

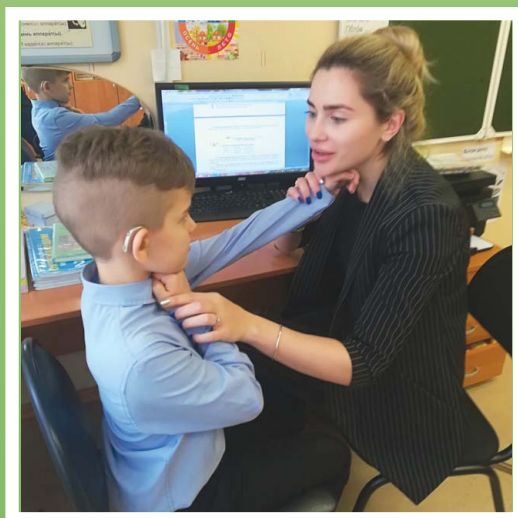


Н.Е. Граш, Н.В. Мишина, Н.В. Мирошниченко

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ к учебнику

«Чтение и развитие речи»

Часть 2



2
класс



УДК 376.016:003-028.31*2
ББК 74.303я71-1+74.3
Г78

Граш Н.Е., Мишина Н.В., Мирошниченко Н.В.

Г78 Рабочая тетр. к учебнику «Чтение и развитие речи» для 2 кл. общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. В 2 ч. / Н.Е. Граш, Н.В. Мишина, Н.В. Мирошниченко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. — Ч. 2. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-00136-048-3

ISBN 978-5-00136-050-6(ч.2)

УДК 376.016:003-028.31*2

ББК 74.303я71-1+74.3

ISBN 978-5-00136-048-3

ISBN 978-5-00136-050-6(ч.2)

© Граш Н.Е., Мишина Н.В., Мирошниченко Н.В., 2019

© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

© Художественное оформление. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

© Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

Учебное издание

**Граш Наталья Евгеньевна, Мишина Наталья Владимировна,
Мирошниченко Наталия Владимировна**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику «Чтение и развитие речи»

**для 2-го класса общеобразовательных организаций, реализующих
АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ**

В двух частях

Часть 2

Компьютерный дизайн *Е.В. Граш*
Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*
Нач. технического отдела *Е.В. Чичилов*
Компьютерная верстка *С.В. Иванцов*

Подписано в печать 30.11.2018. Формат 70×90/16. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 6,44. Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1–1000 экз.). Заказ №

ООО «Издательство ВЛАДОС».

119571, Москва, а/я 19.

Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22, 940-82-54

E-mail: vlados@dol.ru <http://www.vlados.ru>

Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»

143200, г. Можайск, ул. Мира, 93

www.oaompk.ru, www.oaompk.ru

тел. (495) 745-84-28, (49638) 20-685

НАШ КРАЙ



Задания к рассказу «О нашей Родине»

По Ю. Яковлеву



1. Читай и говори слова правильно.
Соблюдай ударение:

ро́дина
ро́-ди-на
ро́ди-на
ро́дина

наро́д
на-ро́д
наро́д

2. Это **географическая** карта. **С помощью воспитателя** (родителей) найди и обведи **по контуру** на карте нашу страну. Как она называется? Прочитай. Наша страна большая?



Отвечай так.

▲ Наша страна очень большая.

■ Наша Родина занимает самую большую территорию.

3. Найди и покажи, где находится **столица** нашей Родины. Где **ты** живёшь? Покажи и **отметь точкой** на карте.

4. **Вместе с воспитателем** (родителями) рассмотри, покажи и прочитай названия стран, которые **границат** (находятся рядом) с нашей Родиной.

Говори так.

▲ С нашей страной граничат Финляндия, Лátвия, Эстóния, ...

■ Рядом с нашей Родиной находится много стран, потому что у нашей страны длинные границы. Россия граничит с ...



Задания к стихотворению «Лучше нет родного края»

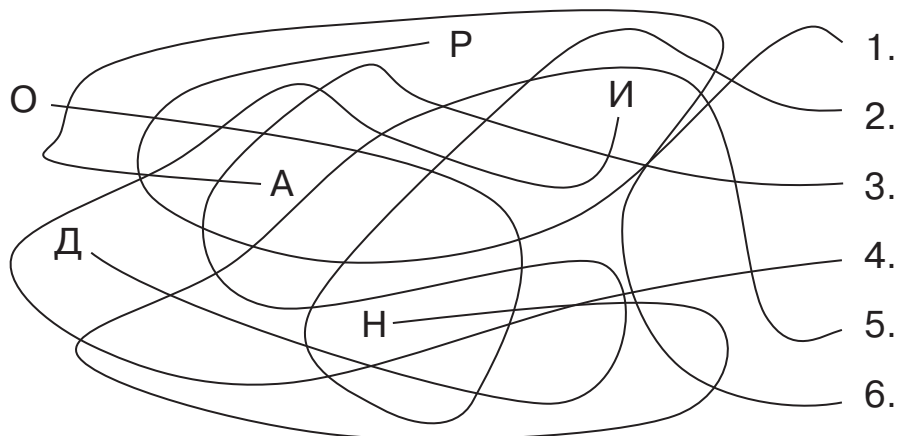
По В. Воронько



1. Правильно говори и читай слово.
Соблюдай ударение:

жура́вль
жу-ра́вль
жура́вль

2. **Самостоятельно** «распутай» буквы. Какое слово получилось? Придумай с этими буквами предложение и запиши его.



