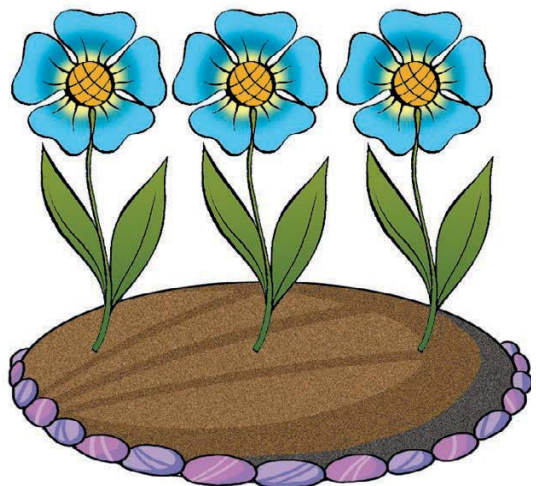
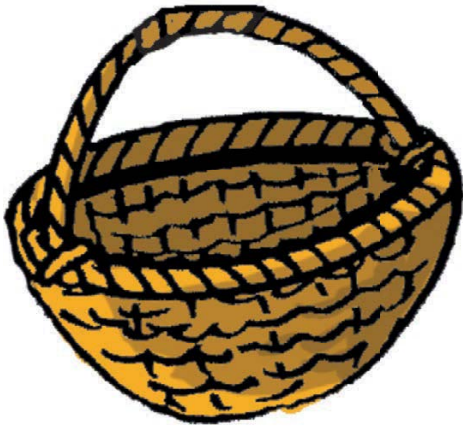


Подбери к каждому коврику подходящую заплатку — соедини линиями. Объясни своё решение.





Соедини линией логические пары. Объясни, почему они подходят друг к другу.





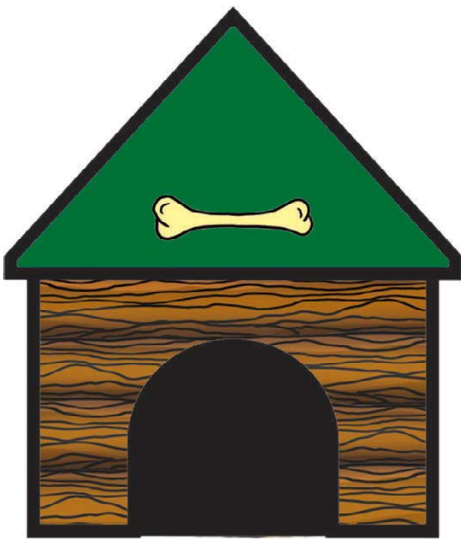
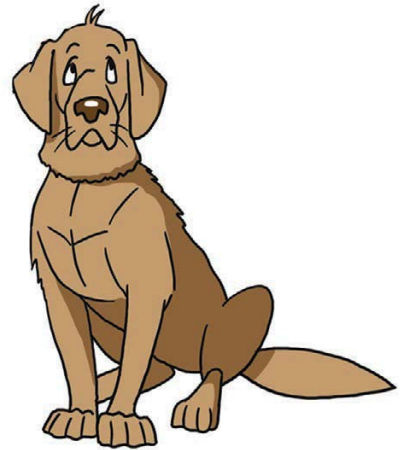
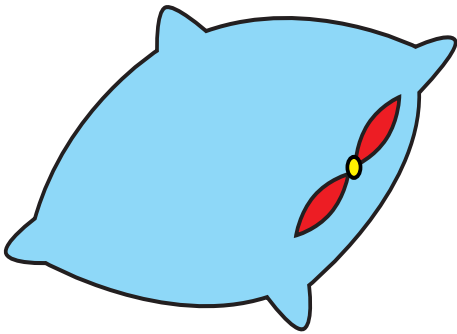
ЗАНЯТИЕ № 2

? Зайка собирается на прогулку, а на улице идёт дождь. Подумай, что он должен с собой взять. Почему?





Подумай, что (кто) может находиться внутри подушки, будки и книги. Соедини линией каждую пару.



12 Развиваю мышление, воображение, логику



На что похожи фигурки? Из каких овощей, ягод и фруктов они составлены? Придумай и сделай свою фигурку из овощей или фруктов.

