

Д. Г. Боррони



Рассказы

Истории одного человека

Дмитрий Боррони

**Рассказы: истории
одного человека**

«ЛитРес: Самиздат»

2018

Боррони Д. Г.

Рассказы: истории одного человека / Д. Г. Боррони —
«ЛитРес: Самиздат», 2018

ISBN 978-5-5321-2636-7

Эта книга о людях, потерявших что-то ценное в жизни. Близкого человека. Близких людей, которых он любил. Любил сильно, всей душой. Но любовь всегда испытание. Она вечна в отличие от человеческой плоти, которая всегда умирает. Бывает так, что смерть происходит тогда, когда ее не ждешь. Она наносит удар в самое сердце, неожиданно, тогда, когда этого совсем не ждешь. Удар в самое сердце. Вот про что эта книга. Также в этих историях есть истории о моем городе и о моих годах в школе.

ISBN 978-5-5321-2636-7

© Боррони Д. Г., 2018
© ЛитРес: Самиздат, 2018

Школьные годы чудесны!

Я живу в городе, который называется город мечты! Вы спросите, почему он так называется? Просто каждый из городов, в котором живет тот или иной человек, называется городом мечты. Это так. Для каждого человека, где бы он ни жил, его город будет самый прекрасный город на земле. Город мечты! Истории, которые я поведаю, случались в разных городах, и от этого рассказ становится увлекательней.

Жаль, что тот прекрасный город несчастен. Люди его просто не жалеют. Вырубают деревья, засоряют реки и озера и просто чихают на него. Утверждают, что дом все выдержит, все ему нипочем. Но эти люди ошибаются. Дом – не резина, которую можно растянуть, он – дом, и ничего больше. Жаль, что мы не ценим то богатство, которое нас окружает. Мы растрачиваем его впустую.

Но ладно. Я начну свою историю. Город, в котором я живу, очень хороший. Я не буду писать его название, чтобы быть справедливым к тем городам, где могла произойти такая же история. Итак, мой город прекрасен, правда у него есть проблемы, но в каких городах их нет. Квартирный вопрос, вопрос коррумпированности чиновников и просто насущные проблемы. Впрочем, их гораздо больше, чем можно было себе представить.

Недалеко от него мирно стоит один из поселков, мрачный, не освещенный, кишачий там лихими ребятишками. Он был позором района, хотя слыл поселком, где живут его владельцы. Впрочем, все по порядку.

Я всегда жила в этом поселке, мне там жить очень нравилось. Я была молода и полна сил. Маленькая девочка лет семи. Сегодня первое сентября. Первый звонок, первый учитель. Маленькая девочка-карапуз. Стоит с букетом цветов алых пионов. Она смотрит на какую-то женщину, что-то говорящую со ступенек школы. Красивая! Да, похожа на мою сестру. Вы спросите, что она говорила? Она поздравляла всех с началом учебного года. Желала хороших оценок и новых знаний. Хорошая речь, ничего не скажешь. Родители снимали своих отпрысков на свои видеокамеры. Приглашенный фотограф снимал нас всех вместе, а за отдельную плату – каждого по отдельности.

И вот митинг кончился, к нам подошли наши преподаватели, и мы с ними пошли в классы. Нас вела другая учительница, не та педагог, которая говорила речь с лестницы школы: нас повела в класс тучная дама, у нее был строгий вид. Она ввела нас в светлый класс, и, сказала «садитесь где хотите». Не успев закончить фразу и (хотя она и была крепкой женщиной, но все же не смогла удержаться) прислонившись к столу, смогла избежать того, чтобы первоклашки с диким визгом, как ураган, с диким криком пронеслись по классу, швыряя портфель на парту, чтобы закрепить за собой место в первом ряду. Да! Денек обещал быть жарким, впрочем, как и весь год учебы.

Мне досталось место в конце класса, в углу, у окошка. Место, конечно, не из лучших, зато ярко светит солнце. Смотрю в окошко и вижу за окном школьный двор. Он пуст. Никого. Только дворник подметал уличный тротуар. У окна рос дуб. Он был пожилой. Гордо и величаво он размахнул своими ветками деревья, на которых уже желтели листья. Сколько он видел за свою жизнь, сколько радостей и горе. Все было в его жизни?

