

*Е.Р. Ласкарева*

# ПРОГУЛКИ *по русской лексике*

*В книге  
представлены  
наиболее  
актуальные для  
иностранцев темы:  
состав слова,  
антонимы,  
синонимы,  
заимствования,  
стилистические  
пласты лексики,  
сочетаемость  
слов и др.*



УДК 811.161.1

**Ласкарева, Е.Р.**

Прогулки по русской лексике (электронное издание). — 4-е изд. — СПб. : Златоуст, 2015. — 224 с.

**Lascareva, E.R.**

Walks through the Russian vocabulary (electronic publication). — 4th ed. — St. Petersburg : Zlatoust, 2015. — 224 p.

Рецензент:

Доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся филологического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова к. филол. н. *И.В. Ружицкий*

*Рекомендовано Учёным советом СПбГУ в качестве учебного пособия для иностранных учащихся*

Зав. редакцией: *А.В. Голубева*

Редактор: *М.М. Скоморох*

Корректор: *Ю.А. Карчина*

Вёрстка: *Л.О. Пащук*

Обложка: *С.В. Соколов*

Автор предлагает оригинальную систему упражнений по лексической стилистике для курса русского языка как иностранного.

В книге представлены наиболее актуальные для иностранцев темы: состав слова, антонимы, синонимы, заимствования, стилистические пласты лексики, сочетаемость слов и др.

Упражнения даны по принципу нарастающей сложности, что делает пособие незаменимым в разновысоких группах. Имеются ориентировочные ключи. Методические рекомендации помогут в практической работе как преподавателям, так и студентам, изучающим русский язык самостоятельно.

© Ласкарева Е.Р. (текст), 2010

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2010

ISBN 978-5-86547-628-3

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».  
Подписано в печать 18.09.14. Формат 60х90/8. Печ. л. 28.  
Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ  
№ 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.  
Тел.: (+7-812) 346-06-68; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru

# Содержание

---

К учащемуся .....	4
К преподавателю .....	6
1. Темы для общего владения русским языком .....	12
Антонимы .....	12
Синонимы .....	20
Степень выраженности признака .....	38
Иностранные слова .....	45
Официальная лексика .....	53
2. Состав слова .....	73
Начальные знания по анализу производных слов .....	75
Анализ слов, образованных различными способами: суффиксация .....	81
Анализ слов, образованных различными способами: префиксация .....	98
Анализ слов, образованных различными способами: префиксация и суффиксация .....	101
Анализ слов, образованных различными способами: сложные слова .....	108
Анализ слов, образованных различными способами: субстантивация и аббревиация .....	116
3. Темы для изучения при высоком уровне владения русским языком .....	122
Близкие по значению слова .....	122
Паронимы .....	131
Лексическая сочетаемость .....	142
Идиомы .....	163
Пословицы и поговорки .....	173
Просторечная лексика .....	188
Ключи .....	194

## 2. СОСТАВ СЛОВА

---

В русском языке много **производных слов**, то есть слов, которые образованы от других слов. Например: *она приехала; она уехала; маленькая дочка; краснеть; исторический факультет; рыбак; подоконник* и многие другие слова. Есть разные способы образования новых слов<sup>1</sup>.

Есть ли в вашем родном языке производные слова? Для многих учащихся анализ русских производных слов — это переход в другую логику мышления, русскую логику. Постарайтесь её понять.

Чтобы понять систему русского языка, вам нужно, во-первых, научиться делить производное слово на части<sup>2</sup> и видеть, от какого слова оно могло быть образовано<sup>3</sup>, например: *трудн-оват-о* (от слова «трудно»). Во-вторых, нужно найти, какие связи по значению и форме есть между разными группами слов — производных и непроизводных. Например: *трудновато* — *трудно*, *далековато* — *далеко*; или: *трудновато*, *далековато* — «немного трудно», «немного далеко». Работа нам предстоит интересная — тем более что она поможет вам сэкономить время при понимании русских производных слов и не так часто обращаться к словарю<sup>4</sup>.

Проблема в том, что в русском языке производных слов очень и очень много! Поэтому вам надо быть готовыми к тому, что вы сейчас войдете в настоящий «лес» новых для вас слов. Но этот лес не будет тёмным, если вы поймёте некоторые законы, которые в нём «работают».

Вам нужно получить некоторые знания по теме этого раздела и не бояться анализировать. Это поможет в дальнейшем понимать очень многие новые для вас слова при чтении и аудировании. Для этого мы предлагаем вам систему упражнений.

---

<sup>1</sup> Для желающих — теоретическая информация на максимум: запоминать всё пока не обязательно, просто следует иметь это в виду. Это ознакомительная, пассивная информация.

Различаются следующие способы словообразования:

I. Морфологический.

1. Аффиксация:

1) префиксальный способ: *перечитать, сверхзвуковой*;

2) суффиксальный способ: *городской, учитель*;

3) префиксально-суффиксальный способ: *бесплатный, подоконник*;

4) при помощи постфикса: *учиться*.

2. Безаффиксный способ: *стук, крик, смех*.

3. Словосложение: *диван-кровать, стихосложение*.

