

Н. Н. Козак

*Правовые основы
и практическое
обеспечение
комплексной
безопасности
в организациях*

Учебное пособие

Н. Н. Козак

**Правовые основы
и практическое обеспечение
комплексной безопасности
в организациях**

«Издательские решения»

Козак Н. Н.

Н. Н. Козак — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-747755-4

Рекомендовано в качестве учебного пособия и справочного материала студентам высших учебных заведений, слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации работников, отвечающих за обеспечение безопасности на предприятиях, специалистам по безопасности, руководителям профессиональных охранных структур и подразделений, руководителям организаций любой форм собственности, сотрудникам МВД, МЧС, ФСБ, Роспотребнадзора, Трудовой инспекции, операторам Единой Диспетчерской Службы 112.

ISBN 978-5-44-747755-4

© Козак Н. Н.
© Издательские решения

Содержание

Об авторе	6
Глава 1. Общие положения. Введение в Комплексную Безопасность	8
1.1 Предмет комплексной безопасности как науки	8
1.2. Принципы построения системы безопасности	10
1.3. Построение системы безопасности организации, предприятия	13
Глава 2. Правовое обеспечение Комплексной безопасности в организации, предприятии	15
2.1 Перечень законодательных и нормативно-правовых актов федерального уровня в области обеспечения безопасности организаций, предприятий	16
2.2 Примерный перечень внутренней документации по обеспечению безопасности организации, предприятия	21
Глава 3. Антитеррористическая безопасность	29
3.1 Антитеррористическая безопасность (деятельность)	30
3.2 Террористические угрозы	36
3.3 Криминальные угрозы	37
3.4 Рекомендации по предупреждению террористических актов	46
3.5 Действия при угрозе террористических актов	49
3.6 Меры личной безопасности	53
3.7 Телефонное хулиганство (терроризм)	59
Конец ознакомительного фрагмента.	61

**Правовые основы и практическое
обеспечение комплексной
безопасности в организациях
Учебное пособие
Н. Н. Козак**

© Н. Н. Козак, 2016

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Об авторе

Козак Николай Николаевич, доктор наук комплексной безопасности, член Русского Географического общества, юрист, практический психолог-психотерапевт. Ветеран правоохранительных органов. Ветеран боевых действий. Автор учебного пособия для высшего профессионального образования в Российской Федерации «Комплексная безопасность в образовательных организациях», издательство Феникс, 2016 год.

Образование высшее – Санкт-Петербургская Академия МВД РФ; Московский государственный педагогический университет. Дополнительное послевузовское образование – Адъюнктура Академии Управления МВД РФ. МУИЦ (Междисциплинарный учебно-исследовательский центр). Московский государственный технический университет МАМИ магистратура «Техносферная безопасность».

В пособии рассмотрены основные направления, понятия, проблемы и угрозы различного характера, наиболее важные направления ее обеспечения. Соответствует требованиям примерной основной образовательной программы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» (профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности»), Специальность 20.03.01 (280700) «Техносферная безопасность».

Рекомендовано в качестве учебного пособия и справочного материала:

Студентам высших учебных заведений, слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации работников отвечающих за обеспечение безопасности на предприятия, специалистам по безопасности, руководителям профессиональных охранных структур и подразделений, руководителям организаций любой форм собственности, сотрудникам МВД, МЧС, ФСБ, Роспотребнадзора, Трудовой инспекции, операторам Единой Диспетчерской Службы 112.

В учебном пособии, подготовленном в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность по обеспечению комплексной безопасности в организациях, освещаются наиболее важные и основные темы и направления комплексной безопасности. Используются практические источники, события, основанные на личном опыте сотрудников правоохранительных органов и служб спасения.

Учебное пособие подготовлено для реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011—2015 годы «достижения во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «распространение в субъекте Российской Федерации моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся». В соответствии с положениями Указа Президента РФ №537 от 12 мая 2009 года «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года».

В учебном пособии автор систематизировал и обобщил отечественный и международный опыт по теме издания, изложенный авторитетными специалистами в их многочисленных трудах и адаптировал (отредактировал, существенно или незначительно переработал) в контексте общего содержания. В ряде случаев автором сделаны ссылки на первоисточники, которые не подверглись существенным изменениям. В большинстве случаев ссылки не приведены из-за значительной переработки материала, потерявшего

(утратившего) первоначальный вид, чтобы не обидеть его автора. Поэтому изложенный в книге материал – это обобщенный труд большого числа упомянутых и безымянных авторов, научных и общественных организаций, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Автор собрал актуальный, по его мнению, материал, разбросанный по многочисленным изданиям, под одной «крышей», для того, чтобы облегчить заинтересованным специалистам и широкому кругу читателей более глубоко разобраться с проблемой, осознать и сформировать к ней свое отношение. Наличие четко выраженного собственного отношения каждого гражданина к проблеме комплексной безопасности – это важное политическое мероприятие в его жизни, ибо оно поможет ему уточнить свой социальный статус, правильно определиться, скажем, на выборах многочисленных кандидатов в какие-нибудь депутаты, оценить целесообразность своего участия в общественной жизни, позаботиться о своей личной безопасности в повседневных условиях – там, где государство этого сделать не может, значительно расширить свой кругозор по многим жизненным вопросам.

Глава 1. Общие положения. Введение в Комплексную Безопасность

1.1 Предмет комплексной безопасности как науки

Комплексная безопасность – это наука жизни

Комплексная безопасность организации, предприятия – это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий организации, предприятия, осуществляемых руководством во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения ее безопасного функционирования, а также готовности сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Решение проблем безопасности возможно только на основе консолидации действий государства, организаций различных форм собственности и направлений и общества. Создание комплексной системы обеспечения безопасности потенциально опасных объектов и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в деятельности человека, природного и техногенного характера – является важной государственной задачей.

Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности (жизнь и здоровье, права и свободы), общества (материальные и духовные ценности), государства (конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность) от внутренних и внешних угроз.

При обеспечении безопасности не допускается ограничение прав и свобод граждан, за исключением случаев, прямо предусмотренных законом и в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Безопасность организации, предприятия – это условия сохранения жизни и здоровья работников, а также материальных ценностей организаций, предприятий от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Тема безопасности бесконечно широка. Само понятие «безопасность» давно уже стало интегральным, объединяющим много значений. Но говоря о системе безопасности при реализации экономических и инфраструктурных проектов, имеется в виду, прежде всего обеспечение условий для безопасной жизнедеятельности населения, предотвращение природных бедствий и техногенных катастроф.

В основе 95% чрезвычайных ситуаций действительно кроется человеческий фактор. Неправильно занимаются эксплуатацией, не выполняют регламентные работы, нарушают производственную дисциплину, воплощают в жизнь идеи экстремизма и терроризма. Необходимо воспитывать культуру безопасности в человеке. Создавать условия безопасности окружающей среды.

Зоны риска

Не является верным утверждение, что безопасность – это в первую очередь физическая защищенность организации, предприятия, так как для образовательной деятельности угрозами также могут являться не только имеющие физическую природу грабеж, порча или уничтожение имущества, но и целый ряд факторов некриминального характера: неком-

петентность собственного персонала, информационные войны, изменение экономической ситуации и многое другое. Основной целью комплексной системы безопасности является обеспечение для организации, предприятия возможности успешно осуществлять свою деятельность в условиях нестабильности (как внутренней, так и внешней), своевременно распознавать и предотвращать все потенциальные угрозы, защищать всеми законными способами свои интересы, охранять здоровье и жизнь сотрудников и обучающихся организации, предприятия.

Субъекты деятельности по безопасности

Выделяют две группы субъектов, обеспечивающих безопасность организации, предприятия: внешние субъекты и внутренние.

К внешним субъектам относятся органы законодательной, исполнительной и судебной власти, призванные обеспечивать безопасность всех без исключения граждан в отдельно взятом государстве. Деятельность этих органов не может контролироваться образовательными организациями. Они формируют законодательную основу функционирования и защиты деятельности в различных ее аспектах и обеспечивают ее исполнение.

К внутренним субъектам относятся подразделения, ответственные лица либо привлеченные организацией специалисты, непосредственно осуществляющие деятельность по защите безопасности данного конкретного субъекта образовательной деятельности.

Управление безопасностью

Эффективному построению системы защиты организации, как правило, мешает невысокий уровень знаний по этому вопросу, дефицит профессиональных кадров, способных эффективно построить систему безопасности организации, предприятия, отсутствие практического опыта работы, должной литературы и учебных заведений, готовящих специалистов по безопасности организации, предприятия.

Из опыта известно, что руководитель начинает задумываться о безопасности своего учреждения только после того, как возникли проблемы и произошли финансовые потери. Этого можно и нужно избежать.

В первую очередь нужно сказать, что комплексная безопасность невозможна без обеспечения руководителя организации, предприятия информацией, необходимой для всесторонне взвешенного принятия управленческих решений, как стратегических, так и оперативных. Если учреждение претендует на долгую жизнь и непрерывное развитие, необходима правильная обработка и анализ информации о внешней и внутренней среде организации, предприятия. Все это требуется для минимизации различных чрезвычайных рисков. При этом оптимальная политика руководства организации, предприятия в области создания действительно эффективной системы безопасности состоит в том, чтобы, исходя из имеющихся ресурсов и существующих приоритетов, проводить мероприятия, предусматривающие постепенное повышение эффективности всей системы безопасности.

1.2. Принципы построения системы безопасности

Каждая система безопасности – это уникальный продукт. Например, системы безопасности организации, предприятия или производственной очень отличаются друг от друга. Тем не менее, существуют общие принципы, основываться на которые можно при построении любой системы.

Все мероприятия по обеспечению безопасности можно разделить на 5 категорий:

- прогнозирование возможных угроз;
- организация деятельности по предупреждению возможных угроз (превентивные меры);
- выявление, анализ и оценка возникших реальных угроз безопасности;
- принятие решений и организация деятельности по реагированию на возникшие угрозы;
- постоянное совершенствование системы обеспечения безопасности организации, предприятия.

Организация и функционирование системы безопасности организации, предприятия должны осуществляться на основе следующих принципов:

Комплексность. Руководство организации, предприятия должно оценивать все возможные угрозы и, исходя из этого, строить систему безопасности.

Своевременность. Все, что делается для обеспечения безопасности, должно быть направлено в первую очередь на упреждение возможных угроз, а также на разработку эффективных мер предупреждения посягательств на интересы организации, предприятия.

Непрерывность. Защитные меры должны применяться постоянно. Наиболее эффективным считается непрерывный цикл «планирование – реализация – проверка – совершенствование – планирование —...».

Законность. Система безопасности должна опираться на действующее законодательство с применением всех дозволенных методов обнаружения и пресечения правонарушений.

Плановость. Деятельность по обеспечению безопасности должна строиться на основе специально разработанных планов работы всех подразделений организации, предприятия и ее отдельных сотрудников.

Целесообразность. Руководству организации, предприятия обязательно нужно сопоставлять размер возможного ущерба и затраты на обеспечение безопасности (критерий «эффективность – стоимость»).

Дублирование. Средства защиты должны быть продублированы. Тогда при отказе одного звена системы всегда можно задействовать резервный вариант.

Специализация. Не обязательно все вопросы безопасности решать силами штатного персонала. Для большинства образовательных организаций экономически выгоднее привлечь к разработке и внедрению системы безопасности специализированные организации, сотрудники которых подготовлены к конкретному виду деятельности, имеют опыт практической работы и государственную лицензию на право оказания услуг.

Совершенствование. Меры и средства защиты следует изменять и дополнять, основываясь на собственном ежедневном опыте, отслеживать появление новых технических средств и нормативно-технических требований.

Централизация управления. Система безопасности должна работать самостоятельно по единым утвержденным в организации, предприятия принципам. А руководитель должен при любых условиях владеть ситуацией. И последнее слово в принятии решения остается неизменно за ним.

Виды угроз для деятельности организации, предприятия.

Угрозой безопасности организации, предприятия считается потенциально или реально возможное событие, действие, процесс или явление, которое способно нарушить ее деятельность. Чтобы предпринимать какие-либо действия для предотвращения нежелательных событий, нужно знать, что в принципе может угрожать учреждению.

Угрозы могут быть постоянными или временными, внешними или внутренними.

В соответствии с общей теорией безопасности выделяют пять базовых угроз:

Угрозы, связанные с террористической деятельностью.

Угрозы, связанные с человеческим фактором.

Угрозы, связанные с деятельностью государства (коррупция, несовершенство законодательства, административный ресурс, политика и т.д.).

Угрозы, связанные с организованной преступностью.

Угрозы, связанные с техногенными и природными факторами.

Угрозы предпринимательской (внебюджетной) деятельности организаций, предприятий также имеют свою классификацию:

преднамеренные (кражи, нападения, взломы, проникновения на территорию, недобросовестная конкуренция, демпинг, промышленный шпионаж, шантаж, заведомо неправильное оформление договоров, документов и т.д.);

непреднамеренные (природные и технические);

информационные (утечка конфиденциальной информации, уничтожение или несанкционированное изменение информации, порча технических средств приема, передачи, обработки и хранения информации и т. д.);

непреднамеренная некомпетентность (некомпетентность пользователя, ошибки при разработке программного обеспечения, халатность, и т. д.);

экономические (мошенничество, хищение финансовых средств, подделка платежных документов, фальсификация финансовой или бухгалтерской отчетности и т. д.);

объективные (инфляция, конкуренция, экономические кризисы и т.д.);

юридические (незнание либо игнорирование права и юридической составляющей и ведения бизнеса).

По степени вероятности угроза оценивается как:

реальная, где вероятность может быть подсчитана, например, исходя из статистики, экспертным методом, методикой группового SWOT анализа и т. д.;

потенциальная.

