

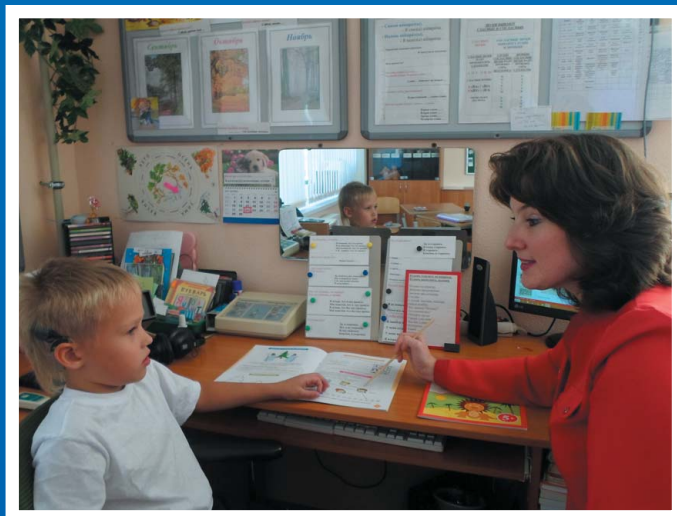


Н.Е. Граш, Н.В. Мишина, Н.В. Мирошниченко

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ к учебнику

«Чтение и развитие речи»

Часть 1



3
класс



УДК 376.016:003-028.31*3
ББК 74.303я71-1+74.3
Г78

Граш Н.Е., Мишина Н.В., Мирошниченко Н.В.
Г78 Рабочая тетр. к учебнику «Чтение и развитие речи» для 3 кл. общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. В 2 ч. / Н.Е. Граш, Н.В. Мишина, Н.В. Мирошниченко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. — Ч. 1. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-00136-051-3
ISBN 978-5-00136-052-0(ч.1)

УДК 376.016:003-028.31*3
ББК 74.303я71-1+74.3

ISBN 978-5-00136-051-3
ISBN 978-5-00136-052-0(Ч.1)

© Граш Н.Е., Мишина Н.В., Мирошниченко Н.В., 2019
© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019
© Художественное оформление. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019
© Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

Учебное издание

**Граш Наталья Евгеньевна,
Мишина Наталья Владимировна,
Мирошниченко Наталия Владимировна**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
к учебнику «Чтение и развитие речи»
для 3 класса

общеобразовательных организаций,
реализующих АООП НОО глухих обучающихся
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

В двух частях
Часть 1

Компьютерный дизайн *Е.В. Граш*
Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*
Нач. технического отдела *Е.В. Чичилов*
Компьютерная верстка *С.В. Иванцов*

Подписано в печать 01.02.2018. Формат 70×90/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,85.
Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1–1000 экз.). Заказ №

ООО «Издательство ВЛАДОС».
119571, Москва, а/я 19.
Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22, 940-82-54
E-mail: vlados@dol.ru <http://www.vlados.ru>

Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93
www.oaompk.ru, www.oaompk.ru
тел. (495) 745-84-28, (49638) 20-685



Задания к стихотворению «Сентябрь»

И. Мазнин

1. **Устно опиши** детали стихотворения. **Раскрой скобки и закончи предложения.**

▲ Первая деталь: начинают осыпаться (опадать) (что?). Поэт пишет... .

▲ Вторая особенность: (кто?) собираются улетать (куда?). Автор говорит... .

■ Третья (что?): люди (грибники) ищут грибы (где?). (Кто?) пишет... .

