



МАСТЕР-КЛАСС
АКТОВЕДА

О. С. Алексеева

РАЗЛИЧАЕМ ЗВУКИ И БУКВЫ

КАРТотеКА ЗАДАНИЙ ЛОГОПЕДА

1-4 классы



УДК 373.167.1
ББК 74.202.4
А47

Художник
Л. А. Иванов

Алексеева, Ольга Сергеевна.
А47 Различаем звуки и буквы: Картотека заданий логопеда (1–4 классы) /
О. С. Алексеева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 128 с.: ил. — (Мастер-
класс логопеда).

ISBN 978-5-9925-1224-3.

Игры и упражнения, включенные в книгу, будут полезны младшим школьникам, у которых не до конца сформирован процесс восприятия похожих по акустическим и артикуляционным характеристикам звуков речи.

Вследствие нарушений в процессе восприятия звуков речи дети плохо справляются со звуковым анализом слов, встречаются затруднения в чтении и допускают грубые нарушения письма: пропуски, перестановки и замены букв. Такие нарушения письма у школьников являются причиной их неуспеваемости.

Задания, включенные в первую часть издания, способствуют формированию у ребенка умения правильно обозначать на письме гласные и согласные (глухие/звонкие, твердые/мягкие) звуки. Во второй части книги собраны игры и задания, помогающие преодолеть ошибки школьника при написании оптически сходных букв.

Книга адресована логопедам школьных логопунктов и районных ППМС-центров, учителям начальной школы и русского языка.

УДК 373.167.1
ББК 74.202.4

ISBN 978-5-9925-1224-3

© О. С. Алексеева, 2017
© КАРО, 2017
Все права защищены

Содержание

Введение	5
----------------	---

ЧАСТЬ 1

УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ	7
------------------------------	---

Преодоление артикуляторно-акустической формы дисграфии	–
--	---

Дифференциация гласных а — я	–
------------------------------------	---

Дифференциация гласных о — ё	10
------------------------------------	----

Дифференциация гласных у — ю	14
------------------------------------	----

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью мягкого знака и гласных е, ё, ю, я, и	18
---	----

Анализ слов с разделительным мягким знаком в сочетании с гласными е, ё, ю, я, и и слов с мягкими согласными	22
--	----

Дифференциация согласных звуков [с] — [ш]	26
---	----

Дифференциация согласных звуков [з] — [ж]	30
---	----

Дифференциация согласных звуков [ч] — [т']	34
--	----

Дифференциация согласных звуков [ч] — [ц]	39
---	----

Дифференциация согласных звуков [ч] — [щ]	43
---	----

Дифференциация согласных звуков [с] — [ц]	46
---	----

Дифференциация согласных звуков [т] — [ц]	50
---	----

Дифференциация согласных звуков [б] — [п], [б' — п']	53
--	----

Дифференциация согласных звуков [д] — [т], [д' — т']	57
--	----

Дифференциация согласных звуков [в] — [ф], [в' — ф']	61
--	----

Дифференциация согласных звуков [г] — [к], [г' — к']	64
--	----

Дифференциация согласных звуков [ж] — [ш]	68
---	----

Дифференциация согласных звуков [з] — [с], [з' — с']	72
--	----

Дифференциация согласных звуков [р] — [л], [р' — л']	76
--	----

ЧАСТЬ 2

УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ БУКВЫ 81

Преодоление оптической формы дисграфии —

Дифференциация букв **в — д** —

Дифференциация букв **л — м** 84

Дифференциация букв **у — и** 88

Дифференциация букв **о — а** 94

Дифференциация букв **х — ж** 99

Дифференциация букв **ш — и** 103

Дифференциация букв **ш — щ** 107

Дифференциация букв **к — н** 111

Дифференциация букв **з — Е, с — э** 114

Дифференциация букв **п — т** 120

ЧАСТЬ 1

УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ

Преодоление артикуляторно-акустической формы дисграфии

Дифференциация гласных а — я

1. Вставь пропущенные буквы а — я.

...ист	...ри...	кол...ск...	...в...ри...
...корь	...м...	кл...кс...	...н...н...с
кор...	м... ..к	л...гушк...	...блон...
гир...	пл...м...	кор...г...	б...н...

2. Распредели слова по строчкам.

а	
я	
а а	
я я	
а я	

Ряд, зяблик, град, яблоня, карта, папаша, банка, маяк, заяц, грязнуля, кран, марка, мяч, няня, таран, пояс, мята, дядя.