Тем временем учительница рассказывала про учебу в школе. Про знания, которые мы получим в ней. Про то, что мы должны оберегать природу, содержать в чистоте класс и хорошо себя вести на уроках. В общем, она говорила про все, в том числе, что школа на десять лет станет нашим вторым домом. Затем она нам выдала учебники, и мы в сопровождении своих родителей разошлись по домам.

Придя домой, я долго рассказывала про то, как прошел первый урок. Урок мира – так его называли преподаватели. Что ж, завтра в школу, начнутся трудовые дни учебы, домаш-

них заданий, первых оценок. Первые знакомства с такими же первоклассниками, как и я; впрочем, это будет только завтра, а сегодня – последний день веселия, игр. Завтра в школу.

На следующий день ровно в восемь часов утра, когда прозвенел первый звонок, я сидела за своей партой, у окна. Вскоре в класс вошла учительница. Она представилась и сказала, что мы должны каждый раз вставать, как она входит и выходит из класса. Так же она сказала, что мы должны вставать, каждый раз, когда в класс входит и выходит какой-либо из преподавателей. Она пояснила, что так мы здороваемся и прощаемся с учителями, также она сказала, что теперь в стенах этой школы наша жизнь изменится. Мы приобретем знания, которые нам помогут учиться дальше, и стать тем, кем мы хотели бы стать. Так что она нам наказала учиться хорошо, не прогуливать занятия, а если что-то срочное, то должна быть записка от родителей. А если кто-нибудь заболеет, то справка от участкового педиатра обязательна, или будет считаться прогул и второй год. Затем учительница сказала нам, что мы должны потренироваться. Она вышла из класса и, войдя в него снова, поздоровалась с нами. Мы встали из-за парт, поздоровались с ней, затем она попросила нас сесть.

Теперь я обязана рассказать о моей первой учительнице, звали ее Щепак Валентина Семеновна. Ей было на тот момент чуть больше сорока лет. Упитанная женщина, она всегда была на высоте. Старалась одеваться так, как нужно одеваться учителю. Никаких прикрас, только платье или юбка. Никаких лишних украшений, только обручальное кольцо на руке.

Итак, первый урок. Урок литературы. Много сказок нам читали наши родители нам в детстве, их было множество множеств. Одна из таких сказок и стала нашим первым уроком. Правда, я не помню, что это была за сказка, да это и не важно. Перейдем к уроку номер два: русский язык. Тут можно сразу сказать, что по букварю учиться было интересно и занимательно. Мы учили первую букву алфавита, это была буква «А». Мы учились писать ее в своих тетрадках, выводили каждую черточку и учили, какие слова начинаются на букву «А». Третий урок – математика. Здесь нам объясняли числительные и учили складывать один и один. Четвертый – урок труда стал одним из любимых. В свое удовольствие вырезай из бумаги всякие замысловатые фигуры, да и все.

Конец учебного дня. Я вышла из класса, побежала в раздевалку, где ждала меня моя мама: она-то и отводила меня домой до конца учебного года.

В общем, весь год занятий в первом классе прошел интересно и занимательно. Перwokлашки всегда узнают что-то новое, им открывается целый мир знаний, историй. Так и прошел весь год. Мы учились, набирались знаний. Все как обычно, все как всегда.

Новый год. Мы подготовили номер. Дед мороз и Снегурочка. За окном стоял мороз, на окнах он разукрасил окна в причудливые белые узоры. Мы выступали в своем классе перед своими родителями. Каждый из нас хотел не отстать от другого, сыграть если не лучше, то и не хуже своего партнера. У всех было радостное настроение. Новый Год! Детский праздник веселья и хорошего настроения!

За окном луна осветила путь страннику, звезды мерцали на ночном небосводе. Тишь вокруг, лишь слышно хруст снега. Это заяц-плутишка бежит по ночному лесу. В доме стоит украшенная игрушками елка. Она мигает разноцветными огнями. Новый год!!!

Последний звонок! Радостное настроение для выпускников школы. Как я им завидовала! Вот они, вступают во взрослую жизнь, школьные годы позади. Сколько знаний они получили? А сколько еще получат? Мы собрались в большом спортзале, что находился в школе. Здесь были все: от нас первоклашек до выпускников десятых классов. Был большой праздничный концерт. Мы все поздравляли выпускников десятого класса с окончанием учебного года и вступлением их во взрослую жизнь. Я помню, как они взяли нас на руки, а затем посадили к себе на плечи и пронесли по всему залу, а мы, первоклашки, звонили в маленький колокольчик. Последний звонок для десятиклассников – прощай школа, здравствуй взрослая жизнь.