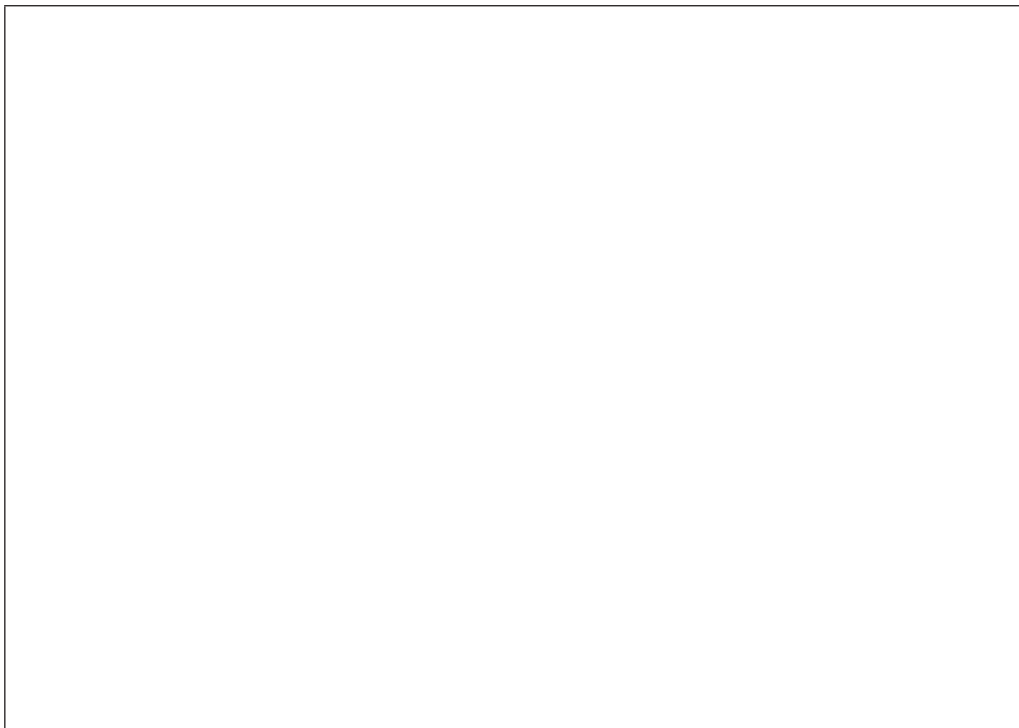
■ (Которая?) деталь: (что?) воет в трубах. Автор (что делает?)... .

● (Которая?) (что?): солнце меньше греет (что?). Вот эти слова... .

● (Которая?) (что?): на небе много (чего?), часто (что делает?) дождь. Я нашёл(а) эту строчку... .

■ Последняя (что?) стихотворения: (кто?) собираются (куда?). Им надо (что делать?). Текст заканчивается такими словами... .

2. **Нарисуй** к стихотворению **одну** картинку цветными карандашами, чтобы на ней **были все детали** текста.



3. **Сравни** свой рисунок с рисунками одноклассников. Кто нарисовал картинку **правильно** (точно по описанию)?

Сравнивайте так.

▲ Мне нравятся все рисунки.

▲ (Кто?) нарисовал(а) всё правильно.

▲ Ой! Я забыл(а) нарисовать Надо быть внимательным(ой).

■ Мне нравится (что?) (кого?). Он/она нарисовал(а) все (что?) погоды и (чего?) в сентябре, о которых говорит поэт.

● По-моему, самый точный (что?) (у кого?), потому что он/она (каким?), (каким?), (каким?) и (каким?) карандашами показал(а) настроение (чего?).

ПРИРОДА И ЗАНЯТИЯ ЛЮДЕЙ ЛЕТОМ



Задания к рассказу «Лето в лесу»

По И. Соколову-Микитову

1. **Договорись с ребятами**, кто какие детали приготовит **для аппликации** к рассказу на уроке ППО.
2. **Читайте** рассказ и **составляйте** аппликацию из подготовленных деталей.
3. **Назови и продемонстрируй** поведение **животных**, о которых говорится в рассказе.
4. **Перескажи** рассказ по аппликации, **используя словосочетания из задания 3** в учебнике.



Задания к рассказу «Сурка»

По С. Аксакову

1. **О чём** говорится **в первой части** рассказа? Придумай название и запиши его.
Первая часть:

О ком и о чём ты узнал(а) **из второй части** текста? Как можно назвать эту часть? Запиши название.

Вторая часть:

О ком и о чём написано **в третьей части** произведения? Озаглавь эту часть и запиши.

Третья часть:

О чём рассказывается **в четвёртой части** рассказа? Придумай название и запиши его в тетрадь.

