



Павел Злобин

РАЗДЕЛЯЙ И ВЛАСТВУЙ

Краткий курс введения
в пропаганду

Павел Злобин

**Разделяй и властвуй. Краткий
курс введения в пропаганду**

«Издательские решения»

Злобин П.

Разделяй и властвуй. Краткий курс введения в пропаганду /
П. Злобин — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-833939-4

В книге приведены примеры применения пропаганды для управления обществом, которые на протяжении нашей с вами истории диктовали, что нужно делать, а что нет. Использование пропаганды разбито на составляющие части, дабы научить вас распознавать ее и использовать во благо.

ISBN 978-5-44-833939-4

© Злобин П.
© Издательские решения

Содержание

Введение	6
История мировой пропаганды, успехи и неудачи, их последствия	7
Пропаганда со школьной скамьи. Районные лидеры, поддержка, формирование правильной идеи	9
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Разделяй и властвуй

Краткий курс введения в пропаганду

Павел Злобин

© Павел Злобин, 2016

ISBN 978-5-4483-3939-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Здравствуй дорогой пропагандист.

Я наверное начну с того же, чем и закончу свою работу. Это будет простая человеческая просьба. Суть ее будет заключаться в том, чтобы вы просто остановились, скинули с себя всю ту кучу информации, что каждый день выливается вам на голову, часть которой правдива, а часть которой представляет радиоприемник, который массово выпускался по приказу Гейделя в фашистской Германии, дабы было проще доносить «правильные» мысли до своей целевой аудитории. Остановиться, и подумать, построить параллель с тем, как часто и с учащающейся периодичностью возникают конфликты и события, которые прямым или косвенным образом воздействуют на нашу страну, как все ближе и ближе они подбираются к России. Я не знаю, какой цели они преследуют, догадываюсь, кто за этим стоит, но абсолютно точно уверен в нашей стране, в русском духе, в том, что ты, наконец, все поймешь и протрешь свои глаза, перестав винить Родину. Я также абсолютно уверен в том, что наихудшим вариантом для тех, кто нас задирает, будет вооруженный конфликт, ведь мы страна, которая умеет воевать, и в этом нам нет равных, и никто не сможет отсидеться на своих островах. Так коли для нас наихудший вариант является выигрышным, чего нам бояться, ведь имея так сказать подушку безопасности, проще вести борьбу сейчас, и пускай бояться другие. Так что мой друг, снимай американские очки RayBan, и добро пожаловать на новый путь. С вашего позволения продолжим...

Коль путь, себе задумали такой,
То нам, на нём спешить не стоит,
Ты медленно!
Дели страну рукой,
И тихо так, с сторонки наблюдая,
Следи, как заигравшись, лают,
И веря в правильность,
Тот вариант, что для тебя получше, выбирают.

Воздвигни лидера, и подчини ему народ,
Который толком, ничего не понимает,
И пусть купается во власти, но не знает тот,
За счёт кого, и для чего,
Он просто так, на царском троне восседает.

А к шагу важному,
Всего один толчок,
Отнюдь не сильный, лишь тихонько в спину,
И не заметишь, как уже зовёт,
Революционный глас, народ повинный.

История мировой пропаганды, успехи и неудачи, их последствия

Пропаганда, как средство и метод управления массами, существует с далекой древности. Пожалуй, я начну с того, что приведу наиболее ярчайшие её примеры, которые можно соотнести с нашей страной и оппонентами.

Как я и говорил до этого, примеров пропаганды в массовом ее проявлении огромное количество, и чтобы перечислять их все понадобится не один том рукописи. Поэтому не будем вдаваться в подробности и писать о всякой мелочи, хотя этот термин применительно для описания пропаганды довольно спорен. Наперво, я хочу привести пример пропаганды в первой мировой войне. Несомненно, до этого было еще очень много всего, и Русско-Турецкие войны, и Крым с обороной Севастополя, и Наполеон и так далее.

Вообще, вся первая мировая война это прекрасный пример успешной пропаганды в глобальном масштабе. И целью её была отнюдь не Россия, да и вообще никакая из стран. Вы спросите, а что тогда? Как в большинстве, цель одна, наверное, как и почти в любой войне, это обогащение. За счет финансовых, людских или природных ресурсов, не важно, каждый раз по-разному или все вместе, но самое страшное то, что в том числе совершенно не важно, какой целью будет достигаться желаемое. Собственно некоторые страны и кукловоды, успешно и используют пропаганду для разжигания конфликта, так сказать качают маятник в таком направлении, а к ним присоединяются уже остальные, как пример власти некоторых западных стран. Посредством того, что одним шепчут одно, другим показывают другое, поддерживают всех, и в итоге взращённый на их советах лидер совершает поступок, который подталкивает мир к войне. И дело в шляпе. Войска остро нуждаются в вооружение, провианте и патронах, и как ни странно у кукловодов все это имеется под рукой, в прямом смысле слова они наживаются на войне, на смерти солдат и мирных граждан. Так вот как раз первая мировая война, является отличным примером работы пропаганды.

