

Праздники в детском саду



**СЦЕНАРИИ
КОНКУРСЫ
ИГРЫ И ЗАБАВЫ**

Домашняя библиотека

В. В. Лещинская
Праздники в детском саду
Серия «Домашняя библиотека (Аделант)»

Текст предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=8374936
Праздники в детском саду / Лещинская В. В. при участии Смирцевской Г.В. и Овсиенко Н.Г.:
Аделант; Москва; 2008
ISBN 978-5-93642-167-9

Аннотация

Каждый родитель, каждый воспитатель дошкольного учреждения стремится к тому, чтобы ребенок, познавая окружающий мир, получал максимум ярких впечатлений и положительных эмоций.

И именно праздник с играми, конкурсами, театральными постановками, в которых задействованы и сами дети, должен стать первой ступенькой учебно;воспитательного процесса и подарить ребенку неподдельную радость познания.

Содержание

Глава 1	4
Праздники для детей младшей и средней дошкольных групп	8
Праздники для детей старшей и подготовительной дошкольных групп	10
Глава 2	11
Сценарий новогоднего праздника с Мишкой (для детей младшей дошкольной группы)	12
Сценарий новогоднего праздника «Звери приходят в гости» (для детей младшей дошкольной группы)	16
Сценарий новогоднего праздника «Кот, лиса и петух» (для детей младшей или средней дошкольной группы)	23
Сценарий новогоднего праздника «В гостях у Снегурочки» (для детей средней дошкольной группы)	30
Сценарий новогоднего праздника «Звери Деда Мороза» (для детей средней дошкольной группы)	35
Сценарий новогоднего праздника с Дедом Морозом (для детей старшей дошкольной группы)	42
Глава 3	48
Сценарий праздника мам «Курочка и цыплята» (для детей младшей дошкольной группы)	48
Сценарий праздника «Петрушка-помощник» (для детей средней дошкольной группы)	53
Сценарий праздника мам для детей старшей дошкольной группы	57
Сценарий праздничного концерта, посвященного мамам и бабушкам (для детей старшей или подготовительной дошкольной группы)	64
Глава 4	67
Сценарий праздника «Забытый день рождения» (для детей младшей дошкольной группы)	68
Сценарий дня рождения «Три подружки» (для детей младшей или средней дошкольной группы)	71
Конец ознакомительного фрагмента.	74

Праздники в детском саду

Автор Лещинская В. В. при участии Г.В. Свирцевской и Н.Г. Овсиенко

Глава 1

Что такое детский праздник

Праздник – важнейшее событие в жизни ребенка дошкольного возраста. Ребенок буквально считает дни от праздника к празднику, ждет очередного праздника с нетерпением и долго вспоминает о нем потом. Праздник дарит дошкольнику массу переживаний и богатую пищу для восприятия, что служит отличной питательной почвой для детского воображения. В самостоятельных играх ребенка нередко появляются персонажи, с которыми он познакомился именно на праздниках – Снегурочка, Дед Мороз, Солнышко. Дошкольник с удовольствием обыгрывает увиденное и услышанное на празднике – повторяет понравившиеся сюжеты, поет песни, играет в игры. Даже малыши 3–4 лет после праздников устраивают своим игрушкам «праздники»: усаживают их на стульчики, разыгрывают запомнившиеся сценки, читают им стишки.

Конечно же, основная цель детского праздника – это доставить ребенку как можно больше радости, сформировать у него своеобразную праздничную культуру, неотъемлемую часть жизни любого человека, и одновременно обогатить его новыми, яркими впечатлениями. Но для детей дошкольного возраста праздник не то, что для взрослого человека. Это не только и не столько отдых, организованный досуг, развлечение, но и важное средство учебно-воспитательного процесса. На тематических праздниках дети получают много новой информации и закрепляют знания, приобретенные на занятиях. В процессе подготовки к праздникам дошколята учатся самостоятельности и организованности, умению согласовывать свои действия с действиями других детей...

В детском саду отмечают как праздники общегосударственного значения (Новый Год, День защитника отечества, Женский день, День Победы и День примирения и согласия), так и специфические праздники, которые в яркой и веселой форме помогают познакомить детей с временами года, различными природными явлениями, русским народным творчеством и пр. – например, Праздник зимы, Праздник весны, Осенняя ярмарка, В гостях у сказки, всевозможные тематические утренники и вечера.

Особняком стоят церковные и народные праздники, связанные с земледельческим календарем. Учитывая тот факт, что Российская Федерация является светским государством, празднование церковных праздников отдается на откуп семье и не должно навязываться детям в детском саду. Родители сами решают, будут ли они давать своему ребенку религиозное воспитание, и в каком виде это будет происходить. Соответственно на уровне семьи рассматривается и вопрос о праздновании значимых церковных дат. Тем более, что Россия – мультиконфессиональное государство, и родители-мусульмане вряд ли обрадуются, если их ребенок будет принимать участие в празднике, посвященном, например, Троице или Яблочному Спасу. Что касается аграрных праздников, в основе которых лежат языческие представления наших далеких предков об устройстве мира, то правильнее заменить их так называемыми «сезонными» праздниками, на которых дети будут отмечать приход очередного времени года без какой-либо религиозной подоплеки. Тем более, что до наших дней аграрные праздники дошли в сильно измененном виде, лишённые сакральной окраски. И этому

есть объективные причины: с одной стороны – Октябрьская революция, повлекшая за собой смену ценностей; с другой стороны – «устаревание» народных праздников, чье содержание входит в противоречие с современным образом жизни. Сегодня люди в массе своей не знают, какой глубокий мировоззренческий подтекст содержит тот или иной аграрный праздник, и не понимают большинства праздничных обрядов.

Детей необходимо заранее предупреждать о том, что в такой-то день состоится праздник. Это позволит им подготовиться к празднику, настроиться на него. Накануне праздника необходимо украсить помещение, в котором он будет проходить. В оформлении помещения следует учитывать сезонность и тематику праздника. Оформительские работы начинают в присутствии детей и, желательно, с их участием, даже если речь идет о младших дошкольниках. Заканчивают оформление помещения уже без детей, чтобы сохранить элемент неожиданности.

Необходимо заранее продумать, где дети будут переодеваться, где будут сидеть при просмотре кукольного представления, где будут спрятаны подарки, где будет лежать тот или иной предмет, задействованный в праздничной программе, и т. п.

Летние праздники лучше всего проводить на свежем воздухе. При этом участок, на котором состоится праздник, также необходимо украсить в соответствии с тематикой праздника. На ветки деревьев можно повесить флажки, гирлянды, воздушные шары, игрушки; землю украсить цветами и игрушками.

Все дети на празднике должны быть одеты по-праздничному. Если праздник предполагает специальные костюмы, то дети должны знать, кто во что будет одет. Желательно использовать не полный костюм, а отдельные элементы, по которым легко опознать, кого изображает ребенок. В этом смысле очень удобны шапочки, маски и полумаски – ободки с верхней частью маски. Полный костюм будет сковывать движения ребят. Достаточно, если одежда будет нужного цвета, например, у лягушонка – зеленой, а у цыпленка – желтой. Праздничные персонажи, изображаемые взрослыми, должны быть одеты в полный костюм.

Начинаться праздник должен ярко и торжественно, чтобы дети сразу же настроились на праздничную волну. Это может быть совместная пляска или несложная разминочная игра. Весь праздник должна пронизывать одна общая идея, которая будет связывать между собой все элементы праздника. Хорошо, если на празднике будет присутствовать какой-то сквозной персонаж, который поможет ведущему вести праздник. Праздничные номера и забавы следует подбирать таким образом, чтобы они шли по линии увеличения эмоционального накала. При этом общие игры и пляски должны чередоваться с сольными выступлениями. А детские номера необходимо разбавлять минутами отдыха, во время которых дети смогут посмотреть выступления взрослых или старших ребят.

Обычно на празднике дети читают стихи, поют песни, танцуют, смотрят или показывают кукольные представления, теневые мини-спектакли и инсценировки, а также играют в игры. При этом не надо искать какие-то особенные литературные источники. Наоборот, желательно использовать стихи, песни, сказки и сценки, хорошо известные детям и любимые ими. Особенно это касается младших дошкольников, которых неудачным выбором и новизной материала можно только испугать. На празднике не должно быть слишком длинных и заумных стихов, которые скучны и в данных обстоятельствах просто-напросто неуместны. Не следует использовать взрослые песни с «детскими» словами. Дело в том, что у взрослой музыки совсем иная мелодика и иной ритм, чем у детской, поэтому нередко они трудны для исполнения в дошкольном возрасте.

Обязательный пункт праздничной программы – игры. Чтобы дети искренне радовались играм, они должны быть знакомы им по каждодневным занятиям в детском саду. Если

дети в игре изображают каких-нибудь животных или птиц, то им на головы следует надеть специальные маски/шапочки, которые раздаются непосредственно перед проведением игры. А вот показать эти шапочки/маски следует заранее, чтобы на празднике дети не тратили время на их разглядывание.

В старшей и подготовительной группах можно провести конкурсы (например, детских рисунков), в которых дети смогли бы померяться силами. Для конкурса детских рисунков необходимо готовиться заранее: дети выполняют рисунки дома, а на празднике их работы вывешиваются на обозрение остальных детей и их родителей, которые и определяют победителя.

Завершается праздничная программа самым приятным для детей действием – раздачей подарков, которая должна быть обставлена в игровой форме (особенно для старших дошкольников, которые в этом вопросе весьма придирчивы). Можно преподнести подарки в какой-нибудь оригинальной упаковке. Можно спрятать их и попросить детей найти. Можно раздавать подарки в качестве призов. В любом случае, сам процесс раздачи подарков должен быть быстрым, но без суеты.

Если праздник предполагает праздничный пир, то его приурочивают к обычному приему пищи – завтраку, обеду или полднику. При этом стол должен быть украшен по-праздничному, а блюда праздничного стола должны быть по-настоящему вкусными и, по возможности, связанными с темой праздника.

Если на празднике предполагается музыкальное сопровождение (а какой праздник без музыки!), то детей необходимо заранее познакомить с выбранной музыкой. Старшие же дошкольники должны принимать непосредственное участие в подборе музыки! На одном празднике не должно быть слишком много песен и музыкальных фрагментов.

Вообще, для детей музыкальное оформление праздника имеет огромное значение. Они чутко реагируют на ритм, ладовую окраску музыки, которая пробуждает в ребенке определенное эмоциональное состояние. Правильно подобранная музыка помогает дошкольникам при разыгрывании сценок, побуждает их к уместным в данном контексте движениям. Медленная музыка заставляет двигаться более плавно, веселая и зажигательная – быстрее...

Несмотря на стремительное развитие техники и отсутствие проблем с записью нужного музыкального фрагмента, лучше использовать не аудиозапись, а живую музыку. Во-первых, человек, вживую исполняющий музыку, чутко реагирует на поведение детей и, при необходимости, может под него подстроиться. Во-вторых, дети на живую музыку откликаются более эмоционально, чем на фонограмму.

Программу праздника составляют таким образом, чтобы в нее можно было легко и безболезненно внести изменения. Дети – народ непредсказуемый, в результате чего праздник может пойти вразрез с намеченным путем. Например, дети отказались играть в предложенную игру или испугались какого-то персонажа. Такие «пустяки» не должны вывести воспитателей и ведущего праздника из равновесия. Важно быстро собраться и предложить детям новую игру, которая бы пошла у них на «ура», или повернуть праздник в безопасное русло. Как говорится, праздник должен состояться «при любой погоде»!

В данных обстоятельствах очень важна роль ведущего праздника, который должен быть творческим человеком, способным к импровизациям и хорошо знающим психологию дошкольника. Ведущий должен в совершенстве владеть русской речью, иметь четкий и выразительный голос, знать много шуток и игр, быть веселым, эмоциональным и находчивым человеком. И, конечно же, он должен любить детей. Желательно, чтобы это был не пришлый человек, что может испугать детей или, как минимум, напрячь их, а работник данного детского сада. На празднике в младшей дошкольной группе роль ведущего может взять

на себя веселый и уверенный в себе ребенок из старшей/подготовительной группы (естественно, под чутким руководством воспитателя!).

Если на празднике присутствуют родители и другие гости, то необходимо предусмотреть игры и номера с их участием. Кстати, взгляды в отношении присутствия гостей на праздниках дошкольников неоднозначны. Некоторые считают, что присутствие посторонних отвлекает детей, а то и вовсе создает напряженную атмосферу. Но большинство педагогов сходятся во мнении, что гостей не только можно, но и нужно приглашать. С одной стороны, родители и близкие лучше узнают своих детей, смогут увидеть в них доселе нераскрытые таланты. С другой стороны, дети почувствуют, что родители интересуются ими и любят их, что в любом случае сближает детей и родителей.

Как и с детьми, с родителями необходимо провести подготовительную работу, что подразумевает не только и не столько привлечение финансирования или помощь в создании костюмов и праздничных блюд, но и объяснение правил проведения праздника. Родители часто обижаются и негодуют, что их детям дали второстепенную роль или не дали роли вообще. Надо попытаться объяснить, что ролей на всех не хватает, но это не значит, что на следующем празднике «обделенный» ребенок опять останется без роли. Как раз наоборот! Кроме того, необходимо объяснить родителям правила поведения во время праздника, чтобы они своей неумной любовью и нескоординированными действиями не создали ненужного беспорядка. В частности, следует заранее рассмотреть вопрос о фото и видеосъемке праздника. Желательно, чтобы за съемку отвечали один – два человека, не больше.

Обычно праздники проводят в каждой группе отдельно. Так как дети дошкольного возраста развиваются стремительно, то ребенок 3-х лет и ребенок 6-ти лет – это два совершенно разных мира. Иногда чисто технически не удастся собрать их на одном празднике, потому что младшие дошкольники быстрее утомляются.

Небольшие праздничные утренники и вечера не должны нарушать привычный распорядок дня в детском саду. Перед их началом не следует создавать много шума и суеты!

Праздники для детей младшей и средней дошкольных групп

Дети младшей и средней дошкольных групп очень любят праздники, с удовольствием откликаются на них, эмоционально переживают и неподдельно радуются их приходу. Тем не менее, именно в этом возрасте праздник может легко обернуться «трагедией», так как плохо и неграмотно организованным праздником малышей легко испугать, ниже приводятся несколько правил проведения праздников у младших и средних дошкольников.

Во-первых, праздник не должен быть слишком длинным, так как малыши быстро утомляются. Нервная система младших дошкольников еще очень неустойчива и слаба, а произвольность пока не сформирована: дети не могут заставить себя делать то, что им неинтересно или «не по зубам». Они быстро истощаются и теряют к деятельности интерес, какой бы веселой она ни была. Не надо заставлять ребенка долго сидеть на одном месте, слушать длинную-предлинную сказку и даже слишком много двигаться! Не пытайтесь засунуть в один праздник все детские забавы, какие только знаете! Оптимальная продолжительность праздника в младших группах – не более 30 минут. При этом следует помнить, что малыши не обладают произвольным вниманием, а это значит, что чем-то одним их можно заинтересовать максимум на 10–15 минут, после которых следует сменить деятельность или сделать небольшую паузу, то есть направить внимание детей в другую сторону.

