

Два года назад у Эдуарда Тополя вышла первая книга для детей.

Это был сборник необычных историй о сложных и загадочных взаимоотношениях зверей и людей.

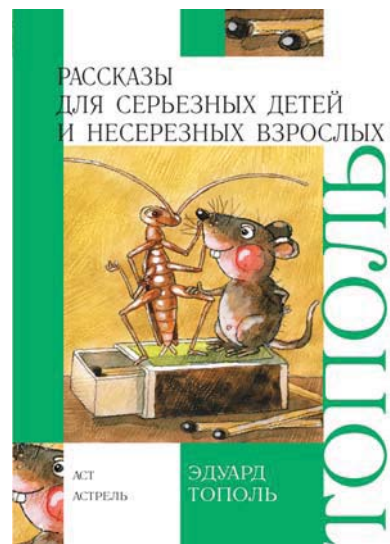
И вот прошло немного времени, и Эдуард Тополь написал ещё одну детскую книгу — на сей раз про других наших соседей по планете, невидимых, коварных, полезных...

Думаете, про привидения?

Ничего подобного!

Перед вами — КНИГА НОВАЯ.

И сегодня вы на её премьере!



Тополь, Э. В.

Т58 Приключения паразитика : Сказочно-фантастический боевик / Э. Тополь; худож. С. Расторгуев. — М.: Астрель: АСТ, 2010. — 140, [4] с.: ил.

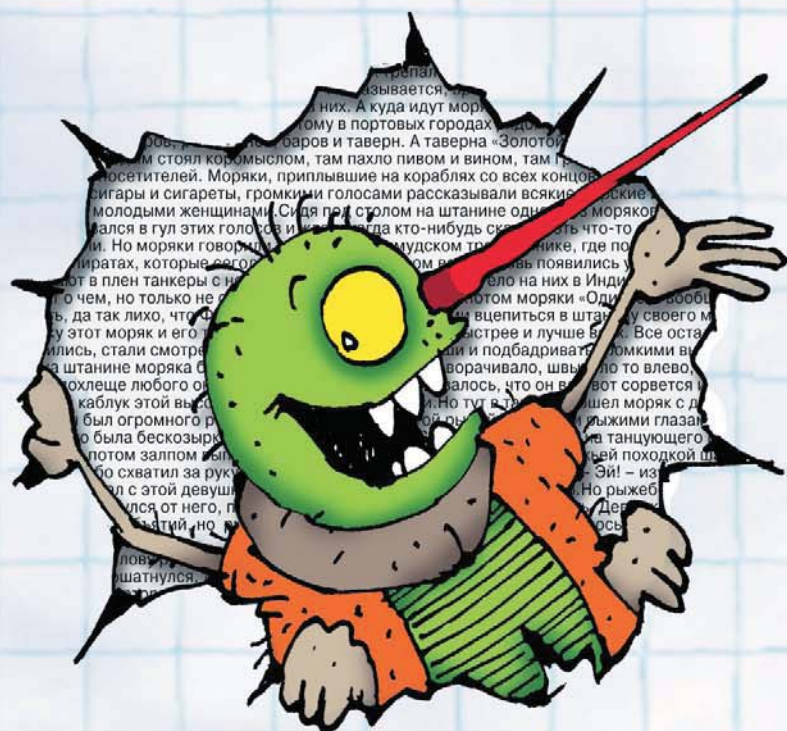
ISBN 978-5-17-071161-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-32212-9 (ООО «Издательство Астрель»)

ОЧЕНЬ СОВРЕМЕННАЯ! Энергичная и захватывающая (даже взрослого читателя), как «боевик», история из жизни насекомых. Перед читателем мир, который существует рядом, но ни один человек, ни один зверь не замечает его присутствия. Они просто не в силах это сделать, потому что этот мир невидим. Но если посмотреть на него через увеличительное стекло, удивиться, ужаснётся и сделаешь множество открытий. Правда, увлекшись, можно нарваться и на неприятности. Если, конечно, тебе позволят остаться в живых... Книга весело и подробно проиллюстрирована!

Написана легко и так, как ещё не писали для детей. Между тем эта сказочно-фантастическая-фэнтезийная история адресована детям. Для младшего и среднего школьного возраста.

