

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ЗА 30 ЗАНЯТИЙ

Ёж, ёж, где живёшь?
Ёж, ёж, что несёшь?

У ёжика и ёлки
Иголки колки.
Иголки колки
у ёжика и ёлки.

Белым грибом красен бор.

Боровик боровой
В мох укрылся с головой.



НАУЧУСЬ ЗА МЕСЯЦ!

ИЗУЧАЕМ
АЛФАВИТ

ПРАВИЛЬНО
ПРОИЗНОСИМ ЗВУКИ



Уважаемые родители!

Разучивание скороговорок — лучший способ развития речи, памяти, внимания и способности ребёнка к обучению. Жемчужины устного народного творчества формируют эмоциональное и эстетическое восприятие окружающего мира, обогащают словарный запас, развивают умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику, делают дошкольника более внимательным к каждому произнесённому слову.

Познакомить ребёнка с буквами алфавита, научить его правильно произносить все звуки, говорить грамотно и красиво — задача нашего обучающего пособия. Каждое знакомство с произведениями фольклора не только доставляет радость, но приносит огромную пользу. Без запинки повторяя весёлые скороговорки, малыш становится наблюдательнее, у него появляется интерес к родному языку.

Сборник построен в алфавитном порядке, каждое занятие включает подборку скороговорок, для того чтобы малыш потренировался правильно произносить тот или иной звук. Вскоре вы с удовольствием отметите, что ребёнок, чётко и внятно произносит даже самые сложные словосочетания и узнаёт значение новых слов. Как весело, как интересно: сначала ничего не получается, потом всё лучше и лучше, и вдруг — раз! — удалось прочесть скороговорку от начала до конца.

Материал изложен в простой, доступной форме и строится по принципу «Одна страница книги — одно занятие». Курс занятий рассчитан на месяц. Продолжительность одного занятия — 15–20 минут. Ребёнок не должен переутомляться, иначе он потеряет интерес к обучению.

Проводите первые уроки по развитию речи в доброжелательной атмосфере: поощряйте ребёнка, подбадривайте, радуйтесь каждому его успеху, тогда и он будет выполнять задания внимательно, вдумчиво и старательно.

Желаем успехов!

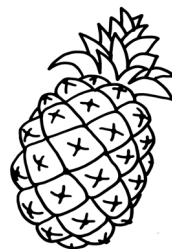
Занятие 1

**Повтори скороговорки,
чётко проговаривая звук [А].**

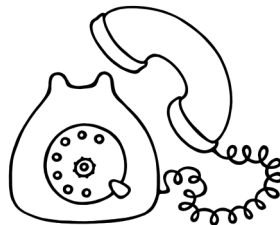
У Алёны и Алины
Ананасы и апельсины.



У арки — калина,
У калины — Антонина.



Летела гагара
Высоко над амбаром,
А в амбаре сидела
Другая гагара.



Анна Алле позвонила,
В гости Аллу пригласила.

У Аграфены и Арины
В огороде растут георгины.



Ангина у Ангелины.

Занятие 2

**Повтори скороговорки,
чётко проговаривая звуки [Б] — [Б'].**

В голубятне — голуби,
А на дубе — жёлуди.



С одного дуба
Не дерут два луба.



Белым грибом красен бор.

Купила бабуся бусы Марусе.

Боровик боровой
В мох укрылся с головой.



Пошли бобы по грибы,
Да грибы забрались на дубы,
Остались бобы на бобах.

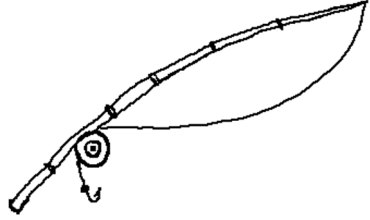
Барабан боднул баран.



Занятие 3

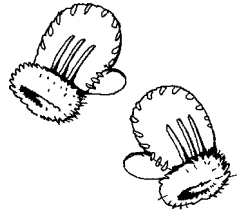
**Повтори скороговорки,
чётко проговаривая звуки [В] — [В'].**

Не бывает улова
У ленивого рыболова.



В воротах — вратарь,
На воротах — ворона.

Купили Валерику и Вареньке
Варежки и валенки.



У нерадивого повара
В валенках варенье и повидло.



Нарвём овце овса:
Ешь скорей овёс, овца!

Воробей влетел на веранду
И выхватил у Вари вареник.

Влас у нас, Афанас у вас.