Четвёртая часть:

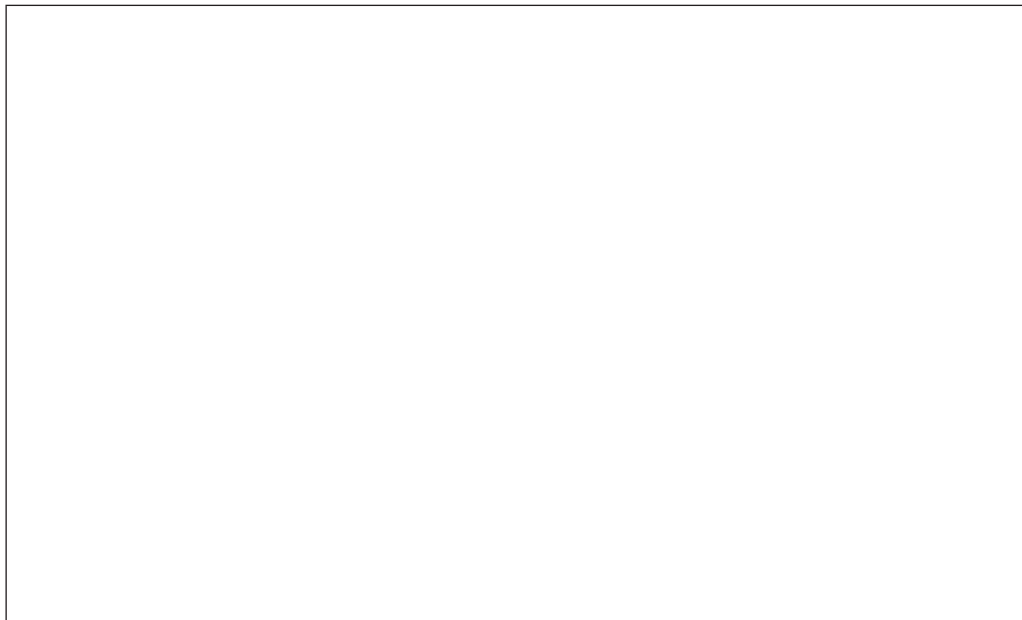
2. Прочитай план **в левом** столбике. **В правый** столбик *аккуратно* впиши **свои** названия частей. Что у тебя получилось? Запиши **название** *правого* столбика.

План	
1. Крошечная собачка.	1.
2. Мать учит щенка.	2.
3. Любимое дело.	3.
4. Верный друг.	4.

3. **С помощью учителя сравни** планы. Какой план **тебе** больше нравится? Выбери.

4. **Перескажи** рассказ по плану, который ты выбрал(а). Пользуйся словосочетаниями из заданий **2 и 3 в учебнике**.

5. Нарисуй картинку к **четвёртому** пункту плана, используя авторское описание. Каким должен быть Сурка?



Задания к стихотворению «Ярко солнце светит»

И. Суриков

1. Рассмотр **схему** стихотворения.

Эта линия _____ обозначает **строчку текста**.

Эта линия / — **короткая пауза**.

Эти линии // — **длинные паузы**: точка(.) или восклицательный знак (!), или вопросительный знак (?).

2. Читай стихотворение **по схеме**. Следи за тем, какие строки надо читать **плавно на одном** выдохе, где надо сделать **короткую** паузу, а где — **длинную**.

I строфа	II строфа	III строфа
_____ /	_____	_____ / _____ /
_____ /	_____ //	_____ /
_____ /	_____	_____
_____ //	_____ //	_____ //

3. Чем **отличаются** схемы I (первой), II (второй) и III (третьей) строф? Чем **похожи** II (вторая) и III (третья) строфы? Покажи это **темпом** чтения.

Сравнивай так.

■ I, II, III строфы **отличаются первыми** строчками. Их надо читать **по-разному**.

■ II и III строфы **похожи** 3 и 4 строчками. Их надо читать **одинаково**.

4. Прочитай стихотворение **выразительно**.



Задания к рассказу «Утренние лучи»

К. Ушинский

1. **О чём** говорится **в первой части** рассказа? Придумай название и запиши его.

Первая часть:

О ком ты узнал(а) **из второй части** текста? Как можно назвать эту часть? Запиши название.

Вторая часть:

О ком написано **в третьей части** произведения? Озаглавь эту часть и запиши.