Паразиты (от древнегреческого Parasitos — нахлебник, тунеядец) — существа, питающиеся за счёт других организмов растительного или животного мира (называемых хозяевами) и временно или постоянно пребывающие на них или в них. Основная задача любого паразита — незаметно жить в организме человека.



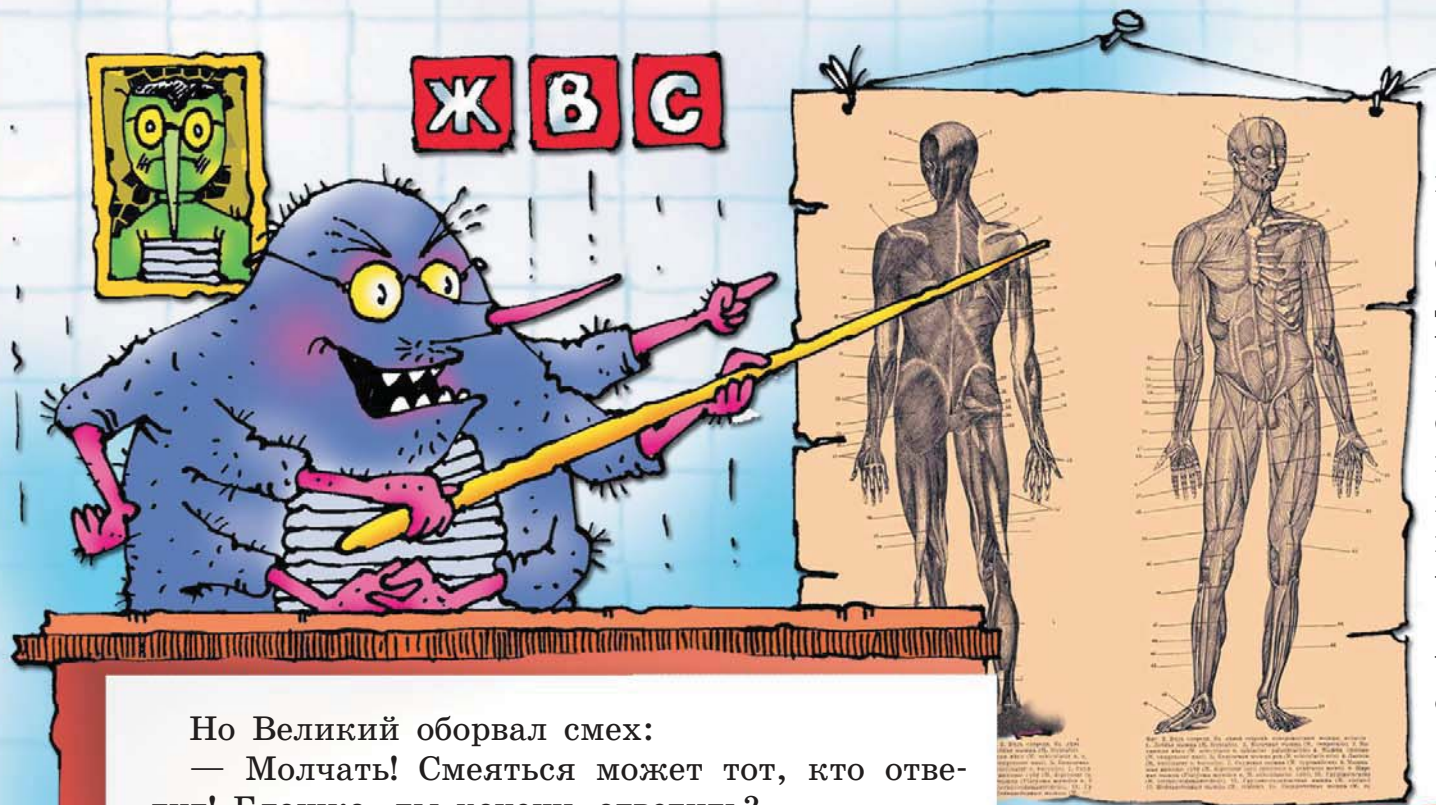
— 4 ем мы лучше людей? — требовательно спросил Великий Учитель и, стремительно перебирая сорока ножками, побежал по классу, заглядывая в глаза каждому ученику. — Ну! Ну! Думайте! Шевелите мозгами! Вот ты, Клоп, отвечай!