Каникулы! Летние каникулы! Что может быть лучше, чем каникулы? Пожалуй, для человека, перешедшего во второй класс, ничего лучшего не может быть на свете, как три месяца погулять перед новым учебным годом. Веселье! Озорство! Что может быть лучше, чем греться на озере под ярким солнцем? Поездка на дачу? Отдохнуть на своем личном участке. Разжечь костер в мангале, на углях приготовить шашлычки, а затем насладиться ими. Тишина. Лес и тишина. Слышно где-то стучит по стволу дерева дятел с красным клювом. Птицы поют свою утреннюю песнь. Петух прокукарекал пять часов утра. Пора доить корову. Жизнь прекрасна! Кто бы мог похвастаться всем этим?

И вот снова школа. Теперь я уже второкласска. Что нового меня ждет в этом году? Что нового открою я для себя? Какие знания приобрету? Все было интересно, и я с новыми силами принялась учить уроки, и получать оценки. Второй класс отличался от первого. Если в первом классе к нам относились снисхождением и прощали некие погрешности в учебе, то во втором классе мы получили меньше привилегий, и мне пришлось осмыслить происшедшее и не отставать от других. Мои пятерки, которые я получала в первом классе, в первой четверти некоторые стали четверками, и только в конце полугодия я исправила их на пятерки.

Тут я обязана рассказать одну историю, случившуюся во втором классе. Наша учительница не смогла присутствовать на первом уроке или на втором, не помню. К нам в класс вошла завуч. Молодая женщина, та, что первого сентября прошлого года говорила речь на ступеньках школы. Она вошла не одна, с ней была старшекласница, я ее знала. Иногда, когда зимой было холодно, я бегала на лестницу, где стояли старшекласницы и, облокотившись на теплую батарею, грелись и следили за порядком. Правда, нельзя было сказать, следили ли они за порядком. Они просто стояли и, не обращая внимания ни на кого, занимались каждый своими делами. Кто болтал о сегодняшнем задании, кто обсуждал его. Кто-то сводил сплетни, а кто-то просто читал. В общем, без дела не сидели. Но вернемся в класс, где сейчас находилась завуч и старшекласница. Завуч нам сообщила, что Валентина Семеновна не сможет присутствовать на этом уроке и его проведет ученица десятого класса Лена. Затем она ушла. Лена, посмотрев, что мы проходили, сказала, что сегодня она не будет нас спрашивать по поводу прошлого материала. Лучше будет, если мы просто посидим и напишем что-то из учебника. Она прочла какой-то рассказ из учительской тетрадки и сказала, чтобы мы пересказали его в письменном виде, то есть написали изложение. Прошла четверть часа, один ученик поднял руку и спросил, как пишется буква «э»: не знаю, забыл ли он действительно, как пишется эта буква «э» или просто решил проверить Лену? Не знаю. Мы были второклассниками и вполне могли забыть, как пишется эта буква, буква «э». Ведь она так похожа на другую букву русского алфавита, тем более прописная. Эта буква «е». Да, они близнецы в зеркальном отражении, и это сыграла с Леной злую шутку. Она взяла мел и нарисовав на доске букву «е», сказала, что так она пишется. Затем, увидев в глазах у учеников недоуменный взгляд, Лена, посмотрела на доску, задумалась, стерла букву «е», и, написав букву «э», снова задумалась. Казалось, что она не знает, как вообще пишется эта буква, ее зеркальное отражение другой буквы русского алфавита, «э», и буква «е» – они так похожи. Они обе две гласные, грех не ошибиться нам, ученикам начальных классов. Но как могла забыть Лена? Ученица десятого класса? Вот позор! Чему только ее учили? Она еще долго смотрела тупо на доску, пытаясь сообразить, как пишется эта буква русского алфавита? Так или иначе? Вопрос? В конце концов, после долгих пятиминутных размышлений на тему, как пишется эта буква, разрешился. Она согласилась с тем, хотя не была уверена на все сто процентов, что эта буква пишется именно так. «Э». Затем она добавила, что этот вариант более реален, или что-то в этом духе. Тогда я подумала, что Лена просто никогда не учила столько детей. Она просто растерялась. Впрочем, могли быть и иные причины. Кто знает, почему она забыла, как пишется эта буква. Буква, «э». Тридцатая буква русского алфавита.