3. Составь слова из слогов.

гуш-ка-ля	ри-а-я-ва	ня-бло-я
ко-ка-ляс	пель-а-син	бри-а-кос
тя-ле-га	ля-на-по	ка-пон-я

4. Слова «слиплись», запиши их отдельно.

капляцпляянтарьмаякбаяннрябчикрябинаантрактяхта
авариякорягагрязьстаясабляяблоняпоросятаструястранапантера
работатабакеркакаркаскаскаакцияпамятьмаятникканава

5. Составь слова из букв.

р, г, у, я, а	я, м, а, р, и	р, щ, я, ц, е, и, а
а, я, р, б, е, т	д, а, я, г, о	к, о, р, а, г, я
ч, а, й, а, к	м, а, л, п, я	а, а, а, с, н, н

6. Составь слова, выписав ударные слоги.

Молоко, ряженка, рога, копал, катер, нога, зелень, сметана,
заяц, рядом, тяжесть, пугаю, дуга, тираж, грачик, море, тара,
пятница, камень.

7. Измени окончание по образцу.

он	она
любимый	— любимая
старый	вялый
мягкий	дряхлый
тяжёлый	частый
красный	прямой

8. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос ка-кая?

Малина — малиновая, сталь, даль, чай, май, пять, мять, мята,
заяц, пляж, крылья, жара, рай, забота, яблоня.

9. К данным словам подбери родственные, отвечающие на вопрос что делала?

Победа — побеждала, замена, мяуканье, веянье, вязанье, тяга,
прятки, пряжа, криканье, тряска, увяданье, потеря.

10. Соедини слова, подходящие друг другу по смыслу.

стая	старинная
статуя	глубокая
картина	дикая
астра	старая
няня	надёжная
яблоня	чахлая
армия	каменная
яма	садовая

11. Измени окончания в словосочетаниях по образцу.

(они какие?) ледяные статуи — (она какая?) ледяная статуя

стеклянные вазы	каменные стены
металлические спицы	золотые серьги
ароматные ягоды	серьёзные проблемы
фарфоровые тарелки	помятые страницы

12. Выбери правильную букву (а — я).

Стоит сильна(а/я) ж(а/я)р(а/я). Реб(а/я)т(а/я) идут гул(а/я)ть. В куст(а/я)х сл(а/я)дкие (а/я)годы. Н(а/я) пол(а/я)не р(а/я)стёт земл(а/я)ник(а/я). За(а/я)ц убеж(а/я)ет от реб(а/я)т. Р(а/я)зд(а/я)-ётся б(а/я)р(а/я)б(а/я)нная дробь чёрного д(а/я)тл(а/я). В к(а/я)-н(а/я)ве ползёт зме(а/я).

13. Составь из слов предложения.

- 1) катаются, санках, на, Аня, Катя, и
 - 2) завтрак, Таня, Наташе, свой, отдала
 - 3) поляну, светом, яркое, солнце, озаряло, лесную
 - 4) Даня, развивать, занялся, математикой, и, для, стал, начала, память
 - 5) зяблики, гнездятся, забавные, краях, наших, в
-

14. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Мал — мял, тяпки — тапки, фляги — флаги, ряды — рады.

15. Вставь пропущенные буквы а — я.

Ч...сы, кл...кс..., ч...щ..., щ...вель, гущ..., л...мк..., т...жесть,
т...щи, площ...дь, м...чик, к...ч...ть, ч...сть, уч...сть.

16. Соедини начало и конец предложения, подходящие друг другу по смыслу.

Татьяна разыскала памятник...	...дала детям пряников и ягодного киселя.
Малина — лесная ягода, ...	... растаяла и расплылась.
В яслях заботливая няня...	...объяснял главный судья.
Яблочная пастила от огня...	...самая вкусная и сладкая.
Правила начала состязания...	...солдатам, защитникам нашего края.

17. Доскажи словечко в рифму.

Над полями, мух считая, Журавлей летала	Корабли не пропадут в морях, Зовёт на сушу их
Он, полей, лесов скиталец, От волков скрывался	Избежал пожара Даня, Потушил в квартире
Двойка в дневнике у Макса, На полях осталась	Журавлей заметил я, Улетают в тёплые

Дифференциация гласных о — ё

1. Вставь пропущенные буквы о — ё.

