

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Сборник материалов
Центра профилактики религиозного
и этнического экстремизма
в образовательных организациях
Российской Федерации**

Выпуск 2

Москва 2019



Сборник

**Профилактика экстремизма
в системе образования**

«МПГУ»

2019

УДК 37.035(051)
ББК 74.047 : 74.664я52

Сборник

Профилактика экстремизма в системе образования / Сборник —
«МПГУ», 2019

ISBN 978-5-4263-0721-6

Сборник содержит материалы о деятельности Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации, созданного на базе Московского педагогического государственного университета, за период с мая по декабрь 2018 г. Авторы на примере молодежной университетской среды затрагивают проблему межэтнического взаимодействия в условиях многонациональности Российской Федерации; приводят результаты исследования ценностей и смыслов современного студенчества; анализируют возможные целевые аудитории в контексте развития методологии мониторинга и профилактики экстремистского поведения; поднимают проблему привлечения религиоведов и психологов к процессу переподготовки педагогических кадров с целью снижения угрозы радикализации педагогов и, соответственно, связанных с ней последствий в работе с молодежью. Заключительный раздел сборника включает в себя резолюцию, которая была принята по результатам работы Научно-образовательного Форума «Профилактика экстремизма в образовательных организациях», прошедшего под эгидой Центра 12 декабря 2018 года на базе МПГУ. Мнение авторов может не совпадать с мнением составителей сборника.

УДК 37.035(051)
ББК 74.047 : 74.664я52

ISBN 978-5-4263-0721-6

© Сборник, 2019

© МПГУ, 2019

Содержание

Предисловие	6
Введение	7
Материалы	8
Материалы по делам о религиозном экстремизме: проблемы мониторинга и экспертной оценки	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Профилактика экстремизма в системе образования : сборник материалов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации

Предисловие

Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации был создан по поручению Президента России № Пр-1069 от 26 апреля 2013 г. в соответствии с Комплексом мер по реализации в 2015–2018 годах Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, утвержденного Минобрнауки России. Центр был открыт в структуре Московского педагогического государственного университета (МПГУ) приказом ректора № 1112 от 20.09.2017 г.

Основной целью деятельности Центра является укрепление общероссийской гражданской идентичности обучающихся в МПГУ и других образовательных организациях Российской Федерации, профилактика экстремизма и терроризма на религиозной и национальной почве.

Для достижения этих целей были определены следующие задачи:

- профилактика и предотвращение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, разжигание религиозной, национальной и расовой ненависти либо вражды;
- реализация комплекса образовательно-просветительских, информационно-аналитических и организационных мер по профилактике экстремистской деятельности.

Деятельность Центра направлена на мониторинг, обобщение и анализ опыта работы в сфере профилактики и противодействия экстремистской и террористической деятельности в высших учебных заведениях; анализ правовой базы по вопросу профилактики и противодействия экстремистской и террористической деятельности; анализ уровня этнорелигиозной напряженности в образовательных организациях и в молодежной среде; обеспечение методическими материалами учебно-воспитательных и структурных подразделений МПГУ и другие образовательные организации РФ.

Центр активно решает поставленные перед ним задачи. В его составе созданы Экспертный совет, Межведомственная рабочая группа, проводятся образовательные и научные мероприятия.

Приглашаем коллег, работающих в данной области, поделиться своим опытом на страницах нашего сборника – «Профилактика экстремизма в системе образования».

С уважением,

Директор Центра – Константин Ильич Мачабели

Введение

Во второй номер сборника вошли материалы конференций, организованных Центром профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации, а также статьи приглашенных экспертов, сотрудничающих с Центром.

12 декабря 2018 года в Московском педагогическом государственном университете прошел научно-образовательный форум «Профилактика экстремизма в образовательных организациях». С приветственными словами к участникам форума обратились: директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ Екатерина Бабелюк; главный советник Департамента по взаимодействию с религиозными организациями Управления внутренней политики Администрации Президента РФ Андрей Третьяков; ректор Московского педагогического государственного университета Алексей Лубков; начальник Управления по укреплению общенационального единства и профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве Федерального агентства по делам национальностей Абдулгамид Булатов; директор Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях РФ Константин Мачабели.