Так я проучилась в школе три года.

Дни складывались в недели, а те – в месяцы. Год за годом, и вот я перешла в четвертый класс.

В старших классах произошла такая история. Я ее расскажу так, как помню. На уроке биологии. Учительница – представительная женщина, закончившая политехнический университет и работающая в школе, преподававшая биологию. Ее имя была редкое – Нелля. Она была ведущим специалистом своего дела. И добросовестно учила детей. Однажды, когда я писала курсовую работу, проверив ее, она сказала, что моя работа лучше всех. Однажды она спросила: скажите, когда солнце греет жарче? Подняв руку, я ответила: солнце греет жарче, если оно выше. Все рассмеялись. А учительница удивилась, сказала: что Вы смеетесь? Она говорит верно. Чем солнце выше, тем жарче.

Все было бы ничего, но? Всегда есть, но? Даже если его нет, оно неизменно присутствует везде и всегда. Так и у меня. Моя семья была английской семьей. Но не подумайте, что все мы были из Англии. Нет. Просто вся моя семья учила английский язык. Моя мама и отец знали его на зубок, от «А» до «Z». А я была вынуждена учить немецкий. Вы спросите, почему? У меня просто не было выбора. Я попала в год, когда в школе изучали два немецких языка. Скажите, зачем так делают, чередуют английский и немецкий языки, в один год учат или английский, или немецкие язык. Этого я понять не могу, а Вы? Делать мне было нечего, и я стала учить немецкий язык. Но я надеялась, когда я окончу школу, то выучу английский язык.

Мои школьные годы прошли относительно спокойно. В них было все: и первый поцелуй, и драка. Впрочем, что говорить – школа. Как нам говорила Валентина Семеновна, что школа – наш второй дом. Здесь Вы научитесь всему, что должны будете знать, когда придет время ее покидать.

Так и получилось. Здесь в школе, кто-то из нас закурил, и каждую перемену бегал на улицу, чтобы с такими же, как и они, покурить. Кто-то стал бандитом, одна старшеклассница в свои шестнадцать лет забеременела и родила.

Этот случай был на самом деле, и он действительно имел место в одной из школ.

Мой город.

Что может быть прекрасней того места, где Вы родились. Где прожили большую часть своей жизни. Где ходили в школу, завели новых друзей. Где первый раз влюбились, поцеловались и подрались. Подрались в первом классе, защищая свою или чью-либо честь. И лишь закончив школу и поступив в техникум или в институт, Вы понимаете, что с этим городом Вам придется расстаться. В нем нет места для Вас. Все должности перешли по наследству, и Вы оказались крайним, ненужным в этом городе. Вы лишний в этой ячейке общества. Вас здесь не ждут.

Впрочем, мы сейчас говорим не о чиновниках и людях в целом. Мы гуляем по городу, городу, где мы живем. Это прекрасный город, хотя люди в нем разные. Есть добрые, есть злые. Есть завистливые и добрые. Всякие, как и везде. Мы разные и одинаковые, люди. Все живут своей жизнью, все при своем.

Сейчас на обзорной площадке, где находились в данный момент Вика и Димитрий, было солнечно. Перед ними открывался прекрасный вид на парк и Борисоглебское озеро. Правда, озером его назвать трудно, высохло. Глава Раменского района в двухтысячном году хотел восстановить прежнее величие Борисоглебского озера, а вместо этого спилил все деревья и проложил асфальтированную дорогу для велосипедистов и прочих спортсменов. И что? Птицы больше не поют сладкие свои душевные песни. Спортсмены спорят, кому принадлежит эта дорога. Велосипедистам, бегунам, роллерам или кому-то еще? Лишь зимой все согласны, что эта дорога принадлежит лыжникам. Вообще это озеро славиться дурной

славой. Лет сорок-сорок пять назад, когда еще всюю мы ходили по стойке смирно и отдавали честь пионервожатым, а это озеро было озером, а не лужей. Когда на берегу и в воде росли деревья, и люди ходили по краю берега, из Раменского в ЦРБ. В то самое время, когда работала фабрика «Красный октябрь» и сбрасывала в него свои отходы производства, в этом самом озере утонуло много людей. Половину из них так и не нашли. Тогда-то и стали его осушать, видимо, перестарались. Я написал это воспоминание о Борисоглебском озере, основываясь на рассказах жителей города Раменского. Поэтому я с совершенной уверенностью могу заявить, что все это правда.