ос...л	х...р...к	Г...Л...Л...Д
бель...	...кн...	д...м...в...н...к
Арт...м	...ж	к...т...л
б...лт	х...б...т	...рл...н...к

2. Распредели слова по столбикам.

о	о о	ё	о ё

Котёнок, комок, лён, рёва, рожок, торт, лото, клёст, ёж, мост, полёт, полёвка, телёнок, зонт, утёс.

3. Составь слова из слогов.

ка-по-лёв	о-ро-зе	са-ко-лё
нок-лё-те	за-бе-рё	лёт-мо-са
ка-лоч-ё	са-ло-по	стё-сла-на

4. Составь слова из букв.

л, у, ж, д, ё, ь	р, в, в, а, ё, е, к	в, л, ё, ь, о, н, к
й, з, ё, н, е, ы, л	к, в, о, о, с	т, ё, о, п, л
г, д, о, о, р, а	ц, к, ы, л, п, ё, о, н	а, с, т, к, ё, л

5. Выпиши слоги, номер которых указан в скобках, и составь из них новые слова.

Ветер (1), рёв (1), катер (1); копеечка (2), лён (1), сорока (3); корова (1), сладёна (2), ежонок (3); дорога (1), лошадь (1), лото (2); перо (2), щавель (1); утюг (1), котёнок (2), рынок (2).

6. Слова «слиплись», запиши их раздельно.

Осёлбельёокноёжикклеёнкакроликкрокодилболтматрёшка
орлёнокхоботокгостьяосётрпёрышкокостёртёркаскаскатёркавёдра
клёстполёвкаволоскпелёнкалосёнокколёсикорёв

7. Измени окончания в словосочетаниях по образцу (много — один):

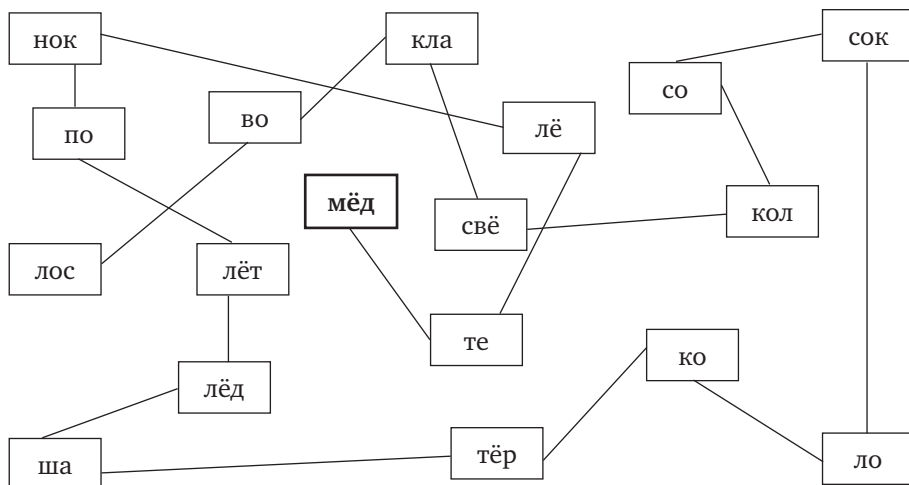
(Они какие?) железные вёдра — (оно какое? она какая? он какой?) железное ведро.

зелёные поля	молодые ежи
тёплые деньки	пёстрые перепёлки
солёные селёдки	далёкие города
короткие полёты	

8. Перепиши предложения, выбирая из скобок правильную букву.

Наступила х(о/ё)л(о/ё)дная (о/ё)сень. С каждым дн(о/ё)м стан(о/ё)вится вс(о/ё) х(о/ё)л(о/ё)днее. Перел(о/ё)тные птицы (о/ё)тправились в п(о/ё)л(о/ё)т. На (о/ё)з(о/ё)рах мн(о/ё)-г(о/ё) ут(о/ё)к, (о/ё)ни ещё(о/ё) не улетели.

9. Соедини слоги в слова, распутав паутинку. Запиши их через запятую.



10. Запиши слова только гласными.

Образец: пора — _о_а.

Воз, нёс, сом, нос, сон, лёд, вёл, вёз, соль, клён, сёмга, Алёша, клёв, вёсла, Алёна, ствол, слёзы.

11. Заполни таблицу по образцу.

Им. п.	мёд	вёсла	волосы	лёд
Род. п.	мёда			
Дат. п.	мёду			
Вин. п.	мёд			
Твор. п.	мёдом			
Предл. п.	о мёде			

12. «Подружи» слова. Составь словосочетания, изменив окончания в выделенных словах по образцу.