Потом была вторая мировая война, наглядный пример с воспитанником пропаганды Гитлером и его возведением к власти. Единственное, в конце концов вышла накладка, и Советский Союз чуть было не дошел до Атлантики, поэтому пришлось как можно быстрее торопиться и открывать и так столь долго откладывающийся второй фронт.

И далее еще целая вереница пропагандистских выпадов в сторону страны. Среди которых, из наиболее близких, это Афганистан, развал СССР, Чечня.

Или давайте вспомним, не так давно весь мир потрясли события, связанные с вооруженной агрессией грузинских военных в отношении Южной Осетии. Да вот только всех волновало не то, что Грузинские военные в нарушение правил и норм вездесущей ООН, открыли огонь по мирным жителям, а то, что агрессивная Россия ввела свои войска в миротворческих целях. Уловка сработала, ловушка захлопнулась, Россия попала под санкции со стороны Запада. Запада, ведомого несколькими глобальными лидерами. Тогда, наша страна попала на уловку, но отнюдь не потеряв лицо, она показала себя и приобрела много опыта.

Казалось бы парадоксом, но с занимательной частотой, конфликты возникают вблизи наших границ. Для многих в России, это конечно ровным счетом ничего не значит, но извините, надо быть уж совсем, где то далеким от реальности, чтобы не заметить. Скажу даже так, для некоторых это не то, что ничего не значит, а даже наоборот является поводом поверить в то, что наша страна агрессор, и мы мутим воду мира и стабильности на планете.

Дальше – ближе, Украина. Вот так и живем, все пропитанные напрочь, в большинстве своем откровенной чушью, отражая или проглатывая выпады противника. Но всегда,

наш русский люд, сквозь титанические усилия или даже не запыхавшись, принимает все эти изменения, претерпевает их и трансформируется под новую реальность, или же создает ее сам.

Знаете, порой даже до смешного доводит то, что западные Гебельсы, и это в последнее время все чаще, начинают терять свою дальновидность, и сами не ведая того, укрепляют и помогают России. Чтобы они не делали, и как бы эти методы и способы не казались эффективны, все приводит к одному, сквозь краткосрочные бедствия и проблемы, страна воскресает, обрастает новой броней, пускай и с новыми шрамами. Кто-то скажет, что я мелю чушь, но в данной работе я буду максимально апеллировать к фактам, дабы у многочисленных пустословов было меньше причин оспаривать написанное тут. Давайте вернемся к развалу СССР, хотя я бы сказал к развалу остатков СССР. Советский Союз, загнанный своими пятилетками, которые на последних годах его жизни были откровенно пятилетками вовсе и не союза, а запада, был ими же и добит. Огромная страна была разрушена, а цель запада достигнута. Может показаться, что хочу выставить развал СССР как положительную веху в истории нашей страны. Возможно, вы правы. Развал принес как негативные последствия, так и ряд положительных. Только каждое, в разных временных плоскостях. Золотой принцип внешней политики, дробь на мелкие части, а потом уничтожай по одиночке, сработал превосходно. На несколько лет страна впала в хаос, и грубо говоря, ее насиловали все это время. Но, как бывает в жизни каждого человека, на смену черной полосе приходит белая, и нам был послан сильный лидер, который постепенно вытащил страну из небытия, ну или по крайней мере пытается это сделать. Возможно бы это было при советском союзе? Думаю да, но в каком виде, был бы это еще один тоталитарный режим, или же еще одна холодная война, известно одному Богу. Или же, лидер бы так и не появился, поскольку его уничтожила еще в зародыше, напроць проросшая западной либеральной идеей, но социалистическая система.

Как я уже говорил выше, последствия, которые наступают после воздействия пропаганды, могут быть различными, в краткосрочном или долгосрочном периоде, явные или косвенные. Например в краткосрочном периоде, спустя год или даже десятилетие, они могут иметь негативный эффект. Примером могут быть послевоенные годы в нашей стране и те огромные потери, которые мы положили ради победы. Или же кризис в 90-е годы, который отдает неприятным осадком даже сейчас. Но спустя некоторое время, страна поднимается, и как только она начинает крепнуть, ее снова пытаются загнать в рамки западной пропагандой. Да, и пожалуйста, я ни в коем случае не хочу, чтобы вы подумали, что я во всем виню западные страны. Хватает и других примеров. Да и вообще пропаганда не будет работать в одностороннем порядке, вторая сторона ей обязательно помогает, действием или напротив бездействием.