Вот приблизительный план стандартного праздника для младших и средних дошкольников:

1. Дети заходят в помещение, в котором будет происходить праздник, и осматривают, как оно украшено. В отличие от старших дошкольников малыши практически не принимают участие в оформлении зала, поэтому то, что они увидят не должно их испугать. Дайте детям время посмотреть каждый закуток помещения, останавливайтесь возле каждого украшения, обращайтесь на него внимание («Посмотрите, ребята, какая нарядная елочка!»). Пусть они привыкнут к «новому» помещению! Помните, что, с одной стороны, малыши очень любопытны, но с другой стороны, их легко испугать.

2. Для создания праздничного настроения дети пляшут, играют в несложную разогревающую игру или поют песню, тематически связанную с праздником.

3. Появляется сказочный персонаж (Снегурочка, Петрушка, бабушка и т. п.), который будет вести праздник.

Он должен обязательно представиться или спросить у детей, знают ли они, кто он, а затем дать им время рассмотреть себя со всех сторон. Если такой персонаж не планируется, и праздник ведет воспитатель, то происходит какое-то неожиданное событие, с которого начинается праздничное действо. Например, воспитатель находит какой-то «волшебный» предмет.

4. Дети исполняют танец, поют песню или читают небольшие стихи (в средней группе) в честь этого персонажа/предмета.

5. «Тело» праздника составляют либо игры, либо кукольное представление, либо сказочная инсценировка, разыгранная взрослыми или детьми постарше. Инсценировка может содержать в себе задания и игры для малышей. Следует помнить, что игр не должно быть слишком много!

6. Завершает праздник общая пляска под веселую музыку и раздача подарков.

Во-вторых, перед каждым праздником желательно провести занятие, а то и не одно, тематически связанное с ним. На этих занятиях воспитатель читает малышам стихи, рассказывает сказки, показывает картинки, которые имеют прямое отношение к предстоящему событию. Это поможет детям лучше понять смысл праздника. Тем более, что младшие и

средние дошкольники любят слушать и повторять за взрослыми стихи и сказки, особенно про то, что им близко и понятно – про птичек, зайчиков, солнышко, дождик и т. п. Рассказывать стихи и сказки нужно медленно, с чувством и расстановкой.

В-третьих, дети младшего дошкольного возраста нередко пугаются отдельных сказочных персонажей и, увидев их, начинают плакать. Это касается практически всех отрицательных сказочных героев (Кощея Бессмертного, Бабы-Яги, Змея Горыныча), но не только их. Часто негативная реакция у малышей бывает на Деда Мороза, поэтому в младшей дошкольной группе присутствие «живого» Деда Мороза на новогоднем празднике нежелательно: лучше ограничиться Снегурочкой и/или небольшой куклой Деда Мороза. Старайтесь задействовать в празднике персонажей симпатичных и таких же беззащитных, как сами дети, – зайчат, цыплят, белочек, ежей, снежинок. Если это отрицательный персонаж, типа волка или медведя, то он не должен выглядеть страшно. Пусть это будет не взрослый медведь, а пока еще безобидный мишка! Хорошо относятся маленькие детки к положительным женским персонажам, которые у них ассоциируются с мамой и бабушкой, – к Снегурочке, Матрешке, Бабушке, Сказочнице и т. п. Обычно весело реагируют на Петрушку.

В любом случае, персонаж, приглашенный на праздник, должен быть хорошо знаком детям по книжкам и мультфильмам. Если персонаж выбран удачно, то контакт с ним у детей возникнет моментально: они открыто и безбоязненно станут общаться с ним, с удовольствием будут откликаться на его предложения поиграть или исполнить какое-то задание, споют ему песенку, научат танцу и пр.

При проведении общих праздников, в которых принимают участие группы разного возраста, ни в коем случае нельзя забывать дошкольников из первой младшей группы. Причем их участие не должно ограничиваться только ролью зрителей. Малышам необходимо позволить внести свою лепту в проведение праздника – подготовить с ними танец или использовать их в инсценировке, как правило, в эпизодических ролях без слов. Дети среднего дошкольного возраста с удовольствием участвуют в подготовке к предстоящему празднику: рисуют приглашения, оформляют помещение, помогают взрослым делать костюмы и декорации.

Праздники для детей старшей и подготовительной дошкольных групп

В старшей и подготовительной группах детского сада большое значение имеет предварительный этап праздника, так как дети этого возраста принимают в нем самое активное участие. Подготовка к празднику вызывает у старших дошкольников не меньший эмоциональный подъем, чем само праздничное действо. Она сплачивает детей; рождает полезное и плодотворное сотрудничество между ними и взрослыми, также принимающими участие в подготовке к празднику.

Воспитатель заранее договаривается с детьми о дате проведения праздника и совместно с ними намечает программу праздника. Вместе с детьми уточняется вопрос о приглашенных гостях. Будут ли это родители, дети из младшей и средней групп, а может быть, гостей не будет вовсе. Старшие дошкольники принимают участие в оформлении помещения и в создании костюмов. Для концерта выбирается ведущий-конферансье – ребенок, обладающий артистическими способностями и выразительной речью. Остальные роли распределяются по желанию детей с учетом их личностных особенностей и возможностей. Себе взрослые берут те роли, которые слишком сложны для дошкольника.

Обратите внимание, что в подготовке к празднику должна участвовать вся группа без исключения! Это не значит, что все дети сыграют какую-нибудь роль в праздничном представлении. Скорее всего, останутся дети, на которых ролей не хватит. Следует объяснить им, что ролей меньше, чем детей в группе, и пообещать, что на следующем празднике ребенок обязательно получит роль. Важно задействовать в праздничной программе не только активных ребят, но и тех, кто робеет или предпочитает отсиживаться в тени. Подключите таких детей к оформительской работе – рисованию афиши и пригласительных билетов, созданию декораций и праздничных костюмов, подбору музыки и т. п. Просто зрителей и сторонних наблюдателей оставаться не должно! Каждый ребенок должен почувствовать свою ответственность за проведение праздника.

Старшие дошкольники могут принять участие в праздниках малышей. Им по силам показать несложный кукольный или теневой спектакль либо принять участие в праздничной инсценировке наряду со взрослыми.

Оптимальная продолжительность праздника в старшей/подготовительной группе – 50–60 минут.

Глава 2

Новый год

Новый год – любимейший и древнейший праздник на земле. Вопреки известному заблуждению, этот праздник старше Рождества: наступление нового года отмечалось практически всеми народами, ведущими сельскохозяйственный образ жизни. Так как Новый год в православной России шел в прочной связке с Рождеством Христовым, то в первые годы советской власти оба эти праздника были отменены. Однако уже в 1935 году традиция встречать наступающий год вернулась, раз и навсегда потеряв свой религиозный подтекст.

За долгие годы новогодний праздник обзавелся неизменными атрибутами: Дедом Морозом, Снегурочкой, елкой, украшенной игрушками, мишурой и хлопушками и пр. Дети, да и большая часть взрослых, связывают этот праздник с чудесами, получением долгожданных подарков и исполнением желаний. Дошкольники верят в существование Деда Мороза и Снегурочки, заранее пишут им письма, в которых указывают свои самые заветные мечты, просят те или иные подарки.

Обязательный атрибут новогоднего праздника – елочка, которую чаще всего ставят на середину комнаты, чтобы вокруг нее было удобно водить хороводы. Бьющиеся украшения следует вешать только на верхние ветки елочки, до которых дети дотянуться не в состоянии. На нижние ветки вешают небьющиеся игрушки, которые часто задействуют в праздничном представлении. Для проведения Нового года в старшей дошкольной группе сюжетные игрушки обычно изготавливаются самими детьми.

Сценарий новогоднего праздника с Мишкой (для детей младшей дошкольной группы)

До начала праздника девочек наряжают снежинками, а мальчиков – зайчиками.

Воспитатель. Снежинки и зайчатки, пойдёмте в зал, к елочке.

Под веселую музыку дети заходят в зал, украшенный по-новому, внимательно рассматривают его и вместе с воспитателем подходят к елочке.

Воспитатель. Посмотрите, ребятки, какая елочка нарядная!

Дети рассматривают елочку. Воспитатель обращает их внимание на игрушки.

Воспитатель. Какие красивые игрушки висят на нашей елочке!

Вот воспитатель показывает собачку и спрашивает ребят, как лает собачка.

Дети. Гав-гав!

Теперь воспитатель показывает кошечку и просит, чтобы детки помяукали, как кошечка.

Дети. Мяу-мяу!

Аналогичным образом воспитатель обращает внимание на петушка, лошадку, коровку и т. п., прося детей показать, какие звуки издают эти животные.

Воспитатель.

Вот как елка нарядилась
И пришла к нам в детский сад!
А у елки, посмотрите,
Сколько маленьких ребят!

Ребята, а давайте у елочки огоньки погасим! Подуйте на них сильно-сильно, как только можете.

Дети дуют – и огоньки на елочке гаснут (их незаметно для детей выключает другой взрослый).

Воспитатель. А теперь давайте похлопаем в ладоши, и елочка снова зажжется огоньками.

Дети хлопают в ладоши – и огоньки загораются.

Воспитатель. Пусть огоньки остаются. Правда, с ними интереснее и веселее?!

Дети отвечают.

Воспитатель предлагает детям пройти вокруг елочки. Малыши идут за воспитателем и неожиданно обнаруживают под елкой «спящего» мишку, который незаметно лег под елочку, пока огоньки на ней были выключены (или до входа детей в зал). Роль мишки исполняет взрослый.

Воспитатель. Ой, ребята, а кто это под елочкой лежит?.. Кажется, это мишка. И он спит.

Как на горке – снег, снег,
И под горкой – снег, снег,
И на елке – снег, снег,
И под елкой – снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, детки... Не шуметь!

Мишка просыпается, потягивается и протирает глаза.

Мишка. Не дают спать: шумят, топают... Уйду подальше, посплю. (Детям.) Только вы за мной не ходите!

Воспитатель и дети. А мы пойдем!

Мишка. Нет, не ходите!

Мишка рычит и направляется в один из углов комнаты. Воспитатель и остальные дети крадутся за ним – идут на носочках. Мишка внезапно поворачивается, топает ногой, рычит. Дети и воспитатель убегают от него. Сценка, по желанию детей, может быть повторена несколько раз.

Мишка. Уходите, а то сейчас я вас снежками прогоню.

Мишка достает из угла заранее приготовленные снежки из ваты и бросается ими в детей. Дети и воспитатель бросают ему снежки назад.

Воспитатель. Ну, хватит, мишка, не надо ворчать. Разве ты еще хочешь спать?

Мишка. Нет, уже не хочу!

Воспитатель. Тогда давай поиграем в игру.

Мишка (*радостно*). Давайте! Игры я люблю.

Дети играют с мишкой в игру «У медведя во бору» или «Мишкины шишки».

Игра «У медведя во бору»

Мишка садится на стульчик – «спит». Дети вместе с воспитателем ходят по комнате – «собирают ягоды и грибы», приговаривая:

У медведя во бору
Грибы-ягоды беру,
А медведь все спит
И на нас не глядит.

Мишка просыпается, рычит; дети убегают от него, а мишка их догоняет. По желанию детей игра повторяется.

Игра «Мишкины шишки»

Заранее по полу разбрасываются шишки. Дети с воспитателем садятся на коврик. Мишка ходит-бродит по комнате и собирает в корзинку разбросанные шишки. Мишка.

Мишка по лесу гуляет,
Мишка шишки собирает.
Много шишек он набрал,
Сел под елку, задремал.

Мишка садится под елку и роняет корзинку. Шишки рассыпаются по полу. Воспитатель.

А ребятки побежали,
Быстро шишки все собрали,
А потом за кустик сели
И на мишеньку смотрели.

Дети с воспитателем собирают шишки и прячутся в углу комнаты. Там можно поставить маленькую елочку.

Воспитатель.

Мишка ходит, мишка бродит,
Мишка шишек не находит,
Он опять под елкой сел
И тихонько захрапел.

Мишка пробуждается от дремы, ищет свою корзину с шишками, потом снова садится под елочку и засыпает.

Дети с воспитателем выбегают из угла, кладут тихонько около мишки корзинку с шишками и убегают. Мишка просыпается и видит, что корзинка на месте. Он удивленно рычит.

Дети вместе с воспитателем подходят к мишке.

Воспитатель и дети.

Мишка, мишка,
Дай нам шишки!

Мишка рычит и бросается за детьми. Дети убегают от него.

Воспитатель.

Все ребятки разбежались
И над мишенькой смеялись.

Игра повторяется по желанию детей.

Воспитатель. Ну, мишка, давай помиримся! Посмотри, какие у нас детки хорошие, нарядные. (*Детям.*) Покажите, какие вы нарядные.

Дети показывают мишке свои костюмчики.

Мишка (*обращается к мальчикам*). Мальчики, а вы кто?

Мальчики (*дружно*). Зайчики.

Воспитатель.

Зайки, зайки, выходите
И для мишеньки спляшите.

Мальчики пляшут.

Мишка. Ах, как ладно зайки пляшут! (*обращается к девочкам*). Девочки, а вы кто?

Девочки (*дружно*). Снежинки.

Воспитатель.

Эй, снежиночки, слетайтесь,
Заводите хоровод!

Девочки становятся в круг и под музыку водят хоровод.

Мишка. Ах, какие вы, снежинки, красивые! И так хорошо водите хоровод! Мне тоже хочется.

Воспитатель предлагает детям и мишке поиграть в игру «Карусель».

Игра «Карусель»

Дети вместе с воспитателем образуют вокруг новогодней елочки круг и берут друг друга за руку. Мишка стоит в стороне с колокольчиком в руке. Дети с воспитателем бегут вокруг елочки и произносят следующие слова:

Мы бежим, бежим, бежим,
Мы на месте не стоим.
Все быстрее, быстрее, бегом,
Карусель кругом, кругом!

Когда мишка хлопает в ладоши, дети меняют направление бега. Когда он звонит в колокольчик, дети разрывают круг и бегут в разные стороны, затем снова по хлопку мишки соединяются в круг.

Игра повторяется несколько раз.

После игры воспитатель дает мишке дудочку и предлагает ему сыграть плясовую. Мишка «играет» на дудочке (делает вид, что играет), а дети все вместе пляшут под веселую музыку.

Мишка. Ой, как весело! Какой замечательный праздник! (*Обращается к воспитателю.*) А где же подарки для ребят?

Воспитатель. А подарки Дедушка Мороз должен был положить под елочку. Давайте, ребята, все вместе посмотрим!

Мишка и дети находят под елкой яркий мешок с подарками. Воспитатель и мишка под музыку раздают детям подарки.

Примечание. Ватные снежки можно изготовить следующим образом:

1-ый способ. Комочек ваты размером с настоящий снежок обмазывают тонким слоем канцелярского клея и оборачивают белой бумажной салфеткой. Высушивают снежки на батарее. Под воздействием горячего воздуха снежки получаются мягкими и воздушными.

2-ой способ. Из комочков ваты делают шарики и обливают их огнеупорным составом, например, клеем ПВА. Для этого небольшое количество клея наливают в миску диаметром чуть большим, чем диаметр ватного шарика. Шарик прокатывают по дну миски, чтобы вся его поверхность пропиталась клеем, и выкладывают на клеенку или пластиковую подставку до полного высыхания.

Сценарий новогоднего праздника «Звери приходят в гости» (для детей младшей дошкольной группы)

Действующие лица – дети из старшей/подготовительной группы:

зайчата

лиса

медвежонок

Дети, изображающие зверей, одеты в соответствующие маски/шапочки или костюмчики. Медвежонку можно постелить коврик и накрыть его белой тканью. В начале сценки медвежонок сидит на коврике и следит за действием, но в нужный момент ложится и «засыпает».