4. Аббревиация: *РФ, замдекана, вуз*.

II. Морфолого-синтаксический способ.

1. Субстантивация: *пойдём в столовую, праздник всех трудящихся*.

2. Адъективация: *блестящие способности, организованный человек*.

3. Пронаминализация: *данное событие, зашел к одному знакомому*.

4. Адвербиализация: *идти наудачу, сделаю по-вашему*.

III. Лексико-семантический: *мир* (= вселенная) и *мир* (= не война).

IV. Лексико-синтаксический: *сегодня* (из «сего» + «дня»), *сейчас* (из «сей» + «час»).

<sup>2</sup> Морфемный анализ слова.

<sup>3</sup> Или просто соотнести его с однокоренными словами. (Однако в некоторых случаях следует помнить, что значение производного слова иногда «уходит» от значения главного, производящего слова).

<sup>4</sup> Деление слова на части можно начинать и с отделения окончания слова (если оно есть), например: *похолодание*. Окончание *-е*, это существительное обозначает процесс, значит образовано от глагола: *похолодать*. Далее нужно обратить внимание на словообразующий суффикс, а потом выделить приставку: этот глагол образован от слова *холод* при помощи приставки *по-* и суффикса *-аниј-*.

В упражнениях вы научитесь:

- выделять важные в смысловом отношении части слова: корни, суффиксы, префиксы (приставки), постфиксы;
- определять, от каких слов образованы производные слова, в которых есть эти части,
- понимать сложные слова (которые образованы от двух или трёх основ);
- узнавать такие способы образования слов, как субстантивация и аббревиация.

Самая важная для понимания значения часть слова — это **корень**, общая часть группы производных от него слов, имеющих в основе общее значение. Корень выявляется после определения всех других частей слова — как словоизменительных, так и словообразовательных. Например: *белый, белизна, беловатый, белеть, белок*. В корне могут происходить чередования конечного согласного, а также гласных. Так как выделить корень не всегда бывает просто, для начала познакомьтесь с префиксами русского языка<sup>1</sup>, которые определяются без особых проблем. **Префикс** — это часть слова, которая может стоять только перед корнем, с её помощью образуются новые слова или их формы. Например: *входить, супермодный, послевкусие*. Запомните, как выглядят префиксы (как иностранного, так и русского происхождения), какими они могут быть.

В русском языке много префиксов нерусского происхождения:

- у существительных: *а-, анти-, вице-, де-, дис-, контр-, обер-, ре-, суб-, ультра-, экстра-*;
- у прилагательных: *а-, гипер-, интер-, пост-, суб-, супер-, транс-, ультра-, экстра-*;
- у глаголов: *де-/дез-, дис-, ре-*.

Префиксов русского происхождения также много, например:

- у существительных: *без-, не-, после-, пра-, сверх-*;
- у прилагательных: *вне-, внутри-, меж-/между-, наи-, не-, около-, после, через* и др.
- у глаголов: *в-, вз-, воз-, вы-, до-, за-, из-, на-, над-, недо-, низ-, о-, об-, от-, пере-, по-, под-, пре-, пред-, при-, про-, раз-, с-, со-, у-*.

**Примечание.** Отметим два фонетических момента: 1) префиксы, заканчивающиеся на согласный, могут иметь фонетическое «о», например: *отошёл, подобрал*; 2) в префиксах, заканчивающихся на «з», перед глухими согласными пишется «с», например: *безбилетный, но: бесплатный*.

После того как вы начали зрительно узнавать префиксы, можете начать знакомство с суффиксами. **Суффикс** — это часть слова, стоящая за корнем и образующая новое слово или новую форму слова. Например, *отдохнуть, студентка, домик, решение*. Сейчас перечислять суффиксы мы не будем, потому что с анализа производных слов с ними начинаются наши упражнения. В упражнениях мы будем давать информацию о суффиксах, которых в русском языке много больше префиксов — около ста<sup>2</sup>.

Отметим также, что есть ещё и **постфиксы**, которые присоединяются к целому слову, а не к его корню, как суффиксы. Постфиксы стоят всегда в конце слова, например: *учиться, какой-то* и др. Префиксы, суффиксы и постфиксы называются **аффиксами**. Производные слова образуются от корня с помощью аффиксов по **словообразовательным моделям**. Каждая часть речи использует свои модели словообразования и преимущественно свои аффиксы.

В предлагаемых далее упражнениях мы покажем, как анализировать слова, образованные **морфологическим способом словообразования** (т. е. при помощи префиксов, суффиксов, постфиксами), а также **синтаксическим, безаффиксным** способом: в конце главы рассмотрим варианты словосложения, а для существительных — варианты субстантивации и аббревиации.

Мы будем постоянно предлагать вам в упражнениях новые для вас производные слова. Ваша задача не научиться образовывать новые слова, а анализировать состав знакомых и незнакомых слов, которые вы решили включить в ваш личный активный словарь.

<sup>1</sup> Значения префиксов можно изучать позднее — с большей или меньшей детальностью.

<sup>2</sup> Причём суффиксы, как и префиксы, также могут иметь разные значения.

