Притчи

Основы мудрости

Чтение книг — время на досуг с ребенком!

Ицхак Пинтосевич

Притчи. Книга 2. Основы мудрости

Текст предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=14644914
Притчи. Книга 2: Айпио; Киев; 2015
ISBN 978-617-7242-04-7

Аннотация

Это вторая книга в серии развивающих и обучающих книг для детей и родителей. В сборник вошли небольшие, но поучительные рассказы, которые включают в себя насущные и важные темы для воспитания детей. Притчи заставляют читателя задуматься о многих, казалось бы, очевидных вещах в жизни, которые помогут ребенку открыть для себя понятие добра и зла, любви, отношений в семье и семейных ценностей.

Преимущество состоит в том, что книга не ограничена возрастом, ее могут читать как дети, так и взрослые, используя опыт и мудрость древних истин.

На Притчах выросло не одно поколение.

Чтение книг – это качественное проведение досуга с ребенком. Читайте книги и развивайтесь всей семьей.

Содержание

Предисловие 4
О друзьях, дружбе и взаимопомощи 6
О дружбе 6
Дорожка 8
О маленьком друге и большой услуге 9
Друзья принца 10
Верный друг 11
Об умении, мастерстве и находчивости 12
Лучший рассказ 13
Простое решение 14
Находчивый мальчик 15
Честность, порядочность, правдивость 16
Настоящее состояние 16
Конец ознакомительного фрагмента. 18

Притчи. Книга 2

Предисловие

Дорогие родители!

Каждый из нас желает своему ребенку добра, счастья, гармонии. Но перед нами всегда стоит вопрос, как воспитывать, какие слова подобрать, чтобы объяснить суть, как дать правильный совет? Что такое воспитание? Это долгий разговор… Главное, это общаться с ребенком как можно чаще, смотреть фильмы, гулять, читать книги. Обсуждать, как глобальные вопросы, так и различные жизненные явления. И важно помнить каждому родителю, что ребенку необходимо предоставлять выбор в решении вопроса, а не решать вместо него.

Наше издательство подготовило книгу, которая будет главным помощником в вопросах коммуникации с детьми. Уникальность книги «Притчи» состоит в том, что в ней собраны рассказы, притчи по темам, которые необходимо обсуждать и проговаривать. После каждого рассказа размещены важные вопросы, которые помогут сконцентрироваться на теме и оставить в памяти ребенка важные истины.

Что такое притчи? Это мудрые истории, которые передавались из поколения в поколение. Это рассказы, на которых воспитывались наши дедушки и бабушки, и которые просто учат жить. Чтение вместе поможет качественно провести время с ребенком, расставить нужные акценты, дать новые знания и достичь гармонии в отношениях.

Инструкция, как читать ребенку притчи с максимальным эффектом:

1. Читать книгу желательно перед сном. Оставьте свои заботы и тревоги за стенами комнаты. Прислушайтесь к дыханию ребёнка и войдите с ним в один ритм. Сначала просто спокойно дышите вместе. Это состояние называется «единодушие». Хорошо, если маленький человек почувствует, что взрослый с ним – единое целое. А когда вы скажете, что очень

его любите, и что он самый лучший, ребёнок уснёт счастливым и проснётся в хорошем настроении.

2. Начните читать ему притчу из того раздела, который, по вашему мнению, наиболее актуален для обсуждения с ребёнком в данный период.

Читайте спокойно и медленно. Старайтесь дышать в унисон с засыпающим чадом.

3. Главную фразу, которую вы хотите «вложить» в мышление ребёнка, можно повторять несколько раз. И обязательно скажите её в конце, чтобы именно эта главная фраза врезалась в его память.

4. Можно закончить чтение цитатой из высказываний великих людей, которые мы приводим вместе с притчами. И тоже повторить её несколько раз.

На следующий день можно обсудить вчерашнюю притчу и впечатление, произведённое на ребёнка.

Удачи и успехов вам и вашим детям! Главное, любите их и прививайте любовь к себе и к окружающим людям. Тогда жизнь будет наполнена счастьем и добром.