Теперь перейдем к памятнику павшим героям ВОВ. Он стоит на площади. По своему размеру он самый большой в Раменском районе. Высеченные в нем герои войны, солдаты, смотрят на проходящих мимо них людей, стараясь напоминать, чтоб мы так же, как и они, берегли мир на земле, и никогда чтобы не было войны. Недалеко горит вечный огонь в память тех, кто не вернулся с войны. Вечная им память!

На самой возвышенности стоит церковь святой троице. Это центральный собор Раменского района. В нем каждый божий день служат вечернюю и заутреннюю службы. Как-то раз ее посетил покойный патриарх всея Руси Алексей второй. Говорят, что народу было не протолкнуться. Такое событие! Никто же ни хочет ездить в Москву в храм Христа спасителя или Елоховский собор, где сейчас похоронен патриарх Алексей второй.

Что касается парка, то тут говорить особо нечего. Дорожки, выложенные брусчаткой, которая в некоторых местах провалилась, и никому это не надо. Атракционы, есть бутафорская военная техника. Точные копии тех пушек, танков и ракет, что стоят на службе России и принимали участие в ВОВ. В парке также есть стадион. Стадион «Сатурн». Большой, вместительный. Как-то раз там была потасовка между болельщиками, ее даже показывали в девятичасовых новостях по первому каналу телевидения. Не знаю, что стало с участниками разгрома стадиона, но его пришлось капитально ремонтировать.

В парке есть также бассейн, гостиница и святой источник, по крайней мере, так утверждает церковь.

Но самая большая достопримечательность парка – это памятник. Этот памятник пришедших оленей. Они мирно стоят и смотрят вдаль, как бы напоминая нам, что они так же, как и этот парк, едины с природой.

Если идти дальше, то увидите мост. Может показаться, что это простой мост, но я считаю, что это мост желаний. Такой же, как и перед храмом Христа спасителя, что находится в Москве. На нем так же, как и на этом, висят на перилах замки. Старые замки без ключей. Очевидно, когда-то жившие здесь люди верили, что, запев замка на этом мосту и при этом загадав желание, оно непременно сбудется, сбудется, если выбросить ключ в протекающий внизу ручеек.

Пройдя дальше, можно увидеть гостиницу, а затем построенный недавно Борисоглебский спортивный комплекс, а следом – выход к остановки маршрутного транспорта, который ездит отсюда в роддом, что находится в районе «Фабричная», Детской поликлиники и ЦРБ.

Вообще в городе много детских памятников. Памятник буратино, трое из Простоквашино, крокодил Гена, Чебурашка и старуха Шапокляк с крысой Ларисой. И конечно «Ну, погоди!». Есть, конечно, еще памятники, они находятся в районе Холодова, это вырезанные из дерева лиса, волк, колобок, братец Иванушка и сестрица Аленушка. Неприметные памятники, у которых собираются лишь для того что бы выпить и закусить.

Вообще, Раменское стал городом приезжих. Засевших в деревнях приезжих. Все жители города и ближайших деревень жалуются друг другу, обсуждая поведение приезжих. Бабки говорят и возмущаются: «жития от них нет, понаехали, свои порядки устанавливают! А мы должны терпеть их?». Они правы. Разные культуры не могут сосуществовать вместе. Тем более, если они разные по вере.

Последняя из достопримечательностей города – это пруд с громким и ностальгическим названием «Пионер». Он находится возле военкомата. Это красивое и спокойное место. Наверное, единственное, где можно просто подумать и отвлечься от насущных проблем. Несколько стоявших на берегу памятников хорошо вписываются в ландшафт. Летом посередине пруда бьет фонтан.

Фонтан также находится и у двадцать первой школы. Правда, чтобы его сделать пришлось потесниться, и школьный двор был урезан. Зато теперь в нем купаются Раменские бомжи, коих в городе в достатке. Об этом даже передача была на Раменском телевидении, но все спустили на тормоза.