Ещё раз напоминаем: не забывайте об изученных ранее темах и способах группировки слов. Производные слова могут вступать друг с другом в антонимические или синонимические отношения, например: *повышение* — *понижение*, *улучшается* — *повышается*. Производные слова могут употребляться в официальной или неофициальной сфере общения, например: *температура повышается*, *Димон раздухарился*. Производные слова могут иметь также части иностранного происхождения, например: *антитеррористический*.

**! Мы даём вам в руки инструмент работы с производными словами. Начальные знания** по «узнаванию» производных слов и их частей — это основа курса, с этой информацией полезно ознакомиться уже на второй неделе изучения русского языка. **Средний уровень** — ориентировочно: владение словарем в объёме Первого сертификационного уровня и узнавание словообразовательных моделей, изучаемых согласно требованиям к этому уровню. **Выше среднего уровня** — самостоятельное расширение запаса слов за счёт новых производных и активное освоение широкого круга словообразовательных моделей (индивидуальный выбор учащегося).

! Имейте в виду, что не все слова, которые мы включили в упражнения, есть в **лексических минимумах** по разным уровням, поскольку производных слов в русском языке очень много. Надеемся, что скоро вы будете комфортно себя чувствовать в море-океане производных слов и без труда узнавать их (например, *новости* — *новый*).

Умение узнавать производные слова — это первый шаг.

## НАЧАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ПО АНАЛИЗУ ПРОИЗВОДНЫХ СЛОВ

Как обычно, начинаем с простого материала.

Чтобы узнавать производные слова, нужно сначала научиться выделять наиболее употребительные префиксы и суффиксы.

Следует также обращать внимание на возможные чередования в корне слова и в аффиксах.

Мы систематизировали для вас материал, поэтому вы можете поучиться узнавать многие русские слова, а в некоторых случаях — их моделировать. Постараемся вам помочь почувствовать себя более или менее комфортно. Для первого шага этого будет достаточно.

Второй шаг — постарайтесь выбрать для себя те производные слова, которые вы будете в дальнейшем использовать. Вы можете это сделать самостоятельно или с помощью преподавателя. Выбранные производные слова нужно активизировать: придумывать с ними свои примеры, запоминать, от каких слов и по каким моделям они образованы. Такая работа должна дать вам некоторую свободу в языке и помочь увидеть определённые закономерности при моделировании производных слов.

Задания этой части советуем выполнить все, с небольшими паузами. Желательно все слова проговаривать и, таким образом, запоминать на слух. Помните: быстрое и громкое проговаривание новых слов даёт вам возможность хорошо запоминать слова!<sup>1</sup>

На данном этапе мы «входим» в систему анализа состава слова, учимся не бояться новых слов и — параллельно! — учимся разбирать некоторые новые для вас слова, которые часто употребляются.

Начинаем с существительных — и по формальной традиции, и потому, что многие существительные чаще других частей речи включают в свой состав самые разнообразные суффиксы (например, уменьшительные или ласкательные: *машинка* = «маленькая машина» или «любимая машина»).

---

<sup>1</sup> Слуховая опора необходима для восприятия информации в нормальном темпе, а также для последующего воспроизведения прослушанных ранее слов и фраз.

**Упражнение 1.** Повторите суффикс *-к-*. Обратите внимание на чередования.



М о д е л ь: минута — минутка.

машина —  
программа —  
тетрадь —  
морковь —  
дочь —  
лошадь —  
неделя —

собака —  
подруга —  
книга —  
рука —  
нога —  
река —  
конфета —

**Упражнение 2.** Повторите суффикс *-очк-* (*-ечк-*), запомните его значение: «маленький» или «любимый». Попробуйте вывести правило употребления вариантов суффикса. Придумайте предложения с некоторыми словами.



М о д е л ь: чашка — чашечка. (Я хочу выпить чашечку кофе.)

сумка —  
улыбка —  
открытка —  
карта —  
водка —  
лампа —

кружка —  
картошка —  
подушка —  
кошка —  
книжка —  
ложка —

**Упражнение 3.** Повторите суффикс *-ик-* (*-чик-*). Попробуйте вывести правило употребления вариантов суффикса. Придумайте предложения с некоторыми словами. Какой это стиль: официальный или разговорный?



М о д е л ь: стол — столик, стул — стульчик.

билет —  
диктант —  
словарь —  
текст —  
карандаш —  
самолёт —  
глаз —  
нос —  
рот —  
зуб —

автомобиль —  
стул —  
бокал —  
костюм —  
альбом —  
лимон —  
апельсин —  
ресторан —  
базар —  
трамвай —

**Упражнение 4.** Повторите суффиксы *-ок-* (*-ёк-*), *-очек-* (*-ёчек-*). Попробуйте вывести правило употребления вариантов суффикса. Какой это стиль?



М о д е л ь: сын — сынок — сыночек.

город —  
номер —  
остров —

день —  
час —  
месяц —

раз —  
пирог —  
друг —

чай —  
кофе —  
сахар —

**Упражнение 5.** Повторите суффикс *-к-*. Образуйте слова по модели.  
Что он обозначает в этих производных словах?



Модель: студент — студентка.