Ицхак Пинтосевич

О друзьях, дружбе и взаимопомощи

Кто сам хороший друг, тот имеет много хороших друзей.
Никколо Макиавелли

Не порывай грубо нить дружбы, ибо если придётся опять её связать, то останется узел.
Индийская пословица

Единственный способ иметь друга – самому быть им.
Ральф Уолдо Эмерсон

Дружба кончается там, где начинается недоверие.
Луций Анней Сенека (Младший)

Искренность отношений, правда в общении – вот дружба.
Александр Васильевич Суворов

Даже болеть приятно, когда знаешь, что есть люди, которые ждут твоего выздоровления, как праздника.
Антон Павлович Чехов

Живи с людьми так, чтобы твои друзья не стали недругами, а недруги стали друзьями.
Пифагор

О дружбе

Жил на берегу моря старец. Был он совершенно один, и никого у него не было на всём белом свете. И вот однажды поздним вечером он услышал стук в дверь. Старик спросил:

– Кто там?

За дверью ему ответили:

– Это твоё богатство.

Но старец ответил:

– Когда-то я был сказочно богат, но это не принесло мне никакого счастья.

И не открыл дверь. На следующий день он вновь услышал стук в дверь.

– Кто там? – спросил он.

– Это твоя любовь! – услышал он ответ.

Но старец сказал:

– Я был любим, и сам любил безумно, но это мне не принесло счастья! – и опять не открыл дверь.

На третий день к нему снова постучали.

– Кто там? – спросил старик.

– Это твоя дружба! – услышал он в ответ.

Старец улыбнулся и открыл дверь:

– Друзьям я всегда рад. Но вдруг… вместе с дружбой к нему в жилище вошли и любовь, и богатство. И старец сказал:

– Но ведь я пригласил только дружбу!

На это вошедшие ответили ему:

– Ты столько лет прожил на земле и до сих пор не понял одну простую истину? Только вместе с дружбой приходят и любовь, и богатство!

1. Кто стучался в дверь к старику?

2. Почему старик не открывал дверь богатству и любви?

Дорожка

Жили-были два соседа. Пришла зима, выпал снег.

Первый сосед ранним утром вышел с лопатой разгребать снег перед домом. Пока расчищал дорожку, заглянул, как там дела у соседа. А у соседа – аккуратно утоптанная дорожка. На следующее утро опять выпал снег. Первый сосед встал на полчаса раньше, принялся за работу, глядит – а у соседа уже дорожка проложена. На третий день снегу намело – по колено. Встал еще раньше первый сосед, вышел наводить порядок… А у соседа – дорожка уже ровная, прямая – просто загляденье!

В тот же день встретились они на улице, поговорили о том, о сем, тут первый сосед невзначай и спрашивает:

– Послушай, сосед, а когда ты успеваешь снег перед домом убирать?

Второй сосед удивился сначала, а потом засмеялся:

– Да я его никогда не убираю – это ко мне друзья ходят!

1. Что ты можешь сказать о первом соседе?

2. Как ты думаешь, какой человек по натуре второй сосед?

О маленьком друге и большой услуге

Однажды свинья заступилась за улитку и прогнала большую черную ворону, лишив ту добычи.

Стала улитка от всего сердца благодарить свинью и обещать ей помощь в трудную минуту. Рассмеялась свинья:

– Что можешь ты, такая маленькая, кроме того, как ползать по веткам и листьям, поедая зелень. Нет, никогда не отплатить тебе услугой за услугу!

Не стала спорить улитка и поползла своей дорогой…

Случилось так, что хозяин свиньи получил известие о том, что в его доме остановится проездом важный чиновник из столицы. Велел чиновник заколоть свинью и приготовить для него и его свиты рис со свининой.

Жаль свинью, а делать нечего. Загнал её хозяин в сарай, закрыл на засов, а сам пошел ножи точить.

В ужасе мечется свинья по сараю в поисках выхода и вдруг видит в щели между досками рожки улитки.

– Не бойся, свинья, – говорит улитка, – пришла пора и мне спасти твою жизнь.

Собрала улитка друзей и подружек, родственников и соседей, сообща они отодвинули засов и открыли дверь, выпустив свинью на свободу.

Скрылась свинья в лесу, а хозяин, чиновник и челядь остались голодными…

Бывает, что и маленький друг может оказать большую услугу.

1. Почему свинья сначала рассмеялась, когда улитка пообещала ей помощь в трудную минуту?

2. Как улитка помогла свинье?

3. Какова мораль этой притчи?

Друзья принца

Король объявил, что мужем принцессы станет самый достойный человек. В назначенный день принцы и юноши из знатных семей собрались во дворце. Каждый хотел доказать, что он достоин принцессы. Но никаких испытаний не было назначено. Для женихов устроили пир, а потом принцесса сказала, что нанесёт ответный визит каждому из женихов по очереди.

– Дочь, надеюсь, ты выберешь принца-воина. Он мужественный полководец и уже выиграл много сражений, – сказал отец.