По всем выявленным угрозам руководителю необходимо определить их уровень в материальном (денежном) выражении. Надо оценить возможные потери от реализации каждой угрозы. В общем случае таковыми потерями можно считать произведение суммы возможного ущерба и вероятности его наступления.

Процесс борьбы с угрозами можно разделить на три этапа:

предотвращение угроз (меры профилактического характера, когда угроза еще не действует, но потенциально существует);

обнаружение угроз (меры, призванные выявить угрозу в момент ее появления);

ликвидация последствий угроз (меры, которые принимаются после прекращения действия угрозы).

В нынешних социально-экономических условиях жизнедеятельности ни одна организация не застрахована от различного вида опасностей и угроз, которые способны нанести существенный урон жизнедеятельности.

Основные направления деятельности в обеспечении и комплексной безопасности.

Комплексная безопасность организации, предприятия – включает различные направления и виды деятельности. В настоящее время особое внимание уделяется:

- Антитеррористическая защищенность;
- Пожарная безопасность;
- Физическая охрана и инженерно-техническое обеспечение;
- Профилактика правонарушений и противодействие проникновению психотропных и наркотических веществ в ОРГАНИЗАЦИИ;
- Поддержание экологической безопасности;
- Обеспечение охраны здоровья участников процесса;
- Безопасность на дорогах и на транспорте;
- Охрана труда и техника безопасности. Организация труда;
- Санитарно-эпидемиологическое благополучие;
- Гражданская оборона.

Министерство образования и науки РФ во исполнение протокола заседания национального антитеррористического комитета от 5 июля 2007 г. №8, а также предложений Министерства внутренних дел РФ, Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рекомендует органам исполнительной власти субъектов РФ сформировать межведомственные комиссии. Уполномоченные принимать решения о готовности организаций, предприятий к новому учебному году, если оно отвечает следующим требованиям:

- наличие ограждения по периметру территории и ее освещения.
- обеспечение охраны на договорной основе с лицензированными организациями в области охранной деятельности.
- наличие инженерно-технических средств охраны (охранно-пожарной сигнализации (ОПС-АПС), тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения и контроля).
- оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц.
- наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной, внутриобъектовый режим, отражающей информацию о состоянии охраняемого объекта, от проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала.
- определение должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите образовательного, научного учреждения или любой форм собственности.

1.3. Построение системы безопасности организации, предприятия

***Система безопасности организации, предприятия* – это система выявления, предупреждения и пресечения, минимизация посягательств на жизнь и здоровье сотрудников, обучающихся, а также на законные права организации, предприятия, имущество, интеллектуальную собственность, внутреннюю дисциплину, образовательное лидерство, научные достижения и охраняемую информацию.**

Система комплексной безопасности организации, предприятия – подразумевает состояние защищенности объекта от внешних и внутренних угроз, реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его устойчивое функционирование. При этом важной задачей является сохранение жизни и здоровья, обучающихся и персонала.

Чтобы создать систему безопасности в организации, предприятия, нужно для начала сформулировать, какие функции будут на нее возложены, определить потенциально опасные объекты, провести анализ степени их защищенности.

Затем следует рассчитать силы и средства, необходимые для обеспечения безопасности: количество людских ресурсов, материально-технических ресурсов, оптимальные затраты на их содержание.

Следующим шагом руководства организации, предприятия является создание органов (субъектов) обеспечения безопасности, будь то подразделение внутри организации, назначение ответственных лиц либо заключение договоров со специализированными организациями. Далее, совместно с созданными субъектами, происходит разработка механизмов обеспечения безопасности, ввод в эксплуатацию технических средств, создаются структуры управления всей системой.

Обеспечение безопасности – это система по организационному, техническому, информационному, агитационному, обучающему направлениям. Безопасность организаций, предприятий (как временный результат) достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

1. организация физической охраны объекта и территории – ее задачи:

– контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в организации, предприятия и его территории). Осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий (ЧОП) или штатных администраторов (сторожей).

2. организация инженерно-технической защиты

– ограждения, металлические двери, решетки, противотаранные устройства и. т. д.

3. Обеспечения специальными техническими средствами безопасности

– охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация (локальная или выведенная на «01» или «112»); телевизионное видеонаблюдение; ограничение и контроль за доступом; пожарная сигнализация; радиационный и химический контроль).

4. Осуществление мероприятий по антитеррористической защищенности организации, предприятия;

– Разработка Паспорта Антитеррористической защищенности объекта;

– Подготовка документации по антитеррористической защищенности (наглядная агитация, приказы, планы, памятки, инструкции, положения и. т. п.)

– Контроль за неукоснительным соблюдением правовой документации регламентирующих антитеррористическую деятельность.

5. Организация системы контрольно-пропускного режима.

6. Выполнение норм и требований пожарной безопасности.

7. Соблюдение норм охраны труда (в т.ч. электробезопасности)

8. Проведение мероприятий и работ по гражданской обороне.

9. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими силовыми структурами, вспомогательными службами и общественными организациями.

10. Проведение правового всеобуча, включая проблемы обеспечения безопасности.

11. Финансово-экономического обеспечения мер и мероприятий.

12. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований.

13. Обеспечение информационной безопасности и сохранности персональных данных.

14. Обеспечение социальной безопасности.

После того, как система безопасности начала функционировать, руководителю необходимо осуществлять постоянный контроль над выполнением положений концепции безопасности.

Любая, даже очень хорошо организованная система безопасности нуждается в постоянном развитии и постоянной адаптации к изменяющимся условиям, требует совершенствования форм и методов ее работы. И конечно-же материально-технического обеспечения на современном уровне.

Глава 2. Правовое обеспечение Комплексной безопасности в организации, предприятии

2.1 Перечень законодательных и нормативно-правовых актов федерального уровня в области обеспечения безопасности организаций, предприятий

2.2 Примерный перечень внутренней документации по обеспечению комплексной безопасности организации, предприятия.

2.3 Рекомендации по заключению договоров:

- на охрану образовательных организаций,
- договоров на оснащение техническими средствами безопасности и проведение работ, и поставки продукции в области пожарной безопасности организаций, предприятий

2.1 Перечень законодательных и нормативно-правовых актов федерального уровня в области обеспечения безопасности организаций, предприятий

«Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»

Статья 1 Закона РФ «О безопасности»

В условиях изменения социальной и культурной среды, в условиях постоянного технического прогресса меняется законодательная и правовая база, регулирующая различные сферы деятельности человека. Некоторые из действующих законодательных и нормативно-правовых актов федерального уровня в области обеспечения безопасности образовательных организаций приводиться в настоящей главе, дается краткое содержание, а именно:

1. Конституция Российской Федерации ст. 20, 22, 38, 7

2. Закон Российской Федерации «О безопасности», от 05.03.92 №2446—1 устанавливает правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определяет систему мер безопасности и её функции, устанавливает порядок и финансирования органов обеспечения безопасности, а также контроля и надзора за законностью их деятельности.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему причинителем вреда.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП), в которых сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности.

7. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

8. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 5 ст. 9, ст. 41, в котором сформулированы обязанности и ответственность образовательных учреждений и должностных лиц по соблюдению требований в части охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников во время образовательного процесса.

9. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в котором установлены требования к федеральным органам исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, работодателям в области пожарной безопасности.

10. Федеральный закон «О техническом регулировании», который устанавливает принципы технического регулирования на основе требований технических регламентов по обеспечению безопасности с учётом степени риска, принципов и формы подтверждения соответствия этим требованиям.

11. Федеральный закон от 21.12.1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

12. Соблюдение санитарно-технических требований осуществляется в соответствии с ГОСТ 120006—91 «Управление обеспечением безопасности в образовании».

13. Программа Минобразования России на 2004—2007 годы «Безопасность образовательного учреждения».

14. Закон РФ «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 г. №130-ФЗ.

15. Указ Президента РФ от 13.09.2004 г. №1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом».

16. Концепция национальной безопасности РФ.

17. Постановление Правительства РФ от 10.12.02 г. №880 «Об утверждении Положения о Федеральной антитеррористической комиссии».

18. Закон РФ от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».

19. Закон РФ от 21.12.1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

20. Постановления Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)» №1113 от 05.11.1995 г.; «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» №782 от 10.07.1999 г.; «О рештабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» №1396 от 23.11.1996 г.; «О создании и оснащении служб гражданской обороны и гражданских организаций гражданской обороны (ГО)» №620 от 10.06.1999 г.; «Об утверждении положения об обучении населения в области гражданской обороны» №841 от 02.11.2001 г. и другие.

21. Федеральный закон от 15.11.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

22. Федеральный закон от 9 января 1996 г. N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

23. Приказ от 1 октября 1990 г. №639 «О ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О РАССЛЕДОВАНИИ И УЧЕТЕ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ С УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖЬЮ И ВОСПИТАННИКАМИ В СИСТЕМЕ ГОСОБРАЗОВАНИЯ СССР».

24. Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I «О безопасности».

25. Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», ст.9

26. Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2005 г. N 03—1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

27. Постановление Правительства РФ от 17 мая 2011 г. N 376 «О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров».

28. Конвенция о правах ребёнка, ст. 6 и 28.

29. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О специальной оценке условий труда» (28 декабря 2013 г.).

30. Письмо Минобразования России от 04.05.01 г. №457/13—13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ».

31. Инструкция об обучении граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы, утверждена приказом Минобороны и Минобразования России от 03.05.01 г. №203/1936.

32. Письмо Минобразования России от 25.03.99 г. №389/11—12 «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».

33. Письмо Минобразования России от 27.04.2007 г. №03—898 «О методических рекомендациях по курсу ОБЖ».

34. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.98 г. №53-ФЗ.

35. Закон РФ от 05.04.2013 (ред. от 21.07.2014) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» N 44-ФЗ.

Законы, охватывающие вопросы информационной безопасности:

1. Закон РФ «О безопасности» (от 05.03.1992 №2446-I) Закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (от 2.09.1992 №3523-I)
2. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» (от 9.07.1993 №5351-I)
3. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» (от 20.02.1995 №24-ФЗ)
4. Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене» (от 04.07.1996 №85-ФЗ)
5. Федеральный закон Российской Федерации о защите персональных данных от 27 июля 2006 года №152-ФЗ

Документы, принятые на международном уровне, которые в той или иной мере влияют на обеспечение социальной безопасности молодежи:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
2. Конвенция о правах ребенка и Декларация прав ребенка ООН (1959 г.);
3. Европейская социальная хартия (1961 г.);
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.);
5. Хартия социального обеспечения (1982 г.);
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.);
7. Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований (2003 г.);
8. Декларация по окружающей среде и развитию (1992 г.);
9. Концепция безопасности человека (1994 г.);
10. Европейская хартия безопасности (1999 г.) [125].

Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности организаций, предприятий

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Федеральный закон от 28.11.2011 N 327-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
4. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 10.07.2012 N 117-ФЗ «О внесении изменений в 6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Указ Президента РФ от 21 сентября 2002 года №1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». ПП РФ от 07.04.2009г. №304 ПП РФ от 31.03.2009г. №272, (в ред. ПП РФ от 17.02.2014г. №113) «Правила противопожарного режима в РФ».
8. ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ППБ 101—89) для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов,

дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений (ПРИКАЗ Государственного комитета СССР по народному образованию 04.07.89 Москва №541)

9. Совместный приказ Министерства по ГО и ЧС РФ и Минобразования РФ от 17.04.03 г. №190/1668 «О мерах по повышению уровня пожарной безопасности образовательных учреждений».

10. Совместное письмо Министерства по ГО и ЧС РФ и Минобразования РФ «О противопожарной защите образовательных учреждений» №30—51—217 ин/об-01 от 12.05.03 г.

11. Совместное письмо Министерства по ГО и ЧС РФ и Минобразования РФ «Об усилении противопожарного режима на объектах образовательных учреждений при подготовке к новому учебному году» (№30—51—360ин/02—07 от 30.07.03).

12. ПРИКАЗ РОСОБРАЗОВАНИЯ ОТ 22.11.2005 N 1455 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФОРМ ОТРАСЛЕВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

13. Приказы МЧС России:

от 30.06.2009г. №382, от 10.07.2009г. №404

от 24.02.2009 №91 «Об утверждении формы и порядка регистрации пожарной безопасности»

14. Письмо ДНД МЧС России от 21.12.2012г. №19—16—1263

ПЕРЕЧЕНЬ нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности Федеральные законы

1. «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28-ФЗ

2. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 г. №68-ФЗ

3. «О пожарной безопасности» от 21.12. 1994 г. №69-ФЗ Постановления Правительства РФ

4. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.05.2007 г. №304

5. «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» от 04.09.2003 №547

6. «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области ГО» от 10.07.1999 г. №782

7. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.2003 г. №794

8. «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» от 26.11.2007 г. №804

9. «Об утверждении Положения об обучении населения в области ГО» от 02.11.2000 г. №841 Нормативные правовые документы МЧС России, регламентирующие вопросы ГО и ЧС и обеспечения пожарной безопасности

10. «Об утверждении и введении в действие правил пользования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля» от 27.05.2003 г. №285

11. «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией» (НПБ 110—03)» от 18.06.2003 г. №315

12. «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» от 12.12.2007 г. №645

13. «Об утверждении Положения об обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» от 21.12.2005 г. №993

14. «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» от 23.12. 2005 г. №999

15. «Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011—2015 годы

Сводь правил Минрегиона России (правопреемник Минстрой России):

СП 30.13330.2012 Внутренний водопровод и канализация зданий.

СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

СП 52.13330.2011 Естественное и искусственное освещение.

СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные.

СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для МГН.

СП 60.13330.2012 Отопление, вентиляция и кондиционирование.

СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения.

Сводь правил МЧС России:

СП 1.13130.2009 Эвакуационные пути и выходы

СП 2.13130.2012 Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

СП 3.13130.2009 Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

СП 4.13130.2013 Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям.

СП 5.13130.2009 Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.