артист —  
аспирант —

магистрант —  
пианист —

**Упражнение 6.** На контроль. Выделите уменьшительные или ласкательные суффиксы в приведённых ниже словах. Придумайте с некоторыми словами предложения.



1. денёк — речка — рыбки — птички. 2. столик — стульчик — кровать — братик — гонимый. 3. мамочка — сыночек — пирожок. 4. вечерок — чашечка — чаёк. 5. ресторанчик — рюмочка — водочка. 6. записная книжечка — номерок — телефончик. 7. шарфик — шапочка — ботиночки — чемоданчик. 8. конвертик — открыточка. 9. городок — базарчик — морковочка — картошечка — лучок — чесночок — огурчик — помидорчик. 10. верблюдик — слоник — лошадка. 11. дружок — собачка — кошечка. 12. игрушечка — машинка — самолетик — солдатик. 13. апельсинчик — бананчик — яблочко — виноградик — мандаринчик. 14. книжки — тетрадки — диктант — словарь.

**! Учимся узнавать прилагательные! Это не так сложно. Наблюдайте! Будьте внимательны, пожалуйста.**

**Упражнение 7.** Повторите суффикс *-ск-*. Обратите внимание на чередования.



Модель: Петербург — петербургский.

университет —  
факультет —  
Нева —  
Россия —  
Финляндия —  
финн —  
Япония —  
Англия —  
Украина —

философия —  
пассажир —  
город —  
море —  
Русь —  
Советы —  
дети —  
Болгария —  
Чехия —

**Упражнение 8.** Повторите суффикс *-ов-* (*-ев-*).



Модель: апельсин — апельсиновый.

банан —  
абрикос —  
продукты —  
сад —  
дворец —

рубли —  
свет —  
нос —  
роза —  
класс —

год —  
час —

берёза —  
ель —

**Упражнение 9. Повторите суффикс -н-.**



М о д е л ь: лимон — лимонный.

контроль —  
архитектура —  
минута —  
шоколад —  
конфета —  
сахар —  
яблоко —  
молоко —  
рыба —  
мясо —  
суббота —

лето —  
зима —  
весна —  
осень —  
проблема —  
мода —  
система —  
библиотека —  
книга —  
интерес —  
глагол —

**Упражнение 10. Повторите суффикс -ическ-.**



М о д е л ь: филолог(ия) — филологический.

история —  
политика —  
экономика —  
физика —  
химия —  
математика —

дипломат —  
астрономия —  
астрология —  
биология —  
география —  
филология —

**Упражнение 11. На контроль. Придумайте с некоторыми словами предложения.**



1. родительский — детский. 2. университетский — волейбольный. 3. общежитский — библиотечный. 4. медицинский — аптечный. 5. уличный — садовый — комнатный. 6. космический — земной. 7. газетный — журнальный — периодический. 8. магазинный — уличный. 9. хозяйский — квартирный. 10. воскресный — субботний — вечерний — утренний — дневной — ночной. 11. телефонный — городской. 12. апельсиновый — яблочный — ананасовый — персиковый. 13. праздничный — выходной. 14. балетный — оперный — модный. 15. автобусный — трамвайный — троллейбусный. 16. исторический — архитектурный — литературный — пушкинский. 17. морской — речной. 18. летний — зимний.

**! Учима видеть связи слов — и по значению, и по форме. Думайте, анализируйте, запомните!**

**Упражнение 12. Повторите глагольные суффиксы: суффикс -е-.**



М о д е л ь: белый — белеть.

красный —  
чёрный —

синий —  
старый —

тёмный —  
зелёный —

молодой—  
умный —

**Упражнение 13. Определите, от каких глаголов образованы данные ниже слова.**



учитель —  
преподаватель —  
писатель —  
работа —

любовь —  
жизнь —  
игрушка —  
мыло —

**Упражнение 14. Определите, от каких существительных образованы прилагательные в данных ниже словосочетаниях.**



М о д е л ь: Наташина подруга — подруга Наташи.

мамина сестра —  
папина сестра —  
Ванина мама —

Танин словарь —  
«Кошкин дом» —

**! Префиксы и суффиксы участвуют в формообразовании. Повторим вид глагола. Как могут образовываться глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида?**

**Упражнение 15. Определите, от каких глаголов образованы данные глаголы совершенного вида.**



прочитать —  
посмотреть —  
послушать —  
поговорить —  
познакомиться —  
сделать —  
сыграть —  
сфотографировать —  
съесть —  
выпить —

выучить —  
написать —  
нарисовать —  
приготовить —  
заплатить —  
подождать —  
рассказать —  
увидеть —  
услышать —  
узнать —

**Упражнение 16. Придумайте с некоторыми словами предложения.**



1. поумнеть. 2. покраснеть. 3. пожелтеть. 4. поглупеть. 5. позавтракать. 6. пообедать. 7. поужинать.