– Учёный принц – тоже достойный юноша. Он так умён! – воскликнула королева.

– Не волнуйтесь, я выберу самого достойного, – пообещала принцесса и в сопровождении свиты и двух любимых братьев принцев отправилась в путь.

Через год принцесса вернулась и объявила свой выбор родителям.

– Дочка, чем привлёк тебя этот принц из самой маленькой страны? – спросила королева.

– Я не заметил у этого скромного принца особых достоинств! – добавил король.

– Я попросила моих братьев познакомиться со всеми друзьями моих женихов. У моего избранника самые лучшие друзья. Среди них есть мудрецы и учёные, архитекторы и художники. Все они честные, трудолюбивые и достойные люди, – объяснила принцесса.

– Доченька, зачем тебе друзья принца? – спросила королева.

– Достойного человека окружают достойные люди, – объяснила принцесса.

1. Какого зятя желали видеть король и королева?

2. Кого выбрала принцесса и как она объяснила свой выбор?

Верный друг

Шёл старик с собакой. Очень устал, собака тоже устала, но впереди не видно было ни одного жилища. Вдруг они увидели прекрасные ворота. Ворота отворились, а там – прекрасный замок, музыка, цветы, великолепный фонтан. Такой красоты старик накогда не видел.

– Что это? – спросил удивлённый старик у привратника.

– Это рай, ты же умер, и теперь можешь войти и отдохнуть по-настоящему.

– А можно мне попить воды?

– Сколько угодно: здесь есть чистые фонтаны, прохладные бассейны…

– А поесть дадут?

– Всё, что захочешь.

– Со мной собака, ему тоже нужна вода, еда и кров.

– Сожалею, но с собаками нельзя. Твоего пса придётся оставить здесь.

И старик пошёл дальше.

Через некоторое время дорога привела его к другим воротам, у которых тоже сидел привратник.

– Я хочу пить, – попросил старик.

– Заходи, во дворе есть колодец.

– А моя собака?

– Возле колодца увидишь поилку.

– А поесть?

– Могу угостить тебя ужином.

– А собаке?

– Найдётся и ему еда.

– А что это за место?

– Это рай.

– Как так? Привратник у дворца неподалеку сказал мне, что рай – там.

– Это неправда. Там ад.

– Как же вы, в раю, это терпите?

– Отчего же терпим? Нам тот замок очень даже кстати. До рая доходят только те, кто не бросает своих друзей.

1. Опиши место, куда попал старик первый раз.

2. Что старику ответили на просьбу накормить собаку?

3. Куда попал старик потом?

4. Какова мораль этой притчи?

Об умении, мастерстве и находчивости

Можно много видеть, читать, можно кое-что вообразить, но чтобы сделать – необходимо уметь, а умение дается только изучением техники.
Максим Горький

По мере нашего продвижения в жизни, мы узнаём пределы наших возможностей.
Джеймс Фруд

Небо никогда не поможет тем людям, которые не будут действовать.
Софокл

Беда, коль пироги начнет печь сапожник, а сапоги тачать пирожник.
Иван Андреевич Крылов

Плох тот ученик, который не превзошёл своего учителя.
Леонардо да Винчи

Лучший рассказ

– Сегодня изучите обряд чайной церемонии, – сказал учитель и дал своим ученикам свиток, в котором были описаны тонкости чайной церемонии.

Ученики погрузились в чтение, а учитель ушёл в парк и сидел там весь день, молясь и размышляя. Ученики успели обсудить и выучить всё, что было записано на свитке. Наконец учитель вернулся и спросил учеников о том, что они прочли.

– Вот что мы прочли о чае, напитке богов: «Белый журавль моет голову» – это значит, что нужно прополоскать чайник кипятком, – с гордостью сказал первый ученик.

– Учитель входит во дворец, – это значит, что нужно засыпать чай в чайник, – добавил второй.

– Струя греет чайник, – это значит, что нужно залить чайник кипящей водой, – подхватил третий.

Так ученики один за другим рассказали учителю все подробности чайной церемонии. Только последний ученик ничего не сказал. Он взял чайник, заварил в нём чай по всем правилам чайной церемонии и напоил учителя.

– Твой рассказ был лучшим, – похвалил учитель последнего ученика.

– Ты порадовал меня вкусным чаем, и тем, что постиг важное правило: «Говори не о том, что прочёл, а о том, что понял».

– Учитель, но он вообще ничего не говорил, – заметил кто-то.