СП 6.13130.2013 Электрооборудование. Требования пожарной безопасности.

СП 7.13130.2013 Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования ПБ.

СП 8.13130.2009 Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования ПБ.

СП 9.13130.2009 Огнетушители. Правила эксплуатации.

СП 10.13130.2009 Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования.

СП 11.13130.2009 Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения.

2.2 Примерный перечень внутренней документации по обеспечению безопасности организации, предприятия

2.2.1 Организация антитеррористической деятельности

1. Методические материалы и рекомендации по обучению сотрудников и обучающихся основам защиты от террористических актов и от иных чрезвычайных ситуаций.
2. Приказ руководителя «О комплексе мер по усилению антитеррористической защищенности образовательных учреждений».
3. Приказ начальника управления образования «О дополнительных мерах по предупреждению террористических актов в образовательных учреждениях».
4. Приказ руководителя «Об обеспечении безопасности и антитеррористической защищенности».
5. Положение об антитеррористической группе
6. Приказ руководителя о создании антитеррористической группы (издается ежегодно).
7. Решения антитеррористических комиссий.
8. Положение об контрольно-пропускном режиме в образовательном учреждении.
9. Акт обследования антитеррористической укреплённости объекта.
10. Памятки и инструкции о действиях в чрезвычайных ситуациях.
11. Положение о паспорте безопасности обучающегося (воспитанника).
12. Паспорт антитеррористической защищенности учреждения.
13. Ежегодные и перспективные планы мероприятий по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
14. Отчеты о выполнении мероприятий по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.
15. Контрольно – визитационный журнал.
16. Журнал учета посетителей.
17. Копия договора об оказании охранных услуг.
18. Схема охраны объекта.
19. Акты проверки объекта охраны сотрудниками ОВД.
20. Инструкции и памятки сотруднику охраны или ответственному дежурному.
21. Журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы.
22. Журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану.
23. Список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, силовых структур и аварийных служб.
24. Планы проводимых практических занятий, тренировок и учений.
25. Графики дежурства ответственных лиц в праздничные и выходные Дни.

Примерный перечень – Доклады (отчеты):

- а) о результатах работы по противодействию терроризму и экстремизму за квартал (поквартально, до 25 марта, 10 июня, 25 сентября, 10 ноября);
- б) о всех происшествиях и чрезвычайных ситуациях (доклад – немедленно, отчет в течение пяти рабочих дней с указанием проведенных мероприятий по недопущению и профилактике подобных чрезвычайных ситуаций).

2.2.2. Деятельность по гражданской обороне и защиты от чрезвычайных ситуаций.

1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
2. Инструкции по действиям персонала образовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях и при выполнении мероприятий гражданской обороны.
3. Итоговый приказ начальника «О проведении мероприятий по гражданской обороне в в 20_г. и задачах на 20_ год».
4. Приказ директора организаций, предприятий о создании объектовых звеньев РС ЧС.
5. Приказ о создании формирований гражданской обороны.
6. План проведения основных мероприятий гражданской обороны на 20 год.
7. Положение о гражданской обороне учреждения.
8. Положение о штабе по делам ГО и ЧС образовательного учреждения.
9. План гражданской обороны учреждения.
10. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Положение о службах гражданской обороны.
12. Функциональные обязанности начальника гражданской обороны учреждения.
13. Функциональные обязанности начальника штаба по делам ГО и ЧС.
14. Функциональные обязанности председателя КЧС учреждения.
15. Функциональные обязанности начальника службы оповещения и связи учреждения.
16. Функциональные обязанности начальника службы радиационной и химической защиты учреждения.
17. Функциональные обязанности начальника службы охраны общественного порядка учреждения.
18. Функциональные обязанности начальника службы противопожарной службы учреждения.
19. Функциональные обязанности начальника службы материально- технического обеспечения учреждения.
20. Функциональные обязанности начальника медицинской службы учреждения.
21. Функциональные обязанности начальника службы убежищ и укрытий учреждения.
22. Приказ о подготовке и проведении командно-штабных учений (КШУ), план подготовки и план проведения КШУ.
23. Приказ о подготовке и проведении общешкольной тренировки – «Дня защиты детей», план ее подготовки и проведения.
24. Приказ о подготовке и проведении соревнований по программе «Школа безопасности», план их подготовки и проведения.
25. Расписание занятий по гражданской обороне с постоянным составом школы и журнал учета занятий.
26. Схема оповещения постоянного состава школы.

2.2.3. Организация безопасности образовательного и производственных процессов

1. Акт государственной комиссии о приемке организации, предприятия в эксплуатацию (с пакетом обязательной технической документации – технический паспорт).
2. Акт готовности организации, предприятия к новому учебному году.
3. Акт-разрешение на проведение занятий в учебных мастерских и в спортивном зале.
4. Акты испытания гимнастических снарядов и оборудования (перед началом учебного года).

5.Акт-разрешение на проведение занятий в учебных кабинетах (для вновь открываемых или реконструированных кабинетов).

6.Акт-разрешение на ввод в эксплуатацию оборудования (после ремонта).

7.Приказ по организации, предприятия о возложении ответственности за состояние охраны труда (ежегодно, в целом по учреждению и по каждому помещению).

8.Соглашение администрации и профсоюзного комитета (представительного органа трудового коллектива) учреждения по охране труда (на календарный год).

9.Акт проверки выполнения соглашения по охране труда (2 раза в год).

10.Должностные инструкции по охране труда всех работников учреждения с их личными подписями (подписи обновляются ежегодно).

11.Протоколы по обеспечению безопасности организаций, предприятий (акты на проверку лестниц-стремянков, поясов, манометров, опрессовки бойлеров и т. п.).

12.Акты и предписания государственных органов надзора: санэпиднадзора, пожарного надзора, энергонадзора и др.

2.2.4. Документация по охране труда, которая включает следующие журналы:

1. регистрации вводного инструктажа по охране труда (оформляется при приеме на работу сотрудников);

2.программы вводного инструктажа по охране труда;

3.регистрация инструктажа по охране труда на рабочем месте (оформляется на всех работников 2 раза в год);

4.программы текущего инструктажа по охране труда на рабочем месте;

5.регистрация инструктажа сотрудников по охране труда при общественно полезного производительного труда;

6. регистрации несчастных случаев (с приложением актов по формам Н-1, Н-2);

7.журнал административно-общественного контроля.

2.2.5 Обеспечение пожарной безопасности

1.Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.

2.Информация об оснащенности учреждения первичными средствами пожаротушения (об их перезарядке).

3.Акты проверок на водоотдачу пожарных кранов.

4.Памятки для занятий с сотрудниками, обучающимися (воспитанниками).

5.Положение о службе пожарной безопасности образовательной организации

6.Акты на проведение тренировок по эвакуации людей (ежеквартально).

7.Приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность в целом и по отдельным помещениям (ежегодно).

8. Инструкции по обеспечению пожарной безопасности.

9.Журнал учета инструктажа сотрудников по пожарной безопасности.

10.Акты систематических осмотров по обеспечению на объекте пожарной безопасности (захламленность, складирование строительных материалов, состояние путей эвакуации, запасных выходов и чердачных люков и т. п.).

11.Приказ о запрещении разведения костров и пользования открытым огнем на территории образовательного учреждения.

12.Правила пожарной безопасности для образовательных учреждений.

13.План действий администрации и работников учреждения в случае пожара.

14.Акт проверки работоспособности системы оповещения о пожаре.

15. Акт на обработку огнезащитными и огнепреграждающими средствами деревянных несущих конструкций и пустот в межэтажных перекрытиях и перегородках.

2.2.6. Обеспечение электробезопасности

1. Общие требования электробезопасности (ГОСТ 12.1.019—79 ССБТ).
2. Схема устройств защитного отключения и доступа к нему.
3. Правила эксплуатации электрОРГАНИЗАЦИИстановок потребителей (ПЭЭП).
4. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электрОРГАНИЗАЦИИстановок.
5. Инструкции, плакаты и памятки по работе с электроприборами.
6. Список лиц, имеющих доступ по электробезопасности (с присвоением группы) среди персонала образовательного учреждения.
7. Акт проверки сопротивления изоляции и заземления.
8. План-схема электротехнических коммуникаций.
9. Акт приемки в эксплуатацию электрОРГАНИЗАЦИИстановок.
10. Договор на обслуживание электрОРГАНИЗАЦИИстановок.
11. Приказ о назначении ответственного лица за электрохозяйство.
12. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока.
13. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности
14. Нормативы СанПиНов (требования к освещению, тепловому и световому режимам, расписаниям учебных занятий, максимальные величины образовательной нагрузки, включая объемы домашних заданий и другие санитарные нормы).
15. Предписания и акты СЭС.
16. Планы по устранению выявленных недостатков.
17. Журнал учета прохождения медицинских осмотров работниками (при приеме на работу и периодические).
18. Список работников, имеющих вредные условия труда.
19. Акты проверок состояния медицинских аптек.

2.2.7. Обеспечение безопасности на дорогах

1. Копии приказов о проведении экскурсий и походов.
2. Журнал регистрации экскурсий и походов.
3. Инструкции и памятки руководителю похода и экскурсии.
4. Заявки в ОВД по сопровождению автобусов и проведения обследования технического состояния используемых транспортных средств.
5. Инструкция сопровождающему лицу по обеспечению безопасности при осуществлении перевозок детей.
6. Инструкция для сотрудников по правилам безопасности при поездках.
7. Инструкция руководителя учреждения по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозках детей.
8. Тематика и памятки для проведения бесед на классных часах.
9. Обеспечение безопасности на воде в период весеннего паводка
10. Правила оказания первой помощи пострадавшему.
11. Инструкции, плакаты и памятки о поведении на воде.
12. Программа или план мероприятий по обучению школьников плаванию.
13. Инструкция по купанию в открытых водоемах.

14. Статистические данные о школьниках, умеющих плавать.
15. Обеспечение курса ОБЖ
16. Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений.
17. Методические рекомендации по занятиям курса ОБЖ.
18. Постановление главы города об и проведении учебных сборов.
19. Планирование внеклассной и кружковой деятельности по ОБЖ.
20. Взаимодействие с городскими (районными) структурами и организациями
21. План первоначальной постановки на воинский учет обучающихся.
22. Планы профориентационной работы.
23. План дней призывника.
24. Журнал регистрации учебы и повышения квалификации сотрудников по вопросам безопасности (ГО, электробезопасности и др.).

2.2.8 Взаимодействие с городскими (районными) структурами и организациями

1. План первоначальной постановки на воинский учет обучающихся.
2. Планы профориентационной работы.
3. План дней призывника.
4. Журнал регистрации учебы и повышения квалификации сотрудников по вопросам безопасности (ГО, пожарной безопасности, электробезопасности и др.).

2.2.9. Рекомендации по заключению договоров на охрану организаций, предприятий

Договор на охрану организации, предприятия заключается между соответствующей профилю частной охранной организацией (ЧОО) и образовательной организацией.

В случае, если финансирование охраны организаций, предприятий происходит за счёт пожертвований, необходимо обеспечить право благотворителей на определение целей и порядка использования своих пожертвований. Для этого рекомендуется организовать собрание благотворителей (заседание Попечительского совета или иного коллективного руководящего объединения благотворителей), на котором рассмотреть вопрос о финансировании обеспечения безопасности организаций, предприятий и принять соответствующее решение, оформленное протоколом. Для недопущения возможной задолженности по договору желательно, чтобы у на момент заключения договора либо на своём расчётном счёте, либо на субсчёте в благотворительной уже имелись денежные средства для оплаты первого месяца работы.

При заключении договора на охрану следует обратить внимание на следующее:

1. Договор на охрану не должен заключаться на срок, больший срока действия лицензии охранного предприятия;
2. Территория действия лицензии должна покрывать место нахождения организации, предприятия;
3. Необходимо исключить наличную форму оплаты охранных услуг.

К форме договора на охрану предъявляются следующие требования:

1. В преамбуле необходимы сведения о лицензии ЧОО на охранную деятельность (номер, дата выдачи, кем выдана, срок действия);

2. В преамбуле и реквизитах должно указываться полное наименование сторон в соответствии с их Уставом;

3. В предмете договора должно указываться, что именно необходимо охранять: имущество, жизнь и здоровье сотрудников и учащихся;

4. В предмете договора должно указываться место расположения (адрес) охраняемых объектов;

5. Договор на охранные услуги должен быть возмездным (содержать стоимость услуги);

6. Используемые при охране спецсредства, сертифицированные технические средства охраны (ТСО) оформляются отдельным протоколом, являющимся неотъемлемой частью договора.

7. В договоре следует предусмотреть пункт, обеспечивающий возможность контроля деятельности ЧОО и принятия необходимых мер представителями общественно – государственного Совета в соответствии с Положением об общественно – государственном Совете.

Частная охранная организация обязана предоставить копии следующих документов:

- Лицензию на создание частной охранной организации;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе;
- Устав;
- Должностную инструкцию для сотрудника охраны.
- Договор с частной охранной организацией заключается по образцу «типового договора».

– Договор заключается сроком на один год.

Подписанный всеми сторонами договор (генеральным директором ЧОО, директором организации, предприятия и председателем родительского комитета организации, предприятия) представляется на согласование заместителю начальника управления по безопасности соответствующего органа муниципалитета.

Копию заключённого договора и опросный лист по охраны рекомендуется сдать в управление образования (учредителю) не позднее срока, определённого приказом начальника управления.

Перечень документов, находящихся на посту охраны.

1. Договор на оказание охранных услуг.
2. Инструкция по охране объекта.
3. Договор о координации совместных действий.
4. Уведомление ОВД о взятии объекта под охрану.
5. Лицензия на создание ЧОО.
6. Свидетельство о государственной регистрации ЧОО.
7. Инструкция по пожарной безопасности.
8. Инструкция сотрудникам охраны при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей.
9. Личная карточка охранника.