Пожалуй, вот и все, что можно сказать или рассказать об этом городе. Городе со своими проблемами.

Придя домой, Вика была в хорошем настроении. Город, который показывал Димитрий, ей очень понравился. Она была в восторге от увиденного. Впрочем, ее спутник тоже был в ее вкусе, и она назначила ему свидание. Конечно, свидание должен назначить был он, но он этого не хотел делать. Он только показывал ей город. Вообще, Димитрий не был влюбчив. У него были строгие правила по поводу женщин, и он их придерживался. Вика не входила ни в одно из его правил, она была не в его вкусе. Он отвергал всех женщин, к которым был равнодушен, а равнодушен он был ко всем женщинам. Они его просто не интересовали. Хотя он и был совершенно нормален, он не любил женщин, относился к ним с пренебрежением. Вы спросите, почему он в таком случае показал Вике город? Это он сделал лишь из вежливости по отношению к ней.

Хотя она и назначила ему свидание, она не знала, придет он или нет? Она надеялась, что придет, и не знала, что ей было делать, если бы он отказался. Не такая же она и пропащая, чтобы никто даже на свидание с ней не сходил?

Но как бы она ни хотела, Димитрий на свидание не пришел. Он не был заинтересован в ней ни как в женщине, ни как в подруге. Ему не нравились такие женщины, он считал их пропащими. Что он имел в виду? Кто знает? Каждый думает индивидуально по поводу этого. Никто не может заставить себя пойти против себя самого. Даже если это не так.

Две реальные истории из моей жизни.

После этого разговора Лариса долго ходила по улицам Москвы. Она думала, что могло пойти не так. Где она ошиблась в своих расчетах. Сейчас, думая о Викторе и проекте «Виразж», она не могла понять, как такое возможно? Она создала этот проект, а ее кинули, как ненужный элемент. Избавились от нее, подписав лишь бумагу о стажировке. Может, это плата за эту роспись? Ведь в этой жизни ничто не дается даром, за все надо платить.

Так, не замечая ничего вокруг себя, Лариса зашла на ВДНХ. Дошла до фонтана дружбы народов. Села на скамейку. Сегодня на ВДНХА было мало народу по сравнению с другими днями недели. Сколько фильмов снимали на ВДНХ. Самый известный фильм «Свинарка и пастух». Да, ВДНХ того времени – совсем иное, чем сейчас. Если раньше СССР и РСФСР привозили на нее свои достижения и, как сейчас, рекламировали свою продукцию, то сейчас он стал лишь торговым комплексом. Где продают все, только не российские изделия, достижения промышленности. Впрочем, и хвастаться тут нечем. Раз в год проходит книжная выставка и все. Дальнейшие – лишь торговля. Даже то, что когда-то убрал Лужков, торговые палатки вряд ли сделали ВДНХ тем комплексом достижения народного хозяйства, которым он славился в семидесятые-восемидесятые года двадцатого века. Я была несколько раз на ВДНХ. Видела достижения сельского хозяйства, свиней и прочую живность. В павильоне космонавтики я видела советские спутники, миниатюрную космическую станцию мир, скафандр космонавта. Еще много чего. С падением СССР, ВДНХА стало не таким. Все пави-

льоны закрылись и перешли на коммерческую основу. В конце комплекса исчез самолет, оставив одну ракету стоять безмолвно на своем пьедестале. Она словно спит и ждет: когда-нибудь она все же взлетит в космос. О ней, наконец, вспомнят, и она полетит. Полетит туда, вдаль. Вглубь космического пространства к звездам, за горизонт.

Тут рядом на другой скамейке села девочка лет двенадцати. Она вытащила из кармана брюк сотовый телефон и, засунув наушники в уши, включила музыку. Вскоре к ней подошла ее подруга, девочка того же возраста, что и та. Они поздоровались и, разговорившись, первая девочка рассказала свою историю. Рассказывая ее, ей было смешно. Они хохотали над ней, хотя, честно говоря, мне эта история не показалась смешной. Я ее сейчас Вам поведаю. Поведаю так, как я ее слышал. Но в ней будут и троеточия. Троеточие значит русская брань. Я не могу ее написать, так как это будет неправильно. Человек не может так выражаться. Возможно, одно два слова и выскочит русской брани, но так? Я даже не напишу их разговор в уважительной форме, вряд ли они ее знают, так как должен ее знать каждый уважающий себя человек. Судите сами, начнем.

