



Л. Г. Скорик

# TESTEZ VOS CONNAISSANCES!



Москва  
2018

УДК 81 (078)  
ББК 81я7  
С427

**Рецензенты :**

**Алиева Т. И.**, кандидат филологических наук,  
доцент кафедры романских языков им. В. Г. Гака  
Московского педагогического государственного университета

**Лалова Т. И.**, кандидат филологических наук,  
доцент, заведующая кафедрой «Языкознание»  
Российского университета транспорта (МИИТ)

**Скорик, Любовь Григорьевна.**

С427 Проверьте свои знания! = Testez vos connaissances ! : учебное пособие по грамматике французского языка / Л. Г. Скорик. – Москва : МПГУ, 2018. – 120 с.

ISBN 978-5-4263-0649-3

Настоящее пособие по грамматике французского языка «Testez vos connaissances !» предназначено для широкого круга лиц, изучающих французский язык и желающих проверить свои знания в области нормативной грамматики. Лексико-грамматический материал содержания пособия соответствует требованиям программы по этой дисциплине.

Основная цель пособия – помочь тем, кто изучает французский язык, сформировать и закрепить базовые грамматические знания.

Пособие включает 6 разделов, состоящих из тестов, посвященных определенной грамматической теме. Тесты 6 раздела имеют лингвокультурологическую направленность : они дают возможность проверить свои знания по дисциплине «Лингвострановедение». Таким образом, тесты способствуют формированию социо-культурной компетенции в рамках диалога культур.

**УДК 81 (078)**  
**ББК 81я7**

ISBN 978-5-4263-0649-3

© МПГУ, 2018  
© Скорик Л. Г., текст, 2018

## TABLE DES MATIÈRES

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	4
<b>TESTS I</b> .....	5
<b>TESTS II</b> .....	14
<b>TESTS III</b> .....	34
<b>TESTS IV</b> .....	38
<b>TESTS V</b> .....	43
<b>TESTS VI</b> .....	89
<b>CORRIGÉS</b> .....	105

## TESTS I

### 1. *Trouvez le meilleur article :*

1. Aujourd'hui il y a \_\_\_\_ soleil toute la journée.
  - a) un
  - b) le
  - c) du
  - d) de la
2. Je peux prendre \_\_\_\_ argent à la banc.
  - a) un
  - b) du
  - c) de l'
  - d) l'
3. Les Français aiment \_\_\_\_ fromage.
  - a) le
  - b) du
  - c) –
  - d) un
4. Le suis contente que mon fils ait trouvé \_\_\_\_ travail bien payé.
  - a) le
  - b) un
  - c) du
  - d) une
5. J'aime beaucoup \_\_\_\_ eau gaseuse.
  - a) de l'
  - b) une
  - c) de
  - d) l'
6. On dit qu'il est \_\_\_\_ bon professeur.
  - a) un
  - b) le
  - c) –
  - d) du

7. Cet étudiant a reçu \_\_\_\_ bonne note, il a \_\_\_\_ chance.
  - a) la, la
  - b) une, une
  - c) une, de la
  - d) la, de la
8. Le panier est plein \_\_\_\_ champignons.
  - a) des
  - b) de
  - c) les
  - d) –
9. C'est \_\_\_\_ automne. Il y a partout \_\_\_\_ feuilles mortes.
  - a) un, des
  - b) l', les
  - c) l', des
  - d) de l', de
10. Dans cette dictée je n'ai pas fait \_\_\_\_ fautes.
  - a) de
  - b) les
  - c) –
  - d) des
11. Hier nous avons visité \_\_\_\_ musée \_\_\_\_ Pouchkine.
  - a) un, de
  - b) le, du
  - c) le, de
  - d) le, -
12. Qu'est-ce que tu vas nous jouer, \_\_\_\_ Chopin ou \_\_\_\_ Mozart ?
  - a) du, du
  - b) le, le
  - c) un, un
  - d) un, le
13. On a quitté \_\_\_\_ Paris, c'était \_\_\_\_ Paris d'automne, sale et pluvieux.
  - a) un, le
  - b) -, un

- c) le, le  
d) -, -
14. Je vais visiter \_\_\_\_ Londres, \_\_\_\_ Ivanov viennent avec moi.  
a) -, les  
b) le, -  
c) -, des  
d) le, les
15. Il aimait se promener à travers \_\_\_\_ Moscou d'avant guerre.  
a) -  
b) la  
c) une  
d) un

**2. Cochez les pronoms personnels convenables :**

1. J'ai une bonne collection de timbres et je voudrais \_\_\_\_ \_\_\_\_ monter.  
a) te, le  
b) la, te  
c) te, la  
d) me, la
2. Pierre ne sait pas le sujet de ce film. S'il veut, je peux \_\_\_\_ raconter  
a) le, lui  
b) la lui,  
c) lui, le  
d) me, le
3. Apprend-il le français à ses élèves ? – Oui, il \_\_\_\_ \_\_\_\_ apprend.  
a) la, leur  
b) leur, le  
c) la, les  
d) le, leur
4. Lui as-tu offert ces fleurs ? – Oui, je \_\_\_\_ \_\_\_\_ ai offertes.  
a) lui, les  
b) les, lui  
c) les, leur  
d) lui, leur