— Ну, я не знаю... Я думаю, мы... это... — краснея, промямлил Клоп. — Мы умней...

— О, да! Ты особенно! — язвительно усмехнулся Великий Учитель, и класс дружно захохотал.

Клоп дурак!!





Но Великий оборвал смех:

— Молчать! Смеяться может тот, кто ответит! Блошка, ты хочешь ответить?

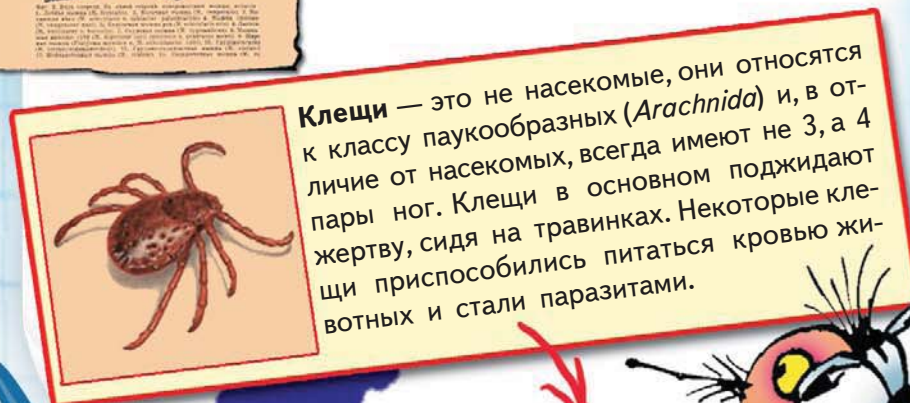
Отличница Блошка поднялась на задние лапки:

— Да, мы лучше людей! — звонким голосом заявила она. — Во-первых, мы не потеем. И, значит, у нас нет этого ужасного запаха, на который слетаются противные гнусы...

— У-уз-з-з-з-з-з-з! — тут же завизжали с задней парты Комар и Москит. — Ты сама противная! Дура!

— Тихо! — крикнул Великий Учитель. — Сядь, Блошка! Ответ не правильный. Кто ещё хочет ответить, поднимите лапы!

Блошка — клизма!



Клещи — это не насекомые, они относятся к классу паукообразных (*Arachnida*) и, в отличие от насекомых, всегда имеют не 3, а 4 пары ног. Клещи в основном поджидают жертву, сидя на травинках. Некоторые клещи приспособились питаться кровью животных и стали паразитами.

Класс молчал.

— Ну, а ты, Клещ, как ты думаешь? — спросил Великий.

Клещ считался в классе философом не потому, что был умнее других, а потому, что умел молчать с умным видом и никогда не спешил с ответом. Вот и на сей раз он надул для солидности щёки, потом почесал в затылке клешней, потом солидно прокашлялся и только после этого увесисто заявил:

— Мы лучше людей, потому что это мы питаемся ими, а не они нами.



м. В. С.



Но класс отводил глаза от пытливого взгляда Учителя, чесал всеми лапами в затылках и озадаченно хмыкал.

— Ясно... — огорчённо сказал Великий Учитель. — Глядя на вас, я уже не могу быть в этом уверен. Во всяком случае, мозгами вы, похоже, ещё не лучше людей. Тогда чем? Не знаете? Ну, что ж, внимание! Оглашаю ответ! Первое: у нас нет слабостей! У нас нет всей этой ерунды типа совести, чести, жалости, любви к ближнему, чувства справедливости и, вообще, у нас нет никаких чувств. Зато у нас есть инстинкты! Конечно, инстинкты есть не только у нас, но у нас они развиты так, как ни у кого в мире! Ни люди, ни звери, ни даже растения и деревья не обладают такими мощными инстинктами, как мы, паразиты! А теперь вопрос. Кто знает первый инстинкт паразита?

— Размножение! — радостным хором грянул класс.