10. Лицензия на частную деятельность охранника.
11. Журнал учёта посетителей.
12. Журнал приёма и сдачи дежурства и контроля за несением службы.
13. Журнал выдачи ключей и приёма помещений под охрану.
14. График несения службы охранниками.
15. Список автомобилей, имеющих право въезда на территорию.
- Рабочая тетрадь.
16. Расписание уроков и работы кружков (секций).
17. Список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, силовых структур и аварийных служб.

Рекомендации по заключению договоров на оснащение техническими средствами безопасности и проведение работ и поставки продукции в области пожарной безопасности организаций, предприятий

Заключение договоров с поставщиками продукции и услуг в области безопасности производится предприятиями с государственным и муниципальным участием на основании законодательства и нормативно-правовых актов о государственных закупках. Организации, не имеющие отношения к государству, если иное не предусмотрено их Уставом и законодательством, производят закупки на основании внутренних правил организации.

В любом случае покупатель рискует столкнуться с недобросовестным поставщиком продукции и услуг. Для того, чтобы избежать заключения договора с мошенниками или некомпетентными специалистами, покупатель должен произвести оценку квалификации поставщика и оценку его деловой репутации.

Для проведения оценки квалификации поставщика необходимо:

1. Запросить перечень квалифицированных специалистов поставщика с представлением копии приказа о приеме сотрудников на работу и документы, подтверждающие их квалификацию: сертификаты, аттестаты, документы об обучении и документы о допуске. Заведенные копии должны храниться в приложении к договору (после его заключения) на весь период жизненного цикла продукции или услуг.

2. Лица, принимающие решение о покупке, должны проверить подлинность выданных документов и деловую репутацию организации, выдавшей документ, удостоверившись в их достаточном для подтверждения дееспособности и добросовестности уровне.

3. Начиная с 2015 года, каждый квалифицированный сотрудник подрядчика в области безопасности должен иметь сертификат соответствия его квалификации требованиям к тем работам, которые будут выполняться им в рамках договора оказания услуг/ проведения работ, выданный отраслевым объединением работодателей.

4. Запросить ведущие отраслевые экспертные центры о подтверждении добросовестности поставщика продукции и услуг.

5. При проведении закупок в форме конкурсов рекомендуется запросить у поставщика документ об оценке и подтверждении его деловой репутации от «Национальной системы оценки и подтверждения деловой репутации» на данный момент.

6. Также покупателю рекомендуется запросить информацию у поставщика об объемах предыдущих поставок аналогичной продукции и услуг, подтверждении опыта выполнения аналогичных работ.

7. Если в ходе проведения государственных закупок у Вас возникли сомнения в добросовестности участников и победителя торгов, Вы можете обратиться в ОООР «Федераль-

ную Палату пожарно-спасательной отрасли и обеспечения безопасности», осуществляющей общественный контроль в этой сфере для получения экспертного заключения.

Глава 3. Антитеррористическая безопасность

- 3.1 Антитеррористическая безопасность (деятельность).
- 3.2 Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз.
- 3.3 Рекомендации по предупреждению террористических актов.
- 3.4 Действия при угрозе террористических актов.

3.1 Антитеррористическая безопасность (деятельность)

Антитеррористическая безопасность (деятельность) – приоритетное направление в системе безопасности России, имеющее целью совершенствование мер безопасности личности, общества и государства.

Анализ состояния защищенности системы образования показывает, что, к сожалению, несмотря на неоднократные террористические проявления в образовательных организациях, она носит фрагментарный и бессистемный характер. Это проявляется в слабой технической оснащенности образовательных организаций, низком уровне подготовки обучающихся, преподавательского состава и работников организаций, предприятий

Подготовка обучающихся и работников к действиям в ситуациях, обусловленных террористическими актами, а также угрозами социально-криминального характера, и принятию мер по их предупреждению на современном этапе становится одним из приоритетных направлений в общей системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Цели борьбы с терроризмом:

- 1.защита личности, общества и государства от терроризма;
- 2.предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности и минимизация ее последствий;
- 3.выявление и устранение причин, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Кроме того, Федеральным законом РФ «О борьбе с терроризмом» установлены: компетенции субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом; порядок и правовой режим проведения контртеррористических операций;

порядок возмещения вреда, причиненного в результате террористической акции, а также социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористической акции; правовая и социальная защита лиц, участвующих в борьбе с терроризмом; ответственность за участие в террористической деятельности; порядок контроля и надзор за законностью осуществления борьбы с терроризмом.

Основным субъектом руководства борьбы с терроризмом и обеспечения ее необходимыми силами, средствами и ресурсами является Правительство РФ.

Федеральные органы исполнительной власти участвуют в борьбе с терроризмом в пределах своей компетенции, установленной федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Субъектами, непосредственно осуществляющими борьбу с терроризмом в пределах своей компетенции, являются:

Федеральная служба безопасности РФ;
Министерство внутренних дел РФ;
Служба внешней разведки РФ;
Федеральная служба охраны РФ;
Министерство обороны РФ;
Федеральная пограничная служба РФ.

Для координации деятельности субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом, в соответствии с решениями Президента РФ или решениями Правительства РФ могут создаваться *антитеррористические комиссии* на федеральном и региональном уровне.

Федеральная антитеррористическая комиссия решает следующие основные задачи:

1. вырабатывает основы государственной политики в области борьбы с терроризмом в РФ и рекомендации, направленные на повышение эффективности работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих возникновению терроризма и осуществлению террористической деятельности;

2. осуществляет сбор и анализ информации о состоянии и тенденциях терроризма на территории РФ;

3. координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих борьбу с терроризмом, в целях достижения согласованности их действий по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих подготовке и реализации террористических акций;

4. принимает участие в подготовке международных договоров РФ в области борьбы с терроризмом;

5. вырабатывает предложения о совершенствовании законодательства РФ в области борьбы с терроризмом.

Руководство мероприятиями по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении осуществляет его штатный руководитель. Для практических действий и работы с документами по этим вопросам решением руководителя назначается один из сотрудников, обладающий опытом руководящей работы, а также лицо его дублирующее (помощник). Создается антитеррористическая рабочая группа (АРГ). Учитывая возросший объем работы по обеспечению безопасности учебных заведений, наличие в них структурных подразделений по пожарной, радиационной и экологической безопасности, охране труда, гражданской обороне и др., а также во исполнение протокольного решения Национального антитеррористического комитета, с целью улучшения работы по укреплению комплексной безопасности объектов образования. Федеральное агентство по образованию рекомендовало ввести в штатное расписание образовательных учреждений должность заместителя руководителя по безопасности.

На заместителя руководителя организаций, предприятий по обеспечению безопасности возлагаются, как правило, следующие обязанности:

1. Обеспечение сохранности служебной и иной охраняемой законом тайны, неразглашение иных сведений, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей, которые затрагивают частную жизнь, честь и достоинство участников образовательного процесса.

2. Организация работы по обеспечению безопасности образовательного и производственных процессов, при проведении спортивно-массовых и культурно-зрелищных массовых мероприятий, проводимых в образовательном учреждении.

3. Взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, федеральной службы безопасности, органом управления образованием, военным комиссариатом, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности образовательного учреждения.

4. Организация и обеспечение охранной деятельности и контрольно-пропускного режима.

5. Внесение предложений руководителю отдела образования, директору по совершенствованию системы мер безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

6. Разработка документов и инструкций по действиям личного состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

7. Принятие необходимых мер по оснащению организаций, предприятий средствами антитеррористической защищенности.

8. Организация функционирования организаций, предприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

9. Разработка планирующей и отчетной документации по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Планирование антитеррористической работы

Планирование антитеррористических мероприятий осуществляется на полугодие или на квартал.

В план работы включаются:

1. совещания АРГ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; инструктажи и тренировки;

2. практические мероприятия по выполнению решений вышестоящих АРГ органов управления образованием, решений руководителя ОРГАНИЗАЦИИ; меры по осуществлению контроля и оказания помощи на местах;

3. работа по подготовке методических материалов, разработке инструкций и памяток.

Руководитель утверждает систему работы по противодействию экстремизму и терроризму, которая включает в себя:

1. периодичность проведения совещаний, инструктажей;

2. периодичность контроля выполнения основных мероприятий в ОРГАНИЗАЦИИ;

3. организацию взаимодействия с ОВД, ФСБ, ГОЧС, родительской общественностью и мероприятия, проводимые вместе с ними;

4. сроки проведения различных культурно-спортивных и других массовых мероприятий, мероприятия по обеспечению безопасности их проведения;

5. доклады о выполненных мероприятиях в вышестоящие инстанции;

6. сроки представления информации и докладов антитеррористической рабочей группе органов управления образованием.

Документация (делопроизводство)

У Заместителя руководителя по обеспечению комплексной безопасности (или у сотрудника, ответственного за антитеррористическую работу в ОРГАНИЗАЦИИ) должны быть следующие папки документов (дела):

1. руководящие указания федеральных и местных органов власти, распорядительные документы органов управления образованием;

2. приказы руководителя объекта;

3. решения АРГ органов управления образованием, справочные материалы о выполнении решений в части, касающейся объекта;

4. переписка по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

5.планы работы ОРГАНИЗАЦИИ, материалы практических проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;

6.паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта;

7.план охраны и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;

8.схема охраны и другие материалы об объекте, его характеристиках и охране.

В составе дел обязательно должны присутствовать следующие материалы (на это обращают особое внимание при проверках):

1.приказ руководителя о назначении сотрудника, ответственного за антитеррористическую работу в и его помощника, об утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, об утверждении Положения о сотруднике, ответственном за антитеррористическую работу в ОРГАНИЗАЦИИ.

2.система работы по противодействию терроризму и экстремизму в положение о сотруднике, ответственном за антитеррористическую работу в ОРГАНИЗАЦИИ;

3.поквартальные планы работы по противодействию терроризму план действий (в дошкольном – инструкция) по обеспечению безопасности персонала и воспитанников от проявлений терроризма;

4.протоколы совещаний АРГ по вопросам противодействия терроризму (согласно плану работы ОРГАНИЗАЦИИ);

5.акты проверок в т. ч. и внутренних (согласно плану работы ОРГАНИЗАЦИИ);

6.доклады (отчеты):

– о результатах работы по противодействию терроризму; обо всех происшествиях и ЧС с указанием проведенных мероприятий по недопущению и профилактике подобных ЧС.

Планы действий (инструкции) по обеспечению безопасности персонала и воспитанников от проявлений терроризма могут быть составлены на базе материалов данной главы.

Важно понимать, что все антитеррористические меры одновременно помогают защитить от иных социальных, криминальных, техногенных и даже некоторых природных опасностей и ЧС.

Рекомендации руководителям по противодействию терроризму

В условиях сохраняющей угрозы совершения террористических актов, возможности вовлечения учащихся в различные экстремистские, преступные и религиозные секты необходимо считать приоритетными следующие задачи:

воспитание у обучаемых чувства патриотизма, высокой бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;

создание в атмосферы доброжелательности, взаимного уважения и понимания среди воспитанников, нетерпимости к фактам недисциплинированности и другим негативным явлениям;

формирование у обучаемых культуры поведения, обеспечивающей собственную безопасность и безопасность окружающих.

Среди этих направлений наиболее актуальными являются следующие:

расширение и углубление знаний по вопросам предупреждения преступности и террористических актов в ОРГАНИЗАЦИИ;

улучшение взаимодействия по предупреждению актов терроризма с управлениями ФСБ, ГОЧС, МВД, оказание практической помощи со стороны этих ведомств;

активизация работы с родительским активом и органами местного самоуправления по недопущению вовлечения детей в экстремистские и террористические организации;

улучшение правового воспитания учащихся, направленного на обеспечение их социальной, имущественной и личной безопасности;

решительная борьба с проявлениями актов хулиганства, вымогательства, унижения, а также с употреблением наркотиков и алкоголя, с курением на территории ОРГАНИЗАЦИИ.

В целях реализации мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников руководитель должен:

изучить руководящие документы и методические материалы по предупреждению диверсионно-террористических актов;

взять под личный контроль организацию антитеррористической защиты ОРГАНИЗАЦИИ, развернуть разъяснительную работу среди персонала ОРГАНИЗАЦИИ, обучающихся и их родителей, направленную на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в ЧС.

Особое внимание необходимо уделить реализации следующих мероприятий:

совместно с представителями органов власти, средств массовой информации, Советами и Попечительскими советами, родителями провести комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, обеспечению безопасности обучающихся и преподавателей;

поддерживать взаимодействие с местными органами ФСБ, МВД, прокуратуры, военными комиссариатами и военным командованием;

усилить контроль допуска граждан и автотранспорта на территорию, исключить бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц;

исключить возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на территории;

усилить охрану ОРГАНИЗАЦИИ, организовать дежурство преподавательского и обслуживающего персонала;

не допускать к ведению ремонтных работ рабочих, не имеющих соответствующих документов и согласований с органами управления образованием;

обеспечить надежный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами (предметами) и своевременный вывоз твердых бытовых отходов;

ежедневно проводить проверку подвалов, чердаков, подсобных помещений, держать их закрытыми на замок и опечатанными, проверять состояние решеток и ограждений;

входные двери держать в закрытом состоянии;

обеспечить освещенность территории в темное время суток;

проверять наличие и исправность средств пожаротушения, тренировать внештатные пожарные расчеты;

систематически корректировать схему оповещения сотрудников ОРГАНИЗАЦИИ;

иметь в план действий по предупреждению и ликвидации ЧС (в дошкольном – инструкцию);

обеспечить предупредительный контроль классов, аудиторий и помещений, где будут проводиться занятия, совещания, собрания, культурно-массовые мероприятия;

довести до всех работников телефоны местных отделов ФСБ, МВД, прокуратуры, военного комиссариата, противопожарной службы, скорой помощи и аварийных бригад;

о случаях обнаружения предпосылок к возможным террористическим актам, чрезвычайным происшествиям немедленно докладывать в органы правопорядка и управления образованием.

