

*Д. В. Денисов, канд. экон. наук, доцент, Университет «Синергия», г. Москва, ddenisov@synergy.ru*

# Применение компетентностной модели при обучении безопасному поведению в сети Интернет

В данной статье рассматриваются методики оценки уровня безопасного поведения пользователей в сети Интернет, на основе выбранной методики проводится опрос студентов, по результатам которого определяются приоритетные направления повышения цифровой компетентности по защите данных и личной безопасности в сети Интернет, разрабатывается соответствующая образовательная программа.

**Ключевые слова:** Интернет, компетентностная модель, интернет-безопасность, цифровая компетентность, информационная безопасность, персональные данные, интернет-угрозы.

## Введение

**В** настоящее время обязательным элементом образовательной программы подготовки ИТ-специалистов является изучение дисциплин, связанных с информационной безопасностью. Как правило, это такие дисциплины, как «Информационная безопасность и защита информации», «Безопасность операционных систем», «Безопасность баз данных», «Программно-аппаратная защита информации», «Информационная безопасность компьютерных систем и сетей» и т. д.

В то же время стремительное развитие сети Интернет, появление новых сервисов, связанных с размещением и обработкой данных в сети Интернет, а также интернет-коммуникациями, приводят к появлению более узконаправленных дисциплин, например, таких как «Защита конфиденциальной информации», «Обработка и обеспечение безопасности электронных данных». Также отмечается спрос на специализированные курсы по защите данных в сети Интернет, например, «Защита персональных данных в сети Интернет», «Защита конфиденциальной информации в сети Интернет» и т. д.

Данные потребности обуславливают необходимость введения в образовательную программу новых дисциплин по интернет-безопасности или актуализации существующих посредством включения тем, посвященных различным аспектам обеспечения безопасности пользователя в сети Интернет. Для этого целесообразно оценить входные компетенции, связанные с безопасным поведением в сети Интернет, исходя из этого разработать элементы образовательной программы, провести обучение и оценить выходные компетенции.

## Методики оценки уровня безопасного поведения в сети Интернет

Вопросам безопасности в сети Интернет посвящено множество научных исследований, практических и популярных статей, при этом до настоящего момента нет общепринятого определения понятия «безопасность в сети Интернет». Дело в том, что имеющиеся материалы рассматривают различные аспекты этого вопроса — информационные, технические, нормативные, психологические,