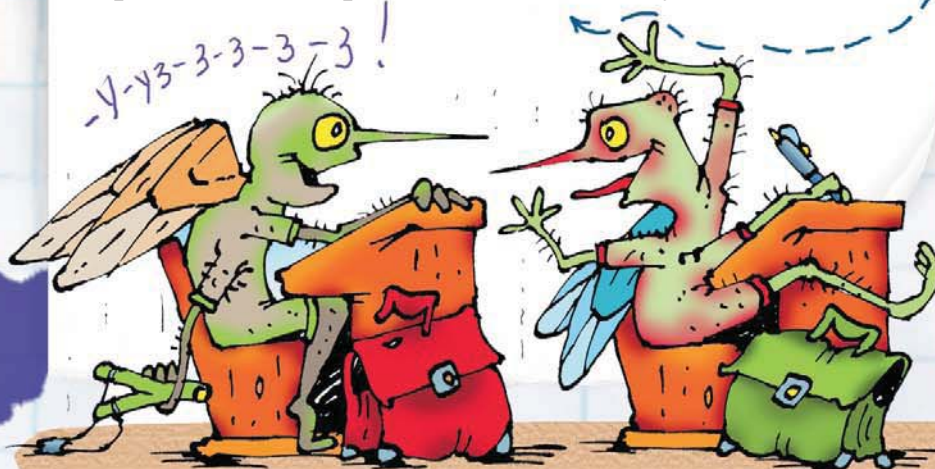
— Правильно! — сказал Учитель. — А второй? Ученики переглянулись.



homo sapiens —
ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ

et cetera — и тому подобное —

— Что ж, это резонно, — сказал Учитель. — Но я спросил не почему мы лучше людей, а чем? Прикидываешь разницу? — И Учитель снова обратился к классу: — Итак, спрашиваю последний раз! Чем мы, паразиты, лучше этих homo sapiens — людей, которые почему-то считают себя венцом творения, высшей ступенью развития и прочее et cetera? Ну! Кто скажет?



-у-у-3-3-3-3!

— Выживание? — неуверенно спросило несколько голосов.

— Точно! А третий?

Класс молчал.

— А ведь третий инстинкт самый важный и самый великий! — сказал Учитель и быстро пробежал к классной доске, мохнатой передней лапой схватил мелок и размашисто написал на доске: — «ИНСТИНКТ ДОБЫЧИ!»

Затем, шумно поставив на доске жирный восклицательный знак, продолжил, вытирая мохнатые лапы от мела:



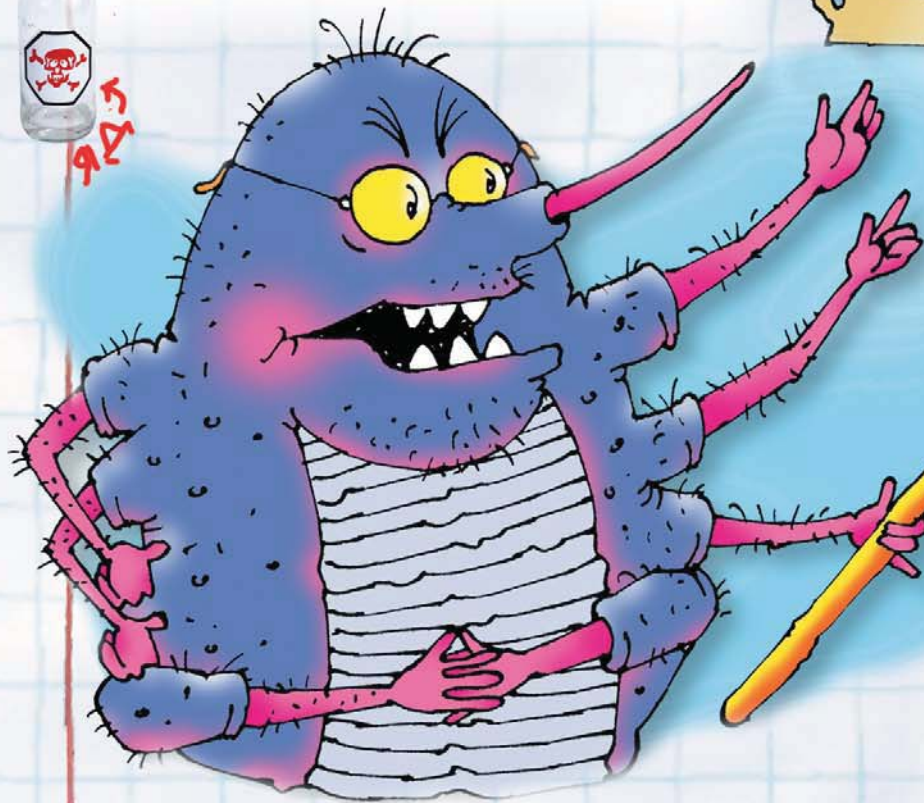
Блохи — мелкие паразитические насекомые. Паразитируют на млекопитающих и птицах, питаются кровью. Блохи приспособлены к быстрому продвижению среди шерсти или перьев. Укус блохи болезненный, вызывает сильный зуд и воспаление кожи.