Игрушки, пряники, морковки и шишки, которыми дети украшают новогоднюю елку, могут быть плоскими – вырезанными из тонкого картона и раскрашенные с обеих сторон. С помощью коротких ниток игрушки подвешиваются на елку.

Дети младшей дошкольной группы входят в зал, где будет проходить новогодний праздник. Воспитатель обращает их внимание на елочку. Детки подходят к елочке, рассматривают ее. Вдруг огоньки на елочке гаснут.

Воспитатель (*удивленно*). Что же случилось с елочкой? Почему огоньки погасли? (Детям.) Давайте попросим елочку, чтобы она снова зажгла свои огоньки!

Воспитатель и дети.

Раз, два, три!

Елочка гори! (2–3 раза)

Елочка зажигается.

Воспитатель предлагает спеть песенку про елочку. Дети образуют вокруг елочки круг и вместе с воспитателем поют песенку «В лесу родилась елочка» или «Маленькой елочке холодно зимой...».

В лесу елочка родилась
В лесу родилась елочка,
В лесу она росла.
Зимой и летом стройная,
Зеленая была.

Метель ей пела песенку:
«Спи, елочка, бай-бай!».
Мороз снежком укутывал:
«Смотри, не замерзай!».

Трусишка заяка серенький
Под елочкой скакал.
Порою волк, сердитый волк
Рысцою пробегал.

Чу! Снег по лесу частому

Под полозом скрипит:
Лошадка мохноногая
Торопится, бежит.

Везет лошадка дровенки,
А в дровнях – старичок,
Срубил он нашу елочку
Под самый корешок.

Теперь она нарядная
На праздник к нам пришла
И много, много радостей
Детишкам принесла.

Маленькой елочке холодно зимой...
Маленькой елочке холодно зимой,
Из лесу елочку взяли мы домой.
Бусы повесили, встали в хоровод.
Весело, весело встретим Новый год.

Сколько на елочке шариков цветных,
Розовых яблочек, шишек золотых.
Сколько у елочки маленьких ребят —
Хлопают, топают, весело шалят.

Воспитатель предлагаем детям поудобнее сесть и посмотреть праздничную сценку с участием детей из старшей/подготовительной дошкольной группы. Малыши садятся на стульчики, а старшие дошкольники в это время уходят в заранее указанное воспитателем место – за ширму или в коридор.

Воспитатель. Хорошая у нас елочка! Пушистая, зеленая! Сколько на ней красивых шариков, сколько цветных фонариков. Кого же позвать в гости?

Дети. Позовем зайчат.

Появляются зайчата. Несколько детей идут их приглашать.

Воспитатель. Пришли дети к зайчатам. Они сидят, лапки греют.

Зайчата делают вид, что греют лапки.

Дети. Зайчата, зайчата, приходите к нам на елку!

Зайчата. А на елке морковки будут?

Дети. Будут.

Зайчата. Ну, тогда придем.

Воспитатель. Повесили дети морковки на елку.

Дети вешают на елку заранее приготовленные игрушечные морковки. Зайчата упрямы и гнивают прочь.

Воспитатель. Кого еще позвать в гости?

Дети. Позовем лисичку.

Появляется лиса. Другие детки идут ее приглашать.

Воспитатель. Пришли дети к лисичке. Она перед зеркалом стоит, прихорашивается.

Лиса «прихорашивается».

Дети. Лисичка, лисичка, приходи к нам на елку!

Лиса. А на елке цыплята будут?

Дети. Будут, только игрушечные.

Лиса. А петушок и курочка будут?

Дети. Тоже игрушечные.

Лиса. Ну, ничего. Приду.

Воспитатель. Повесили дети на елку игрушечных цыплят, и петушка, и курочку.

Дети вешают на елку игрушечные птички. Лиса уходит.

Воспитатель. Кого еще забыли в гости позвать?

Дети. Медвежонка.

Дети идут приглашать медвежонка, который «спит» под простыней.

Воспитатель. Пошли дети медвежонка в гости звать, а он спит, одеялом накрылся.

Стали будить медвежонка.

Дети. Проснись, мишенька!

Воспитатель. Медвежонок не просыпается. Стали дети ножками топать. Дети топают.

Воспитатель. Не просыпается медвежонок. Стали дети в трубы трубить.

Дети (*делают имитирующее движение*). Та-ра-ра! Ту-ру-ру!

Воспитатель. Не просыпается. Коля перышко взял, мишке нос почесал.

Мальчик по имени Коля берет перышко, которое ему дает воспитатель, и протягивает руку к носу мишки.

Медвежонок. Апчхи! Вы зачем ко мне пришли?

Дети. Миша, Миша, приходи к нам на елку!

Медвежонок. А на елке медовые пряники будут? Дети. Будут.

Медвежонок. Ладно, приду.

Воспитатель. Повесили дети на елку медовые пряники и стали гостей поджидать.

Дети вешают на елку заранее приготовленные пряники. Мишка встает и уходит.

Воспитатель (*елке*).

Ну-ка, елочка, светлей

Заблести огнями!

Пригласили мы гостей

Веселиться с нами.

В это время в комнату мелкими прыжками заходят зайчата, один за другим.

Воспитатель.

По дорожкам, по снегам,

По лесным лужайкам

Прискакали зайки к нам,

Зайки-попрыгайки.

Зайчата (*остановившись*). Здравствуйтесь, ребята! С Новым годом!

Воспитатель и дети. Здравствуйтесь, зайчата! С Новым годом!

Воспитатель проводит с зайчатами игру – «Зайчики собираются на Новый год» или «Зайкины лапки».

Игра «Зайчики собираются на Новый год»

Воспитатель.

Жили-были зайчики
На лесной опушке,
Жили-были зайчики
В беленькой избушке.

(Зайчата прыгают, подняв «лапки» к груди.)

Зайки собирались
В Новый год на елку,
Зайки одевались,

(Зайки делают вид, что одеваются: надевают штанишки, кофточки, застегивают пуговицы и т. п.)

Умывались долго.
Мыли свои ушки,

(Делают вид, что моют ушки.)

Мыли свои лапочки,

(Делают вид, что лижут свои «лапки».)

Наряжались зайчики,
Надевали тапочки.

(Делают вид, что надевают на ноги тапочки.)

Игра «Зайкины лапки»

Воспитатель.

Вышли зайки на лужок,
Встали зайчики в кружок.

(Зайчата делают «пружинку» – подпрыгивают на двух ногах на месте.)

Зайчики белые,
Дружные, смелые.

(Кланяются и кружатся на месте.)

Сели зайки у пенька,
У сырого у пенька,

(Садятся на корточки.)

Зайчики белые,
Дружные, смелые.

(Помахивают «лапкой».)

Ножкой зайчики стучат,
Замерзать не хотят.

(Встают и притопывают ножкой.)

Зайчики белые,
Дружные, смелые.

(Кланяются и кружатся на месте.)

Лапку лапкой зайки бьют,
Песню весело поют,

(Легонько ударяют ладошками друг о друга, как будто играют на тарелках.)

Зайчики белые,
Дружные, смелые.

(Кружатся на месте и кланяются.)

Дети хлопают зайчикам.
Воспитатель.

Вот бежит, смотрите все, —
Рыжая лисица.
Захотелось и лисе
С нами веселиться.

В комнату забегают лиса.
Лиса. Здравствуйте, малыши! С Новым годом!
Воспитатель и дети. Здравствуй, лисонька! С Новым годом!
Воспитатель проводит с лисой игру.

Игра с лисой

Воспитатель.
Лисонька, походи!

Рыженька, походи!
Лиса ходит по кругу.

Воспитатель и дети. Вот так, вот так походи!
Воспитатель.

Лисонька, покажись!
Рыженька, повернись!

Лиса поворачивается вокруг своей оси несколько раз.
Воспитатель и дети. Вот так, вот так повернись!
Воспитатель.

Лисонька, попляши!
Рыженька, попляши!

Лиса пляшет.
Воспитатель и дети. Вот так, вот так попляши!
Воспитатель.

Лисонька, топни ножкой!
Рыженька, топни ножкой!

Лиса топает ногой.
Воспитатель и дети. Вот так, вот так топни ножкой!
Воспитатель.

Лисонька, поклонись!
Рыженька, поклонись!

Лиса кланяется.
Воспитатель и дети. Вот так, вот так поклонись!
Дети хлопают лисе.

Воспитатель.

Вперевалочку идет
Косолапый мишка,
Он принес в подарок мед
И большую шишку.

Вперевалочку заходит медвежонок. В руках он несет небольшой бочонок.
Медвежонок. Здравствуйте, ребята! С Новым годом!
Воспитатель и дети. Здравствуй, мишенька! С Новым годом!
Медвежонок подходит к елке и ставит возле нее бочонок.
Воспитатель.

Выходи-ка, мишенька,
Попляши, попляши,
Лапой, лапой, мишенька,
Помаши, помаши!
А мы вокруг мишеньки
Все кружочком пойдем,
Песенку веселую
Запоем, запоем.
Будем, будем в ладушки
Ударять, ударять.

Будет, будет мишенька
Нам плясать, нам плясать!

Медвежонок танцует, а дети ему хлопают.
Воспитатель.

Ну-ка, елочка, светлей
Заблести огнями!
Чтобы лапы у зверей
Заплясали сами.

Звери пляшут возле елки под русскую народную песню (например, «Пойду ль, выйду ль я»), а дети-зрители хлопают. Либо воспитатель предлагает зверям и детям-зрителям сыграть в общую игру «Пляшут звери на опушке».

Хороводная игра «Пляшут звери на опушке»

Дети и звери образуют вокруг елочки или рядом с ней хоровод.

Воспитатель также встает в хоровод, произносит слова игры и первым изображает необходимые движения. Все дети за ним повторяют.

Возле леса на опушке
Пляшут весело зверюшки.

(Дети пляшут в свободной пляске.)

Хлопают в ладошки,

(Хлопают в ладоши.)

В такт притопнут ножкой.

(Притопывают ногой.)

Дружно приседают,

Пока не устанут.

(Пружинисто приседают.)

Песенку затянут,
Гусями звенят.

(Имитируют игру на гусях.)

В хороводе кружатся
И друг с другом дружатся.

(Идут в хороводе.)

После пляски звери благодарят ребят за гостеприимный прием и говорят, что они тоже приготовили ребятам подарки. Медвежонок подходит к елочке, берет бочонок и при помощи зайчат и лисы раздает малышам подарки.

Сценарий новогоднего праздника «Кот, лиса и петух» (для детей младшей или средней дошкольной группы)

Действующие лица – взрослые:

петушок

лиса

кот

На одном из занятий после прочтения сказки «Кот, лиса и петух» (см. Приложение 4) воспитатель предлагает ребятам пригласить действующих лиц сказки на новогодний праздник. На следующем занятии дети вместе с воспитателем рисуют три пригласительных билета и опускают их в заранее подготовленный воспитателем «почтовый ящик».

Утром в день праздника воспитатель напоминает детям о посланных коту, петуху и лисе пригласительных билетах, беспокоится с детьми, получили ли они эти билеты и придут ли они на праздник.

Новогодний праздник начинается, как и в первых двух сценариях: дети заходят в зал, рассматривают его, подходят к елочке, играют у нее или поют елочке песенку.

Вдруг воспитатель удивляется отсутствию приглашенных гостей.

Воспитатель. Неужели звери не получили наши пригласительные билеты?!

Кто-нибудь из присутствующих взрослых говорит, что этого не может быть, так как билеты посланы своевременно, и, наверное, гости немного задерживаются.

Воспитатель. Интересно, кто раньше из них придет... Может быть, лиса. Она всех хитрее и быстро бегают!

Дети делятся своими предположениями.

Неожиданно за дверью раздается: «Ку-ка-ре-ку!».

Воспитатель (*радостно*). Петушок идет!

Все взрослые и дети хлопают. Входит петушок. В руках у него пригласительный билет (обязательно тот, который был послан детьми). Обойдя зал, он останавливается и низко кланяется.

Петушок. Здравствуйте, дети!

Дети и взрослые. Здравствуй, петушок!

Петушок (*важно*).

Приглашение получил,
К вам бежал, бежал, спешил.

(Оглядывается.)

Так боялся, что в лесу
Повстречаю я лису.

Воспитатель (*ласково*). А она тоже придет. Мы ее пригласили на праздник.
Петушок (*встревожено суетится*).

Тише, кажется, идет...

Что мне делать?
Вот беда!

(Подбегает к воспитателю.)

Спрячьте где-нибудь меня!

Воспитатель *(гладя петушка)*.

Не печалься, петушок!
Полезай сюда, в мешок.
И не бойся, будь смелей,
Мы тебя помирим с ней.

У елки необходимо заранее положить большой мешок, сшитый из пестрой или цветной материи, без дна. Воспитатель быстро прячет петушка в мешок, неплотно завязывает верх мешка ленточкой.

Воспитатель *(завязывая бант)*. Здесь тебя лисичка не найдет. Мы с детьми ей не скажем, где ты сидишь. Все будем молчать. *(К детям – таинственным шепотом.)* Идет! Входит, танцуя, лиса. На ней нарядный праздничный костюм. Она кокетливо обходит зал, осматривает со всех сторон елку, детей, затем низко кланяется и здоровается.

Лиса.

Здравствуйте, дети! С Новым годом! Дети и взрослые. С Новым годом, лисонька! Лиса вынимает из сумочки приглашенный билет.

Лиса.

Приглашение получила.

К вам бежала и спешила,

Чтоб на елке побывать...

Петушка здесь повидать.

(Хитро оглядывается.)

Воспитатель.

Петушок пришел давно!

Лиса *(оживленно, бегая во все стороны)*.

Это очень хорошо,
Петя, Петя-петушок,
Где ты, миленький дружок?
Для тебя я принесла
И гороху, и пшена.

Петушок *(из мешка)*.

Ты, лисичка, не хитри.
Ты сперва меня найди,
А потом из твоих круп
Я сварю чудесный суп.
Ну, скорей меня ищи!

Приготовься, раз... два... три!

Лиса (*с волнением обращается к воспитателю*). Как найти мне петушка?

Воспитатель.
Мы поможем, не беда.
Ты подальше отойди,
Мы условимся, тогда —
Ищи, лисонька, ищи.

Лиса отходит к стене, отворачивается. Воспитатель договаривается с детьми, чтобы все молчали и ни слова лисе не говорили, а если она подойдет к мешку – сильно хлопали в ладоши. Лиса испугается и убежит, а петушок тем временем вылезет из мешка и спрячется в другое место. Если и туда подойдет лиса, опять нужно хлопать.

Воспитатель.
Ну, лисонька, готово, ищи!
Лиса ищет, все время что-нибудь приговаривая.
Воспитатель.
Ищи, ищи, лисонька!
Лиса (*увидев мешок, останавливается*).
Какой-то мешок... (*Обращается к детям тихо*).
Может быть, здесь петушок?

Лиса осторожно, на носочках подкрадывается к мешку. Дети хлопают. Лиса в страхе отбегает от мешка и закрывает лицо руками. Тем временем петух вылезает из мешка, быстро перебегает и прячется в домик в углу комнаты (в домике должно быть окошечко.) Лиса испуганно оглядывается.

Лиса. Я думала, там петушок, а оказалось, что-то страшное!
Воспитатель (*подбадривает*). Ищи, ищи, лисонька! Не бойся!
Через какое-то время лиса замечает домик.
Лиса.