3.2. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз

Как угроза национальной безопасности России терроризм охватывает своим деструктивным воздействием все основные сферы общественной жизни страны.

Непосредственные насильственные посягательства на жизнь, здоровье и имущество граждан, а также на материальные объекты различного назначения влекут за собой тяжкий ущерб для безопасности населения и экономики страны. Одновременно они подрывают устойчивость политической системы общества, стабильность политического курса, а в ряде случаев даже парализуют действия властей и способствуют подрыву их авторитета среди населения.

Организаторы террористических акций стремятся посеять страх среди населения, выразить протест политике правительства, нанести экономический ущерб государству или частным фирмам, уничтожить своих соперников, затруднить работу правоохранительных органов.

При определенных условиях акции террористов могут привести к возникновению крупномасштабных экологических, экономических катастроф и массовой гибели людей. Так, в последнее время значительно возросло число угроз взрывов объектов атомной энергетики, транспорта, экологически опасных производств, а также взрывов в местах массового скопления людей, включая метро, крупные торговые и зрелищные комплексы.

Не менее страшный эффект террористических актов – деморализация общества, нагнетание атмосферы страха, неуверенности, запугивания, парализации и подавления общественной воли, недовольство властями и правоохранительными органами, ликвидация демократических институтов общества, затруднение нормального функционирования государственных органов.

Термин «терроризм» происходит от латинского *terror* – страх, ужас. Именно доведение людей до состояния ужаса – психологическая ставка современного терроризма. С этой целью теракты часто осуществляются в так называемых «спальных» районах, по ночам, то есть именно там и тогда, где и когда человек привык чувствовать себя в наибольшей безопасности – под крышей собственного дома.

3.2 Террористические угрозы

Терроризм стал одним из наиболее опасных вызовов безопасности общества. Особую опасность он представляет для крупных объектов, образовательных, политических, экономических и культурных центров. Террористические акты становятся все более масштабными и разнообразными по формам проявления и использованию технических средств.

К основным угрозам террористического характера относятся:

нападение на военные объекты (захват, подрыв, обстрел и т. д.);

взрывы в местах массового пребывания людей (метро, вокзалы, транспорт, жилые кварталы); похищение людей и захват заложников;

захват воздушных судов и других транспортных пассажирских средств;

разрушение объектов, важных для жизни населения;

вывод из строя систем управления авиационным и железнодорожным движением, линий электроснабжения, средств связи, компьютерной техники и других электронных приборов (электромагнитный терроризм);

нарушение психофизического состояния людей;

проникновение с целью нарушения работы в информационные сети;

хакерские атаки на компьютерные сети;

внедрение через печать, радио и телевидение информации, которая может вызвать искаженное общественное мнение, беспорядки в обществе;

применение химических и радиоактивных веществ в местах массового пребывания людей;

отравление (заражение) систем водоснабжения, продуктов питания;

искусственное распространение возбудителей инфекционных болезней.

Основными предпосылками, усугубляющими возникновение террористической угрозы, являются:

сохранение социальной напряженности, нерешенность социально-экономических, политических и бытовых проблем в ряде регионов;

сочетание организованных террористических организаций с большим количеством самостоятельных автономных ячеек и индивидуумов;

рост «интеллектуального» уровня терроризма и появление новых видов терроризма (информационного, техногенного, кибернетического и др.);

расширение количества способов террористической деятельности (биологических, химических, радиационных, компьютерных, психотронных и др.);

непредсказуемость актов терроризма, когда насилие направлено не против конкретных лиц и объектов, а на беспорядочное убийство случайных людей.

Реализация указанных угроз может привести:

к нарушению на длительный срок нормальной жизни города, региона;

к созданию атмосферы страха;

к большому количеству жертв.

3.3 Криминальные угрозы

Усиление криминализации различных сторон жизни общества наносит серьезный ущерб идеям демократизации, нарушает нормальную жизнь населения.

К основным криминальным угрозам относятся:

усиление криминального давления на жизнедеятельность общества;

возможность срастания преступных сил с представителями властных структур;

переход под контроль криминальных групп банков, экономических и торговых и образовательных центров;

коррупция в государственных, региональных и местных органах, а также в правоохранительных органах;

влияние криминальных структур на рыночные цены – на продукты питания, стройматериалы, учебники и т. д.

Основными предпосылками, усугубляющими возникновение криминальных и террористических угроз, являются:

недостатки исполнения законодательства как на федеральном, так и на местном уровне;

недостаточный уровень обеспеченности и подготовленности сотрудников правоохранительных органов в борьбе с преступностью;

снижение уровня культуры и правосознания населения;

ослабление социального контроля, например, в сфере миграции;

слабая раскрываемость преступлений.

Эти явления ведут:

к появлению атмосферы страха и неуверенности;

к росту влияния преступных групп в населенных пунктах;

к парализации воспитательного и образовательного процесса в отдельных ОРГАНИЗАЦИИ;

к обесцениванию демократических ценностей в сознании обучаемых.

Значительные нагрузки на психику и сознание людей, вызываемые социальными, политическими, экономическими, криминальными опасностями, создают для личности, социальных групп и общества в целом угрозы психологического характера.

К угрозам социально-психологического характера в относятся:

рост психологической напряженности вследствие увеличения числа стрессовых ситуаций в обществе, в коллективе ОРГАНИЗАЦИИ, в семьях;

повышение психологической напряженности вследствие усиления ощущения социальной незащищенности:

у детей – от невозможности понимания происходящего в мире;

у необеспеченных слоев населения – от отсутствия материальной обеспеченности.

На этом фоне усугубляются:

противопоставление поколений на базе различия в условиях жизни и мотиваций;

информационное навязывание «западных» стереотипов восприятия, мышления, поведения, внедряемых в сознание молодежи без учета особенностей российского менталитета и реальных возможностей людей;

«зомбирование» сознания людей через СМИ, например, рекламой и психотронными методами воздействия;

правовой нигилизм, утрата веры в разум, честность и человечность политических лидеров;

изменение жизненных ценностей учащихся в сторону потребительской и индивидуалистической (эгоцентрической) психологии;

рост числа психических заболеваний подростков, родителей и педагогов;

рост потребления алкоголя, распространение наркомании;

формирование в СМИ культа богатства (за счет его приобретения любыми средствами), агрессии и насилия, как наиболее современных жизненных ценностей, и, как следствие этого, потеря ориентации на нравственные, духовные и культурные ценности.

Итак, основными предпосылками, усугубляющими возникновение угроз террористического, криминального и социально-психологического характера в ОРГАНИЗАЦИИ, являются:

рост напряженности вследствие нестабильности экономической, финансовой ситуации, увеличение стрессогенных и психогенных факторов в семье, в учебных заведениях, на работе, на улице и т. д.;

усиление криминогенных факторов и соблазнов;

социальная и психологическая оторванность детей и подростков от взрослых;

отсутствие правовой и психологической культуры у некоторых педагогов, представителей органов власти и у населения в целом;

разрушение и отсутствие целенаправленных способов формирования духовно-нравственных, культурных, социальных и экономических оснований для объединения общества;

снижение общей гуманитарной культуры в системе образования, нарушение преемственности социально-культурных, национальных традиций и, как следствие, усвоение чуждых российскому менталитету нормативов и образцов (российский менталитет – соборность, западный – индивидуализм);

ослабление государственного и социального контроля за противоправным поведением;

недостаточность пространственных (ландшафтных), жилищных, культурных, спортивных и иных социальных условий для психологической разгрузки и комфорта населения (парки, скверы, клубы по интересам, бесплатные спортивные площадки, недорогие кафе и т. д.);

резкое уменьшение возможностей для продуктивной и соответствующей моральным нормам реализации активности детей и подростков, из-за чего их активность реализуется в противоправных и аморальных формах (от вандализма до криминала);

агрессивность информационной видеосреды.

Реализация угроз психологического характера в может привести:

к нарушению психического здоровья;

к увеличению количества психических заболеваний, самОРГАНИЗАЦИИбийств и преступлений.

Можно заключить, что в условиях социальной напряженности и кризисных явлений образуется порочный круг самовоспроизводства опасностей: одни угрозы становятся предпосылками для других, те – для третьих и т. д. Поэтому односторонний подход – борьба с одним из сегментов этого порочного круга – практически бесполезен. Необходимо комплексное воздействие на все указанные явления.

Взрывчатые вещества и взрывные устройства

Основные методы защиты от угроз терроризма, в частности, от применения взрывных устройств (ВУ) должен знать каждый сотрудник охраны, руководитель подразделений безопасности, формирований ГО, каждый сотрудник ОРГАНИЗАЦИИ.

Рассмотрим некоторые принципы действия ВУ, их внешние признаки и возможные последствия применения.

Взрывоопасные предметы

Взрывоопасный предмет – устройство или вещество, способное при наличии источника инициирования (возбуждения) быстро выделять химическую, электромагнитную, механическую и другие виды энергии.

К основным видам взрывоопасных предметов относятся: авиационные бомбы (касеты, бомбовые связки, зажигательные баки); ракеты и их боеголовки; снаряды, минометные выстрелы и мины; патроны; гранаты; торпеды, морские мины и пр.; инженерные боеприпасы; взрывчатые вещества; табельные, самодельные и другие устройства, содержащие взрывчатые материалы; химические и специальные боеприпасы.

Все взрывоопасные предметы подразделяются на четыре степени опасности.

1-я степень опасности (средняя):

авиационные бомбы; ракеты; реактивные снаряды; выстрелы и снаряды артиллерии, минометные выстрелы и мины; боеприпасы ракетных комплексов и гранатометов; инженерные и другие боеприпасы без взрывателей или с взрывателями, но без следов прохождения через канал ствола, направляющую или пусковое устройство (без нарезов на ведущих поясах или наколов капсюлей-воспламенителей, со сложенным оперением);

инженерные боеприпасы и ручные гранаты;

взрывчатые материалы без средств взрывания (инициирования).

2-я степень опасности (высокая):

боеприпасы всех типов со следами прохождения через канал ствола, направляющую или пусковое устройство (с нарезками на ведущих поясах, со следами накола капсюля-воспламенителя или с раскрытым оперением); авиационные бомбы; боеприпасы, «зависшие» (не вышедшие из канала ствола, не сошедшие с направляющей и т. д.) при боевом применении;

инженерные боеприпасы и ручные гранаты с взрывателями без предохранительных чек;

самодельные взрывные устройства (управляемые и неуправляемые) без элементов неизвлекаемости и необезвреживаемости, взрывные сети со вставленными в заряды средствами инициирования;

боеприпасы всех типов с магнитными, акустическими, сейсмическими и другими неконтактными взрывателями с источниками питания, не переведенными в боевое положение;

боеприпасы всех видов со следами механического, химического, термического и других видов воздействия.

3-я степень опасности (весьма высокая):

боеприпасы и взрывные устройства всех типов, установленные в неизвлекаемое или необезвреживаемое положение;

боеприпасы всех типов с магнитными, акустическими, сейсмическими и другими неконтактными взрывателями с источниками питания и перевода в боевое положение;

самодельные взрывные устройства (управляемые и неуправляемые) с элементами необезвреживаемости и неизвлекаемости;

взрывоопасные предметы, не поддающиеся диагностике.

4-я степень опасности (наивысшая): химические и специальные (в том числе на основе объемно-детонирующих систем) боеприпасы (боеголовки) в любом состоянии.

Все обнаруженные взрывоопасные предметы до их диагностики относятся к 3-й степени опасности.

Взрывчатые вещества

Взрывчатые вещества (ВВ) – это химические соединения или их смеси, способные взрываться под воздействием внешнего импульса (удара, накола, трения, нагрева и т. п.).

Они характеризуются скоростью взрывчатого превращения (скоростью детонации), количеством выделяющегося тепла при взрыве, составом и объемом газообразующих продуктов, их максимальной температурой, чувствительностью к тепловым и механическим воздействиям, физической и химической стойкостью, а также бризантностью, работоспособностью (фугасностью).

По своему составу ВВ делятся на взрывчатые химические соединения и взрывчатые смеси, а по назначению – на инициирующие (первичные) и бризантные (вторичные).

К инициирующим ВВ относятся гремучая ртуть, азид свинца, тетразен, ТИРС.

К бризантным ВВ относятся гексоген, октоген, ТЭН, тетрил, пикриновая кислота, некоторые типы аммоналов и аммонитов, пластичные смеси бризантного ВВ (гексогена, тетрила и др.) с пластифицированными добавками.

Большинство используемых сегодня ВВ являются в той или иной степени производными продуктами взаимодействия с азотной кислотой, которая, сама по себе не являясь ВВ, приобретает подобные свойства в соединениях с другими веществами.

В состав зажигательных устройств входят различные воспламеняющиеся и самовоспламеняющиеся вещества с большой температурой горения, такие, как бензины, масла, магнезии, фосфорсодержащие соединения и т. д. При взаимодействии они дают реакцию не взрыва, а горения.

Взрывные устройства

Взрывные устройства могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу действия. Например, ВУ в виде сумки, кейса, чемодана могут взорваться при попытке сдвинуть их с места, поднять, открыть.

Взрыв может произойти и в результате срабатывания механического или электромеханического взрывателя замедленного действия, без непосредственного воздействия на предмет, по истечении заданного времени замедления.

Если ВУ имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с ВУ в любой момент времени по команде, переданной по радио.

Взрыв может быть осуществлен по проводам электровзрывной цепи путем подключения какого-либо источника тока.

Распространены ВУ, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика, мобильного телефона или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети, аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда ВВ.

Например, в автомобиле ВУ может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т. д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопном коллекторе двигателя, в глушителе. Замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры.

