



Контрольный урок

Л. Л. Страхова

ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ С ГРАММАТИЧЕСКИМИ ЗАДАНИЯМИ



Проверка знаний
за весь курс
начальной
школы

Выполнение
всех видов
грамматических
заданий



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
--------------------------	---

1-й класс

Контрольные работы за II четверть	4
Контрольные работы за III четверть	7
Контрольные работы за IV четверть	10

2-й класс

Повторение пройденного в 1-м классе	14
Контрольные работы за I четверть	17
Контрольные работы за II четверть	21
Контрольные работы за III четверть	26
Контрольные работы за IV четверть	30

3-й класс

Повторение пройденного во 2-м классе	36
Контрольные работы за I четверть	41
Контрольные работы за II четверть	47
Контрольные работы за III четверть	52
Контрольные работы за IV четверть	58

1-й КЛАСС

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ЗА II ЧЕТВЕРТЬ

К концу I полугодия дети должны уметь записывать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, а также записывать с большой (прописной) буквы имена людей, употреблять буквы **е, ё, ю, я** после мягких согласных, **ь** на конце слова, писать отдельно наиболее употребляемые предлоги (**у, на, в, за**), уметь оформлять начало предложения.

Ёлка.

В школу **привезли** красивую ёлку. У нас был урок труда. Мы делали игрушки. Вот конь и зайка. У Любы и Маши бумажные бусы. Хороши наши игрушки.

Задания

1. Дописать недостающие гласные буквы: **а, о, у, ы, ...**
2. Написать слова, поставить ударение.

Зима, Оля, деньки, Рая, сугроб, урок, снежинки.

Ответы

1. **А, о, у, ы, и, э, е, ё, ю, я.**
2. *Зима́, О́ля, деньки́, Ра́я, сугро́б, уро́к, снежи́нки.*

Ворона и кошка.

На крыльце спит кошка. По двору важно ходит **ворона**. Тут как тут наша кошка. Птица прыгнула на ветку. Кошке **обидно**. Она грустит.

Задания

1. Записать слова *река́*, *вода́*, подчеркнуть в первом слогe гласные. Дописать 3 слова, в которых первый слог был бы безударным.
2. Написать 3 слова, в которых букв больше, чем звуков. Подчеркнуть гласные.

Ответы

1. Река́, вода́; моро́з, оле́нь, скворцы́.
2. Пень, лестница, конь.

Зимой.

Настала зима. Дети идут гулять в парк. У Лёвы и Димы лыжи. Яша взял санки. Вот горка. Малыши едут на санках. **Хорошо** зимой!

Задания

1. Слова второго предложения разделить вертикальной чертой на слоги.
2. В последнем предложении подчеркнуть гласные.

Ответы

1. Де|ти и|дут гу|лять в парк.
2. Хорошо зимой!

Гости.*

Выпал первый снег. Утром Алёша и Слава отправились в парк. Там мальчики повесили кормушки для птиц. А вот и гости. Это была стайка синиц.

Задания

1. Написать слова, одной чертой подчеркнуть звонкие согласные, двумя чертами — глухие.

Удочка — уточка, горка — корка, коса — коза.

2. Дописать в каждом слове по одному слогу. Указать количество слогов в этих словах.

Зи..., ребя...

Ответы

1. Удочка — уточка, горка — корка, коса — коза.

2. Зима — 2 слога; ребята — 3 слога.

Яблонька.*

Около дома росла маленькая **яблонька**. Поднялся сильный ветер. Он стал крутить и **ломать** её. Коля принёс колья. Мальчик **подвязал** яблоньку. Ночью выпал снег. Пушистый мех укутал дерево.

Задания

1. В последнем предложении подчеркнуть парные глухие согласные.

2. Изменить слова по образцу: *возы — воз.*

Обрывы — ..., этажи — ..., отряды — ..., труды — ...

Ответы

1. Пушистый мех укутал дерево.
2. Обрывы — обрыв, этажи — этаж, отряды — отряд, труды — труд.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ЗА III ЧЕТВЕРТЬ

К концу III четверти первоклассники должны уметь писать слова без пропусков букв, правильно писать гласные после шипящих в сочетаниях **жи—ши, ча—ща, чу—щу** (*жизнь, чаща, щука*), безударные гласные (*число, пятно*), звонкие и глухие согласные на конце слова (*глаз, обувь*), большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, названиях улиц, городов, рек, стран, а также слова с непроверяемыми написаниями, изученными к данному моменту.

Главный город.

Москва — главный город нашей страны. В Москве много **улиц**, переулков, **проспектов**. Все знают площадь Пушкина, Суворовский бульвар, Садовое кольцо.

Воронин Слава и Шишкин Коля живут **на Плющихе**. Мальчики гуляют в сквере.

Задания

1. Подчеркнуть большую букву в именах и фамилиях людей, в названиях улиц.
2. Над словами последнего предложения поставить ударение.

ББК 81.2Р-9
С83

Страхова Л. Л.

С83 Проверочные диктанты с грамматическими заданиями. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. — 64 с. — (Серия «Контрольный урок»).

ISBN 978-5-94455-438-3

ISBN 978-5-94455-438-3

© Страхова Л. Л., 2005

© Издательский Дом «Литера», 2010