Какой чудесный теремок.
В нем, наверно, петушок.

Лиса пытается открыть дверь. Дети хлопают. Лиса в страхе отбегает.
Петушок (*выскакивает из домика, бежит вокруг елочки, кричит*). Котик, братик, спаси меня!

Лиса бежит за петушком, догоняет его, хватается, и в это самое время за дверью раздается барабанная дробь, под которую в зал важным четким шагом входит кот. Обойдя зал, он подходит к петушку, которого держит лиса.

Кот.

Что за шум здесь происходит?
Кто кричит? Кого здесь ловят?

Петушок (*жалобно*).

Это я, твой петушок,
Выручай меня, дружок!

Кот.

Видишь, Петя, сколько раз
Я давал тебе наказ.
Ты не слушал, убежал
И опять в беду попал.
На сей раз тебя спасу
И лисичку попрошу.

(Лисе, меняя сердитый тон на ласковый.)

Будь любезна и добра,
Отпусти ты петушка.

Лиса *(отпуская петушка)*.

Я согласна, так и быть,
Буду с Петей мирно жить.
Ради дружбы нашей
Давайте вместе спляшем.

Лиса кокетливо приглашает кота, петушок – воспитателя или кого-нибудь из детей. Парами танцуют польку или какой-нибудь другой танец, знакомый детям.

Затем звери приглашают потанцевать всех зрителей, и дети вместе со зверьми танцуют парный танец вокруг новогодней елки.

Воспитатель *(петушку)*. Петя, Петя, петушок! Поиграй с ребятами! *(Лисе.)* И ты, лисонька, тоже присоединяйся к нам.

Воспитатель предлагает детям на время превратиться в курочек.

Игра «Курочки и петух»

Лиса заходит в домик. Дети-курочки вместе с воспитателем сидят на стульчиках у одной из стен комнаты. Напротив них на большом расстоянии гуляет петушок.

Воспитатель *(показывая на петушка)*.

Петя в желтых сапогах
Ходит по песку,
А потом как закричит:

Петушок.

Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель.

Выходите, курочки,
Собирайте крошки,
Много есть здесь крошек

На лесных дорожках.

Курочки встают, машут «крылышками» и делают вид, что клюют крошки (недалеко от своих стульчиков).

Воспитатель.

Куры крыльями махали:
«Ко-ко-ко!»

Курочки.

Ко-ко-ко!

Воспитатель.

Куры носиком стучали:
«Ко-ко-ко!»

Курочки.

Ко-ко-ко!

Воспитатель.

Дай нам, Петя, крошки,
Крошек не жалей,
Дай еще немножко,
Будет веселей.
Ко-ко-ко!

Курочки.

Ко-ко-ко!

Из домика выходит лиса и крадется по направлению к петушку.
Лиса.

Выйду, выйду на дорожку,
Там, где куры ищут крошки.
К петушку поближе подойду
И с собою в домик Петю уведу.

Лиса хватает петушка и уводит его в домик. Курочки с воспитателем убегают к себе на стульчики.

Лиса (*петушку*). Ты, Петя, посиди, а я еще за курочками схожу.

Лиса выходит из домика и бежит «искать курочек», но делает это совсем не там, где действительно находятся курочки, а в другой части комнаты.

Тем временем петушок убегает из домика лисы и опять начинает гулять и собирать крошки. Игра повторяется еще раз.

На третий раз лиса, уходя из домика, запирает дверь на замок.
Воспитатель (*курочкам*).
Лиса ушла, пойдемте Петю спасем!

Куры громко закричали:
«Ко-ко-ко!»

Курочки.

Ко-ко-ко!

Воспитатель.

И за Петей побежали
«Ко-ко-ко!»

Курочки.

Ко-ко-ко!

Воспитатель.

Выходи к нам, Петя!
Собирай здесь крошки.
Много у нас крошек
На лесных дорожках.

Курочки отпирают дверь в лисьем домике. Петушок выходит и «клюет крошки» вместе с курочками.

Воспитатель.

Мы покушали все, Петя,
А теперь, дружок,
Соберем скорее вместе
Мы большой кружок.
Покажи нам ножку, Петя, поскорей,

Покружись ты с нами, Петя, веселей! Петушок танцует под русскую народную песню. Курочки с воспитателем ему хлопают и подтанцовывают.

Пока дети играют с петушком и лисой, кот прячется за горку в другом углу комнаты. Горка представляет собой натянутую под углом белую простыню. За простыней спрятаны санки, завернутые в небольшую простынку. В санках лежат искусственные снежки; в каждом снежке спрятана конфетка.

Воспитатель обращает внимание детей, что пока они играли, котик куда-то пропал, и предлагает поискать его.

Кот из своего убежища произносит громко «Мяу!» – и дети идут к горке. Кот перебегает к другой стороне горки и снова кричит «Мяу!». Так повторяется несколько раз.

Кот вывозит из-под горки санки и говорит, что он привез детям снежки, которые налепил, пока они играли с петушком и лисой. Кот и воспитатель горизонтально разворачивают простынку и, натянув ее с двух сторон, невысоко подбрасывают снежки кверху. Снежкисыпаются по полу, дети их собирают и кладут на санки.

Завернув снежки в платок, воспитатель предлагает детям догнать саночки. Воспитатель везет санки вокруг елки, держа их за веревочку, и при этом приговаривает:

На дворе мороз трескучий.
Скрылось солнышко за тучей.
А у нас тепло – да!
А у нас светло – да!
Кот снежки нам слепил,
Их на санки положил.

(Детям.)

Ну-ка все за мной!
Ну-ка все гурьбой!

Дети догоняют санки, воспитатель и кот снова натягивают простыню и разбрасывают снежки. Дети их собирают.

Воспитатель вместе с детьми и приглашенными зверьми подходит к горке, и они все вместе подбрасывают снежки к вершине горки, не слишком высоко. Снежки ударяются о туго натянутую простыню и скатываются по ней обратно к детям. По желанию детей игра повторяется. В заключение воспитатель говорит, что сейчас покажет, почему снежки не хотят оставаться на горке и скатываются обратно к ребятам. Усадив детей на коврик возле горки, воспитатель раскрывает снежки и вынимает спрятанные в них конфеты, которыми угощает детей. Достаются конфеты и приглашенным на праздник гостям.

Сценарий новогоднего праздника «В гостях у Снегурочки» (для детей средней дошкольной группы)

Действующие лица – дети старшей/подготовительной группы:

зайка

три медведя:

Михайло Иванович, Настасья Петровна и Мишутка

Красная шапочка

Храбрый заяц

зайцы

волк

лиса

Ведущий, Снегурочка и Дед Мороз – взрослые.

Декорации:

- домик Снегурочки и Деда Мороза;
- ворота – небольшая арка с дверцей, раскрашенные в русском стиле;
- горка, которая сделана из детских стульев и столика, накрытых белой простыней.

Домик Снегурочки и Деда Мороза располагается в глубине комнаты. Ворота находятся слева от новогодней елки, а горка – справа, поближе к зрителям.

Ведущий вместе с детьми заходит в зал, где будет проходить новогодний праздник.

Ведущий. Ребятки, посмотрите, как красиво!

Дети рассматривают зал вместе с ведущим. Затем дети подходят к елочке, обходят ее со всех сторон и рассматривают игрушки.

Ведущий предлагает детям спеть песенку про елочку (см. новогодний сценарий «Звери приходят в гости»).

Вдруг ведущий замечает под елочкой клубочек ниток.

Ведущий. Ребята, поглядите, что это под елочкой лежит? (*Наклоняется и поднимает клубок.*) Да это же клубок! Только он не обычный, а волшебный! Если его покатить, то клубок приведет прямо к домику, где живет Дед Мороз со своей любимой внученькой Снегурочкой. (*Детям.*) Вы хотите отправиться в гости к Снегурочке и Деду Морозу?

Дети. Хотим!

Ведущий бросает клубок в направлении домика.

Ведущий. Катись, волшебный клубочек, на крылечко – к домику Деда Мороза и Снегурочки!

Клубочек останавливается возле домика. В окошке домика Снегурочки загорается огонек.

Ведущий. Далеко, далеко в лесу живет Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой. Веселая, резвая девочка – эта Снегурочка: целыми днями она играет в лесу с разными зверушками и поет песни.

Снегурочка выходит из домика, сама с собой играя ватными снежками – подбрасывает снежки вверх и ловит их.

Снегурочка.

Я – Снегурочка. Все дети
Дружат издавна со мной.
Я люблю мороз и ветер,

И метелицу зимой.
Всех зверей в лесу я знаю,
Дружбу с ними я вожу.
Звонко песни распеваю
И легко по льду скольжу.

Ведущий и дети некоторое время наблюдают за игрой Снегурочки. Затем ведущий подходит к Снегурочке.

Ведущий.

Здравствуй, Снегурочка! Снегурочка (*ведущему, не замечая детей*). Здравствуйте!

Ведущий. Как ты поживаешь?

Снегурочка. Хорошо поживаю. В моем лесном домике мне никогда не бывает грустно. Каждый день прибегают лесные звери, играют со мной, дарят мне морковки, орешки и прочие вкусные вещи. А сейчас вот я играю в снежки!

Ведущий. Снегурочка, а мы тоже хотя поиграть в снежки! Правда, ребята? Дети. Да! Хотим! Тут Снегурочка замечает детей.

Снегурочка.

Здравствуйте, ребята! Дети. Здравствуй, Снегурочка!

Снегурочка. Посмотрите, ребята, сколько у меня снежков. (*Показывает снежки.*) А в домике еще больше. Снегурочка уходит в домик.

Игра в снежки

Снегурочка (*из домика*).

Я подброшу снежки высоко,
Полетят снежки далеко.
А ребятки снежки соберут
И обратно их мне принесут.

Снегурочка выбрасывает из домика снежки. Дети собирают снежки и приносят их Снегурочке назад. Игра повторяется несколько раз.

Поиграв в снежки, Снегурочка замечает, что дети очень нарядно одеты.

Снегурочка. Какие вы все нарядные! У вас какой-то праздник? А какой?

Дети. Да, у нас сегодня праздник – Новый год!

Снегурочка (*хлопает в ладоши*). Надо же! Это мой самый любимый праздник! В этот праздник обычно наряжают елочку, украшают ее разными красивыми игрушками. А у вас есть елочка?

Дети. Есть! (*Показывают на елочку.*)

Снегурочка рассматривает елочку.

Снегурочка. Ах, какая красивая елочка! Сколько на ней игрушек, огоньков!

Ведущий. Снегурочка, а где Дед Мороз?

Снегурочка (*пожимает плечами*). Не знаю. У него сейчас много дел. Ушел дед Мороз куда-то, а я одна осталась. Точнее, не совсем одна. (*Оборачивается в сторону своего домика и кричит.*) Зайка!

Ведущий. Во дворе у Снегурочки зайка живет – за порядком смотрит, пол подметает.

Вбегает зайка.

Зайка. Ты звала меня, Снегурочка?

Снегурочка. Зайка, запри ворота, а кто будет стучаться, спрашивай. Скоро гости на праздник собираться начнут, а я на горку сяду, буду гостей поджидать.

Зайка (*прыгает*). Хорошо, Снегурочка!

Снегурочка подходит к горке. Зайка берет метлу и начинает мести пол, приплясывая и напевая.

Зайка (*поет*). Ах, вы сени, мои сени, сени новые мои, сени новые, кленовые, решетчатые.

Слышится стук в ворота.

Зайка. Кто там?

Михайло Иваныч (*за воротами громко*). Михайло Иваныч Топтыгин с семейством.

Зайка (*бежит к Снегурочке*). Снегурочка, гости!

Снегурочка. Кто же?

Зайка. Михайло Иваныч Топтыгин с семейством!

Снегурочка. Проси! Проси!

Зайка убегает.

Входят Михайло Иваныч, Настасья Петровна и Ми-шутка с подарками.

Мишки (*кланяясь*). Здравствуй, Снегурочка!

Снегурочка. Здравствуйте, мишки!

Михайло Иваныч. Мы пришли поздравить тебя с Новым годом. Вот медку да грибочков тебе принесли.

Настасья Петровна. А наш сынок Мишутка принес тебе золотую шишку.

Медведи передают бочонок с медом, связку сушеных грибов и золоченую шишку.

Снегурочка. Спасибо, мишеньки! Чудные подарки! Положите их под елочку, а сами отдохните с дороги.

Зайка продолжает мести двор и петь. Снова слышится стук в ворота.

Зайка. Кто там?

Красная шапочка (*за воротами*). Это я, Красная шапочка!

Зайка. Заходи, заходи! (*Открывает ворота.*)

Вбегает Красная шапочка с корзинкой в руке.

Красная шапочка. С Новым годом, Снегурочка!

Снегурочка. С Новым годом, Красная шапочка!

Красная шапочка.

От бабушки привет и поздравление!

Прислала она баночку варенья.

Снегурочка. Спасибо, спасибо! Поставь корзиночку под елочку, а сама отдохни с дороги.

Слышится снова стук в ворота.

Зайка. Кто там?

Храбрый заяц (*за воротами*). Это я, Храбрый заяц с тетушкой зайчихой и зайчатами.

Зайка (*бежит к Снегурочке*). Снегурочка, мой дядя Храбрый заяц с зайчихой и зайчатами.

Снегурочка. Зови, зови!

Скачут зайцы, несут подарки: папа заяц – большую морковь, мама зайчиха – кочан капусты, зайчата – морковки.

Зайцы. С Новым годом, Снегурочка!

Снегурочка. С Новым годом, зайчики!

Храбрый заяц.

С огородом мы справились ловко!
Уродились на славу капуста с морковкой!

Зайцы протягивают подарки Снегурочке.

Снегурочка. Спасибо, спасибо, зайчики! Положите все под елочку, а сами отдохните с дороги.

Храбрый заяц (*хвастается*). Я – Храбрый заяц! Я никого не боюсь – ни волка, ни лисы, ни медведя!

Слышится сильный стук в ворота.

Храбрый заяц (*трясаясь от страха*). Ой, кто это? Спрячь меня. Снегурочка! Боюсь, боюсь, боюсь!

Снегурочка. Садись сюда, зайчика, тебя здесь никто не обидит.

Снова раздаются сильные удары в ворота.

Зайка (*бежит к воротам*). Кто там?

Волк (*за дверью*). Я, Серый волк, да Лиса Патрикеевна!

Зайка (*тревожно*). Снегурочка, волк да лиса просят пустить?

Снегурочка. Спроси, обижать никого не будут?

Зайка (*бежит к воротам*). Эй вы, обижать никого не будете?

Волк и лиса (*вместе*). Что ты! Что ты!

Волк везет на санках лису с корзинкой, в которой лежат игрушечные поросенок и гусенок.

Волк. Ну, слезай, кума, приехали!

Лиса (*встает с саней*). Ой, на базаре была, все ноженьки оттоптала. Спасибо, куманек, что довез.

Волк и лиса подходят к Снегурочке.

Волк и лиса. С Новым годом, Снегурочка!

Снегурочка. С Новым годом, Серый волк да Лиса Патрикеевна!

Волк. Мы к тебе на елку шли, на базар с лисой зашли. Купил я поросеночка, а лиса – гусеночка! (*Подают Снегурочке корзинку с подарками.*)

Снегурочка. Спасибо, спасибо! Положите все под елочку, а сами отдохните с дороги.