**! Повторим вид глагола. Как могут образовываться глаголы несовершенного вида от глаголов совершенного вида?**

**Упражнение 17. Определите, от каких глаголов образованы данные глаголы несовершенного вида.**



давать —  
открывать —  
закрывать —

получать —  
повторять —  
понимать —

вставлять —  
забывать —  
рассказывать —  
спрашивать —  
рассматривать —  
решать —

начинать —  
запоминать —  
собирать —  
выбирать —  
заболевать —  
отдохнуть —

**! Выполним упражнения на анализ. Пожалуйста, набирайте свой «запас» префиксов и суффиксов!**

**Упражнение 18. Определите, от каких прилагательных образованы данные слова.**



М о д е л ь: новость — новый.

старик —  
умница —  
бедняк —  
здоровье —

молодость —  
красота —  
высота —  
доброта —

**Упражнение 19. Определите, от каких прилагательных образованы данные слова.**



М о д е л ь: красиво — красивый.

быстро —  
медленно —  
хорошо —  
плохо —

трудно —  
легко —  
просто —  
правильно —

**Упражнение 20. Определите, от каких прилагательных образованы данные слова.**



М о д е л ь: по-русски — русский.

по-английски —  
по-китайски —  
по-испански —  
по-итальянски —  
по-французски —

по-немецки —  
по-фински —  
по-шведски —  
по-корейски —  
по-арабски —

**Упражнение 21. Определите, от каких существительных образованы данные ниже наречия.**



М о д е л ь: днём — день.

утром —  
вечером —  
ночью —  
весной (весною) —  
зимой (зимою) —

летом —  
осенью —  
дома —  
домой —  
временами —

**Упражнение 22.** Из предложенного в предыдущих упражнениях материала выберите 10 или более производных слов, которые вы хотели бы активно использовать. Составьте с ними предложения. Обращайте, пожалуйста, внимание на стиль и ситуацию употребления новых для вас слов.



## АНАЛИЗ СЛОВ, ОБРАЗОВАННЫХ РАЗЛИЧНЫМИ СПОСОБАМИ: СУФФИКСАЦИЯ

Проделаем работу по анализу производных слов (разные части речи), которые образованы от других слов при помощи суффиксов. Посмотрите, пожалуйста, как быстро вы будете повышать свой уровень владения языком. Далее вы можете расширить свои знания, набирая в свой активный запас новые и нужные для вас русские слова.

Как и прежде, не забывайте о смысловых (семантических) связях, которые могут быть установлены между производными словами (антонимические, синонимические и т. п.). Обратите внимание на стилистическую принадлежность новых для вас производных слов: будет ли это стиль официальный либо разговорный и просторечный? Например, какой вариант более разговорный: *маршрутное такси* или *маршрутка*?

Упражнения советуем делать выборочно, то есть не все. Воспринимайте это как небольшие задачи по разгадыванию кроссвордов! Постарайтесь почувствовать вкус к работе такого рода. Упражнений много, поэтому их можно делать небольшими порциями: каждый раз понемногу.

### Примечания:

1. Следует иметь в виду, что один и тот же суффикс может в разных словах иметь разные значения.
2. Для глаголов мы отдельно рассмотрим производные слова с суффиксами, постфиксами, а также суффиксами и постфиксами вместе.
3. Для существительных мы рассмотрим также и безаффиксный способ словообразования.

**Упражнение 23.** Определите, от каких глаголов образованы данные слова.



житель —  
проситель —  
преподаватель —  
мечтатель —  
смотритель —

мыслитель —  
создатель —  
слушатель —  
спасатель —  
двигатель —

**Упражнение 24.** Определите, от каких глаголов образованы данные слова.



шутник —  
сборник —  
ученик —

работник —  
путешественник —

**Упражнение 25.** Определите, от каких глаголов образованы данные слова.



танцовщик —  
разносчик —

курильщик —  
чистильщик —

обидчик —  
обманщик —  
мойщик —  
лётчик —  
носильщик —

плательщик —  
холодильник —  
будильник —  
морозильник —  
умывальник —

**Упражнение 26.** Определите, от каких глаголов образованы данные слова.



продавец —  
железнодорожник —  
кормилец —  
лежак —  
бегун —  
говорун —

молчун —  
знаток —  
игрок —  
стрелок —  
заработок —  
каток —

**Упражнение 27.** Придумайте с некоторыми словами предложения.



1. житель. 2. преподаватель. 3. писатель. 4. мечтатель. 5. шутник. 6. путешественник. 7. сборник. 8. танцовщик. 9. холодильник. 10. будильник. 11. лётчик. 12. обманщик. 13. продавец. 14. бегун. 15. знаток. 16. каток.

**Упражнение 28.** На контроль. Из предложенного в предыдущих упражнениях материала выберите 10 или более производных слов, которые вы хотели бы активно использовать. Составьте с ними предложения. Обратите, пожалуйста, внимание на стиль и ситуацию употребления.



**Упражнение 29.** Определите, от каких глаголов образованы данные слова. Знаете ли вы эти слова?



рисование —  
чтение —  
пение —  
доигрывание —  
задание —  
курение —  
волнение —

уважение —  
путешествие —  
прибытие —  
предприятие —  
окончание —  
веселье —  
Рождество —

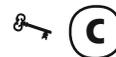
**Упражнение 30.** Определите, от каких глаголов образованы данные слова. Знаете ли вы эти слова?