Могут использоваться также ВУ с часовым механизмом от механических, электромеханических или электронных часов. Такие ВУ срабатывают в заранее установленное время.

При воздействии на ВУ срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

Кроме того, во ВУ могут находиться взрыватели, срабатывающие от изменения магнитного поля Земли, акустического сигнала в определенном диапазоне частот, характерного запаха человека или животного, а также все типы взрывателей замедленного действия.

Способы маскировки ВУ:

детские коляски;

коробки из-под овощей и фруктов, кондитерских и кулинарных изделий;

портфели, сумки, чемоданы; нательные «пояса шахидов»;

автотранспорт (грузовой, легковой, крупнотоннажный), мотоциклы;

инвалидные коляски;

под видом грудного ребенка; радиотелефон, радиостанция; кино-, фотоаппаратура, плеер;

детские игрушки и т. д.

В качестве прикрытия и для отвлечения внимания исполнители терактов могут использовать *малолетних детей*.

Особую опасность представляют так называемые *мины-сюрпризы*, которые камуфлируют под привлекательные вещицы и подбрасывают на видных местах.

Это может быть кошелек, авторучка, пачка сигарет, зажигалка, непечатая банка пива, свисток, курительная трубка, игрушка, магнитофон, приемник, кассета и т. д.

«*Бомба-сувенир*» срабатывает либо при прикосновении, либо при попытке открыть или включить.

Чаще всего такие сюрпризы *привлекают внимание детей*. Гибель ребенка вызывает не меньший резонанс, чем взрыв автобуса, и может являться самостоятельной целью террористов.

Вероятные места закладок ВВ и совершения диверсионно-террористических актов:

государственные учреждения, органы власти и управления, больницы, школы, детские сады, культовые места и т. д.;

объекты жизнеобеспечения;

места массового скопления людей (метро, рынки, супермаркеты, дискотеки и т. д.).

Способы проноса ВУ:

беспризорные дети; инвалиды; лица «БОМЖ»;

террористы с измененным внешним видом;

террористы в форменной одежде коммунальных, специальных служб, ЧОП и т. д.;

террористы под видом семейных пар с малолетними детьми.

Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов

Демаскирующими признаками ВУ являются:

наличие ВВ в конструкции ВУ;

наличие антенны с радиоприемным устройством у радиОРГАНИЗАЦИИправляемого ВУ;

наличие часового механизма или электронного таймера (временного взрывателя);

наличие проводной линии управления;

наличие локально расположенной массы металла;

неоднородности вмещающей среды (нарушение поверхности грунта, дорожного покрытия, стены здания, нарушение цвета растительности или снежного покрова и т. д.);

наличие теплового контраста между местом установки ВУ и окружающим фоном;

характерная форма ВУ;

необычный запах, жирные пятна на упаковке.

Объект подрыва – личный или служебный автомобиль

Основные места для минирования в машине – это сиденье водителя, днище под передними сиденьями, бензобак, капот и другие места. Кроме того, мина может устанавливаться неподалеку от автомобиля или в соседней машине. Но в этом случае требуется управление ею извне по радио или подрыв с помощью электрического провода. Иными словами, преступник должен находиться неподалеку от места преступления и вести наблюдение, что для него считается нежелательным. Настораживающими признаками должны служить: появление какой-либо новой детали внутри или снаружи автомобиля;

остатки упаковочных материалов, изоляционной ленты, обрезков проводов неподалеку от автомобиля или внутри салона;

натянута леска, проволока, провод, шнур, веревка, так или иначе прикрепленная к любой части автомобиля;

устройство, похожее на антенну;

чужая сумка, коробка, чемодан, пакет, сверток внутри салона или в багажнике;

появившиеся неподалеку от автомобиля уже после парковки машины пакеты из-под соков, молока, консервные банки, свертки, коробки и т. п.

Почтовый канал

Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание ВУ при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т. д. Например, ВУ в бандеролях срабатывают либо при открывании, либо при попытке извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посыльного ящика.

Взрыватели замедленного действия по истечении установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят ВУ в боевое положение, после чего срабатывание ВУ происходит мгновенно в случае любого из вышеперечисленных внешнего воздействия.

Письма, бандероли и посылки с ВУ обладают рядом признаков, по которым их можно отличить от обычных почтовых отправлений. К числу основных признаков относят следующие:

толщина письма от 3 мм и выше, при этом в нем есть отдельные утолщения;

смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;

наличие в конверте перемещающихся предметов или порошкообразных материалов;

наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;

наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т. д.;

наличие необычного запаха (смазки, жженой пластмассы и др.);

«тикание» в бандеролях и посылках часового механизма (один из самых простых и распространенных взрывателей делают с помощью обычного будильника);

в конвертах и пакетах, в посылочных ящиках при их переворачивании слышен шорох пересыпающегося порошка.

Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков (а тем более сразу нескольких) позволяет предполагать присутствие в почтовом отправлении взрывной «начинки».

К числу вспомогательных признаков относятся:

особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в том числе липкой лентой, бумажными полосами и т. д.;

наличие надписей типа «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично», «секретно», «только директору (владельцу, председателю)» и т. д.;

отсутствие обратного адреса или фамилии отправителя, неразборчивое их написание, явно вымышленный адрес; самодельная нестандартная упаковка.

Совпадение нескольких признаков повышает риск возможного взрыва.

Профилактический осмотр территории и помещений

Такой осмотр должны проводить по установленному графику как минимум два человека (по принципу – что пропустит один, может заметить другой). В то же время не рекомендуется скапливаться в большие группы. По возможности не пользоваться радиопереговорными устройствами, чтобы исключить случайное срабатывание радиОРГАНИЗАЦИИИправляемого ВУ, а чтобы исключить срабатывание ВУ с магнитным типом взрывателя, не стоит приближаться к подозрительному объекту с металлическими предметами.

На открытой территории кроме специфических мест (для каждого конкретного объекта) в обязательном порядке осматриваются мусорные урны, канализационные люки, сливные решетки, цокольные и подвальные ниши, мусоросборники, закрытые киоски, сараи, посторонние машины, распределительные телефонные и электрощиты, водосливные трубы. Необходимо обращать внимание также на деревья, столбы, стены зданий, карнизы, крыши малоэтажных строений и т. п.

Необходимо иметь план осматриваемых помещений, знать расположение комнат, лестниц, ниш, силовых и телефонных коммуникаций, вентиляции, канализации. Это позволяет заранее предположить места возможных закладок. Необходимо также иметь комплект ключей от помещений, шкафов, ящиков столов и т. д. Перед досмотром желательно обесточить внешнее электропитание; если это по какой-либо причине затруднительно, то при осмотре стараться не включать досматриваемое оборудование. Если есть подозрение на наличие ВУ, открыть окна и двери в осматриваемых помещениях для рассредоточения возможной взрывной волны. Необходимо избегать резких непродуманных движений, особенно связанных с передвижением в пространстве и открыванием дверей, полок, нажатием выключателей и т. д.

В помещениях особое внимание нужно уделить таким местам, как подвесные потолки, вентиляционные шахты, внутренние электрощитовые и распределительные коробки, места за батареями отопления, осветительные плафоны, поддоны мусоропроводов, мусоросборники, лифты, лестничные клетки и другие замкнутые пространства.

Проверяются также места хранения пожарного инвентаря (огнетушители, шланги, гидранты), ниши для хранения уборочного инвентаря, места, где проходят силовые и коммуникационные линии.

Наибольшую опасность представляют места постоянного скопления людей, особенно те, где могут оказаться случайные посетители: торговые залы, секретарские комнаты, курительные комнаты, туалеты, комнаты отдыха, залы ожидания, места, где находится особо ценное оборудование, лакокрасочные, горюче-смазочные материалы, другие легковоспламеняющиеся и взрывоопасные материалы и вещества.

Подобные места необходимо держать под контролем. Вентиляционные шахты, водосточные трубы и другие подобные места можно заделать решетками, ограничивающими доступ. На дверцы ниш, шкафов, чердаков, подвалов, щитовых и т. д. следует навесить замки и опечатать их.

Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов

При получении сообщения о заложенном ВУ, обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение, немедленно поставить в известность руководство и дежурную службу объекта (там, где она есть) и сообщить полученную информацию в дежурную часть ОВД. При этом назвать точный адрес и название организации, где обнаружено ВУ, номер телефона.

До прибытия сотрудников милиции желательно прекратить все работы и принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей в радиусе до 50—100 м, эвакуировать из здания (помещения) всех людей на расстояние не менее 200 м.

По прибытии специалистов по обнаружению ВУ действовать в соответствии с их указаниями.

Категорически запрещается:

самостоятельно предпринимать действия, нарушающие состояние подозрительного предмета, трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;

заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;

пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, переезжать на автомобиле;

оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет;

прикасаться к взрывоопасному предмету, находясь в одежде с синтетическими волокнами.

На случай обнаружения взрывной закладки (а также нападения, пожара и других ЧС) должен быть заранее составлен и апробирован соответствующий план. Все должны знать, кто в таких случаях является старшим (чьи распоряжения в критической ситуации не оспариваются). Как правило, подобные функции должен брать на себя руководитель, отвечающий за безопасность объекта. Сотрудники службы безопасности обеспечивают согласованность действий и предупреждение паники. Все должны знать пути эвакуации людей, выноса оборудования, ценностей. Должны быть определены места сосредоточения людей на безопасном удалении и предусмотрена их перепись и последующая охрана в месте сосредоточения. Должен быть определен порядок оповещения людей на объекте и органов власти. Телефоны аварийных служб должны находиться у дежурного, в службе охраны, у секретаря. Необходимо проводить обязательные учебные тренировки, т. к. они неизбежно выявят скрытые недостатки самого продуманного плана и позволят избежать их в реальной ситуации. В случае угрозы применения ВУ при оповещении людей лучше укачивать менее опасную, но достаточно правдоподобную версию, чтобы избежать излишней паники при эвакуации.

После окончания рабочего дня (ухода сотрудников) силами охраны обязательно должен проводиться тщательный досмотр местности и помещений на предмет обнаружения взрыво— и пожароопасных предметов, невключенных приборов.

Обезвреживание ВУ или локализация взрыва должны производиться подготовленными минерами-подрывниками или другими обученными специалистами после удаления людей из опасной зоны и выставления оцепления.

Взрывное устройство можно обнаружить путем регистрации газообразных испарений продуктов медленного разложения или испарения ВВ с помощью химического, спектрометрического и других способов. К специальным средствам, реагирующим на присутствие ВВ, относятся газоанализаторы – семейство приборов, сходных по своему устройству и принципу действия с войсковым прибором химической разведки (ВПХР), который применяется для обнаружения отравляющих веществ. В зависимости от вида применяемых ВВ газоанализаторы позволяют достаточно успешно выявлять их на местности, в помещениях, в скрытых объемах по следам паров этих ВВ в воздухе. Имеются стационарные модели с автономным пробоотборником и портативные автономные модели, например, отечественные портативные газоанализаторы ВВ М-01, М-02.

Из последних достижений можно отметить нейтронные дефектоскопы, работа которых основана на выявлении ВВ как объектов с повышенным содержанием атомов водорода.

Нейтроны от слабого источника дефектоскопа, попадая на ВВ, рассеиваются на атомах водорода и фиксируются приемным устройством. Уже выпускается нейтронный дефектоскоп отечественного производства «Исток-Н» в портативном варианте.

Однако лучшим детектором ВВ является собачий нос. Специально обученные собаки минно-розыскной службы способны избирательно обнаруживать весьма малые количества ВВ в грунте, багаже пассажиров, кейсе, автомобиле и т. д. К сожалению, эффективность поиска зависит от психофизиологического состояния собаки. Собаки должны постоянно тренироваться. Пропуски в работе или тренировке более 1—2 месяцев снижают эффективность поиска.

3.4 Рекомендации по предупреждению террористических актов

Меры обеспечения безопасности объектов

Учитывая возможность совершения террористических актов и иных преступлений на территории (далее – объектов), их руководителям надлежит совместно со специалистами МЧС, ФСБ и МВД России разработать инструкции и планы действий на случай возникновения различных видов ЧС.

В целях уменьшения вероятности их возникновения на территории рекомендуются следующие меры предупредительного характера:

- ужесточение элементов пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установка систем сигнализации, аудио— и видеозаписи;

- ежедневный обход территории и осмотр мест сосредоточения ценных или опасных веществ на предмет своевременного выявления ВУ или подозрительных лиц и предметов;

- периодическая комиссионная проверка складских помещений;

- более тщательный подбор и проверка кадров, индивидуальная работа с отдельными учащимися;

- организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям в ЧС;

- при заключении договоров на сдачу складских помещений в аренду в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений по своему усмотрению.

Полезно изучить помещения, узлы, агрегаты, установленные (построенные) в здании или вблизи его и по всему периметру, выяснить, кем они обслуживаются (заняты), кто несет ответственность за их эксплуатацию и содержание. Следует узнать телефоны съемщиков и владельцев помещений и оборудования, телефоны вышестоящих организаций.

Рекомендуется также:

- изучить места возможного заложения ВУ, складирования взрывоопасных веществ или создания взрывоопасных воздушных или сыпучих смесей;

- знать в лицо работников коммунальных служб, обслуживающих ОРГАНИЗАЦИИ;

- не оставлять без внимания появление посторонних лиц, не имеющих отношения к ОРГАНИЗАЦИИ, их стремление обследовать объект, получить сведения о территории, режиме работы, сотрудниках и учащихся ОРГАНИЗАЦИИ;

- обращать особое внимание на стоянку возле незнакомых, безнадзорных автомобилей, загруженных или закрытых контейнеров и других подозрительных предметов;

- своевременно устанавливать и ремонтировать системы оповещения и взаимной информации, кнопки тревожной сигнализации.