– Я вчера была в гостях у Васьки. Мы посидели, поболтали и затем вышли на балкон покурить. Знаешь, было классно!

– Классно? А что было-то?

– Мы покурили и.. я потеряла сознание... меня отволокли на диван и хотели привести в чувства. – Смеется. – Потом, как мне рассказывали, я потеряла сознание в лифте и на крыльце... – Смеются. – Васька позвонил моим родителям и рассказал им о происшедшем... – Смеются. – Меня скорая привезла в больницу. Врачи сказали мне, что у меня аневризма сосудов. – Смеются. – Он сказал, что мне курить нельзя... Меня положили в больницу, надели на меня маску. – Смеются.

– А что за процедура?

– Сон. Я спала с маской на лице. Знаешь, никаких ощущений. – Смеются. – Только легкое покалывание... никакого эффекта. – Смеется. Затем они продолжили свой разговор, я, встав с лавки, направилась дальше.

А что они смеются? Если она думает, что все то, что с ней произошло – это лишь шутка, то она ошибается. Эта девочка, как я понимаю, больна. Ей всю жизнь надо беречь себя. Но станет ли она себя беречь? Впрочем, это дело ее. Ее и больше ничье. Хочет гнить в могиле – будет курить и пить. А если захочет жить, то она никогда не притронется к сигарете, а тем более не будет пить.

Родители! Что происходит? Вы подаете пример дурного воспитания, скажу я Вам, а потом говорим, почему наши дети... Я ставлю троеточие так как не знаю, каким словом можно назвать подобное воспитание? По-видимому, эту девочку даже не наказали. Ее родителям просто начхать на нее. Возможно, они сами не прочь покурить? Хорош пример, нечего сказать. Долг исполнен. Продолжение рода есть. А на воспитание начхать. Да как же можно воспитывать других, когда сами люди, попавшие в капкан сигаретного смола, не способны здраво мыслить?

Я как-то ждала автобус на автостанции и стала свидетельницей следующей истории. Одна женщина подошла к автобусной остановке и, спросив у диспетчера, когда будет автобус, и получив ответ, села на скамейку, окружив себя двумя чемоданами, и закурила. Курила она с удовольствием, словно наслаждаясь сигаретой и дымом, выдыхаемым изо рта. Докурив сигарету, она увидела, что автобус подошел к автостанции, и шофер, открыв дверь, взяв путеводный лист, пошел к диспетчеру ставить отметку за сделанный рейс. Вскоре он вернулся и стал впускать пассажиров в салон автобуса. Женщина вошла в автобус со своими чемоданами и вскоре вышла, покурить. Круто. Что делает курево с людьми. Все, что угодно. Но с этой дамой сигарета сыграла злую шутку. Пока она курила, мотор автобуса взревел, и шофер, закрыв дверь, уехал с автовокзала, оставив женщину одну без вещей и документов

на улице, курившую сигарету женщину. Она не сразу поняла, что случилось. А когда поняла, развела руками, и женщине-контролеру, проверяющей билеты на посадку в автобус, сказала.

– А куда это она поехал без меня? – на ее лице было недоумение. – Я же еще осталась!?

Женщина, проверяющая билеты на посадку, спросила.

– А что Вы вышли?

– Да вот, – призналась она, – покурить. – Затем она добавила: – Я думала, что он скажет, когда он поедет. А он уехал, ничего не сказав. А у меня там все. Деньги, документы. – Она была растеряна. Что делать? На этот вопрос она не знала, что ответить. Она сама была виновата в случившемся. Но тут она спросила. – А у водителя мобильник есть.

– Конечно.

Женщина потребовала:

– Тогда свяжитесь с ним, пока не поздно. Возможно, он вернется?

– Он не вернется, – сказала женщина. – Он едет до Выхино и пока не сделает рейс, не вернется.

Женщина возмутилась.

– Что Вы мне прикажете делать? Ждать возвращения? – затем она потребовала: – Пусть диспетчер свяжется с водителем и!.. – в этой фразе была слышна угроза. Она не желала отступить, пусть она была и виновата в том, что автобус уехал без нее, но с ее вещами, она требовала вернуть их. Вернуть любым способом. – Что, скажите, у него мобильник разрядился?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.