– Дела всегда говорят громче, чем слова, – ответил учитель.

1. Какого ученика похвалил учитель?

2. Какие главные слова этой притчи?

Простое решение

Один мудрец искал способного и талантливого ученика, котрому можно было бы передать свои знания. Он решил собрать всех учеников.

Мудрец сказал им:

– У меня возникла проблема, и я хочу знать, кто из вас сможет её решить. Видите – в стене позади меня находится самая большая, тяжёлая и массивная дверь в городе. Кто из вас сможет открыть её без посторонней помощи?

Некоторые из учеников просто опустили голову: проблема казалась неразрешимой. Другие исследовали дверь более тщательно, обсудили возможность использования рычага и особенности материала и пришли к выводу, что решить эту задачу невозможно.

Все сказали, что сделать то, что просил мудрец, невозможно.

Только один ученик подошёл к двери и подверг её тщательному исследованию. Он простучал её поверхность, пытаясь оценить её толщину и плотность материала, отметил, из чего сделана дверь и насколько надёжно смазаны петли. Он стучал по ней, нажимал, давил на определённые участки.

Все предполагали, что дверь была закрыта или её заклинило. А на самом деле она была лишь слегка прикрыта.

Ученик глубоко вздохнул, сосредоточился и мягко толкнул дверь. Дверь с лёгкостью и без малейшего сопротивления открылась.

Она была разработана и сконструирована так безупречно, что достаточно было легчайшего толчка, чтобы она открылась.

Мудрец нашёл себе преемника. Он повернулся к остальным ученикам и произнёс следующие слова:

– Успех в жизни и работе зависит от нескольких ключевых факторов, и сегодня вы могли наблюдать их в действии. Во-первых, позвольте своим чувствам полностью исследовать и понять реальность, которая вас окружает. Во-вторых, не делайте поспешных и потому неправильных выводов. В-третьих, будьте достаточно смелы, чтобы принять решение. В-четвёртых, приняв его, действуйте уверенно и без сомнений. В-пятых, сосредоточьтесь и вложите в это действие всю вашу силу и энергию. И, наконец, не бойтесь совершить ошибку.

1. Какую задачу поставил перед учениками учитель?
2. Как ученики пытались открыть дверь?
3. Как поступил будущий преемник мудреца?
4. От чего, по мнению мудреца, зависит успех в жизни и работе?

Находчивый мальчик

Новый учитель пришел в класс. Он сразу заметил одного мальчика, которого все дразнили и называли дурачком.

На перемене он спросил учеников, за что они его так обзывают.

– Потому что он дурачок, – ответил один парень, – если дать ему на выбор две монеты: большую пятикопеечную и маленькую десятикопеечную, он выберет пять, потому что уверен, что она действительно больше. Хотите проверить?

Он достал две монетки и предложил мальчику выбрать. Тот, как обычно, выбрал монету в пять копеек. Учитель удивился и спросил:

– Ты действительно не понимаешь, что выбираешь монету, которая больше по размеру, а не по достоинству?

– Конечно, понимаю.

– Тогда зачем ты выбираешь пять копеек?

– Потому что, если я начну выбирать правильно, они больше не будут предлагать мне денег!

1. Что ты можешь сказать о мальчике?

2. Как ты думаешь, кто в этой ситуации выглядит не очень умным?

Честность, порядочность, правдивость

Если бы мошенники знали все преимущества честности то они ради выгоды перестали бы мошенничать.
Бенджамин Франклин

Высший суд – суд совести.
Виктор Гюго

Не сильные лучше, а честные. Честь и собственное достоинство – сильнее всего.
Фёдор Михайлович Достоевский

Совесть есть закон законов.
Альфонс де Ламартин

Доброму человеку бывает стыдно даже перед собакой.
Антон Павлович Чехов

Настоящее состояние

Внук вернулся домой из магазина и радостно сообщил своему дедушке:

– Я заплатил продавщице за десять тетрадей, а она по ошибке дала мне пятнадцать. Правда, здорово? Дед нахмурился:

– Получается, ты взял то, за что не заплатил?

Внук удивился:

– Подумаешь! Невелика для неё потеря.

Дедушка сверкнул глазами: – Дело не в ней. Пойдём, вернём лишнее.

Когда они вернулись в магазин, мальчик сообщил продавщице, что она недавно ошиблась, и попросил забрать лишние тетрадки назад. Женщина сначала удивилась, а потом тепло поблагодарила и похвалила мальчика, сказав, что он замечательный и порядочный человек и пожелала ему здоровья и успехов.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.