дружба —  
просьба —  
ходьба —  
борьба —  
служба —  
жалоба —  
беготня —  
инструктаж —  
платёж —  
звонок —

прыжок —  
поступок —  
жалость —  
дурилка —  
ненависть —  
удача —  
дача —  
передача —  
выигрыш —  
проигрыш —

**Упражнение 31.** Определите, от каких прилагательных образованы данные слова.



молодец —	счастливец —
красавец —	мертвец —
старец —	безумец —
глупец —	любимец —

**Упражнение 32.** Определите, от каких прилагательных образованы данные слова.



Орловщина —	желток —
Вологодчина —	великан —
божество —	юноша —
семейство —	левша —
Отечество —	молодёжь —
тихоня —	молодняк —
белок —	новатор —

**Упражнение 33.** Определите, от каких прилагательных образованы данные слова.



пустырь —	меньшинство —
отчизна —	братство —
доброта —	знакомство —
будущность —	студенчество —
готовность —	реализм —
общность —	идеализм —
молодость —	различие —
знаменитость —	здоровье —
большинство —	спокойствие —

**Упражнение 34.** Определите, от каких прилагательных образованы данные слова.



безработица —	дешевизна —
разница —	дороговизна —
темнота —	величина —
краснота —	ширина —
чистота —	вышина —
быстрота —	низина —
вкуснота —	синева —
желтизна —	теплынь —
новизна —	злоба —

**Упражнение 35.** Определите, от каких существительных образованы данные слова.



чайник —	моряк —
колхозник —	земляк —
справочник —	дурак —
полдник —	циркач —
медвежатник —	скрипач —
двоечник —	силач —

травник —  
водопроводчик —  
рыбак —

москвич —  
Иванович —  
царевич —

**Упражнение 36.** Определите, от каких существительных образованы данные слова.



киевлянин —  
волжанин —  
англичанин —  
словарь —  
библиотекарь —  
аптекарь —  
букварь —

архитектор —  
скульптор —  
боксёр —  
идеалист —  
тракторист —  
историк —  
электрик —

**Упражнение 37.** При помощи суффикса *-ист-* образуйте существительные от следующих слов.



журнал —  
гитара —  
трактор —  
танк —

футбол —  
велосипед —  
коммуна —  
такси —

**Упражнение 38.** При помощи суффикса *-ик-* образуйте существительные от следующих слов.



химия —  
ботаника —  
физика —  
критика —

политика —  
техника —  
академия —  
аналитика —

**Упражнение 39.** При помощи суффиксов *-ок-* или *-ик-* образуйте существительные от следующих слов.



город —  
чай —  
кофе —  
лист —  
голос —  
месяц —  
год —

день —  
час —  
словарь —  
дождь —  
рубль —  
арбуз —  
заяц —

**Упражнение 40.** Определите, от каких существительных образованы данные слова.



практикант —  
лаборант —  
магистрант —  
миллионер —  
кассир —  
хлебница —

кофейня —  
свинарня —  
коммунизм —  
ленинизм —  
героизм —  
терроризм —

сахарница —  
супница —  
салатница —

патриотизм —  
царизм —  
большевизм —

**Упражнение 41. Придумайте с некоторыми словами предложения.**

С

1. чайник. 2. справочник. 3. полдник. 4. водопроводчик. 5. земляк. 6. скрипач. 7. Петрович. 8. помощник. 9. журналист. 10. киевлянин. 11. практикант. 12. машинист. 13. химик. 14. библиотекарь. 15. мотоциклист. 16. архитектор.

**Упражнение 42. Определите, от каких существительных образованы данные слова.**

К С

свинина —  
баранина —  
низина —  
вершина —  
сердцевина —  
курятина —  
космонавтика —  
электроника —  
журналистика —  
педагогика —

биология —  
дипломатия —  
астрономия —  
поэзия —  
драматургия —  
кинематография —  
ректорат —  
деканат —  
одессит —  
грузин —

**Упражнение 43. Определите значение приведенных ниже слов.**

С

соседка —  
пассажирка —  
коммунистка —  
одесситка —  
морячка —  
хозяйка —  
царица —  
певица —  
однофамилица —  
медведица —  
тигрица —

учительница —  
слушательница —  
Владимировна —  
царевна —  
богиня —  
героиня —  
принцесса —  
стюардесса —  
поэтесса —  
актриса —  
директриса —

**Упражнение 44. Придумайте с некоторыми словами предложения.**

С

1. соседка. 2. царица. 3. певица. 4. учительница. 5. богиня. 6. принцесса. 7. стюардесса. 8. актриса.

**Упражнение 45. На контроль. Из предложенного в предыдущих упражнениях материала выберите 10 или более производных слов, которые вы хотели бы активно использовать. Составьте с ними предложения. Обратите, пожалуйста, внимание на стиль и ситуацию употребления.**

К С

**Упражнение 46.** Определите, от каких глаголов образованы данные ниже постфиксальные глаголы. С некоторыми из них составьте предложения.