Пропаганда со школьной скамьи. Районные лидеры, поддержка, формирование правильной идеи

Ну довольно с примерами, к тому же дальше они будут попеременно высказывать один за другим, разбросанные по тексту. Давайте более подробно углубимся в вопросы пропаганды, и ее методы.

Само собой, первым мой взгляд падает на собственную страну, Россию. На мой взгляд, в нашей стране пропагандистская работа с молодежью ведется очень слабо. Да, не упущу тот факт, что государство пытается вести пропаганду занятиями спортом, идет финансирование из государственного бюджета на возведение физкультурно-оздоровительных комплексов (ФОК), с льготными ценами для всех слоев населения. Это замечательно, это здорово, но это ничтожно мало. Да и неизвестно точно, в силу моей слабой осведомленности, может я как раз попал под пропаганду, а через ФОКи просто отмывают бюджетные средства. Ну будем надеяться, что все не так плохо.

Вспомните себя в детстве, кто для вас являлся авторитетом, к чьему слову вы прислушивались? Естественно, нужно разделять временные рамки, для примера возьмем историю России после распада СССР. Для кого то героями были звезды боевиков, кто то хотел быть похожим на известных спортсменов, кто то на своих родителей, кто то на бандитов, но по моему мнению, в большинстве своем на формирование взглядов и мировоззрения детей влияло их окружение, школа и район, и только уже потом, но прямо следом, родители. Несомненно, очень важно то, что родители заложат в самом начале в ребенка, в самые основы. Поскольку основу довольно сложно кардинально поменять, ее без проблем можно трансформировать, видоизменять, но основа почти всегда останется прежней.

Для примера расскажу об одном городке, с малым числом населения. В большинстве своем картина в России такова, что подавляющая часть граждан за чертой бедности, другая там же и еще вдобавок спивается, работы не особо много. Но в нашем городе все несколько иначе, так как в нем располагается один из крупнейших спортивных центров страны по самбо. И в данном случае, спасибо государству, что поддерживает его, равным счетом такое же спасибо и тем бизнесменам меценатам, которые помогают своими средствами, когда государство забывает помогать. Данный центр является довольно успешной кузницей кадров российского и мирового спорта, кузницей кандидатов и мастеров спорта. И вы только представьте, сколько молодых людей вовлечены в жизнь федерации. Сколько молодых людей воспитываются в духе патриотизма и любви к стране, потом транслируя полученные знания своему окружению. А поскольку они спортсмены, и среди молодежи имеют авторитет, к ним прислушиваются, за ними идут, им верят. По сути же, все очень просто, и проанализировав все это должным образом, можно составить целую структуру, так сказать по научному, принципиальную схему функционирования пропаганды на молодежь. Выделить ключевые точки воздействия на определенных уровнях.

Почему я привел именно пример про спорт. Все потому, что в юном возрасте, подавляющее большинство молодых людей живут по волчьим законам. Кто сильнее, тот и прав. И это действительно так. Увы, уважение к старшим у нас привито очень слабо. Поэтому через спорт очень легко ими управлять, выделяя так называемых лидеров.

Одним из примеров такого воздействия в наше время является движение, называемое от американского «workout». Интересы молодежи вовлеченной в данное движение – это спортивные упражнения на уличных турниках и брусьях. Без траты своих и денег родителей на фитнес клубы. Если сравнить тренировки на улице с фитнес клубом, то сразу можно уви-

деть, как они действуют на людей. Часто приходилось наблюдать, как молодежь ведет себя, занимаясь в тренажерных залах. По большей части, это единоличное поведение, или поведение внутри микро группы из пары – тройки человек, сразу наклеиваются мысли, почему же на западе так они развиты? На улице же дело обстоит совершенно иначе. Уличная тренировка способствует общению, объединению и сплочению единомышленников. Формирование своих взглядов и ценностей. Роль государства очень важна тут, и главное не упустить момента, чтобы уже не было поздно вмешиваться в создавшуюся общность, в общность под воздействием прозападных сил. И не стоит удивляться, почему их повело в противоположное русло, почему у них возникают мысли националистического и подрывного характера. Поэтому, как я уже говорил, важно своевременное воздействие. Оно может проявляться следующим образом:

