

И. А. Меркулина, А. П. Никитин

Применение пакета OpenOffice.org при обучении методам экономического анализа

В настоящее время в обществе разворачивается дискуссия на тему гарантий экономической (и даже шире — национальной) безопасности в свете зависимости большинства пользователей персональных компьютеров от операционных систем и других программных продуктов компании Microsoft. В статье обсуждаются инновационные методы обучения и представления учебного материала, характеризующиеся смещением в сторону использования открытых стандартов в учебном процессе, а также возможности и недостатки офисного пакета OpenOffice.org, который был рассмотрен в качестве альтернативы Microsoft Office при выполнении практических работ по финансово-экономическому анализу.

Система высшего образования в России, отличительными особенностями которой всегда являлись взаимосвязь теории и практики, а также высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, несмотря на существующие проблемы, остается одной из самых фундаментальных по уровню подготовки специалистов. Преобладание традиционных форм образования, включающих академические лекции, семинары, практические и лабораторные работы, было обусловлено сложившимися условиями хозяйствования и многолетней педагогической практикой.

Стремительное развитие мирового рынка информационных технологий, систем и услуг повлекло значительные изменения во всех сферах и в России. На наших глазах фактически произошел качественный переход от «материального» к «информационному» обществу, в том числе и в сфере образования.

Развитие российской системы высшего образования (в свете также возможного присоединения к ВТО) должно быть направлено на повышение конкурентоспособности отечественных вузов на рынке образовательных услуг. Данное условие может быть выполнено только при использовании

современных методов обучения, широко применяемых в системах высшего и дополнительного образования зарубежных стран.

В данном контексте речь идет не только о совершенствовании традиционных форм обеспечения учебного процесса, но и о внедрении инновационных способов представления изучаемого материала, основанных на применении технологий e-learning в образовательном процессе. Термин «инновационный» использован здесь для того, чтобы подчеркнуть принципиальную важность этих новых способов, методов и приемов для обеспечения соответствия содержания подготовки изменяющимся требованиям сферы приложения профессиональных способностей будущего специалиста.

Очевидно, что адекватность учебного плана определяется не только формулировками государственного стандарта по специальности, но и его соответствием конкретным навыкам и умениям, которые требуются от профессионала в его работе. Актуализация учебного плана означает необходимость отслеживать существующие в профессиональной сфере тенденции, корректировать основные пропорции и структуру подготовки и повышения квали-