В интересах *личной безопасности* целесообразно обеспечить персонал ОРГАНИЗАЦИИ, учащихся и их родителей следующими рекомендациями:

- избегайте выходить из дома и с работы в одиночку, передвигаться в группе всегда безопаснее;

- сделайте так, чтобы ваши дети ходили в школу и из школы в сопровождении взрослых. Предупредите учителей, что ваших детей ни при каких обстоятельствах не могут встречать и отвозить домой посторонние люди, в том числе женщины;

- предупредите родных и близких вам людей, чтобы они не впускали в дом незнакомых, никому не сообщали сведений о вашей деятельности, о местонахождении в данный момент, не принимали никаких пакетов или предметов, если не знают, от кого они присланы;

не открывайте двери незнакомым, в том числе лицам, выдающим себя за работников коммунальных служб, ремонтных рабочих, розничных торговцев и появляющимся без предварительной договоренности;

поддерживайте дружеские отношения с соседями. Пенсионеры и женщины, проводящие много времени возле дома, могут предупредить вас о подозрительных типах, которые интересуются вами или вашей машиной, детьми, пытались проникнуть в дом и т. д.;

обсудите с семьей, что делать, если кого-то из вас похитят. Сделайте необходимые распоряжения на этот случай, укажите номера телефонов, по которым надо звонить, разработайте свой «кризисный план»;

по возможности меняйте маршруты при поездках на работу и с нее. Опыт показывает, что преступники обычно держат свою жертву под наблюдением, чтобы выбрать подходящее место и время для нападения;

старайтесь ходить и ездить по оживленным дорогам, избегать пустынных улочек и проселочных дорог. Проверяйте, не преследует ли вас какой-либо человек или автомобиль;

в машине закрывайте все двери на кнопки. Если вас остановили (например, ГАИ), не выходите из машины, если место пустынное, а время суток темное. Машину держите на передаче, чтобы немедленно уехать в случае опасности;

если за вами следят из другой машины, немедленно свяжитесь с милицией;

всегда оставляйте машину в таком месте, чтобы она была под присмотром: на охраняемой стоянке, в поле зрения из окна, в гараже;

подходя к машине, убедитесь, что в ней никого нет, никто не спрятался на полу между сиденьями. Осмотритесь, нет ли неподалеку подозрительной компании. Иногда преступники «ловят» владельцев автомобилей именно в тот момент, когда они открывают двери, особенно в безлюдном и темном месте.

Если вы обнаружили взрывоопасный предмет:

не подходите близко к нему;

немедленно сообщите о находке в милицию;

не позволяйте случайным людям прикасаться к подозрительному предмету, пытаться его проверить или обезвредить.

Защита жилых помещений

Основные пути проникновения преступников в помещение: двери, окна, балконы, реже – пробивание стен направленным взрывом или иным способом.

Дверь следует ставить из прочного материала толщиной не менее 7 см. Неплохо покрыть ее металлическим листом, замаскировать краской, рейками, кожзаменителем, чтобы не привлекать внимания. Еще лучше ставить двойную дверь: первую из древесины, вторую – металлическую.

В стандартных помещениях дверь выбивается вместе с дверной коробкой. Укрепить дверную коробку можно металлическими штырями, забетонированными в стенах, потолке и полу. Дверь должна открываться наружу, такую труднее выбить. Если к тому же поставить на нее накладной замок, то его труднее будет взломать, отжать ригель замка. Усилить створ двери и дверной коробки можно угольниками из стали, чтобы преступник не мог вставить в щель ломик или топор. Наружную дверь обязательно следует оснастить прочной металлической цепочкой, хотя бы одним надежным засовом и смотровым глазком.

Ставьте на дверь не менее двух надежных замков различной конструкции (например, один цилиндрический, а другой сувальдный). Они должны быть удалены друг от друга не менее чем на 35—40 см. Лучше использовать замки с механизмами высокой секретности и прочности, например с крестообразными ключами или с цифровым набором. Прежде чем устанавливать замки, попросите специалиста немного усложнить конфигурацию ключа, а также

доработать замки: в цилиндрический замок можно ввести упор, в сувальдный – вернуть дополнительный винт.

Желательно, чтобы запирающее устройство наружной двери не имело отверстия для ключа (например, электронный замок с кодовым управлением и автономной системой питания).

Для защиты окон можно рекомендовать двойные рамы повышенной прочности. Если окна открываются, позаботьтесь о том, чтобы на них были крепкие и надежные шпингалеты, а также решетка или бронепленка. Это относится и к балконам (лоджиям) независимо от этажа.

Целесообразно заключить договор с местным отделом вневедомственной охраны или ОВД о технической охране помещений или оснастить их системой сигнализации, то есть целым комплексом приборов, а не единственным устройством на двери.

В настоящее время имеется широкий выбор устройств для охраны помещений: детекторы разбития стекол, взлома дверей и замков, передвижения людей, перемещения предметов. Датчики можно размещать на дверях, окнах, решетках, стенах, потолке, мебели, устанавливать их в осветительной арматуре, бытовых электроприборах.

3.5 Действия при угрозе террористических актов

Обнаружение подозрительных предметов

В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России. Следует немедленно прекратить работу и приступить к эвакуации людей в соответствии с имеющимся планом.

До прибытия оперативно-следственной группы дайте указание сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета.

Зоны эвакуации и оцепления места вероятного взрыва

Граната РГД-5	не менее 50 м
Граната Ф-1	не менее 200 м
Тротиловая шашка массой 200 г	45 м
Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 м
Пивная банка 0,33 литра	60 м
Мина МОН-50	85 м
Чемодан (кейс)	230 м
Дорожный чемодан	350 м
Автомобиль типа «Жигули»	460 м

Автомобиль типа «Волга»	580 м
Микроавтобус	920 м
Грузовая автомашина (фургон)	1240 м

Необходимо помнить, что в соответствии с действующим законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и сотрудников.

Обеспечьте возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС, служб эксплуатации. Обеспечьте присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных, времени обнаружения ВУ.

Во всех случаях требуйте не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение.

В качестве камуфляжа для ВУ используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. д. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с ВУ или подозрительными предметами: это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

Поступление угрозы по телефону

Нередко телефон является одним из каналов поступления сообщений о заложенных ВУ, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Существенную помощь правоохранительным органам окажут следующие действия предупредительного характера:

проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;

оснащение телефонов объекта, указанных в официальных справочниках, автоматическими определителями номера (АОН) и звукозаписывающей аппаратурой.

При приеме телефонных сообщений с угрозами террористического или криминального характера необходимо выполнять следующие рекомендации.

Не впадайте в панику, будьте спокойны, вежливы.

Представьтесь и постарайтесь успокоить говорящего, не прерывайте его.

Заверьте его, что все требования будут переданы администрации, и для этого вы должны их подробно записать и правильно понять.

При наличии магнитофона включите его и поднесите к телефону. Если имеется магнитофон, подключенный к телефону, включите запись. Сошлитесь на плохую слышимость, просите повторить сказанное, чтобы выиграть время и полностью записать разговор.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем коллеге для определения номера, а также руководству объекта.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

голос: громкий, тихий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбужденный, другие особенности;

речь: быстрая, медленная, неразборчивая, искаженная;

дефекты: заикается, говорит «в нос», шепелявит, картавит и иные;

язык: отличный, хороший, посредственный, плохой, другое;

произношение: отчетливое, искаженное, с акцентом или диалектом;

акцент: местный, неместный, иностранный, региональный, какой национальности;

манера речи: спокойная, сердитая, разумная, неразумная, последовательная, непоследовательная, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная, развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, самолетов, заводского оборудования, звук телерадиоаппаратуры, голоса, смешение звуков, признаки вечеринки, другое).

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

какие конкретные требования он (она) выдвигает?

выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

как и когда с ним (с ней) можно связаться?

кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если имеется форма принятия сообщения об угрозе взрыва, используйте ее для записи всей полезной информации.

Особенно важна информация о месте размещения взрывного устройства и времени взрыва. Если говорящий не сообщает такие сведения, постарайтесь получить их во время разговора, задавая следующие вопросы:

Когда бомба должна взорваться?

Где находится бомба сейчас?

Как она выглядит?

Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?

Для чего заложена бомба?

Каковы Ваши требования?

Вы один или с вами есть еще кто-либо?

По окончании разговора не вешайте телефонную трубку, положите ее рядом.

По другому аппарату немедленно сообщите о звонке в правоохранительные органы и узел связи, назовите свою фамилию, организацию, адрес и номер телефона.

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению ВУ.

При наличии АОН запишите определившийся номер телефона на бумаге во избежание его случайной утраты. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (диск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

Поступление угрозы в письменной форме

Угрозы в письменной форме могут поступить по почте или в результате обнаружения различного рода записок, надписей, информации на дискете и т. д.

Практика показывает необходимость соблюдения следующих правил обращения с подобными материалами.

Если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

После уяснения сути документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый полиэтиленовый пакет и при помощи пинцета (скрепки) поместите в отдельную жесткую папку. Постарайтесь не оставлять отпечатков своих пальцев.

Сохраняйте сам документ с текстом, а также любые вложения, конверт и упаковку в пакетах и папках.

Не расширяйте круг лиц, ознакомившихся с содержанием документа.

Примите меры к сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы.

Материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т. п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, запрещается также их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других над-

писей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

Захват заложников

Любой объект может стать местом захвата или удержания заложников. При этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или криминальных, например, получения выкупа. Как правило, при подобных ситуациях в роли посредника при переговорах преступники используют руководителей объектов. Во всех случаях жизнь людей становится предметом торга и находится в постоянной опасности.

Захват всегда происходит неожиданно. Вместе с тем выполнение перечисленных ранее мер предупредительного характера поможет снизить вероятность захвата заложников.

При захвате людей в заложники необходимо:

незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся на объекте ситуации;

инициативно не вступать в переговоры с террористами;

при необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;

не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС;

по прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении необходимой информации, не вмешиваясь в оперативные действия.

3.6 Меры личной безопасности

При угрозе со стороны преступников:

проконсультируйтесь со специалистами и друзьями, не раскрывая объект угрозы и своих планов;

по возможности покиньте свой дом, скрытно отправьтесь с детьми и престарелыми на несколько дней на дачу, в деревню, к родственникам или друзьям;

в месте пребывания уберите пожароопасные предметы – старые запасы красок, растворителей, лаков, бензина и т. п.;

задерните шторы на окнах, это защитит вас от повреждений осколками стекла;

уберите с окон горшки с цветами (поставьте их на пол);

уберите все предметы, стоящие на шкафах, сервантах, полках и т. п.;

проверьте, плотно ли у вас закреплены полки и навесные картины (предметы):

сложите в сумку необходимые документы, негромоздкие носильные вещи, деньги и ценности на случай экстренной эвакуации;

отложите посещение общественных мест.

Окажите психологическую поддержку старым, больным, детям.

Меры защиты при осуществлении террористических актов

Действия при внезапном взрыве

Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.

В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалкой, свечами, факелами и т. д.). Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции или оголившиеся провода. Накройте голову шапкой, подушкой (от осколков). При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).

Возьмите личные документы, необходимые носильные и теплые вещи, деньги, ценности. Оповестите соседей об эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Сообщите о случившемся по телефону в соответствующую службу по месту жительства. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок.

При невозможности эвакуации из помещения необходимо принять меры, чтобы о вас знали, выйти на балкон или открыть окно и вызывать о помощи.

После выхода из дома следует отойти на безопасное расстояние от него и не предпринимать самостоятельных решений об уходе (отъезде) с места происшествия.

Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

Если вас завалило при взрыве (психологические аспекты).

Постарайтесь взять себя в руки, не падать духом, наберитесь терпения, старайтесь дышать глубоко, ровно. Голосом и стуком привлекайте внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т. п.) для обнаружения вас металлодетектором.

Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи, берегите кислород. Передвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи. Если есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т. д.) укрепите обвисающие балки, потолок от обрушения и дожидайтесь помощи. При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом. При появлении признаков присутствия вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.

Меры защиты от химического и биологического терроризма

Наиболее распространенными и доступными химическими веществами и биологическими агентами, которые могут быть использованы при проведении террористических актов, являются:

химические вещества:

токсичные гербициды и инсектициды; аварийно химически опасные вещества; отравляющие вещества; психогенные и наркотические вещества;

биологические агенты:

возбудители опасных инфекций типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.;

природные яды и токсины растительного и животного происхождения.

Исходя из возможной угрозы химического и биологического терроризма каждому работнику на занятиях по ГО и ОБЖ необходимо изучить:

физико-химические и поражающие свойства опасных химических веществ и биологических агентов;

основные способы применения и особенности их воздействия на организм человека;

основные приемы и средства защиты, меры первой помощи;

порядок действий при угрозе или реальном воздействии химических веществ и биологических агентов, включая уведомление об этом соответствующих служб.

Применение химических веществ и биологических агентов возможно следующими методами:

с использованием обычных бытовых предметов (сумок, пакетов, свертков, коробок, игрушек и т. д.), оставляемых в местах массового скопления людей;

заражением (отравлением) водоемов, систем водоснабжения химически опасными веществами (цианидами, отравляющими веществами и т. д.)

поставкой или преднамеренным заражением крупных партий продуктов питания как химическими веществами, так и биологическими агентами;

использованием переносчиков инфекционных заболеваний (насекомых, грызунов, животных и т. п.).

Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно по внешним признакам: изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; отклонениям в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории подозрительных лиц и т. п. Важнейшим условием своевременного обнаружения фактов их применения (или угрозы применения) является наблюдательность и немедленное уведомление обо всех подозрительных явлениях служб МЧС, Госсанэпиднадзора, медицинских учреждений.