С

называться —	беспокоиться —
начинаться —	встречаться —
кончаться —	извиняться —
радоваться —	хотеться —
интересоваться —	фотографироваться —

**Упражнение 47.** Определите, от каких глаголов образованы данные ниже постфиксальные глаголы. С некоторыми из них составьте предложения.

С

мыться —	улучшаться —
умываться —	собираться —
одеваться —	возвращаться —
купаться —	торопиться —
причесываться —	стучаться —
бриться —	чувствоваться —
обниматься —	двигаться —
целоваться —	оканчиваться —
изменяться —	отказываться —
меняться —	показаться —
расширяться —	мириться —
соединяться —	увеличиваться —

**Упражнение 48.** Замените постфиксальные (= возвратные) глаголы невозвратными.



С

М о д е л ь: Квартира продаётся. — Квартиру продают. (= Я продаю квартиру.)

1. Названия городов пишутся с большой буквы. 2. Как готовится это блюдо? 3. Этот суп варится очень быстро. 4. Этот артист снимается во многих фильмах. 5. Этот столик не обслуживается. 6. Мальчик воспитывался в детском доме. 7. Некоторые полезные ископаемые в Европе не добываются. 8. Между этими явлениями легко обнаруживается связь. 9. Эти изделия у нас не выпускаются. 10. Эта работа выполняется очень просто. 11. Ожидается кратковременный дождь. 12. Победитель награждается золотой медалью.

**Упражнение 49.** Определите, можно ли употребить данные глаголы без «-ся».



С

Придумайте с этими глаголами предложения, обращая внимание на грамматику.

бояться —	стараться —
улыбаться —	сомневаться —
удаться —	понадобиться —
смеяться —	ложиться —
нравиться —	садиться —
надеяться —	становиться —
гордиться —	смеркаться —
лениться —	нездоровиться —

**Упражнение 50.** Определите, от каких числительных, прилагательных или глаголов образованы данные слова.



десятка —	добро —
девятка —	зло —
сотня —	тепло —
пятак —	дело —
десяток —	контроль —
зелень —	кашель —
даль —	ход —
синь —	отдых —
примитив —	вход —
ультрафиолет —	выход —
игра —	еда —
работа —	замена —

**Упражнение 51.** Определите, от каких глаголов образованы данные слова.



помощь —	весы —
переговоры —	печь —
выборы —	торги —
роды —	провода —
уговоры —	счёты —

**Упражнение 52.** Придумайте с некоторыми словами предложения.



1. десятка. 2. сотня. 3. добро. 4. зло. 5. дело. 6. кашель. 7. еда. 8. зелень. 9. игра. 10. тепло. 11. контроль. 12. вход. 13. помощь. 14. весы.

**Упражнение 53.** Какие языки можно изучать? Вы сможете ответить на этот вопрос, если образуете прилагательные от данных ниже слов.



немец —	Турция —
француз —	Чехия —
итальянец —	Словакия —
испанец —	поляк —
китаец —	татарин —
японец —	финн —
кореец —	швед —
Англия —	Норвегия —
Португалия —	арабы —

**Упражнение 54.** На контроль. Из предложенного в предыдущих упражнениях материала выберите 10 или более производных слов, которые вы хотели бы активно использовать. Составьте с ними предложения. Обратите, пожалуйста, внимание на стиль и ситуацию употребления.



**Упражнение 55.** Прочитайте словосочетания. Понимаете ли вы их? От каких слов образованы прилагательные? Выберите себе несколько вариантов для активного использования и составьте с ними предложения.



библейские сюжеты —  
полицейская академия —  
усатый жук —  
бородатый человек —  
волосатые ноги —  
каменистая дорога —  
пенистое пиво —

фальшивые деньги —  
счастливый случай —  
талантливый ученик —  
правдивый ответ —  
дождливый день —  
жалостливый человек —  
кокетливая девушка —

**Упражнение 56.** Прочитайте словосочетания. Понимаете ли вы их? От каких глаголов образованы прилагательные? Выберите себе несколько слов для активного использования и составьте с ними предложения.



заметные успехи —  
записная книжка —  
проездной билет —  
разводной мост —  
складной нож —  
привычная работа —  
стиральная машина —  
читальный зал —

купальный костюм —  
влюбчивый парень —  
улыбчивая девушка —  
доверчивый человек —  
отзывчивый человек —  
устойчивый климат —  
забывчивый сосед —  
обидчивый приятель —

**Упражнение 57.** Придумайте с некоторыми словами предложения.



1. заметный. 2. записной. 3. проездной. 4. складной. 5. привычный. 6. усталый. 7. забывчивый. 8. доверчивый. 9. влюбчивый. 10. читальный. 11. купальный. 12. обидчивый. 13. умелый. 14. рваный.

**Упражнение 58.** Прочитайте словосочетания. Образуйте существительные, синонимичные данным словосочетаниям. Как изменится стиль?



М о д е л ь: Технологический институт — Техноложка.

