



Уроки для дошколят

ФГОС

А. С. Матвеева,
Н. Н. Яковлева

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

4-5 лет



БУКВЫ И ЗВУКИ



Уроки для дошколят

А. С. Матвеева,
Н. Н. Яковлева



БУКВЫ И ЗВУКИ

Издательство АСТ
Москва

УДК 372.3/.4

ББК 74.102

М20

Об авторах:

Анна Сергеевна Матвеева — известный специалист в области коррекционной педагогики, логопед высшей категории, психолог, кандидат биологических наук, сотрудник ГБДОУ. Автор двух патентов по способам коррекции речи, имеет более ста публикаций, посвященных аспектам развития, воспитания и обучения детей от полутора до семи лет.

Наталья Николаевна Яковлева — заведующая кафедрой специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО, кандидат педагогических наук, доцент. Автор программ дошкольного образования, отвечающих требованиям ФГОС ДО. Организатор, участник всероссийских и международных научно-практических конференций, имеет более ста научных и учебно-методических публикаций в области образования детей дошкольного и школьного возраста.

Матвеева, Анна Сергеевна.

М20 Развитие речи. 4–5 лет. Буквы и звуки / А. С. Матвеева, Н. Н. Яковлева. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 79,[1] с., ил. — (Уроки для дошколят).

ISBN 978-5-17-096724-7.

Как воспитать здорового, любознательного, умного, гармонично развитого малыша? Очень просто: занимайтесь по нашей развивающей книжке «Развитие речи. 4–5 лет. Буквы и звуки», вместе играйте, выполняйте интересные задания, разучивайте стихи и чистоговорки. Эффективная авторская методика развития речи проверена многолетним успешным опытом А. С. Матвеевой и Н. Н. Яковлевой — известных специалистов в области логопедии, авторов более ста книг и развивающих пособий для детей, а также педагогов и родителей.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4

ББК 74.102



ISBN 978-5-17-096724-7

© А.С. Матвеева, 2015
© Н.Н. Яковлева, 2015
© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2015
© Л.В. Двинина, иллюстрации, 2013
© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011
© В.Ю. Глотова, иллюстрации, 2014
© А.О. Кузнецова, иллюстрации, 2013
© Т.А. Емельянова, иллюстрации, 2012
© С.В. Емельянова, иллюстрации, 2014
© ООО «Издательство АСТ», 2016

Содержание

От авторов4



ВОЛШЕБНЫЕ ЗВУКИ 7

УЧУСЬ СЛЫШАТЬ ЗВУКИ 48



ХОЧУ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО И КРАСИВО.... 56

УЗНАЮ НОВЫЕ СЛОВА..... 62



ОТ СЛОВА К ФРАЗЕ 70

ОБЪЯСНЮ И РАССКАЖУ76

Уважаемые педагоги, мамы и папы, бабушки и дедушки!

К 4–5 годам малыш осознанно воспринимает окружающий мир, учится мыслить и рассуждать. Но для того чтобы развитие ребёнка было гармоничным, ему необходима помощь взрослых.

Пошаговая система весёлых уроков для малышей представляет авторскую методику развития и обучения, разработанную в соответствии с образовательной областью «Развитие речи» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).¹ Рассматривая красочные страницы книги и выполняя игровые упражнения, малыш научится говорить правильно и красиво.

Раздел **«Волшебные звуки»** знакомит ребёнка со звуками речи, которые активно осваиваются в возрасте 4–5 лет. Малыш разучивает чистоговорки, договаривает звуки и слоги, называет предметы, в названиях которых есть определённый звук.

Раздел **«Учу слышать звуки»** включает игровые задания на развитие звукового анализа: ребёнок запоминает буквы, различает гласные и согласные звуки, выделяет в слове первый или последний звук, соединяет буквы с нужными картинками.

В разделе **«Хочу говорить правильно и красиво»** вы найдёте полезный комплекс упражнений для активной работы детских щёчек, губ и язычка. Также малыш с удовольствием покажет сценки, расскажет стихи с выражением.

Раздел **«Узнаю новые слова»** поможет расширить кругозор и словарный запас ребёнка: он рассматривает картинки, называет предметы, сравнивает и группирует их по различным признакам, подбирает обобщающие слова.

Раздел **«От слова к фразе»** знакомит ребёнка с грамматическими нормами родного языка. Малыш стремится сам придумывать новые слова, правильно употребляет предлоги, умеет изменять слова, употребляя множественное число существительных.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 года.

Раздел **«Объясню и расскажу»** даёт возможность поиграть с малышом в нарисованные истории. Ребёнок учится говорить связно, описывает сюжетный рисунок, с увлечением составляет рассказ по серии картинок, соблюдая логику и последовательность событий.

