



Н.Е. Граш, Н.В. Мишина, Н.В. Мирошниченко

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ к учебнику

«Чтение и развитие речи»

Часть 1



2
класс



УДК 376.016:003-028.31*2
ББК 74.303я71-1+74.3
Г78

Граш Н.Е., Мишина Н.В., Мирошниченко Н.В.
Г78 Рабочая тетр. к учебнику «Чтение и развитие речи» для 2 кл. общеобразовательных организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ. В 2 ч. / Н.Е. Граш, Н.В. Мишина, Н.В. Мирошниченко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. — Ч. 1 — 84 с. : ил.

ISBN 978-5-00136-048-3
ISBN 978-5-00136-049-0(ч.1)

УДК 376.016:003-028.31*2
ББК 74.303я71-1+74.3

ISBN 978-5-00136-048-3
ISBN 978-5-00136-049-0(ч.1)

© Граш Н.Е., Мишина Н.В., Мирошниченко Н.В., 2019
© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019
© Художественное оформление. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019
© Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ



Задания к стихотворению «Июнь»

По В. Берестову



1. Читай и говори слова правильно.
Соблюдай ударение:

незабúдки
не-за-бúд-ки
неза-бúд-ки
незабúки

василькí
ва-силь-кí
василь-кí
василькí

2. Какие летние цветы ты ещё знаешь?
Назови.

3. На уроке ППО сложи из мозаики
панно «Цветы». Какого цвета кнопки надо
отобрать для работы?

Говори так	Слова-помощники
▲ Для работы мне нужны (какие?), (какие?), (какие?), (какие?) кнопки. ■ Я буду (что делать?) панно «Цветы». Мне нужны (какие?) и (какие?) кнопки для цветка и (какие?) кнопки для стебля и листьев.	жёлтые, зелёные, зелёные, красные складывать ..., ... зелёные



Задания к рассказу «Лето в лесу» По И. Соколову-Микитову



1. Правильно говори и читай слова.
Соблюдай ударение:

колоко́льчики

ко-ло-ко́ль-чи-ки

коло-ко́ль-чи-ки

колоко́ль-чи-ки

колоко́льчи-ки

колоко́льчики

ромáшки

ро-ма́ш-ки

ромáш-ки

ромáшки

2. Какие полянки **ты видел(а)** летом?
Нарисуй их.

3. Расскажи об этих полянках ребятам в классе.

Рассказывай так	Слова-помощники
▲ Летом я отдыхал(а) (где?). У нашего дома была (какая?) полянка с ромашками. ■ Я летом (с кем?) часто ходил(а) в лес. Мы отдыхали (на какой?) полянке. Там росли (что?) и (что?). Мы играли и (что делали?). ● А я видел(а) за городом (какую?) поляну. На ней (что делали?) цветы и (какая?) земляника. Их (что сделали?). На полянке было (как?) и (как?).	в деревне красивая с бабушкой (дедушкой) на солнечной ромашки, колокольчики загорали другую не росли, душиста сорвали пусто, грустно



Задания к стихотворению

«Солнце жарко припекает...»

Э. Мошковская



1. Читай и говори правильно слова. Соблюдай ударение:

припека́ет
при-пе-ка́ет
припе-ка́-ет
припека́-ет
припека́ет

обожа́ет
обо-жа́-ет
божа́-ет
обожа́ет

2. Какие **две** картинки можно нарисовать к этому стихотворению? Нарисуй и озаглавь их **словами стихотворения**. Какое **выражение лица** должно быть у Тима? Не забудь!

Говори так.

- ▲ У Тима должно быть (какое?) лицо.
- У Тима должно быть (какое?) выражение лица. Я прав(а)?
- Мальчик на рисунках должен быть (каким?), потому что поэт пишет...





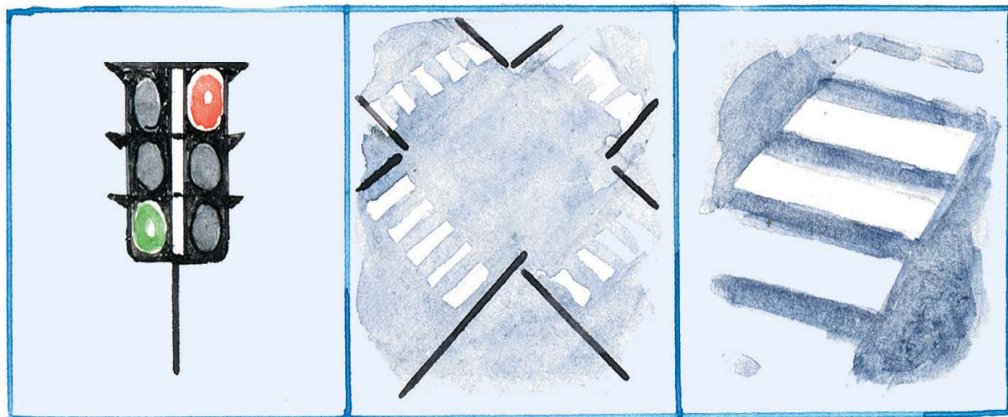
Задания к рассказу
«Как ребята переходили улицу»
По Н. Калининой



1. Читай и говори слово правильно.
Соблюдай ударение:

светофо́р
све-то-фо́р
свето-фо́р
светофо́р

2. **Рассмотри** рисунки. **Назови** эти предметы.



Это

Это

Это пешеход-
ный (что?).

3. **Самостоятельно** раскрась светофор.
Какого цвета карандаши тебе будут нужны?
Говори так.

▲ Мне нужны разные краски (карандаши, фломастеры).

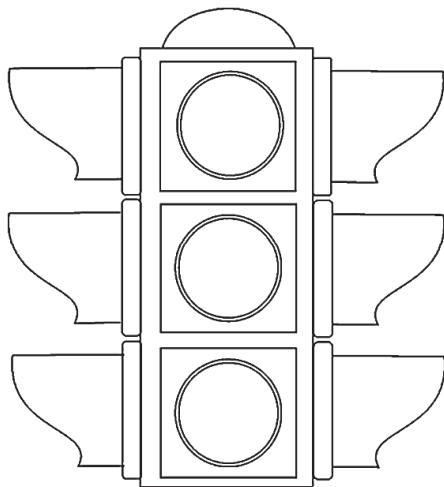
▲ Мне нужен красный карандаш (фломастер, краска).

▲ Мне нужен жёлтый фломастер (краска, карандаш).

▲ Мне нужен зелёный (что?).

■ Мне будут нужны (что?) разных цветов: зелёный, красный и жёлтый.

4. С помощью воспитателя (родителей) соедини стрелками слова с сигналами светофора. Расскажи.



Жди

Иди

Стой

Говори так.

▲ Я раскрасил(а) светофор.

▲ Я раскрасил(а) светофор разными цветами.

■ У меня получился разноцветный

■ Я соединил(а) стрелками слово с сигналом светофора. Слово «Жди» — это ... цвет.

■ Я (что сделал(а)?) стрелками слово с сигналом светофора. Слово «Иди» — это ... цвет.

■ Я соединил(а) (чем?) слово с сигналом (чего?). Слово «Стой» — это ... цвет.