Неотложная помощь —  
маршрутное такси —  
«Комсомольская правда» —  
«Литературная газета» —  
вечерняя газета —  
Третьяковская галерея —

Гостиный Двор —  
тушёное мясо —  
стужённое молоко —  
комиссионный магазин —  
публичная библиотека —  
читальный зал —

**Упражнение 59.** Прочитайте слова. Понимаете ли вы их? От каких слов образованы прилагательные? Выберите себе несколько слов для активного использования и составьте с ними словосочетания или предложения.



сероватый —  
сладковатый —  
дороговатый —

богачейший —  
злейший —  
величайший —

глупенький —  
маленький —

ужаснейший —  
легковой —

**Упражнение 60.** От каких слов образованы данные ниже прилагательные?  
Составьте с этими прилагательными предложения.



большой —  
меньший —  
лучший —  
ближний —  
здешний —  
домашний —  
вчерашний —

третий —  
четвёртый —  
пятый —  
шестнадцатый —  
двадцатый —  
двухсотый —  
двухтысячный —

**Упражнение 61.** Придумайте с некоторыми словами предложения.



1. синеватый. 2. староватый. 3. глупенький. 3. богатейший. 4. учёнейший. 5. величайший.  
6. ужаснейший. 7. легковой. 8. слабоватый. 9. солоневатый. 10. двойной. 11. домашний. 12. вче-  
рашний. 13. шестисотый. 14. второй.

**Упражнение 62.** Образуйте наречия с суффиксом *-о-* от данных ниже прилагательных.  
Обратите внимание на ударение: будет ли оно изменяться?



М о д е л ь: приятный — приятно.

грустный —  
весёлый —  
ясный —  
холодный —  
жаркий —  
тёплый —  
тяжёлый —  
лёгкий —  
далёкий —

близкий —  
высокий —  
низкий —  
чистый —  
грязный —  
умный —  
глупый —  
тёмный —  
светлый —

**Упражнение 63.** Прочитайте данные ниже количественные числительные, а затем  
запишите их. Проследите, как они образованы (суффиксы *-надцать* и *-дцать*).  
Обратите внимание на ударение в числительных.



одиннадцать —  
четырнадцать —  
двенадцать —  
тринадцать —  
четыренадцать —  
пятнадцать —

шестнадцать —  
семнадцать —  
восемнадцать —  
девятнадцать —  
двадцать —  
тридцать —

**Упражнение 64.** При помощи суффикса *-тель* образуйте существительные от следующих глаголов.



очистить —	производить —
потребить —	нанимать —
вредить —	предохранить —
проигрывать —	отражать —
увлажнить —	излучать —

**Упражнение 65.** Определите, от каких глаголов образованы следующие слова.



прыгун —	ходок —
врун —	поплавок —
хвостун —	кипяток —
певун —	отпечаток —
скакун —	подросток —

**Упражнение 66.** Определите, от каких глаголов образованы данные слова.



пекарь —	аккомпаниатор —
звонарь —	репетитор —
пахарь —	вентилятор —
лекарь —	дирижёр —
экзаменатор —	дублёр —
организатор —	инвестор —

**Упражнение 67.** Определите, от каких глаголов образованы данные слова.



абонент —	грелка —
ассистент —	зажигалка —
конкурент —	открывалка —
симулянт —	парилка —
рецензент —	заколка —
оппонент —	лейка —
аттестат —	болтушка —

**Упражнение 68.** Прочитайте данные ниже слова. Что они означают? От каких глаголов они образованы?



послание —	падение —
растение —	жилище —
наказание —	заморозки —
издание —	развитие —
дыхание —	доказательство —
нападение —	воровство —
спасение —	

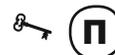
**Упражнение 69.** Определите, от каких прилагательных образованы данные слова.



утренник —  
ежегодник —  
рыжик —  
черновик —

воспитанник —  
купальник —  
дождевик —  
тайник —

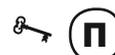
**Упражнение 70.** При помощи суффикса *-ость* образуйте существительные от данных ниже прилагательных.



честный —  
робкий —  
сухой —  
медлительный —

замкнутый —  
низкий —  
искренний —  
обидчивый —

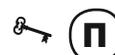
**Упражнение 71.** При помощи суффикса *-ник* образуйте существительные от данных ниже слов. Объясните значение полученных слов с суффиксом *-ник*.



двор —  
помощь —  
виноград —  
цветы —  
вопросы —

задачи —  
лёд —  
цена —  
градус —  
сон —

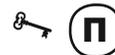
**Упражнение 72.** Определите, от каких существительных образованы данные слова.



христианин —  
молдаванин —  
египтянин —  
интриган —  
политикан —  
главарь —  
вратарь —  
бунтарь —

юбиляр —  
шахтёр —  
сенатор —  
визитёр —  
скандалист —  
сценарист —  
фанатик —  
теоретик —

**Упражнение 73.** Определите значение приведенных ниже слов.



цыганка —  
гречанка —  
голубка —  
полька —  
мастерица —  
свидетельница —  
слониха —  
зайчиха —  
трусиха —

миллионерша —  
библиотекарша —  
сударыня —  
княгиня —  
монахиня —  
рабыня —  
лгунья —  
драчунья —  
баронесса —