варёная, овощи — варёные овощи	большая, вёсла
тёплые, погода	просёлочные, дорога
тяжёлый, колёса	весёлые, ребёнок
твёрдый, яблоко	жёлтый, полоса.

13. Назови детёнышей животных.

Коза, корова, лошадь, овца, слон, кошка, тигр, свинья, бобёр, ёж, лев, курица, утка, гусь, волк.

14. Вставь пропущенные буквы о — ё.

В...т и пришл... т...пл...е лет... Д...жд...м и с...лнцем ...н...
пр...г...няет г...л...д и х...л...д. Ск...р... п...спеет г...р...х.
Расцв...л п...дс...лнечник. Б...йк... растут р...жь и ов...с.
Среди к...л...сьев т...р...пится в неб... васил...к. Ск...р...
с...бирать ур...жай!

15. Напиши проверочные слова и вставь пропущенные гласные, следуя образцу.

Образец: дом — дома́.

К...тёнок, п...ёт, скат...рть, др...мать, кл...новый, пол...теть,
т...пло, кл...вать, нам...ло.

16. Игра «путаница». Что не так?

1) Кольцо носило Алёну на большом пальце. 2) Котёнок пошёл относить Петра домой. 3) Солнце на самолёте поблёскивало. 4) Нора ползёт к глубокому кроту. 5) Ёлочка громко поёт на клесте.

17. Придумай предложение с каждым словом из пары.

Мол — мёл, вол — вёл, лёжа — ложа, колёс — колос.

Дифференциация гласных у — ю

1. Вставь буквы у — ю.

...бка	л...г	т...ль	л...бл...
...сы	л...к	л...стра	...лыба...сь
...ла	к...рица	к...пл...	ск...ча...
...лица	ж...к	...ч...	

2. Распредели слова по строчкам.

у	
ю	
у у	
ю ю	
у ю	

Кукуруза, звук, кружева, брюква, учу, юла, отпускаю, чудо, дую, горю, скучаю, зубры, тюльпан, абажур, получаю, стучу, уступлю, улыбаюсь, люблю, ухват, пастух, юрист, гусыня, плюшка, гадюка.

3. Составь слова из слогов.

блю-вер-ды	трю-кас-ля	рюш-ко-ка	лы-у-юсь-ба
ри-ца-ку	дю-га-ка	ко-блю-деч	ны-тюль-па
ку-за-ру-ку	ча-ю-ску	ку-по-ю-па	

4. Составь слова из букв.

а, ю, д, а, к, г	ш, а, п, л, к, ю	т, в, х, а, у
л, у, к, а, а	с, н, г, я, у, ы	т, х, а, п, с, у

5. Перепиши слова, заменяя согласные звёздочками.

Образец: лук $\Rightarrow$ *у*

Ключу, люк, утюг, дую, улучу, усну, ключ, стучу, учу, уступлю, укушу, люблю, чуу, сушу, трюм.

6. Заполни таблицу по образцу, выписывая из слов только буквы у и ю.

стучу			у		у			
утюг								
упускаю								
укушу								
люблю								
улыбаюсь								
участвую								

7. Запиши парами слова, похожие по звучанию.

гору	лучик
дядюшка	брюки
ключик	подушка
руки	сюда
суда	куплет
катушка	горю
кювет	Катюшка

8. Слова «слиплись», запиши их раздельно.

ушиверблюдумлюстрамухаплюсдубтюбикпуляпюреребуссалют
куклакрюккулаккдючрюкзаккушакукушускулыплюшкатрюм
мюслиизюмбрюквазубрбрусоскостюмтюльтюльпанлук

9. Запиши предложения. Выбери из скобок правильную букву для слов.

1) В т(у/ю)мане не видно т(у/ю)льпана. 2) (У/Ю)ра и Кат(у/ю)ша веша(у/ю)т л(у/ю)стр(у/ю). 3) У Л(у/ю)бы всегда р(у/ю)ки в бр(у/ю)ках. 4) В огороде л(у/ю)к, на дороге л(у/ю)к. 5) Л(у/ю)ся не л(у/ю)бит бр(у/ю)кв(у/ю) и реп(у/ю).

10. К данным словам подбери родственные, в которых ударными будут у или ю.

Людской, кукушонок, зубастый, крючок, труды, любовь, кру-
тить, утюги, лучок, кусты, ключи, дружить, пруды.