— Понятно? Да, как я уже сказал, первый инстинкт — размножения — в той или иной степени есть у всех. И инстинкт выживания есть, хотя кое-кто из людей, зверей, птиц, пчёл и даже муравьёв способен на самоубийство, которое они называют жертвенностью и героизмом. Но что такое героизм? Например, какой-то человек или муравей погибает ради спасения своих детей или родителей. И они называют это героизмом. Но какой в этом смысл?

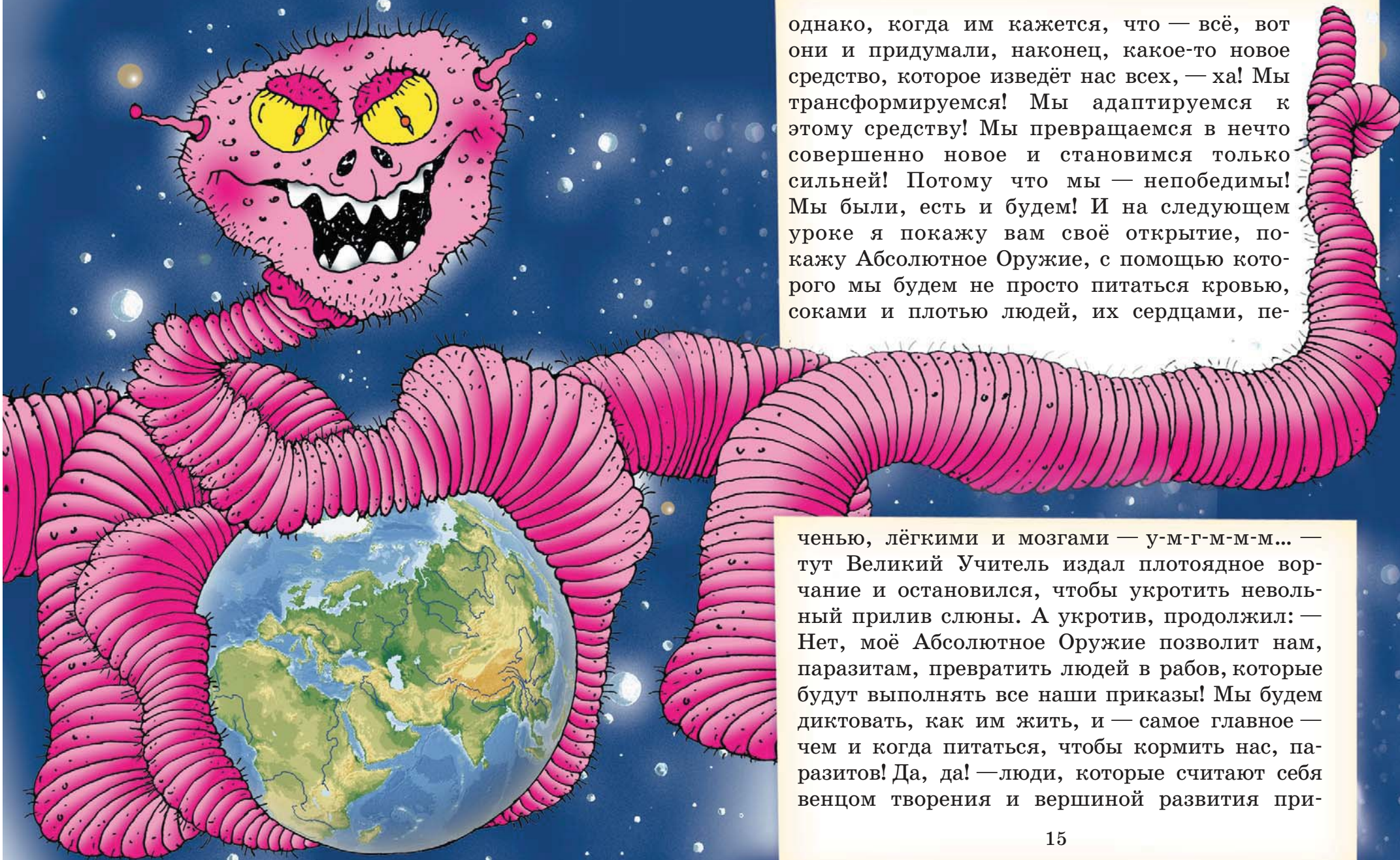
АНТИБИОТИКИ

Родители всё равно умрут, спасай их или не спасай, не так ли? А детей можно новых наплодить — тысячами, миллионами! Нет, друзья мои, мы, паразиты, выше этих глупостей! Мы вообще выше чувств! Жить! Жить, чтобы сосать! Запомните