5. Nous as-tu envoyé le télégramme ? – Non, je ne \_\_\_\_ \_\_\_\_ ai pas envoyé.

- a) le, nous
- b) vous, le
- c) vous, lui
- d) vous, l'

6. Voilà les cahiers de tes copains ! Rends \_\_\_\_ \_\_\_\_ !

- a) les, leur
- b) leur, les
- c) nous, les
- d) te, les

7. Ce sont mes enfants qui étaient grossiers avec moi, mais je \_\_\_\_ pardonne.

- a) lui
- b) leur
- c) les
- d) la

8. Nous avons dîné dans un excellent restaurant, nous \_\_\_\_ \_\_\_\_ re-commandons.

- a) nous, le
- b) vous, lui
- c) le, vous
- d) vous, le

9. Ils ont besoin de ton aide. Tu dois \_\_\_\_ aider.

- a) lui
- b) les
- c) leur
- d) l'

10. Pourquoi ne \_\_\_\_ dis-tu pas la vérité ? Tu ne dois \_\_\_\_ cacher rien ! Ils ont le droit de tout savoir.

- a) les, les
- b) les, leur
- c) leur, leur
- d) leur, les

**3. Choisissez les pronoms qui conviennent :**

1. As-tu beaucoup d'amies ? – Je \_\_\_\_ ai beaucoup et je tiens \_\_\_\_ .
  - a) en, à eux
  - b) y, en
  - c) en, à elles
  - d) en, y
2. Marc n'a plus de papier. Passe \_\_\_\_ \_\_\_\_ une feuille !
  - a) lui, en
  - b) le lui
  - c) en, lui
  - d) lui, la
3. Jouons à cache-cache ! Cachons \_\_\_\_ \_\_\_\_ !
  - a) nous, à leur
  - b) les, nous
  - c) nous, d'eux
  - d) les, leur
4. Tes amies ne savent pas résoudre ce problème. Aide \_\_\_\_ \_\_\_\_ !
  - a) les, y
  - b) leur, y
  - c) les, en
  - d) y, à elles
5. Penses-tu à tes parents ? – Oui, je pense \_\_\_\_ . Et quant à ses problèmes, je \_\_\_\_ pense aussi.
  - a) leur, en
  - b) d'eux, y
  - c) à eux, y
  - d) les, en
6. Vos clés, \_\_\_\_ laissez-vous à vos voisins ? – Oui, nous \_\_\_\_ \_\_\_\_ laissons.
  - a) les, leur
  - b) leur, les
  - c) leur, en
  - d) les, y

7. Je connais très bien Marie, j'ai confiance \_\_\_\_\_, je \_\_\_\_\_ crois.  
a) d'elle, la  
b) à elle, lui  
c) en elle, la  
d) pour elle, lui
8. Tu as vu ce film, que \_\_\_\_\_ penses-tu ?  
a) y  
b) lui  
c) le  
d) en
9. Penses-tu qu'il \_\_\_\_\_ intéresse à la peinture ? – Oui, la peinture \_\_\_\_\_ intéresse beaucoup.  
a) lui, la  
b) s', l'  
c) y, en  
d) se, le
10. As-tu parlé à tes amis de tes aventures ? – Non, pas encore, je ne \_\_\_\_\_ ai parlé.  
a) les, leur  
b) en, leur  
c) leur, y  
d) leur, en

**4. Complétez par les pronoms relatifs convenables :**

1. Le meuble \_\_\_\_\_ est posée la lampe de chevet est une table de nuit.  
a) sur qui  
b) sur quoi  
c) sur lequel  
d) dans laquelle
2. Le vieillard \_\_\_\_\_ j'ai fait le portrait est ton oncle.  
a) qui  
b) que  
c) quoi  
d) dont

- 
3. Ce sont les élèves \_\_\_\_ le professeur n'est pas content.
    - a) que
    - b) desquels
    - c) dont
    - d) de qui
  4. C'est quelque chose \_\_\_\_ il faut penser.
    - a) de quoi
    - b) à quoi
    - c) dont
    - d) à la quelle
  5. C'est le livre de l'auteur \_\_\_\_ je ne me souviens pas.
    - a) dont
    - b) de laquelle
    - c) que
    - d) duquel
  6. Nous bavardons longtemps chaque fois \_\_\_\_ nous nous voyons.
    - a) que
    - b) où
    - c) dont
    - d) qui
  7. Nadine sonne au moment \_\_\_\_ j'ouvre la porte.
    - a) que
    - b) dont
    - c) où
    - d) auquel
  8. C'est le spectacle \_\_\_\_ est très intéressant.
    - a) dont
    - b) qui
    - c) lequel
    - d) que
  9. C'est le film \_\_\_\_ je ne me rappelle pas le sujet.
    - a) que
    - b) qui
    - c) duquel
    - d) dont

10. C'est l'ordinateur sur les sites \_\_\_\_ je trouve des informations.
- a) duquel
  - b) où
  - c) que
  - d) dont

**5. Complétez le dialogue ci-dessous par les adjectifs et les pronoms démonstratifs ou possessifs :**

**L'inspecteur :** Vous reconnaissez \_\_\_\_ paire de gants ? \_\_\_\_ est bien \_\_\_\_ de M. Claude Lesage, \_\_\_\_ mari ?