1	2	3	4	5	6



Задания к рассказу «Красная площадь»

По **Б. Жидкову**



1. Читай и говори правильно слово-сочетание. Соблюдай ударение:

Кра́сная пло́щадь

Кра́с-ная пло́-щадь

Кра́сная пло́щадь

2. **Вместе с учителем** найдите в **Интернете** разные фотографии Красной площади и Кремля. Рассмотрите их. **Попросите учителя** рассказать об этом месте.

Говорите так:

▲ Н.Е., расскажите нам о Красной площади.

■ Н.Е., я никогда не был(а) на Красной площади. Расскажите нам о ней, пожалуйста.

● Н.Е., я был(а) в Москве на Красной площади очень давно и всё забыл(а). Пожалуйста, напомните мне.



Задания к стихотворению «Наш край»

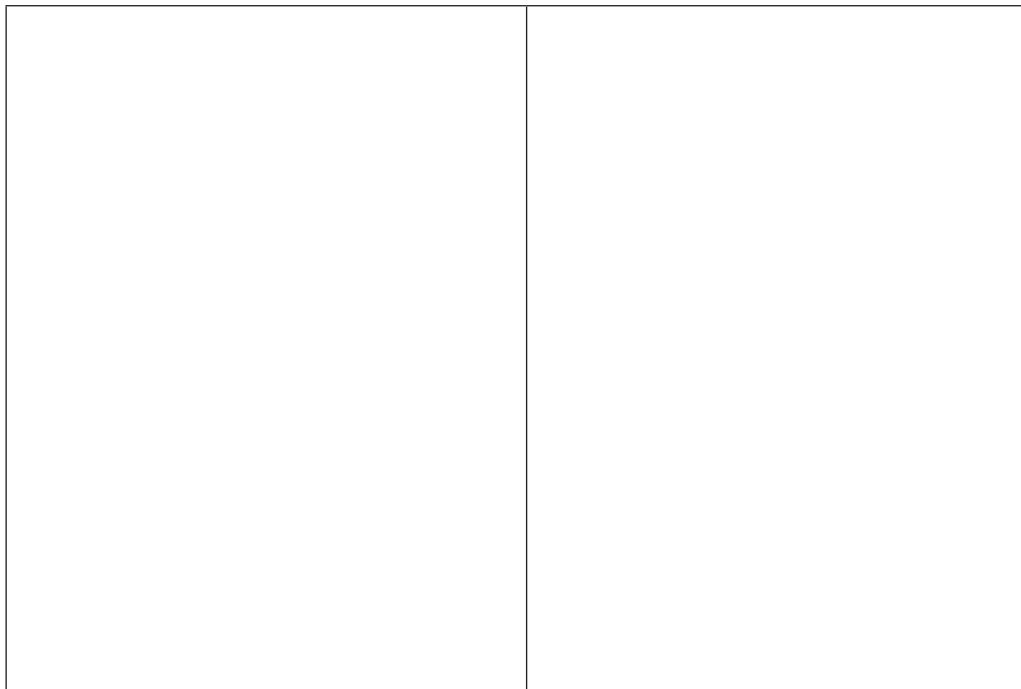
А. Пришелец



1. Читай правильно и говори **на одном выдохе** словосочетание. Соблюдай ударение:

куст раки́ты
куст ра-ки́-ты
куст раки́-ты
куст раки́ты

2. **Самостоятельно** нарисуй **две** картинки к стихотворению. Какие **детали** должны быть **обязательно** на рисунке? Докажи стихотворением.



8 МАРТА — МАМИН ПРАЗДНИК



Задания к сказке

«Одна земляничка»

По Г. Браиловской



1. Читай и говори правильно слово.
Соблюдай ударение:

земляни́чка

зем-ля-ни́ч-ка

земля-ни́ч-ка

земляни́ч-ка

земляни́чка

2. **Вместе с учителем и воспитателем** подготовьте **инсценировку** сказки. Кто из вас будет Колокольчиком, Ромашкой и Пёрышком? Кто хочет сыграть ежа?

Говорите так:

▲ Л.М., я хочу играть Колокольчика.

▲ Л.М., я буду Ромашкой.

■ Л.М., мне нравится роль старого умного ежа.

■ Л.М., скажите, пожалуйста, кто сыграет Пёрышко?

● Л.М., нам интересно, какие костюмы у нас будут. Расскажите, пожалуйста.

3. Покажите **инсценировку** сказки мамам на празднике 8 Марта.



Задания к стихотворению «Я стишок придумал сам...»

Е. Колесникова



1. Правильно говори и читай слово.
Соблюдай ударение:

СТИШО́К

СТИ-ШО́К

СТИШО́К

2. **Сколько** женщин у тебя в семье?
Нарисуй **столько же** красивых открыток,
подпиши их и подари своим любимым
маме (бабушке, сестре, тёте).