Ведущий. Снегурочка, а ты играть любишь?

Снегурочка. Конечно, люблю! (*Детям.*) А вы, ребята?

Дети. Мы тоже любим!

Ведущий предлагает ребятам и Снегурочке поиграть в «Стульчики» или «Кто быстрее сядет на стул?».

Игра «Стульчики»

Игру проводит

Снегурочка.

Количество играющих, включая Снегурочку, не больше семи. У ведущего в руках бубен.

В центр комнаты ставят в круг несколько детских стульчиков – стул к стулу, сидениями наружу. Число стульев должно быть на один меньше числа играющих. Играющие дети и Снегурочка встают вокруг стульев. Под веселую музыку дети и Снегурочка немного отходят от стульев и начинают идти по кругу.

С концом музыки они останавливаются и поворачиваются лицом к стульям. Когда ведущий ударит в бубен, игроки должны быстро занять стульчики. Неудачный сест выходит из игры. С повторением игры один стул убирается.

До конца игры Снегурочка не проигрывает. Игра продолжается до тех пор, пока останется один стул и двое играющих – Снегурочка и один ребенок. Выигрывает всегда ребенок.

Игра «Кто быстрее сядет на стул?»

Эта игра является разновидностью «Стульчиков». Ее проводят в том случае, если елка стоит в центре комнаты и вокруг нее можно беспрепятственно обежать. Если же елка располагается в углу комнаты, то лучше остановить свой выбор на «Стульчиках».

В игре принимает участие Снегурочка и один ребенок. Перед елкой стоит один стульчик; по обеим сторонам от стульчика – Снегурочка и ребенок. По сигналу ведущего Снегурочка и ребенок должны обежать вокруг елки, причем ребенок бежит в одном направлении, а Снегурочка – в противоположном. Выигрывает тот, кто первым обежит елку и займет стульчик. И всегда это ребенок!

Игра продолжается со вторым ребенком, с третьим и т. д., пока не надоест детям.

Можно поиграть также с пришедшими в гости зверьми – например, в игру «В огороде зайчики» с зайцами или в «Горох и медведь» с Михайло Ивановичем (см. Приложение 3).

Снегурочка. Что-то Дедушка Мороз запаздывает. Давайте, ребятки, его позовем!

Дети. Дедушка Мороз!

Дед Мороз (*из другой комнаты*). Ау-у! Иду-у!

Снегурочка. Голос Дедушки Мороза... Это он кричит: «Ау-у!». (*Детям.*) Крикнем и мы Дедушке Морозу «Ау-у!».

Дети. Ау-у!

Снегурочка (*зайке*). Зайка, отвори ворота! Дедушка Мороз идет.

Зайка открывает ворота. Входит Дед Мороз с большим мешком за спиной.

Дед Мороз (*Снегурочке*). С Новым годом, внучка!

Снегурочка (*подбегает к нему*). С Новым годом, дедушка!

Дед Мороз (*детям*). Здравствуйтесь, ребята! С Новым годом!

Дети. С Новым годом, Дедушка Мороз!

Дед Мороз (*ставит мешок возле елки*). Хотел я на елку гостей позвать, весь лес обошел, никого не нашел. К зайцам пришел – дома нет, к медведям пришел – берлога пустая, к лисице пришел, говорят, она с волком на базар уехала. (*Оглядывается и замечает сидящих зверей.*) Э-э-э! Да у вас тут гостей полным-полно. Сами пожаловали, раньше меня собрались. Это хорошо! Будем петь, плясать, Новый год встречать!

Все дети и звери пляшут возле новогодней елочки под веселую музыку или играют в хороводную игру «Пляшут звери на опушке» (см. новогодний сценарий «Звери приходят в гости»).

Дед Мороз. А я к вам, ребятки, не с пустыми руками пришел, а с подарками! (*Снегурочке.*) Ну-ка, внученька, помоги мне!

Дед Мороз подходит к большому мешку, открывает его и вместе со Снегурочкой раздает детям и зверям подарки.

Сценарий новогоднего праздника «Звери Деда Мороза» (для детей средней дошкольной группы)

Праздник начинается по стандартной схеме: дети вместе с ведущим рассматривают по-новому украшенный зал и елочку. Важно, чтобы в оформлении были использованы детские рисунки, поделки и елочные игрушки, сделанные руками детей! Ведущий предлагает детям спеть песенку про елочку или поводить вокруг нее хоровод. Это создаст у ребят праздничное настроение.

Ведущий. Что-то Дед Мороз к нам не идет... Наверное, дорогу занесло снегом. Или дедушка заблудился. *(Детям.)* Давайте, ребята, его позовем!

Дети зовут Деда Мороза, но ничего не происходит – Дед Мороз не появляется.

Ведущий. Давайте выглянем в окно и посмотрим, не идет ли

Дед Мороз.

Дети выглядывают в окно детского сада и видят Деда Мороза, идущего с огромным мешком за спиной. Дети машут Деду Морозу, он машет им в ответ. Дети отходят от окна и еще раз зовут Деда Мороза.

Входит

Дед Мороз.

Дед Мороз *(запыхавшись)*. Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!

Все. Здравствуй, Дедушка Мороз!

Дед Мороз *(детям)*. Какие вы нарядные сегодня! *(Внимательно смотрит на елку.)* И елочка – та самая, что я вам привез! Как вы ее красиво украсили! Молодцы!

Дед Мороз садится возле елки и развязывает свой мешок.

Дед Мороз. Шел я к вам, ребята, на праздник, шел по лесу, вдруг из-за елки выбегает зверюшка и говорит: «Возьми меня, Дед Мороз, к ребятам, я тоже хочу повеселиться». Ну и взял я его. Угадайте, кто это был!

И Дед Мороз загадывает загадку:

«Комок пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку».

Дети. Зайчик!

Дед Мороз.

Правильно!

Дед Мороз опускает в мешок руку и делает вид, что никак не может поймать зайца, а сам надевает куклу зайца на руку.

Высовывает мордочку зайца из мешка и снова прячет.

Дед Мороз. Зайка боится вылезать. Позовите его ребята, только не громко, а ласково, иначе он опять испугается.

Дети негромко зовут зайца, и тот появляется на коленях у Деда Мороза. В дальнейшем за зайчика говорит взрослый, изображающий Деда Мороза. При этом он меняет свой голос с низкого на более тонкий и высокий – «заячий».

Зайчик, повесив голову, тяжело вздыхает.

Дед Мороз.

Что ты, зайныка, невесел,
Что ты голову повесил?

Зайчик. Беда у меня,
Дед Мороз.

Дед Мороз. Что такое? Расскажи нам. Может быть, мы сумеем тебе помочь... Зайчик.

Я себе построил дом
На лесной опушке.
Хорошо мне было жить
В лубяной избушке.
Но коварная лиса
Домик увидала,
Постучалась и вошла,
А меня прогнала.
Был я зайцем скромным,
Вот и стал бездомным.

Дед Мороз (*качая головой*). Ох, дела, дела, дела... Вот лиса-разбойница! Не горюй, зайныка, выгоним мы лису из твоего домика! Но для этого позовем себе в помощники других зверей: собачку, мишку и петушка.

На ширме кукольного театра, которую заранее устанавливают в углу зала, последовательно появляются перечисленные куклы бибабо.

Дед Мороз. А вот и они!

Куклы исчезают.

Ведущий предлагает Деду Морозу и ребятам посмотреть сказку о зайюшкиной избушке.

Кукольный спектакль «Зайюшкина избушка»

Куклы бибабо:

зайчик (точно такая же кукла, как у Деда Мороза на руке)

лиса

собака

медведь

петушок

Занавес открывается.

Стоит заячья избушка.

Ведущий. Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца – лубяная. Пришла весна-красна – у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-старому. Холодно лисе. Появляется лиса.

Лиса.

Куда мне, бедной, деться?
 Попрошусь к зайчику погреться!

(*Подходит к избушке зайца и стучит.*) Зайка!

Зайчик (*из избушки*). Кто меня зовет?

Лиса. Это я, лиса! Пусти меня погреться.

Зайчик. Ну, заходи!

Ведущий. Пустил заяц лису переночевать, да напрасно. Выгнала лиса его из избушки. Идет заяц по лесу и плачет. А ему навстречу собака.

Идет зайчик, а ему навстречу – собака.

Собака. Ав-ав-ав! О чем, зайчик, плачешь?

Зайчик (*всхлипывая*). Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Пришла весна, ее избушка растаяла, она попросилась ко мне ночевать да меня и выгнала.

Собака. Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу – выгоню лису.

Ведущий. Подошли заяц и собака к заячьей избушке.

Заяц и собака подходят к избушке.

Собака. Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон!

Лиса (*из дома*). Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!

Ведущий. Собака испугалась да убежала. (*Собака убегает.*)

Зайчик опять идет, плачет. Ему навстречу медведь.

Навстречу зайчику идет медведь.

Медведь. О чем, зайчик, плачешь?

Зайчик (*всхлипывая*). Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Попросилась она ко мне ночевать да меня и выгнала.

Медведь. Не плачь, я твоему горю помогу – выгоню лису.

Зайчик. Нет, медведь, не выгонишь! Собака гнала – не выгнала, и тебе не выгнать.

Медведь. Нет, выгоню!

Ведущий. Подошли заяц и медведь к избушке.

Заяц и медведь подходят к избушке.

Медведь (*кричит*). Поди, лиса, вон!

Лиса (*из дома*). Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!

Ведущий. Медведь испугался да убежал. (*Медведь убегает.*)

Зайчик опять идет, плачет пуще прежнего. Ему навстречу петушок – золотой гребешок, с косой на плече.

Навстречу зайчику идет петушок с косой на плече.

Петушок. Ку-ка-ре-ку! О чем, зайчик, плачешь?

Зайчик. Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Попросилась она ко мне ночевать да меня и выгнала.

Петушок. Пойдем, я твоему горю помогу – выгоню лису.

Зайчик (*вздыхая*). Нет, петух, не сможешь. Собака гнала, гнала – не выгнала, медведь гнал, гнал – не выгнал, и тебе не выгнать.

Петушок. Нет, выгоню!

Ведущий. Подошли заяц с петушком к избушке.

Заяц и петух подходят к избушке.

Петушок.

Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,
Несу косу на плечах,
Хочу лису посечи.
Слезай, лиса, с печи,

Поди, лиса, вон! Лиса (*испуганно*).

Обуваюсь, петушок...

Петушок.

Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,
Несу косу на плечах,
Хочу лису посечи.
Слезай, лиса, с печи,
Поди, лиса, вон!

Лиса (*испуганно*).

Одеваюсь, петушок...

Петушок.

Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,
Несу косу на плечах,
Хочу лису посечи.
Слезай, лиса, с печи,
Поди, лиса, вон!

Лиса
(*выбегает из избушки*).

Ой-ой-ой! Караул!

Ведущий.

Выскочила лиса из избушки и в лес убежала. А петух с зайчиком стали жить-поживать да добра наживать!

Занавес закрывается.

Зайчик, на руке Деда Мороза (*весело*).

Я себе построил дом
На лесной опушке.
Хорошо живется мне
В лубяной избушке.
Хоть я заяц скромный,
Но больше не бездомный!

Зайчик кланяется в направлении ширмы, затем Деду Морозу и, наконец, ребятам.

Зайчик. Спасибо всем, кто помог мне прогнать лису! Спасибо петушку! Спасибо Деду Морозу и вам, ребята, что поддержали меня!

Дальше новогодний праздник развивается с участием зайчика. Зайчик может показать, как он греется, может побарабанить на барабане, поплясать, рассказать стишок и пр.

Можно проделать с зайчиком следующий трюк. Для трюка понадобятся 3–4 совершенно одинаковых куклы зайцев, одна из которых – на руке Деда Мороза, а остальные спрятаны у взрослых, стоящих в разных углах комнаты.

Дед Мороз говорит детям, что зайчик хочет прыгать и его трудно удержать, затем делает взмах рукой, быстро прячет зайца в рукаве шубы и направляется в угол, куда «прыгнул» зайчик – находящийся в углу взрослый показывает заранее спрятанного зайчика. Этот несложный фокус доставляет детям много радости, и они охотно помогают Деду Морозу искать зайца.

Дед Мороз. Ребята, а теперь покажите зайчику, как вы умеете играть!

Зайчик (*хлопая в ладоши*). Покажите, покажите!

Проводится пара – тройка несложных игр, в которых может принять участие зайчик.

Игра «Зайка беленький сидит»

Дети становятся в круг вместе с ведущим.

Ведущий.

Зайка беленький сидит

(Дети присаживаются на корточки или на стульчики.)

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(Дети шевелят приподнятыми над головой руками словно ушами.)

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.

(Дети потирают ручки.)

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.

(Дети встают и скачут на месте.)

Кто-то зайку испугал,
Зайчик прыг... и убежал.

(Дети прыгают и разбегаются в разные стороны.)

Игра «Подними морковку»

Зайка достает из мешка Деда Мороза игрушечные морковки и раздает их по одной каждому ребенку.

Дети встают в круг и кладут морковки перед собой на пол. Дед Мороз с зайчиком на руке становится в центр круга.

Под веселую музыку дети совершают несложные движения, иллюстрирующие слова ведущего.

Ведущий.

Сидит, сидит заяка,
Сидит заяка серый
Под кустом,
Под кустом.

(Дети садятся на корточки и поднимают над головой руки с растопыренными в разные стороны пальцами – изображают «кусты».)

Охотнички едут,
Едут-скачут в поле
Во пустом,
Во пустом.

(Встают и начинают на месте скакать, подняв руки к груди, как будто держат поводья.)

– Вы, охотнички, скачите,
На мой хвостик поглядите:
Я не ваш,
Я ушел.

(Поворачиваются, слегка нагибаются и водят попкой из стороны в сторону.)

Когда музыка заканчивается, дети должны как можно скорее поднять морковки с пола и спрятать их за спиной. Заячик пытается отнять морковки у детей, но ему это не удастся.

После игр Дед Мороз подходит к мешку. Заяка «ныряет» в него и возвращается с большой морковкой из картона, обтянутого оранжевой гофрированной бумагой (рис. 1).

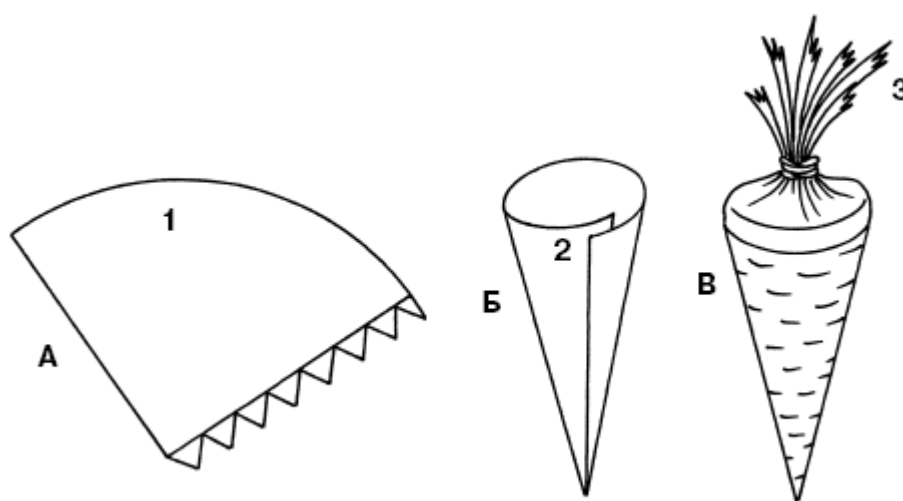


Рис. 1. Морковка: А—Б—В – последовательность действий;
1 – картон; 2 – гофрированная бумага; 3 – веточки из пластика (зеленого цвета)

Дед Мороз. Ух ты, какую большую морковку зайка вытащил! Молодец, зайчишка!
(*Свободной рукой гладит зайца по головке.*) Это, ребята, морковка не простая, а волшебная.