При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ необходимо действовать следующим образом:

не поддаваться панике;

покинуть опасное место;

находясь на улице, используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро выйти из зоны заражения или воздействия химических веществ, а при возможности – укрыться в убежищах (помещениях);

находясь в помещении, плотно закрыть и загерметизировать тканью, марлей или простынями, смоченными содовым раствором или водой, окна и двери, выключить нагревательные приборы и кондиционеры, включить городскую радиотрансляционную сеть, выслушать речевое сообщение органов управления МЧС и действовать согласно полученным рекомендациям;

находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т. п.) выслушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними;

в случае реального поражения химическим веществом пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов – в зависимости от вида воздействия), а также направить пострадавшего в медицинское учреждение.

При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента необходимо:

- максимально сократить контакты с другими людьми;
- прекратить посещение общественных мест;
- не выходить без крайней необходимости из дома;
- выходить на улицу, работать на открытой местности только в средствах индивидуальной защиты;
- при первых признаках заболевания немедленно обратиться к врачу;
- употреблять пищу и воду только после проверки службой Госсанэпиднадзора;
- строго выполнять все указания и рекомендации спецслужб.

Похищения людей и захват в заложники

Похищение людей с целью получения выкупа или обмена стало одним из распространенных видов уголовных преступлений. Кроме того, стать заложником можно случайно, например, при посещении театра, ограблении магазина, банка, квартиры, загородного коттеджа, при захвате людей в транспортном средстве.

Заложник – это человек, который находится во власти преступников, и порой он вообще лишен возможности бороться за благополучное разрешение ситуации. Но от его поведения зависит многое. А выбор правильной линии поведения требует соответствующих знаний и хладнокровия.

На этапе планирования преступники намечают объект для похищения, сумму предполагаемого выкупа, участников операции, наиболее подходящие места для похищения, ведения переговоров, получения выкупа.

Самый большой из известных выкупов в нашей стране был уплачен банде Якшиянца (5 человек), захватившей в декабре 1988 года 40 школьников вместе с учительницей – 3 миллиона долларов. В декабре 1988 года банда уголовников под руководством Павла Якшиянца в городе Орджоникидзе (нынешний Владикавказ) захватила в заложники целый класс – школьников вместе с учительницей. Сотрудникам КГБ в результате уникальной операции удалось добиться мирного освобождения всех пленников. Эта история легла в основу одного художественного и двух документальных фильмов, о ней были написаны сотни газетных материалов и не одна книга.

На этапе подготовки преступники уделяют большое внимание детальному изучению объекта, подходов к нему, образа жизни намеченной жертвы и всех его (ее) близких, собирают информацию о тех местах, где он чаще всего бывает, о предпринимаемых им мерах безопасности. Они проводят тщательное изучение местности, уточняют маршруты движения между домом, работой, другими посещаемыми местами, выясняют расположение помещений в здании, секторы обзора из окон и т. д.

Изучают преступники и друзей, деловых партнеров, сотрудников для определения лиц, которые могут оказаться полезными при ведении переговоров. Уточняют их имена, адреса, телефоны, номера автомобилей, приметы внешности.

Как действовать при похищении и став заложником террористов

Наиболее реальная возможность вырваться из рук преступников бывает в начальной стадии захвата, в момент нападения. Но если опасность попыток освободиться очевидна, лучше не рисковать жизнью, а действовать сообразно обстоятельствам.

С момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению. Надо постараться запомнить все детали транспортировки с места захвата: время и скорость движения, подъемы и спуски, крутые повороты, остановки у светофоров, железнодорожные переезды, характерные звуки. По возможности все эти сведения надо попытаться передать тем, кто ведет переговоры с преступниками. В любом случае помните, что даже незначительная информация о «тюрьме для заложника» может оказаться полезной для его освобождения и изобличения преступников. Надо запоминать все в заключении – расположение окон, дверей, лестниц, цвет обоев, запахи, голоса, внешность и манеры преступников. Необходимо внимательно слушать их разговоры между собой, запоминать распределение ролей, составлять в уме психологические портреты.

Известны случаи, когда похищенным людям удавалось оставлять в местах остановок условные знаки, выбрасывать предметы, записки, тем или иным способом отмечать место своего заточения.

Однако делать подобные вещи следует осторожно, так как при их обнаружении преступниками неизбежно последует суровое наказание.

Человек с момента захвата всегда испытывает сильное психическое потрясение (шок), обусловленное резким переходом от фазы спокойствия к фазе стресса. Люди реагируют на это по-разному: одни парализуются страхом, другие пытаются дать отпор. Жизненно важно справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шансы на спасение.

При наличии знакомых лиц среди преступников отвернитесь, укройтесь, не давайте понять, что знаете их: это опасно. Не задавайте лишних вопросов, не смотрите в глаза террористам. Старайтесь не привлекать к себе внимания. Снимите яркие вещи, украшения. Чтобы избежать сексуального насилия женщинам следует укрыть ноги и грудь, изменить свой облик к худшему, например, сознательно испачкаться.

Внешняя готовность к контакту с преступниками должна сочетаться с главным правилом: помогаю не преступникам, а себе. Ведь полученная ими от заложника информация в конечном счете используется во вред ему самому и его близким. Следует продуманно отвечать на вопросы бандитов о возможной реакции своего окружения на похищение, о сумме выкупа, о возможности удовлетворения других требований.

Главная задача состоит в том, чтобы своими ответами помочь людям, стремящимся освободить заложника, а не ставить их в затруднительное положение. В частности, аргументированное убеждение преступников в нереальности тех или иных требований может способствовать разрешению инцидента «малой кровью». В то же время недопустимо переусердствовать. Реакция бандитов на неосуществимость их замысла в сочетании с возбужденным психическим состоянием может оказаться роковой для заложника. К тому же преступники нередко находятся под воздействием наркотиков, в состоянии алкогольного опьянения. Полезно попытаться смягчить враждебность бандитов, искать индивидуальных контактов с некоторыми из них. Можно поговорить об отдельном вознаграждении, помощи в решении личных проблем. Это необходимо, чтобы избежать физических страданий или улучшить условия содержания. Но внешняя готовность найти общий язык с преступниками, участие в обсуждении волнующих их проблем не должны противоречить упомянутому выше главному принципу: помогать себе, а не бандитам.

Чтобы сломать заложника психологически, преступники ограничивают подвижность, доступ к информации, плохо кормят, мучают голодом и жаждой, лишают сигарет, отбирают часы, создают невыносимые условия пребывания. Поэтому сохранение психологической устойчивости – одно из важнейших условий спасения. Здесь хороши любые приемы, отвлекающие от неприятных ощущений и переживаний, позволяющие сохранить ясность мыслей. Полезно усвоить следующие правила:

старайтесь, насколько это возможно, соблюдать личную гигиену;

делайте доступные в данных условиях физические упражнения. Как минимум, напрягайте и расслабляйте поочередно все мышцы тела, если нельзя выполнять обычный гимнастический комплекс. Подобные упражнения желательно повторять не менее трех раз в день; используйте аутотренинг и медитацию, это помогает держать психику под контролем; вспоминайте прочитанные книги, последовательно обдумывайте различные отвлеченные процессы, решайте математические задачи, вспоминайте иностранные слова и т. д. Ваш мозг должен работать;

читайте все, что окажется под рукой, даже если это текст совершенно вам неинтересен. Можно также писать, несмотря на то, что написанное будет отбираться. Важен сам процесс, помогающий сохранить рассудок;

следите за временем, тем более что похитители обычно отказываются говорить какой сейчас день и час, изолируют от внешнего мира. Отмечайте смену дня и ночи (по активности преступников, по звукам, режиму питания и т. д.);

старайтесь относиться к происходящему с вами как бы со стороны, не принимая случившееся близко к сердцу, всегда надейтесь на благополучный исход. Страх, депрессия и апатия – три ваших главных врага;

не реагируйте на оскорбления;

не выбрасывайте вещи, которые могут вам пригодиться (лекарства, очки, карандаши и т. д.), старайтесь создать хотя бы минимальный запас питьевой воды и продовольствия на тот случай, если вас надолго бросят одного или перестанут кормить;

не покидайте укрытия, не вставайте и не ходите без разрешения вооруженных людей.

Иногда спецслужбы используют имеющиеся у них средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении. Помните об этом, и в разговорах озвучивайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована сотрудниками спецслужб. Особенно важны сведения о приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении бандитов, их количестве, расположении внутри помещения, моральном состоянии и намерениях.

Освобождение

Иногда преступники сами отпускают на свободу заложника. Они отвозят его в какое-либо безлюдное место и там оставляют. Другой вариант – его бросают в запертом помещении, выход из которого требует немало времени и сил. Третий вариант – высаживают заложника на оживленной улице, после чего машину бросают, либо меняют на ней номер.

Может случиться и так, что освободить Вас будет милиция или другие спецслужбы. В этом случае надо пытаться убедить преступников, что им лучше всего сдаться: тогда они могут рассчитывать на снисхождение. Постарайтесь внушить им, что их судьба находится в прямой зависимости от вашей. Если они пойдут или готовы на убийство, то всякие переговоры властей с ними теряют смысл. И тогда остается только штурм с применением оружия.

Если начался штурм, попытайтесь прикрыть свое тело от пуль. Лучше всего лечь на пол подальше от окон и дверей, лицом вниз, не на прямой линии от оконных и дверных проемов.

При задымлении или газовой атаке дышите через мокрую ткань (обмочите ее), любой предмет одежды. При опасности пожара во избежание ожогов избегайте от синтетической одежды.

Во время штурма не двигайтесь. Не берите в руки оружие бандитов: вас могут принять за преступника и выстрелить на поражение.

Преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников. Старайтесь спасти себя и только по окончании штурма сообщайте о них своим освободителям.

Когда преступники и заложники выходят наружу из убежища, им всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

Далее следует действовать по указанию представителей правоохранительных органов, медицинских работников и специалистов по психологической помощи.

3.7 Телефонное хулиганство (терроризм)

Действия администрации при проявлении фактов телефонного хулиганства (терроризма)

В кризисной ситуации сотрудники должны спланировать действия в соответствии с особенностями происшествия, обеспечить психолого-педагогическую поддержку на всех этапах работы с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме).

По закону родители (законные представители), либо психолог, либо классный руководитель должны участвовать во всех беседах, проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов. Это предотвращает психотравмирование учащихся.

При выявлении факта телефонного хулиганства администрации рекомендуется следующий план действий:

- позвонить семье, предложить помощь, поддержку. В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями провинившегося. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного работника ОРГАНИЗАЦИИ;

- поставить в известность лиц, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных;

- ознакомить учителей со стратегиями помощи учащимся, чтобы справиться с эмоциональными последствиями ЧС (в случае ее возникновения);

- определить политику контакта со средствами массовой информации: какую информацию предоставлять, чтобы не ухудшить ситуацию;

- оценить необходимость обращения за помощью в региональный (городской, районный) антикризисный центр и другие организации;

- оповестить вышестоящую организацию о ЧС;

- скорректировать расписание занятий (в зависимости от ситуации может быть закрыто на день, работа может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на группу риска и т. д.);

- определить необходимость связаться с родителями учащихся группы риска для предотвращения новых ЧС и суицидов;

- пригласить специалистов из службы экстренной психологической помощи по работе с посттравматической ситуацией, выделить необходимые помещения, собрать учащихся;

- представить необходимую информацию в региональную службу экстренной психологической помощи (наименование ОРГАНИЗАЦИИ, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной бригадой ОРГАНИЗАЦИИ, была ли задействована региональная служба экстренной психологической помощи, ее действия);

- распространить среди учащихся, педагогов и родителей памятки о поведении в ЧС.

Действия классных руководителей при самостоятельной работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме):

- корректно выявить причину поведения учащегося и дать оценку ситуации. В сложном случае обратиться за помощью к психологу;

- определить, что тревожит учащегося, вовлекая его в беседу о том, что с ним происходит;

- попытаться узнать, что именно причиняет ему беспокойство в данный конкретный момент;

- выявить наиболее актуальную проблему с точки зрения учащегося;

выявить проблемы, которые могут быть решены непосредственно с помощью учителя или взрослого;

совместно с учащимся продумать, что может препятствовать решению проблем;

обсудить, что можно сделать с наибольшей эффективностью в кратчайшие сроки, чтобы справиться с проблемой;

постараться заметить сходство данной ситуации с предшествующими, недавними инцидентами. (Например, в одних и тех же случаях невыполнения социальных правил и норм.)

Классному руководителю следует обратить особое внимание на встречающиеся ярко выраженные проблемы у школьников, нуждающихся в дополнительной помощи.

Критерии для выявления учащихся, составляющих «группу риска»:

учащийся не выполняет школьные задания или поручения в течение продолжительного времени (тогда как большинство сверстников справляются с работой);

учащийся с высоким уровнем эмоциональных реакций (к примеру, агрессивность, плач, слезливость);

учащийся в депрессии, а также не желающий общаться;

учащийся с низкой успеваемостью и слабым уровнем концентрации внимания;

учащийся с суицидальными идеями, а также учащийся, который преднамеренно наносит себе повреждения (ранит себя);

учащийся с очевидно возросшим количеством употребления алкоголя или наркотиков;

учащийся, набирающий или теряющий значительный вес за короткий период времени;

учащийся, перестающий обращать внимание на личную гигиену.

Действия педагогов при работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме):

прежде всего, до начала работы с учащимися, необходимо успокоиться, чтобы быть в состоянии контролировать своих учеников, в то время как они сами могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией;

быть осторожным, не вторгаться в личностное пространство учащегося (как в буквальном, так и в психологическом смысле);

после получения информации, связанной с происшествием, *и разрешения директора раскрыть его*, следует аккуратно и честно объяснить ученикам произошедшее. Ученики должны получить информацию в доступной для них форме с учетом возраста и уровня развития;

проконсультироваться с психологом организаций, предприятий или специалистом окружного антикризисного подразделения о наиболее удачной стратегии действий в подобных ситуациях;

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.