К четырём годам ваш ребёнок:

- хорошо знает своё имя, имена членов семьи;
- использует фразовую речь;
- стремится сам придумывать и составлять новые слова;
- умеет изменять слова, употребляя множественное число существительных, уменьшительные суффиксы;
- стремится использовать в речи слова, обозначающие качества и свойства предметов;
- умеет правильно употреблять предлоги;
- правильно произносит звуки и называет буквы;
- обобщает предметы по их свойствам;
- называет основные цвета и геометрические формы;
- сравнивает несколько предметов разной длины, высоты, ширины;
- различает понятия «много», «мало», «несколько» и сравнивает количество предметов;
- называет дни недели, части суток и времена года;
- с удовольствием разучивает стихотворения;
- поддерживает беседу: умеет отвечать на вопросы и правильно их задавать.

К пяти годам ваш ребёнок:

- знает свои имя и фамилию, имена и отчества своих родителей, свой домашний адрес;
- активно использует фразовую речь: говорит грамматически оформленными распространёнными простыми и сложными предложениями;
- классифицирует предметы по определённым признакам, называет группы предметов обобщающим словом;
- умеет правильно употреблять предлоги и союзы;
- использует как прямую, так и косвенную речь;

- придумывает и составляет новые слова;
- умеет изменять слова, употребляя множественное число существительных, уменьшительные суффиксы;
- использует в речи прилагательные, глаголы, местоимения, наречия, междометия, употребляет их в различных грамматических формах;
- правильно произносит все звуки родного языка;
- выполняет задание, не отвлекаясь в течение 10 минут;
- сравнивает пары предметов или картинок, называет различия и сходства;
- считает до 10, знает порядковый и количественный счёт;
- сравнивает предметы по величине — длине, ширине, высоте, толщине;
- знает названия геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, круг, ромб, овал);
- свободно ориентируется на листе бумаги;
- определяет последовательность событий и составляет связный рассказ — выражает своё отношение к теме, передаёт свои впечатления, наблюдения;
- различает смысловые оттенки речи, использует вопросительные, восклицательные и повествовательные интонации;
- говорит связно и грамотно, ритмично, не спеша, с выражением;
- умеет поддержать беседу — отвечать на вопросы и правильно их задавать.

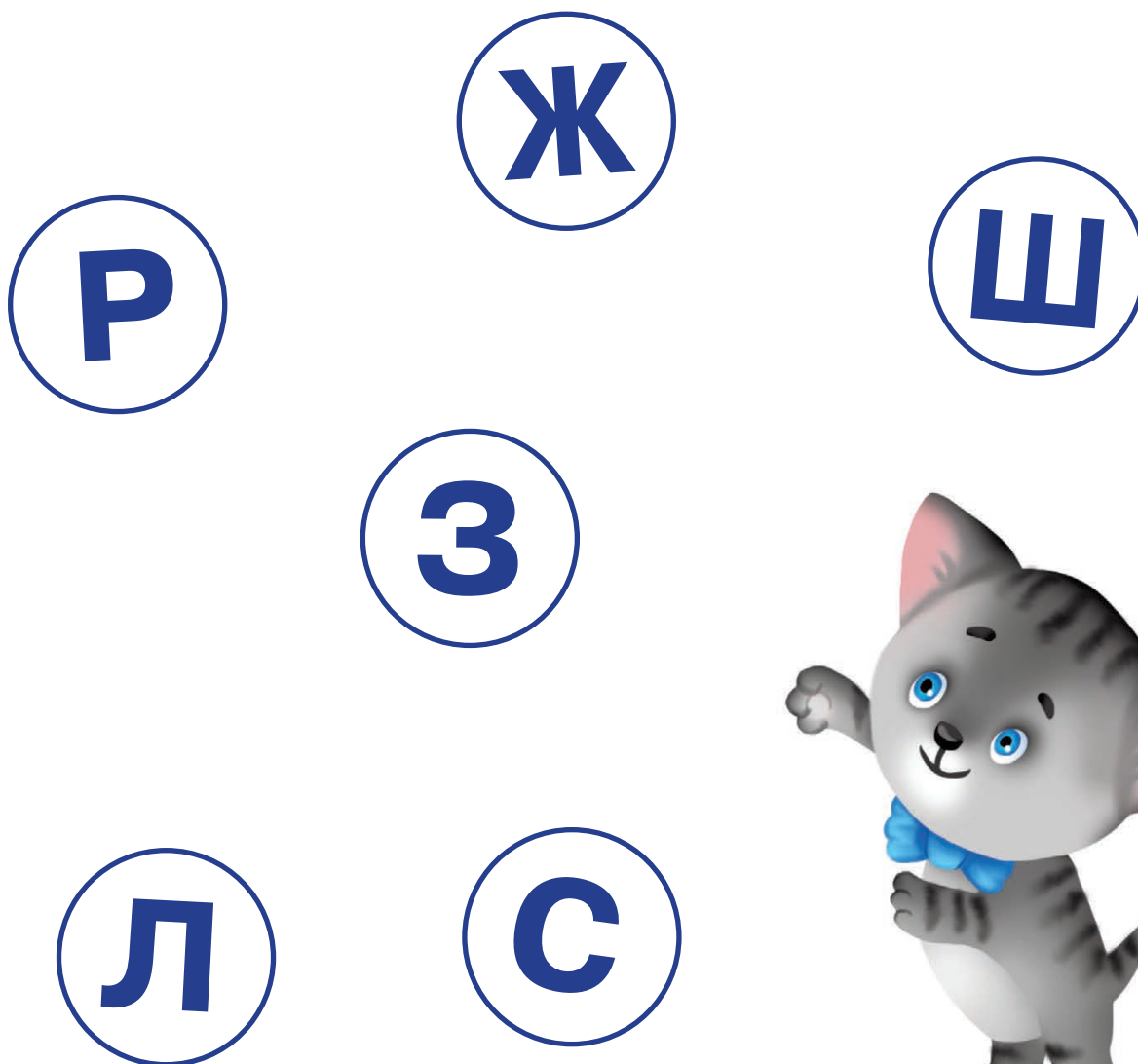
Это примерные показатели, у одних детей получается лучше одно, у других — другое, все развиваются по-разному. Поэтому хвалите маленького ученика за каждое, пускай и крохотное, достижение.