три буквы: «Ж! В! С!» ЖИТЬ, ВПИВАТЬСЯ И СОСАТЬ — вот наш девиз! СОСАТЬ КРОВЬ И ПЛОТЬ СВОЕЙ ДОБЫЧИ — вот смысл нашего существования, и благодаря именно этому инстинкту мы неистребимы!



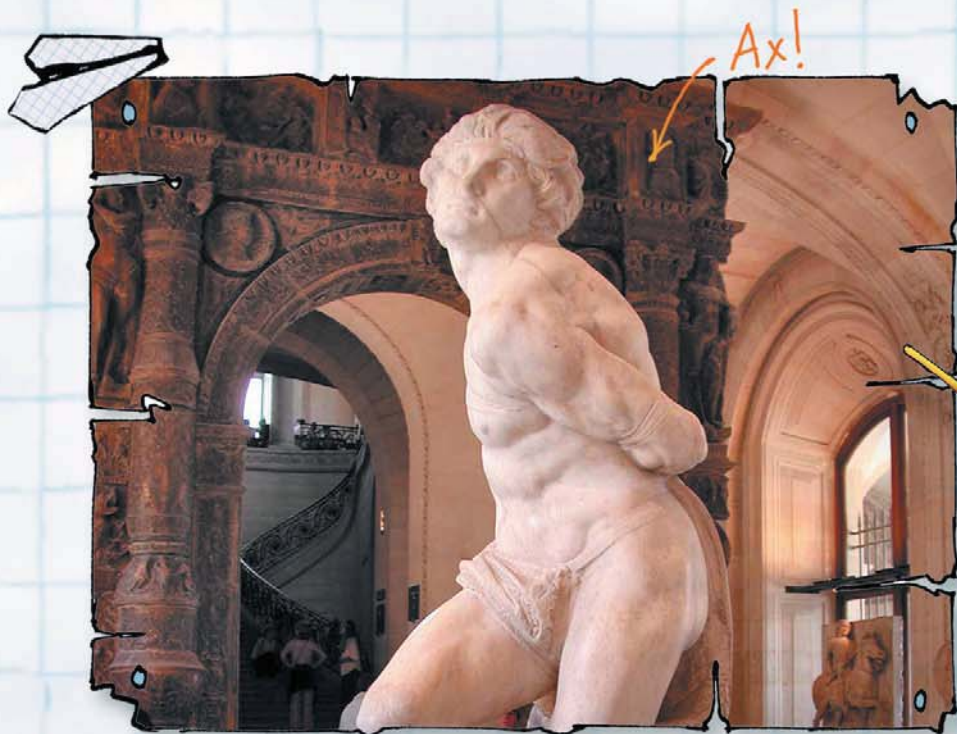
Конечно, на протяжении всей своей — не такой уж длинной, между прочим, — истории люди всегда пытались нас уничтожить. Обратите, ни деревья, ни звери, ни птицы — никто никогда не восставал против нас и не придумывал никаких средств массового уничтожения нас, паразитов. Только люди, которые со времён Адама и Евы живут какими-то чувствами, именно они постоянно изобретают всё новые и новые дезинфекции, прививки, антибиотики и прочие гадости! Тьфу!.. Однако! Да,