Ведущий. А чем же она волшебная? Просто очень большая, и все!

Дед Мороз. Нет, не все! Вы откройте ее.

Ведущий открывает морковку и обнаруживает там конфеты.

Дед Мороз.

Всем подарки вам принес
Добрый Дедушка Мороз.

При помощи зайки ведущий раздает ребятам конфетки из морковки.

Примечание. В мешке Деда Мороза могут оказаться и другие животные – белочка, лисичка, медвежонок, которые также могут принять участие в играх на новогоднем празднике. Появление каждой куклы бибабо обыгрывается при помощи загадки (см. Приложение 2).

Сценарий новогоднего праздника с Дедом Морозом (для детей старшей дошкольной группы)

Ведущий с детьми заходит в помещение, в оформлении которого использованы детские рисунки и поделки! Дети внимательно рассматривают их.

Ведущий.

Что за гостя к нам пришла?
Так нарядна и стройна:
Наверху звезда горит,
А на ветках снег блестит,
И до самой до макушки
Вся в игрушках и хлопушках.
Что же это?

Дети. Елочка.

Ведущий. Молодцы! Правильно отгадали. Подойдите, детки, к елке и рассмотрите елочные игрушки. Дети подходят к елке и рассматривают игрушки.

Ведущий.

А кто стишки про елку знает,
Надеюсь, нам их прочитает.

Дети по очереди читают стихи о новогодней елочке (см. Приложение 1).

Ведущий.

Возле елки в каждом доме
Дети водят хоровод.
Как зовется этот праздник,
Отгадайте...

Дети. Новый год!

Ведущий созывает детей на хоровод.

Ведущий.

Расступись-ка, народ!
Заведем мы хоровод!

Дети становятся возле елки или вокруг нее и под русскую народную музыку водят хоровод.

Входит Снегурочка – девочка из старшей группы.

Снегурочка. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Снегурочка.

Дети. Здравствуй, Снегурочка!

Ведущий. Снегурочка, ты одна к нам пришла? А где же Дедушка Мороз?

Снегурочка (*удивленно*). А разве он еще не пришел?

Ведущий и дети. Нет, не пришел!

Снегурочка (*растерянно*). Странно...

Дед Мороз все не идет,
А ведь скоро Новый год!
Уж пора ему прийти,
Задержался он в пути.

Ведущий. Снегурочка, наши ребята знают песенку про Деда Мороза. *(Детям.)* Правда?

Дети. Да!

Ведущий. Давайте споем ее. Дед Мороз услышит песенку и придет.

Дети вместе с ведущим и Снегурочкой поют песенку «Кто же это?» (муз. М. Дунаевского, сл. А. Усачева).

Кто же это?
Кто с огромнейшим мешком
Через лес идет пешком?
Может это людоед?
Нет-нет!

В шубу ватную одет.
Кто зажжет на елке свет?
Может это горсовет?
Нет-нет!

Кто же это? Вот вопрос!
Ну, конечно...
Ну, конечно...
Ну, конечно... Дед Мороз!

Кто приходит в Новый год?
И подарки всем несет?
Может это наш сосед?
Нет-нет!

Кто наполнит каждый дом
Самым добрым волшебством?
Чародей с других планет?
Нет-нет!

Кто же это? Вот вопрос!
Ну, конечно...
Ну, конечно...
Ну, конечно... Дед Мороз!

Слышатся шаги Деда Мороза. Ведущий обращает на них внимание. Через некоторое время в зал входит Дед Мороз с мешком за спиной.

Я румяный, бородатый
К вам пришел на Новый год!

(Снегурочке.) Здравствуй, внученька! *(Детям.)* Здравствуйте, ребята!

Все. Здравствуй, Дед Мороз!

Дед Мороз. Услыхал я вашу песенку. До чего же хороша! Ребята, а вы зиму любите?

Дети. Да!

Дед Мороз. Тогда давайте поиграем. Я буду читать стихотворение, а вы будете заканчивать за меня предложения. Договорились?

Дед Мороз.

Я начну, а вы кончайте —
Хором дружно отвечайте!
На дворе снежок идет,
Скоро праздник...

Дети. Новый год!

Дед Мороз.

Мягко светятся иголки
Хвойный дух идет от...

Дети. Елки!

Дед Мороз.

Ветви слабо шелестят,
Бусы яркие блестят.
И качаются игрушки:
Флаги, звездочки...

Дети. Хлопушки!

Дед Мороз.

Вокруг елочки идет
Наш веселый...

Дети. Хоровод!

Дед Мороз.

А за этим хороводом
Игры, шутки, пляски, смех!
С Новым годом, с Новым годом
Поздравляем сразу всех!

Если дети ошибаются с ответом, то Снегурочка им помогает — подсказывает.

Дед Мороз. А скажите мне, ребята, весело ли вам зимой?

Дети.

Нам морозы не беда,
Не страшны нам холода,
Ходим в шубах и ушанках
И катаемся на санках.

Дед Мороз. А как? Дети. А вот так!
Дети показывают движениями, как они катаются на санках тройками.
Дед Мороз. А потом?
Дети.

А потом на лыжи встанем
И с горы кататься станем.

Дед Мороз. А как?
Дети. А вот так!
Дети изображают, как они катаются на лыжах.
Дед Мороз. Молодцы! А еще?
Дети.

А еще берем коньки
И бежим мы на катки!

Дед Мороз. А как?
Дети. А вот так! Дети имитируют катание на коньках.
Дед Мороз. А потом?
Дети.

А потом в снежки играем,
Очень метко попадаем.

Дед Мороз. А как? Дети. А вот так!
Дети делают вид, что лепят снежки и бросают ими в Деда Мороза.
Дед Мороз закрывается от снежков.
Дед Мороз (*серчая*).

Вот сейчас я засвищу
И мороз я напущу!

Дети.

А мы снега наберем,
Хорошенько нос потрем.

Дед Мороз. А как?
Дети. А вот так! Дети трут носы.
Дед Мороз.

Застужу сейчас вам ноги —
Убежите по дороге!

Дети.

Мы затопаем ногами,
Застучим все каблуками.

Дед Мороз. А как?
Дети. А вот так!
Дети топают ногами, стуча каблуками.
Дед Мороз.

Если только захочу,
Ваши руки прихвачу!

Дети.

Руки тоже мы согреем —
Мы похлопаем скорее!

Дед Мороз. А как?
Дети. А вот так! Дети хлопают в ладоши!
Дед Мороз.

Доберусь же я до вас,
Пустимся все вместе в пляс!

Дети.

Ну что же, не беда —
Любим мы плясать всегда!

Дети, Дед Мороз и Снегурочка танцуют.
Дед Мороз.

Ну, спасибо вам, ребята,
Поплясали вы со мной!
А скажите мне, ребята,
Весело ли вам со мной?

Дети. Да! Весело!
Дед Мороз.

Я сегодня весел тоже
И с ребятами дружу.
Никого не заморожу!
Никого не простужу!

Праздник заканчивается тем, что Дед Мороз раздает подарки, которые вынимает из своего большого мешка. Снегурочка ему помогает.
Дед Мороз.

Жаль, друзья, прощаться надо,
Всем домой уже пора.
Путь счастливый вам, ребята!

До свиданья, детвора!

Дед Мороз уходит.

Дети.

До свиданья, Дед Мороз!

До свиданья, елка!

Мы веселый Новый год

Не забудем долго.

Глава 3

Праздник 8-го Марта

Сценарий праздника мам «Курочка и цыплята» (для детей младшей дошкольной группы)

Зал празднично украшен. Часть зала оформлена в виде птичьего двора (здесь будет разыгрываться сценка «Цыпленок»), а другая часть, с ковром – в виде зеленой лужайки (здесь дети будут играть в игры).

Воспитатель обращает внимание детей на то, как красиво в зале, и спрашивает у них, какой сегодня праздник. Дети отвечают.

Воспитатель. Сегодня самый важный праздник в году – праздник наших любимых мам и бабушек.

Воспитатель говорит, что мамы есть у всех – не только у детей, но и у птиц, у животных, и приглашает детей на птичий двор – в гости к курочке-хохлатке.

Воспитатель. Курочка тоже мама. А как зовут ее деток?

Дети отвечают.

Появляется курочка с печальным видом. Курочку играет взрослый. Курочка.

Где мои ребятки?

Где мои цыплятки?

Воспитатель.

Что случилось, курочка? Почему ты такая грустная?

Курочка.

Вышла в поле я с цыплятками гулять,
Поиграть, зеленую травку пощипать.
Заблудились в траве мои сыночки,
Затерялись в лесу мои дочки!
Пропали мои милые детки!
Пропали мои славные цыплятки!
Что же мне теперь делать?

Воспитатель предлагает ребятам на время стать цыплятками и надевает им на головы маски/шапочки цыплят.

Воспитатель.

Покружитесь, покружитесь,
И в цыпляток превратитесь!

Дети кружатся на месте.

Воспитатель (курочке).

Не горюй, хохлатка-мама,
Успокойся поскорей,

Вот цыплятки – рядом с нами.
Мы нашли твоих детей!

Куточка. Ах, какое счастье! Детки мои, цыплятки мои!
Куточка бросается к цыптяткам, гладит их, обнимает и поет им песенку «Мои цып-лятки».

Цыптята с воспитателем свободно танцуют вокруг куточка.

Мои цыплятки
Цып-цып-цып, мои цыплятки,
Цып-цып-цып, мои касатки,
Вы пушистые комочки,
Мои будущие квочки.

Здесь в траве густой привольно
Погулять вам можно вволю.
Ой, мои вы цыплятки,
Ой, мои вы касатки.

Цып-цып-цып, мои цыплятки,
Цып-цып-цып, мои касатки,
Вы пушистые комочки,
Мои будущие квочки.

Подойдите вы напиться,
Дам вам зерен и водицы.
Ой, мои вы цыплятки,
Ой, мои вы касатки.

Куточка. Ни у кого нет таких милых и послушных деток, как у меня!
Детки-цыптятки в ответ пищат «пи-пи-пи» и кивают головками.
Куточка. Вот вам зернышки. Открывайте клювики. (Кормит цыптят «зернышками».)
А теперь скажите «Спасибо!».

Цыптятки снова пищат.

Куточка. Побежим, мои цыптятки, на лужайку, поиграем, порезвимся на травушке-муравушке. Но только далеко не убегайте!

Цыптятки кивают головками, пищат «пи-пи-пи» и идут на ковер «клевать травку».
Проводится игра «Куточка-хохлатка» или «Цыптята и волк».

Игра «Куточка-хохлатка»

Куточка и цыптятки ходят по коврику стайкой. В стороне сидит с прикрытыми глазами кошка, которую изображает воспитатель. Куточка.

Вышла куточка-хохлатка,
С нею желтые цыптятки.
Квохчет куточка: «Ко-ко!
Не ходите далеко!»

(Приближаясь к кошке.)

На скамейке у дорожки
Улеглась и дремлет кошка.
Кошка глазки открывает
И цыпляток догоняет.

Кошка открывает глаза, «мяукает» и бежит за цыплятами. Цыплята убегают от кошки в определенный угол – «домик». Курочка старается защитить цыпляток, разводя руки в сторону и громко говоря при этом: «Уходи, кошка, не дам тебе цыпляток!».

Игра «Цыплята и волк»

Воспитатель

Вот цыплятки на лужайке
Зернышки искали,
Носиком клевали.

(Цыплятки «клюют зернышки».)

Но однажды серый волк
Прибежал, зубами щелк.

(На руке воспитателя появляется волк – кукла бибабо.)

Стал цыпляток он ловить,

(Волк ловит цыплят, но не может их поймать.)

Как же, бедненьким, им быть?
Серый волк их не догнал,
Мимо, видно, пробежал.

(Кукла волка исчезает.)

Огляделись тут цыплятки:

(Цыплятки оглядываются.)

Нет их мамочки-хохлатки.
Загрустили: где ж их дом?
Как мы к маме попадем?

(Цыплятки разводят руками.)

Не грустите, час пройдет —
Ваша мама вас найдет.

(Появляется курочка. Цыплятки бегут к ней навстречу и пищат.)

Воспитатель. А хотите услышать сказку про цыпленка?

Дети. Хотим!

Воспитатель. Тогда давайте опять превратимся в ребяток.

Дети соглашаются, снимают маски/шапочки и отдают их воспитателю.

Воспитатель.

Птички, птички, покружитесь

И в ребяток превратитесь!

Дети кружатся на месте.

Воспитатель. Ну вот, вы больше не цыплятки, стали вы опять ребятами! Давайте посмотрим сказку про цыпленка. И ты, курочка, посмотри сказку с нами! Разыгрывается сценка «Цыпленок» (по произведению К. Чуковского).

Сценка «Цыпленок»

Действующие лица – дети младшей группы:

цыпленок

курица-мама

кот

петух

лягушка

Воспитатель. Жил на свете цыпленок. Он был маленький-маленький. Вот такой.

Появляется ребенок, изображающий цыпленка.

Воспитатель. Но он думал, что очень большой, и важно задирает голову. Вот так.

Цыпленок ходит и важно задирает голову.

Воспитатель. И была у цыпленка мама – курица.

Появляется ребенок, изображающий курицу.

Воспитатель. Мама цыпленка очень любила. Мама кормила его червячками и гусеничками.

Курица-мама «кормит» цыпленка и гладит его по головке.

Воспитатель. Как-то раз налетел на маму черный кот и погнал ее прочь со двора.

Появляется ребенок, изображающий черного кота, и прогоняет курицу.

Воспитатель. Цыпленок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор красивый, большой петух, вытянув шею вот так...

Ребенок, изображающий петуха, забирается на стул и вытягивает шею.

Воспитатель. И во все горло петух закричал «Ку-ка-ре-ку!» и важно посмотрел по сторонам: «Я ли не молодец?! Я ли не удалец?!»

Петух *(кричит)*. Ку-ка-ре-ку! *(Важно смотрит по сторонам.)*

Воспитатель. Цыпленку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею и что было силы запищал. Вот так.

Цыпленок *(вытягивая шею)*. Пи-пи-пи-пи!

Воспитатель. Но споткнулся и шлепнулся в лужу. Вот так.

Цыпленок спотыкается и присаживается на корточки, как будто падает.

Воспитатель. А в луже сидела лягушка. И была лягушка вот такая.

Появляется ребенок, изображающий лягушку, и начинает прыгать на корточках, растопырив пальцы в разные стороны.

Воспитатель. Лягушка увидала цыпленка и засмеялась.

Лягушка. Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!

Воспитатель. Тут к цыпленку подбежала мама. Она пожалела его и приласкала. Вот так.

Вбегает курица и гладит цыпленка.

Воспитатель. Вот видите, ребята, как курочка-мама любит своего цыпленка! А вы любите своих мам?

Дети. Да! Любим!

Воспитатель. Тогда давайте поздравим их с праздником!

Дети (*хором*). По-здра-вля-ем!