Книга будет полезна и интересна внимательным родителям, педагогам, специалистам дошкольного образования и рекомендуется для занятий дома и в детском саду — как самостоятельное пособие и как элемент учебно-методического обеспечения основной образовательной программы или адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

*А. Матвеева
Н. Яковлева*

Волшебные звуки

- Как ты думаешь, из чего состоят слова? Конечно из звуков! А чтобы слова записывать, придумали буквы. Рассмотрй буквы в мячиках, эти буквы обозначают согласные звуки. По очереди покажи буквы и произнеси звуки.



Правильно произноси звук [Ш]

- Послушай и повтори стихотворение.

Кто шипит в лесу густом,
Притаившись под кустом?
А в лесу такая тишь —
Только слышно: ш-ш-ш да ш-ш-ш!

Ну а ты не пошипипишь?
Повторяй-ка тоже: ш-ш-ш!



- Разучи стихотворение.

Ш и в шишке, и в мешке,
И в картошке, и в горшке!



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



- Договори звук [Ш].

ДУ... ГРО... КАМЫ... ЛАНДЫ... КАРАНДА...



- Договори слог **ША**.

КА... ДУ... ГРУ... НО... КРЫ...



- Проговори не торопясь.

ША	АШ	АША	ШКА
ШО	ОШ	ОШО	ШТО
ШУ	УШ	УШУ	ШМУ
ШИ	ИШ	ИШИ	ШНУ
ШЕ	ЕШ	ЕШЕ	ШВЫ



- А теперь проговори цепочку.

ША-ШКО-УШ-ИШИ-ШО-АШ-ЫШ-ШПИ



- Кто на шляпе?

- Договори слог **ШИ**.

У... МЫ... КОВ... БРО... ШАЛА... КАРАНДА...



- Первый звук в словах замени на [Ш].

МИНЫ — ...ИНЫ

РОВ — ...ОВ

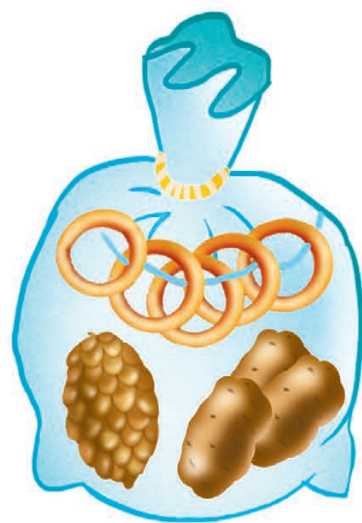
ТУТ — ...УТ

ХМЕЛЬ — ...МЕЛЬ



- Договори **ШКА**.

КА... МЫ... КО... РАКУ... ЧЕРЕПА...



- Что в мешке?

- Начни слова звуком [Ш].

...АПКА ...ЛЯПА ...УБКА ...ТАНЫ ...ОКОЛАД



- Договори слог **ШОК**.

ПУ... СТИ... СМЕ... ЛОПУ... РЕМЕ...



- Назови предметы и покажи картинки, в названиях которых есть звук [Ш].



- Кто в лукошке?