- повсеместная организация спортивных площадок для маленьких детей и молодежи. Конечно, стройка таких площадок в каждом дворе, тоже не совсем хорошо, и не совсем понятно какой будет эффект от такой массовой застройки. Построенные площадки будут аккумулировать вокруг себя ребят, и как следствие раз они в одном месте, ими уже проще управлять;

- не лишним будет правильное оформление таких площадок, выраженное не просто в монотонных трубах, вкопанных в землю, а в спортивном и патриотичном направлении. Это может быть граффити, баннеры, наклейки;

- выявление лидера в такой общности молодых людей и работа с ним. Воздействие должно идти, например, со стороны городских бизнесменов, готовых вкладывать средства, или которых заставили вложить средства. Это может быть как просто общение с несколькими из них, в котором молодежь будет выставлена в таком свете, якобы им вручают ключи от района, якобы они власть и справедливость, естественно в разумных пределах, и лишь после того или совместно, с формированием лояльности к полиции и государству. Или со стороны СМИ, освещение событий в печати и телевидении. Чествование победителей;

- проведение регулярных соревнований, на уровнях район, город, область, страна. И как говорилось выше широкое освещение данных событий в СМИ, социальных сетях;

- в некоторых случаях, если позволяет ситуация, приставление к таким спортивным точкам своих «духовных лидеров», т.е. взрослых людей, которые живут рядом, имеют возможность выносить дополнительные спортивные снаряды, помогают новичкам, и самое главное живут и грезят воспитанием через спорт здорового поколения;

- привлечение канала YouTube, на котором победители ведут свои собственные каналы, обучают упражнениям и вещают с экранов пропагандистски верную информацию.

Давайте разберем, с чем ассоциируется молодежь? Вы несомненно согласитесь со мной, что это энергия, это движение, это страсть. Поэтому спорт просто необходим для формирования мировоззрения у молодежи.

Мы рассмотрели workout, самбо. По сути можно брать любой вид спорта и использовать его. Главное, как я уже говорил, не проморгать момента, после которого воздействовать на молодежь будет уже поздно. На мой взгляд, таким примером может быть футбол, а именно огромное количество молодежи вовлеченных в ряды футбольных фанатов. Не скажу, что фанаты потеряны в плане пропагандистского воздействия, но управлять ими сейчас сложнее. Вернее даже не так, труднее оградить их от враждебного воздействия, поскольку они словно порох, готовы вспыхнуть от одной только искры. А пример вы все знаете, беспорядки на манежной площади. Так что вопрос межнационального конфликта стоит очень остро.

Как именно воздействовать на них, с ходу сказать нельзя. Тут проходит очень тонкая, еле видимая грань. Грань между патриотизмом и национализмом. И каких либо резких действий производить нельзя.

Например, влияние на фанатов посредством воздействия на их лидеров. Поскольку, какую бы мы ситуацию не рассматривали, везде основоположником и инициатором является человек или группа людей, и непременно если это группа, то есть лидер. Поэтому выделим один из основных методов пропаганды:

– выявление человека, к которому прислушиваются другие, за которым идут другие, и воздействие на него, посредством различных методов. Сразу хочу сказать, что не всегда возможно повлиять на такого уникала. Для примера возьмите Сталина, легко ли воздействовать на такого харизматичного человека. Такие личности прислушиваются к очень малому кругу приближенных людей. И в таких случаях надо воздействовать на тех, кто стоит ниже по иерархической лестнице. Постепенно подбираясь к тому, кто принимает решения. Ну или в случае со Сталиным, действовать совершенно по другому, поскольку наврядли он воспримет советы снизу.

Мы немного отвлеклись от темы нашего раздела. Давайте рассмотрим еще некоторые способы воздействия на молодежь. Каждый из нас учился в школе, и при правильном воздействии школа может очень сильно влиять на воспитание. Представьте только, какие бы выходили замечательные кадры, будь в школе хоть немного патриотичного воспитания. Каким должно быть это патриотичное воспитание, это вопрос. Можно пользоваться первым золотым правилом пропаганды и воздействовать на директоров школ, тем самым перекладывая на них работу по правильному воспитанию детей. Тем самым будут организовываться какие либо кружки или уроки по патриотичному воспитанию. Если подходить глобально, то даже учебники должны быть написаны в правильном контексте, и это является обязательным условием. А не так, как часто бывает сейчас, когда учебники по истории написаны прозападными «специалистами», в которых в большинстве своем, действия нашей страны рассматриваются как негативные. Разве может на такой литературе вырасти поколение, которое не смотрело бы с завистью на американскую мечту.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.