**Mme Lesage :** Oui, \_\_\_\_ est bien \_\_\_\_ .

**L'inspecteur :** Et \_\_\_\_ chapeau? Est- \_\_\_\_ \_\_\_\_ ?

**Mme Lesage :** Non, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ mari est en feutre gris. Et \_\_\_\_ est noir.

**L'inspecteur :** Etes-vous sûre de \_\_\_\_ que vous dites ?

**Mme Lesage :** Certaine. \_\_\_\_ est moi qui le lui ai offert. Pourquoi me le demandez-vous?

**L'inspecteur :** Parce que nous avons trouvé \_\_\_\_ objets chez une personne qui, tout comme \_\_\_\_ mari, a disparu depuis une semaine.

**Mme Lesage :** \_\_\_\_ Dieu ! Comment s'appelle-t-il ?

**L'inspecteur :** Jacques Beaufort. C'est \_\_\_\_ ami, je crois ?

**Mme Lesage :** \_\_\_\_ de Claude, pas \_\_\_\_ .

**L'inspecteur :** Puis-je savoir pourquoi ?

**Mme Lesage :** \_\_\_\_ serait trop long à vous expliquer.

**L'inspecteur :** Autre chose. \_\_\_\_ cigares, ce sont bien \_\_\_\_ que fume \_\_\_\_ mari?

**Mme Lesage :** Ce sont \_\_\_\_ en effet. Où les avez-vous trouvés ?

**L'inspecteur :** Dans une poche de pardessus, \_\_\_\_ de M. Beaufort.

**Mme Lesage :** \_\_\_\_ est étrange. Jacques ne fume que des cigarettes. Et encore : seulement \_\_\_\_ vendues avec la mention « ultra-légères » !

**L'inspecteur :** Croyez-vous que \_\_\_\_ mari ait pu disparaître en compagnie de M. Beaufort sans prévenir \_\_\_\_ proches?

**Mme Lesage :** \_\_\_\_ n'est pas \_\_\_\_ style. En revanche, c'est tout à fait \_\_\_\_ de Jacques.

(D'après la Grammaire progressive du Français)

## 6. Indicatif ou Subjonctif ?

### Je te dis que...

**Bastien** : Maman, tu sais que Thibaut et Félix vont partir en Espagne ? Ils voudraient que je (**1** aller) avec eux.

**Sophie** : Ah bon ? Et ils y (**2** aller) comment ?

**Bastien** : En auto-stop.

**Sophie** : Alors, mon chéri, pas question. J'estime que tu (**3** être) trop jeune et que ce (**4** être) trop dangereux.

**Bastien** : Mais maman, je t'assure que ce ne (**5** être) pas dangereux.

**Sophie** : Mais non, tu es trop jeune !

**Bastien** : Non, je ne trouve pas que je (**6** être) trop jeune ! J'ai dix-sept ans !

**Sophie** : Bastien, tu vas avoir dix-sept ans dans quatre mois... Je te dis que tu es trop jeune pour partir comme ça, tout seul !

**Bastien** : Maman, je ne suis pas tout seul, nous sommes trois !

**Sophie** : Non, Bastien, je sais que tu (**7** savoir) être persuasif, mais là, c'est non. En revanche, quand tu (**8** avoir) dix-huit ans, tu (**9** être) majeur. Je te promets que tu (**10** pouvoir) partir librement, sans demander la permission à ta maman !

*Remarques de vocabulaire* : être persuasif – убедительный

être majeur – совершеннолетний

### Ce n'est pas sûr que je puisse...

**Bastien** : Allô, Félix? C'est Bastien. Ecoute, ce n'est pas sûr que je (**1** pouvoir) venir avec vous. Ma mère trouve que l'auto-stop, (**2** être) trop dangereux ! N'importe quoi... On dirait que je (**3** aller) partir au bout du monde, au milieu de la jungle ! Tout ça pour aller en Andalousie !

**Félix** : Ne t'en fais pas, mes parents aussi commencent à m'embêter. Ils (**4** préférer) qu'on (**5** prendre) le train. C'est vrai que ce (**6** être) moins rigolo que le stop, et ça coûte plus cher.

**Bastien** : Je (**7** espérer) que ma mère (**8** accepter) si je lui (**9** parler) de train... C'est sûr qu'elle (**10** trouver) encore quelque chose qui