Сценарий праздника «Петрушка-помощник» (для детей средней дошкольной группы)

Дети вместе с воспитателем заходят в нарядно украшенный зал и какое-то время рассматривают его. Воспитатель обращает внимание на ширму кукольного театра. Рядом с ней стоит красивая коробочка.

Воспитатель. Давайте, ребятки, посмотрим, что в этой коробочке лежит.

Воспитатель открывает коробку, опускает в нее руку и затем вынимает ее с Петрушкой – куклой бибабо. Петрушка.

Здравствуйте, ребята! Вот и я!
Меня узнали вы, друзья?

Дети. Да! Ты – Петрушка! Петрушка (*удивленно*). Правильно! (*Весело и задорно.*)

Я – Петрушка-молодец,
На макушке бубенец!
Хорошо я пляшу,
Всех ребят насмешу!

Под веселую музыку Петрушка подпрыгивает и напевает «ля-ля-ля».

Петрушка. А теперь, ребята, представьтесь вы. Назовите свои самые ласковые имена, как вас называют мамы и бабушки.

Дети по порядку называют уменьшительно-ласкательный вариант своего имени.

Петрушка. Ни один праздник не обходится без меня. Путешествую я из сказки в сказку, с праздника на праздник. Вот и к вам пришел! Вы знаете, какой сегодня праздник?

Дети отвечают.

Петрушка. А вы слушаетесь своих мам и бабушек? Помогаете им?

Дети отвечают.

Воспитатель. Детки, давайте покажем Петрушке, как мы помогаем мамам и бабушкам. Проводится игра «Помощники».

Игра «Помощники»

Петрушка «выходит». Второй воспитатель договаривается с детьми, что они будут делать. Например, стирать белье, гладить его, сажать в горшочки цветы, собирать грибы, готовить суп и т. п. Дети встают в кружок. Возвращается Петрушка и спрашивает их, как они помогают мамам и бабушкам. Воспитатель с детьми выполняют то, что загадали: подметают, стирают, готовят суп...

Петрушка должен догадаться по движениям детей, что они делают.

Игра продолжается, пока не надоеет детям.

Петрушка. Вот ребятки – молодцы! Оказывается, вы очень любите своих мам и бабушек и помогаете им!

Воспитатель. А ты, Петрушка, помогаешь своей маме? Слушаешься ее?

Петрушка. Я?... Я живу у бабушки Даши и у дедушки Саши. И с ними я такой хороший, такой заботливый, такой послушный...

Голос из-за ширмы. Петрушка, хвалиться стыдно!

Петрушка. Конечно, конечно, стыдно! Ну, ребята, вы сейчас сами все увидите. Разыгрывается кукольное представление «Петрушка-помощник».

Кукольное представление «Петрушка-помощник»

Куклы бибабо:

Петрушка

бабушка

дедушка

коза

пес

кот

Сценка начинается перед закрытым занавесом.

Появляется бабушка Даша.

Бабушка. Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Петрушенька! Ох беда, захворала я, а дедушки дома нет.

Петрушка. А я на что?! Не беспокойся, бабушка, ложись в постель, все будет сделано.

Бабушка. Да как же ты, голубчик, справишься?

Петрушка. А друзья на что?! Идите, идите, бабуса!

Бабушка уходит.

Петрушка. Эй, коза-дереза, черные глаза!

Прибегает коза.

Коза. Чего тебе, Петрушенька?

Петрушка. Слушай, коза, у тебя есть молоко?

Коза. Как не быть! Молоко у меня всегда в запасе.

Петрушка. Ты молоко вскипяти и дай его бабушке попить. Заболела наша бабушка.

Коза. Сейчас, сейчас, Петрушенька, я мигом.

Коза быстро уходит.

Петрушка. Эй, пес Барбос!

Появляется пес.

Пес. Гав, гав! Звал меня, Петруша?

Петрушка. Бабушка заболела, Барбос, надо ей помочь.

Пес. А что сделать?

Петрушка. Сбегай в магазин, купи мясо, а я суп сварю.

Пес. Как же я продавцу растолкую, что мне надо? Он меня не поймет.

Петрушка. А я тебе записочку дам. (Пишет.) Вот. Написал: «Дайте, пожалуйста, мясо для бабушки Даши, она заболела».

Пес. Как же я мясо донесу? В зубах-то нехорошо. Петрушка. Я тебе корзинку на шею привяжу, в нее и положишь мясо. (Привязывает псу на шею корзинку.) Пес. Ну ладно, гав-гав, побегу. Пес с корзинкой на шее убегает. Петрушка. Эй, кот Федот! Кот. Чего тебе? Зачем меня беспокоишь? Петрушка. Бабушка Даша заболела. Сходи, Федот, в аптеку, принесли лекарства. А я тем временем картошку для супа почишу.

Кот. Вот еще чего! Сам иди! *(Ходит по сцене и поет.)*

Я – кот Федот,
Я хожу взад-вперед.
Я усатый,
Я мохнатый,

Я пушистый,
Бархатистый...
Мяу-мяу! Мяу-мяу!
Никому я не служу,
Только взад-вперед хожу.

Кот уходит.

Петрушка. Что же делать? Если я в аптеку побегу, суп варить некому будет. Если суп стану варить, то в аптеку некому идти!

Появляется дедушка.

Петрушка. Бабушка захворала. Я, дедушка, в аптеку за лекарствами сбегаю, а вы картошки почистите. Пес мясо принесет, будем суп варить.

Дедушка. Спасибо, Петрушенька! Спасибо, помощничек!

Дедушка уходит. Занавес поднимается.

На переднем плане – дом; у дома – забор и дерево. На крылечке сидит бабушка.

Бабушка. Вот я выздоровела! Спасибо дорогим помощничкам! Коза-дереза молоком напоила. Пес Барбос мяса принес. Петрушенька лекарства купил, а потом вместе с дедушкой суп варил. Но и я в долгу не останусь! Всех чаем с пирогами угощу. Вот только самовар поставлю да сливок принесу.

Появляется кот.

Бабушка. И тебе спасибо, Федот. Ты, наверное, тоже помогал меня от болезни лечить.

Кот. Я... я... нет... то есть да, конечно, я помогал. Я в аптеку по телефону звонил, узнавал, открыта ли она. Я...

Бабушка. Да уж ладно, ладно, все вы у меня хорошие! Пойду за самоваром. Приходи, Федот, чай с пирогами да со сливками пить.

Бабушка уходит.

Кот. Ой, как плохо получилось! Обманул я бабушку. Как же мне и вправду чай с пирогами да со сливками заслужить?

Бабушка вместе с дедушкой заносят стол. За ними следует Петрушка с самоваром. Коза и пес несут вкусные пироги. Все садятся за стол, кроме кота.

Бабушка. А ты, что же, Федот, не идешь за стол?

Кот. Не могу. Обманул я тебя бабушка, не помогал я тебя от болезни лечить.

Бабушка (*удивленно*). Да что ты?! (*Примирительным голосом.*) Ну, не беда. Главное, что ты понимаешь, что плохо поступил.

Кот (*кивая головой*). Да, плохо!

Бабушка. И больше так не будешь.

Кот. Не буду! Не буду!

Бабушка. Ну, тогда запевай песенку, Федот! Ты у нас хороший певец. А мы тебе подпоем.

Кот (*поет*).

Тары-бары-растабары,
Выпьем чай из самовара.
С сушками, с ватрушками,
С кренделями вкусными,
С калачами, с сухарями,
С пирогами русскими.

Остальные куклы коту подпевают.

Петрушка. Ну вот, ребята, и весь рассказ. Правда, я очень хороший!

Бабушка. Петрушенька, ты опять хвалишься?

Петрушка. Не буду, не буду, бабушка.

Занавес закрывается.

В завершение праздника Петрушка прощается с детьми и говорит, что ему пора на праздник в другой детский сад. Но прежде чем уйти, он должен поздравить всех мам и всех бабушек, в том числе бабушку Дашу, с днем Восьмого марта.

Петрушка и дети поздравляют мам и бабушек с праздником!

Сценарий праздника мам для детей старшей дошкольной группы

Под музыку дети заходят в празднично украшенный зал. В оформлении зала использованы рисунки и поделки, сделанные детьми специально к женскому празднику.

Ведущий. Сегодня, ребята, очень важный праздник – праздник мам. «Мама» – это первое слово, которое произносит человек. Это первое слово, которое произнесли вы, когда начали говорить. Правда, вы тогда были совсем маленькими и не помните этого. У мамы самое доброе сердце, самые ласковые руки и самая прекрасная улыбка! Очень приятно, что сегодня ваши мамы пришли на наш праздник. Давайте похлопаем им.

Дети хлопают.

Ведущий. А как вы думаете, ребята, легко ли быть мамой?

Дети отвечают.

Ведущий. Не зря на Руси говорили: «Тяжела женская доля». Мамам приходится готовить, убираться, стирать и еще много чего делать по дому. А ведь некоторые мамы еще и работают! Но главное, что делает мама, – это воспитывает своих деток. То есть вас. Это сейчас вы уже достаточно взрослые и помогаете маме по дому. Помогаете ведь?

Дети отвечают.

Ведущий. А еще несколько лет назад вы были совсем-совсем маленькие и беспомощные. Мамы за вами смотрели постоянно, ухаживали, играли с вами. Ребята, вы помните, как мамы с вами играли, какие стишки и потешки они вам читали тогда?

Дети рассказывают потешки, которые они специально выучили к празднику:



Водичка-водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!



Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса.
Расти, косонька, до пят,
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся,
Дочка, маму слушайся!



Большие ноги
Шли по дороге:
Топ, топ, топ,
Топ, топ, топ.
Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ, топ, топ, топ, топ,
Топ, топ, топ, топ, топ.



– Пальчик-мальчик,
Где ты был?
– С этим братцем
В лес ходил.
С этим братцем
Щи варил.
С этим братцем
Кашу ел.
С этим братцем
Песни пел.



Ладушки, ладушки!
– Где были?
– У бабушки!
– Что ели?
– Кашку!
– Что пили?
– Бражку!
Кашка маслянька,
Бражка сладенька,
Бабушка добренька.
Попили, поели,
Шу, полетели!
На головку сели!
Сели, посидели,

Прочь улетели!

Ведущий. А теперь вспомните, ребята, какие колыбельные вам пели мамы, когда укладывали вас спать. Дети читают колыбельные:



Баю-баю-баиньки...
В огороде зайчики!
Зайки травоньку едят,
... (имя) спатеньки велят!



Ой, люли-люлюшеньки,
Баиньки-баюшеньки...
Сладко спи по ночам
Да расти по часам.



А баиньки-баиньки,
Купим сыну валенки.
Наденем их на ножки,
Пустим по дорожке.
Будет наш сыночек ходить,
Новы валенки носить.



Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю.
Придет серенький волчок,
Он ухватит за бочок.
Он ухватит за бочок
И потащит во лесок,
Под ракитовый кусток.



Люли-люли-люленьки!
Где вы, где вы, гуленьки?
Прилетайте на кровать,
Начинайте ворковать.
Люли-люли-люленьки!
Прилетели гуленьки.
Сели в изголовьице...
Спи-ка на здоровьице!

Ведущий. Сейчас вы уже почти взрослые! Выросли помощники для мам. Вы ведь помогаете дома своим мамам? Слушаетесь их?

Дети отвечают.

Ведущий. Не капризничаете?

Дети отвечают.

Ведущий. Покажите мамам, как вы их слушаетесь.

Две девочки разыгрывают шуточную сценку «Кукла и Катя» (по стихотворению Г. Ладонщикова).

Шуточная сценка «Кукла и Катя»

Действующие лица – дети:

Катя

кукла

автор

Посреди комнаты стоит скамейка, на которой спит кукла.
Катя садится на край скамейки и будит куклу. Катя.

Пора вставать!

Автор.

Сказала кукле Катя.

Катя.

Иди умойся, косу заплети,
Сама надень и башмаки, и платье,
Трудолюбивой девочкой расти.

Автор.

Тут кукла ей в ответ пролепетала.

Кукла.

Тебе ведь мама косу заплетала!

Катя.

Не спорь со мною, надевай чулочки,
Потом пойдешь, польешь мои цветы.

Кукла (*сидясь*).

Я не хочу!

Катя.

Какая же ты дочка?

Кукла.

Такая же упрямая, как ты!

Ведущий.

Так вот вы как слушаетесь мам! Как им помогаете!.. Или это была шутка?

Дети. Да, это шутка!

Дети смеются.

Ведущий.

А есть у вас еще шутки в запасе?

Дети. Есть!

Выходят три ребенка и разыгрывают сценку «Наташа» (по стихотворению О. Дриз).

Шуточная сценка «Наташа»

Действующие лица – дети:

Наташа

мама

автор

Автор.

Есть в квартире нашей
Девочка Наташа,
Мама ей в коробке
Принесла конфет.
И сказала строго...

Мама.

Съешь сейчас немного.

Остальные завтра!
Положи в буфет.

Автор.

А Наташа села,
Все конфеты съела,
Съела и смеется...

Наташа.

Мама, не ругай!
Я не позабыла...
Помнишь, ты учила:
«Никогда на завтра
Дел не оставляй!»

Дети уходят. На их место выходят еще 6 ребят и разыгрывают новую сценку – «Ушки-неслушки».

Шуточная сценка «Ушки-неслушки»

Действующие лица – дети:

папа

мама

бабушка

дедушка

Анюта

автор

Анюта сидит и раскладывает игрушки. К ней по очереди подходят остальные участники сценки.

Автор. Пришел папа с работы и просит дочку...

Папа. Дай мне, пожалуйста, тапочки, Анюта!

Анюта. А я не слышу – у меня ушки-неслушки!

Автор. Мама просит дочку...

Мама. Анюта, отнеси, пожалуйста, хлебницу на стол.

Анюта. А я не слышу – у меня ушки-неслушки!

Автор. Бабушка спрашивает...

Бабушка. Куда это я свои очки дела? Не поищешь, Анюточка?

Анюта. А я не слышу – у меня ушки-неслушки!

Автор. Дедушка подходит и говорит...

Дедушка. А я собирался спросить, что тебе на праздник подарить – большую куклу, заводную машинку или книжку?

Анюта (*вскакивая*). Куклу! И в самом нарядном платье!

Дедушка (*приставляя ладонь к уху*). Что? Не слы-ш у... Не разберу...

Анюта. Куклу! И чтобы...

Дедушка (*разводит руками*). Не слышу! Ничегошеньки не слышу! Уши словно ватой заложило. Вот беда-то какая! (*Открывает газету и делает вид, что читает ее.*)

Анюта уходит со слезами.

Автор. Так и осталась Анюта без подарка.
Дедушка. А ушки у нее теперь – послушки.

Ведущий (*смеется*). Надеюсь, с вами, ребята, таких историй не бывает...
Дети наперебой отвечают. Мама защищают своих детей, говоря, какие они послушные и заботливые.

Ведущий.
Верю! Верю! Убедили вы меня!

Праздник наш к концу подходит,
Что же нам еще сказать?
Разрешите с праздником поздравить,
Счастья и здоровья пожелать!

1-й ребенок.

Дорогие наши мамы,
Мы вас очень, очень любим!
Будем добрыми расти
И всегда стараться будем
Хорошо себя вести.

2-й ребенок.

Поздравляем наших мам,
Обещаем честно вам:
Баловаться мы не будем,
И про ссоры позабудем!

Дети (*хором*).