В рамках форума работали четыре тематические секции, на которых с докладами выступили представители научного и образовательного сообщества, ученые-теологи, эксперты, специалисты в области информационной безопасности, профилактики экстремизма в образовательной сфере из различных регионов России. Направления работы секций были посвящены следующим темам: «Комплекс мер по профилактике экстремизма в образовательных организациях: инструменты, методы, подходы», «Информационная безопасность в России и мире: воспитательный и образовательный аспекты», «Профилактика этнического экстремизма и укрепление российской гражданской идентичности», «Теологическое образование и задачи профилактики религиозного экстремизма». Выступающие делились своим опытом, практическими наработками и реализуемыми проектами. Многие отмечали важность проведения форума и создания коммуникационной площадки для обсуждения проблем профилактики экстремизма именно в образовательной сфере и молодежной среде. Было отмечено, что в зале пленарного заседания и в аудиториях, где работали секции, присутствовало большое количество молодежи, что говорит о их заинтересованности в обсуждении заявленных тем.

В завершение работы форума была разработана резолюция, в которой отмечена важность консолидации усилий в профилактике экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде, необходимость усовершенствования нормативно-правового регулирования в области профилактики экстремизма, создание методических рекомендаций в сфере реализации комплекса мер по профилактике экстремизма в образовательных организациях РФ, а также необходимость разработки и реализации информационных, просветительских и образовательных проектов в целях укрепления межнационального мира и согласия, а также освоения новых методик и инструментов профилактики экстремизма на этнической и религиозной почве.

Материалы

Материалы по делам о религиозном экстремизме: проблемы мониторинга и экспертной оценки

Л.М. Месропян,¹

Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Почти ни одно дело по статье ст. 282 УК РФ не обходится без проведения лингвистической или комплексной психолого-лингвистической (психолого-религиоведческо-лингвистической) экспертизы. Но и экспертные ошибки в данной области, в частности по материалам, касающимся религиозного экстремизма, очень часты, что приводит к несправедливому исходу судебного разбирательства, неблагоприятному как для конкретной личности и его близких, так и для всего общества в целом.

Основной конфликт зарождается на самом начальном этапе выявления факта правонарушения со стороны правоохранителей, которые в силу объективных причин порой не могут верно оценить те или иные вербальные действия отдельных лиц в рамках религиозного контекста, а затем эта ошибка, как снежный ком, перерастает в огромную проблему, как для самих правоохранителей, так и для экспертов, которые, получая недостаточный контекст, ограничены в доступе к целостному объекту исследования, а также для лиц, в отношении которых возбуждаются эти дела.

Основная ошибка заключается в неверном понимании специфики религиозного текста и религиозной идеологии правоохранителями и многими экспертами. То, что для любой монотеистической религии является неотъемлемой составляющей, правоохранителями воспринимается как пропаганда исключительности по признаку религиозной принадлежности и др.

Пример: громкое разбирательство в Южно-Сахалинском суде по материалу книги «Мольба (дуа) к Богу: её значение и место в Исламе», где высказывания типа «Он – Живой, и нет божества, кроме Него. Взывайте же к Нему, очищая перед Ним веру. Хвала Аллаху, Господу миров!» (Сура «Гафир», 40:65 аят), «Это потому, что Аллах есть Истина, а то к чему они взывают помимо Него, есть Ложь, а также потому, что Аллах-Возвышенный, Большой» (Сура «Аль-Хадж», 22:62 аят) (Мольба: 18) воспринимались экспертом как «пропаганда исключительности», при этом эксперт не учитывал специфику данного религиозного высказывания и идеологии религии в целом, в результате чего материал, содержащий цитаты из Корана, был в первой инстанции признан экстремистским, а следовательно, и Коран был под абсурдной угрозой запрета.

Очень часто не учитывается эпоха и условия создания произведения, эксперты дают заключения, которые становятся основанием для запрета исторически важных художественных произведений.

¹ Месропян Л.М. – кандидат филологических наук, доцент Южного федерального университета; директор Автономной некоммерческой организации Центр судебных лингвокриминалистических экспертиз и гуманитарно-прикладных исследований «ЛИНГВОСУДЭКСПЕРТ», г. Ростов-на-Дону.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.