однако, когда им кажется, что — всё, вот они и придумали, наконец, какое-то новое средство, которое изведёт нас всех, — ха! Мы трансформируемся! Мы адаптируемся к этому средству! Мы превращаемся в нечто совершенно новое и становимся только сильнее! Потому что мы — непобедимы! Мы были, есть и будем! И на следующем уроке я покажу вам своё открытие, покажу Абсолютное Оружие, с помощью которого мы будем не просто питаться кровью, соками и плотью людей, их сердцами, пе-

ченью, лёгкими и мозгами — у-м-г-м-м-м... — тут Великий Учитель издал плотоядное ворчание и остановился, чтобы укротить невольный прилив слюны. А укротив, продолжил: — Нет, моё Абсолютное Оружие позволит нам, паразитам, превратить людей в рабов, которые будут выполнять все наши приказы! Мы будем диктовать, как им жить, и — самое главное — чем и когда питаться, чтобы кормить нас, паразитов! Да, да! — люди, которые считают себя венцом творения и вершиной развития при-



роды, будут служить нам, паразитам! Их мозги, постоянно занятые изобретением способов нашего уничтожения, больше не смогут ничего изобретать! Потому что мы запретим! Потому что мы — с помощью моего Абсолютного Оружия — будем повелевать и людьми, и зверьём, и птицами, и вообще всем живым и неживым на этой планете! Ползите по домам! Летите к своим щелям и норкам! И помните, что завтра я покажу вам нечто невиданное и совершенно неотразимое! Я покажу вам своё Абсолютное Оружие!..



СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. Ж.В.С., или школа маленьких паразитов	5
Глава 2. Абсолютное Оружие	19
Глава 3. Появление НОМО SAPIENS	27
Глава 4. Гибель ВЕЛИКОГО Учителя	29
Глава 5. Миссия ФРДРА	33
Глава 6. Спасение	37
Глава 7. Водяная крыса и «ОДИССЕЙ»	43
Глава 8. Ужасная драка в таверне «Золотой якорь»	49
Глава 9. Подземное царство	57
Глава 10. Крот не-дай-бог	65
Глава 11. Последний бросок	71
Глава 12. Чудовище с зелёными глазами	73
Глава 13. Главный учёный человек	77
Глава 14. Школа юных натуралистов	84
Глава 15. Лекция Главного Учёного	88
Глава 16. Второе появление жёлтого портфеля	97
Глава 17. Токсоплазма в действии	110
Глава 18. Встреча в лесу	120
Глава 19. Лекарство от паразитов	128
Глава 20. Лечебный паровоз, или первый сказочный финал нашей истории. Для детей младшего школьного возраста	137
Глава 21. Всё по правде, или несказочный финал нашей истории. Для детей старшего школьного возраста	139

УДК 821.161.12
ББК 84 (2Рос=Рус)6
Т 58

Для среднего школьного возраста

Эдуард Владимирович Тополь ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПАЗАРИТИКА

Сказочно-фантастический боевик

Художник С. Расторгуев

Дизайн обложки и макет Н. Сушковой

Редактор *О. Муравьёва*. Художественный редактор *Ю. Устинова*

Технический редактор *Т. Тимошина*. Корректор *И. Мокина*

Компьютерная верстка *Н. Сушковой*

Подписано в печать 26.01.2011. Формат 60х84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная

Гарнитура *Pragmatica*С. Усл. печ. л. 15,1. Тираж экз. Заказ №

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953. Д.001683.02.10 от 05.02.2010 г.

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, проезд Ольминского, 3а

ООО «Издательство АСТ»

141100, РФ, Московская обл., г. Щёлково, ул. Заречная, д. 96

Наши электронные адреса: www.ast.ru

E-mail: astpub@aha.ru

ISBN 978-5-17- 071161-1 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-32212-9 (ООО «Издательство Астрель»)

© Тополь Э.В., 2010

© Расторгуев С. А., 2010

© ООО «Издательство Астрель», 2010