С праздником мы поздравляем
Добрых и любимых мам!
И от всей души желаем
Радости и счастья вам!

Сценарий праздничного концерта, посвященного мамам и бабушкам (для детей старшей или подготовительной дошкольной группы)

Ведущий вместе с ребятами заходит в празднично украшенное помещение. В оформлении зала использованы рисунки и поделки, сделанные детьми специально к женскому празднику.

Ведущий.

Посмотрите за окошко,
Стало там теплей немножко.
Главный праздник наступает,
Солнышко его встречает.
Сегодня день особенный,
Как много в нем улыбок,
Подарков и букетиков,
И ласковых «спасибо».
Чей это день? Ответьте мне.
Ну, догадайтесь сами.
Весенний день в календаре,
Чей он?..

Дети. Конечно, мамин.

Ведущий. Сегодня, ребята, самый нежный и ласковый праздник в году – праздник наших мам и бабушек! И мы от всей души поздравляем их с этим праздником.

Поглядим, как наши дети
Могут петь и танцевать,
Мам и бабушек с весною,
С Восьмым марта поздравлять!

1-й ребенок.

Сколько звезд на ясном небе!
Сколько колосков в полях!
Сколько песенок у птицы!
Сколько листьев на ветвях!
Только мама одна на свете!

2-й ребенок.

«Мама» – слово дорогое,
В слове этом жизнь и свет.
В добрый день Восьмого марта
Нашим мамам шлем привет!

Дети исполняют «Песню о маме» (из кинофильма «Мама»).

Песня о маме
Мама – первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.

Так бывает – ночью бессонною
Мама потихоньку всплакнет,
Как там дочка, как там сынок ее —
Лишь под утро мама уснет.

Мама – первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама землю и небо,
Жизнь подарила мне и тебе.

Так бывает – если случится вдруг
В доме вашем горе-беда,
Мама – самый лучший, надежный друг —
Будет с вами рядом всегда.

Мама – первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.

Так бывает – станешь взрослее ты
И, как птица, ввысь улетишь,
Кем бы ни был, знай, что для мамы ты —
Как и прежде, милый малыш.

Мама – первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.

Ведущий. Наши ребятки умеют не только песни петь, но и стихотворения читать.
(Детям.) Покажите мамам, как вы приготовились к их празднику.

Дети читают стихотворения о мамах (см. Приложение 1).

Ведущий. Вот как наши дети любят своих мам! А теперь давайте посмотрим, как мамы любят своих деток.

Ведущий предлагает мамам сыграть в игру «Узнай своего ребенка».

Игра для мам «Узнай своего ребенка»

Игра проводится с 2–3 мамами.

Несколько ребят (не больше 6-ти) становятся в шеренгу, лицом к остальным участникам праздника. Вызывают чью-нибудь маму и завязывают ей глаза. Задача мамы – на ощупь найти своего ребенка.

Ведущий. Ай да мамы! Вот так мамы! Видно, что они тоже любят своих деток и хорошо знают их! Но мы совсем забыли о наших дорогих бабушках. У них сегодня тоже праздник. И их тоже надо поздравить.

Дети читают стихи о бабушках (см. Приложение 1).

Ведущий.

Праздник наш к концу подходит,
Что же нам еще сказать?
Разрешите на прощанье
Вам здоровья пожелать.

3-й ребенок.

Не болейте, не старейте,
Не сердитесь никогда!

4-й ребенок.

Вот такими молодыми
Оставайтесь навсегда!

Ведущий.

А теперь настало время наш сюрприз преподнести!

Праздник заканчивается тем, что дети преподносят приглашенным на праздник мамам и бабушкам подарки, сделанные своими руками.

Глава 4

День рождения

День рождения – это личный праздник, который всегда отмечается в семье, но не всегда в детском саду. Чаще всего этот праздник ограничивается поздравлением именинника и угощением конфетами, которые тот принес.

Между тем из личного праздника можно сделать отличный праздник для всей группы.

Наиболее удобный формат празднования дня рождения в детском саду – это объединение в один праздник дней рождения нескольких детей, родившихся в одном и том же месяце. Если таковых немного, то можно объединить сразу несколько групп, – и число именинников резко возрастет. На праздник рекомендуется пригласить родителей именинников.

Празднование дня рождения в детском саду не должно быть слишком продолжительным. Лучше всего такой праздник проводить непосредственно перед приемом пищи – например, перед полдником. Необходимо заранее приготовить недорогие, но симпатичные подарки для именинников (с учетом их интересов) и продумать праздничное меню. Хорошо, если ребята приготовят какой-нибудь подарок от себя – нарисуют именинникам рисунки или смастерят какие-нибудь игрушки. Стихотворение с поздравлением, произнесенное на празднике, – тоже хороший подарок.

Сценарий праздника «Забытый день рождения» (для детей младшей дошкольной группы)

Поздравление именинников проводят перед полдником.

Воспитатель приглашает ребят в зал, где стоит ширма кукольного театра, и предлагает посмотреть сказку

«Забытый день рождения» (по мотивам одноименной сказки Д. Биссета).

Кукольное представление «Забытый день рождения»

Куклы бибабо:

медведь-папа Михайло Потапыч

медведиха-мама Настасья Потаповна

медвежонок Мишутка

Воспитатель. Жил-был на свете медведь, и звали его Михайло Потапыч. Жил он в лесу вместе со своей женой Настасьей Потаповной и маленьким сыночком Ми-шуткой. В один прекрасный день Настасья Потаповна и Мишутка увидели, как Михайло Потапыч пытается встать на голову.

Открывается занавес. С одного краю ширмы стоит стол. Рядом Михайло Потапыч делает попытки встать на голову. Появляются Настасья Потаповна и Мишутка.

Настасья Потаповна (*удивленно*). Что с тобой, медведь?

Михайло Потапыч. Стараюсь кое-что вспомнить.

Настасья Потаповна. Что вспомнить?

Михайло Потапыч. Если бы я знал, я бы не старался.

Настасья Потаповна (*Мишутке*). Мишутка, беги скорей и найди то, что забыл папа.

Воспитатель. И побежал Мишутка по дорожке. Бежал, бежал – устал, тогда присел отдохнуть, а заодно посмотреть, как на небе играют облака.

Мишутка бежит на другой конец ширмы, присаживается и задирает голову. Пока он бежит, занавес закрывается, скрывая Михайло Потапыча и Настасью Потаповну.

Воспитатель. Вдруг Мишутке послышалось, что кто-то плачет. Плакали совсем рядом, но Мишутка не видел – кто.

Раздается плач. Мишутка вертит головой по сторонам.

Мишутка. Не плачь. Хочешь, я тебе помогу?

Плач прекращается.

Мишутка. Кто ты?

Голос из-за ширмы. Забытый день рождения. Я не знаю, чей я!

Мишутка. Ай! Вот беда. А праздничный торт у тебя есть?

Голос из-за ширмы. Конечно, есть! Какой же праздник без торта? На моем вот ... (*число лет именинника*) свечей, значит, кому-то сегодня исполняется ... лет.

Мишутка (*сам себе*). Как хорошо, когда тебе ... лет. Очень хорошо! Почти так же хорошо, как шесть лет. Пять лет тоже неплохо, да и два года – ничего. Ну, а когда семь лет – когда семь лет, ты уже наполовину взрослый! И все-таки, пожалуй, лучше всего, когда тебе ... лет! (*Громко*.) Мне очень жаль, очень жаль, но я ничем не могу тебе помочь. Я просто не знаю, кто забыл свой день рождения.

Воспитатель. И Мишутка поспешил домой. Когда он вернулся, Михайло Потапыч больше не пытался встать на голову, а сидел за столом и обедал.

В то время как Мишутка бежит обратно, занавес открывается. За столом сидят Михайло Потапыч и Настасья Потаповна.

Михайло Потапыч. Вспомнил! Я вспомнил! Я так и знал, что сегодня, так и знал!

Мишутка. Что сегодня?

Настасья Потаповна. Что сегодня твой день рождения, Мишутка! Тебе сегодня исполнилось ... лет.

Воспитатель. Мишутка разволновался и побежал скорее назад.

Мишутка снова бежит на другой конец ширмы, где слышал голос.

Мишутка (*кричит, остановившись*). Послушай! Оказывается, ты мой день рождения! Мне сегодня ... лет!

Голос из-за ширмы. Ура! Ура! Ура!

Занавес закрывается. Мишутка остается на ширме.

Воспитатель. Вечером к чаю Мишутка получит торт с ... свечками, которые он задует все сразу. А сейчас

Мишутка сидит и ждет, когда к нему на день рождения придут гости. Но почему-то гости опаздывают, и Мишутка начинает расстраиваться.

Мишутка повесил голову и тяжело вздыхает.

Игровая сценка «Мишуткины подарки»

Воспитатель читает стихи. Несколько детишек, наряженные в маски/шапочки или костюмчики соответствующих персонажей, появляются в нужный момент, подходят к Мишутке и дарят ему свои подарки.

Действующие лица – дети: зайчик (с цветком) лисичка (с яблоком) петушок (с расческой) поросенок (с травкой) гусенок (с конфеткой) матрешка (с платочком)

Воспитатель.

Сидит Мишутка, скучает,
Гостей поджидает.
У него сегодня праздник,
А никто и не идет
И подарков не несет.
И так грустно ему от этого.
Но вот зайчик прискакал:
«Здравствуй, мишенька-дружок,
Я принес тебе цветок».

(Появляется мелкими прыжками зайчик и отдает Мишутке цветок.)

Пришла лисичка,
Рыжая сестричка:
«Под зонтиком я шла.
Мишке яблоко несла».

(Появляется лисичка под зонтиком и отдает Мишутке яблоко.)

А наш Петя-петушок
Принес Мишутке гребешок.

(Важно заходит петушок, высоко поднимая ноги, и отдает Мишутке расческу.)

Поросенок травку
Сорвал в канавке:
«Хрю-хрю-хрю!
Травку Мишеньке дарю!»

(Появляется поросенок и отдает Мишутке травку.)

Гусь с конфеткой прибежал
И Мишутку угощал.

(Забегает гусенок и отдает Мишутке конфетку.)

А красавица матрешка
Опоздала немножко,
Платочек принесла,
Мишутке отдала.

(Появляется, пританцовывая, матрешка и отдает Мишутке платочек.)

Мишутка обрадовался.
Всех гостей к столу приглашает,
Чаем с тортом угощает,
Но и себя не забывает.

Мишутка *(потирая свой животик)*. Ах, как весело! Ах, как вкусно!

Воспитатель. У нас в группе тоже есть ребята, которым в этом месяце исполнилось ... лет. И мы для них тоже приготовили подарки и чай с тортом, а на том торте ... свечек.

Воспитатель призывает ребят поздравить именинников с праздником, раздает им подарки и приглашает всех пройти на полдник, где их ждет праздничное угощение.

Сценарий дня рождения «Три подружки» (для детей младшей или средней дошкольной группы)

Действующие лица – взрослые или дети подготовительной группы:

Маша Даша Паша почтальон

Желательно, чтобы Маша, Даша и Паша были красочно одеты. На почтальоне – шапка с козырьком и большая сумка на ремне через плечо.

Воспитатель приглашает ребят в зал и говорит, что в этом месяце у нескольких ребят дни рождения, и их специально прибыли поздравить особые гости. Дети рассаживаются по местам.

Входит Маша.

Маша. Здравствуйте, малыши! Меня зовут Маша. Я пришла к вам в гости, так как услышала, что в вашей группе у кого-то день рождения.

Дети наперебой отвечают, у кого в этом месяце дни рождения.

Маша (*именинникам*). Поздравляю вас, дорогие именинники! (*Остальным детям.*) А моя подружка Даша еще не приходила?

Дети. Нет!

Маша. Она тоже должна была прийти на праздник. Я пойду за ней.

Маша уходит. Через пару секунд входит Даша.

Даша. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Даша. Я пришла на день рождения. А моя подружка Маша еще не приходила?

Дети отвечают.

Даша. Ну, я за ней побегу.

Даша убегает. Входит Паша.

Паша. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Паша. Я слышала, что у вас сегодня праздник.

Дети. Да, день рождения у ... (имена)!

Паша (*именинникам*). Поздравляю! (*Остальным детям.*) Мои подружки Маша и Даша сюда не приходили?

Дети отвечают.

Паша. Ну, тогда я за ними пойду.

Паша уходит, и сразу же появляется Маша.

Маша. Искала, искала я подружек, но не нашла. Если они сюда придут, зовите меня, кричите погромче, я прибегу.

Маша снова уходит.

Входят вместе Даша и Паша. Дети зовут Машу. Маша прибегает.

Подружки обнимаются, радуются встрече, прыгают и приплясывают под веселую музыку.

Маша. А давайте придумаем для именинников и их друзей интересные сюрпризы. Даша и Паша. Вот хорошо!

Подружки расходятся в разные стороны – «подумать». Через некоторое время они бегут навстречу друг другу.

Все вместе. Я придумала! Маша. Я первая буду показывать. Д а ш а. Нет, я первая.

Паша. Нет, я первая. Маша. Давайте считать. Даша и Паша. Давайте! Маша.

Наша Маша рано встала,
Кукол всех пересчитала:

Две матрешки – на окошке,
Две Аринки – на перинке,
Две Танюшки – на подушке,
А Петрушка – в колпачке
На дубовом сундучке.

После считалочки подружки начинают поочередно показывать свои сюрпризы.

Сюрприз Маши «Чудесный платок»

Под веселую музыку Маша пляшет, высоко поднимая небольшой цветной платок. Но платок не простой, а с сюрпризом.

Платок сделан из двух цветных лоскутков, сшитых вместе по периметру с трех сторон. Одну стороны необходимо оставить незашитой. Кроме того, двойной платок прострочен несколькими продольными швами, образующими 4 кармашка (рис. 2). В кармашках находятся разноцветные атласные ленточки.

Во время танца Маша держит платок за незашитую сторону, чтобы ленточки не вываливались из кармашков. К концу пляски Маша поворачивает платок незашитой стороной вниз – и ленточки рассыпаются в разные стороны. Маша приглашает малышей поплясать с цветными ленточками.

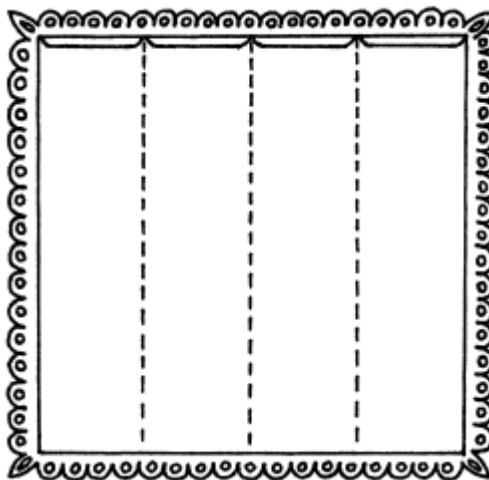


Рис. 2. Чудесный платок

Сюрприз Даши «Таня и Ваня»

Даша выходит в большом ярком платке, накинутом на плечи и завязанном за спиной.

Из-под платка Даша показывает кукол бибабо – Таню и Ваню. Иными словами, платок служит своеобразной ширмой для кукол. Таня и Ваня здороваются с детьми и под русскую народную песню пляшут. Дети им хлопают.

Сюрприз Паши «Сундучок»

Паша приносит небольшой сундучок и пробует его открыть, но сундучок не открывается.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.