Правила
и упражнения
по русскому
языку

1

к л а с с

д

в

б

а

ж

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 83.2Рус-9

П68

Правила и упражнения по русскому языку: 1 класс / И. О. Родин. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 127 стр.
ISBN 978-5-222-14545-6

Пособие ориентировано на учащихся 1 классов школ с четырехлетним начальным обучением. Материал подобран в строгом соответствии с требованиями школьной программы. Пособие содержит большое количество упражнений, расположенных по степени сложности материала. Отдельно обозначены задания повышенной сложности, которые могут использоваться в качестве олимпиадных. Пособие окажет неоценимую услугу учителям и родителям первоклассников, занимающимся со своими детьми самостоятельно.

© — Родин И. О. 2010

© — ООО «Феникс» 2010

ПРАВИЛА И УПРАЖНЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 КЛАСС

Русский язык - основной предмет в начальной школе. Он по праву считается одним из сложнейших. Только тот человек, который знает правила и умеет применять их почти автоматически, может считаться истинно грамотным. Чтобы применение правила превратилось в привычное, лёгкое, знакомое действие, нужны упорные тренировки, упражнения.

Данное пособие поможет первокласснику под руководством педагога или при помощи родителей научиться применять на практике те правила, которые предусмотрены школьной программой по русскому языку за 1 класс.

Предлагаемый материал располагается в соответствии с его поэтапным усложнением. Труднее становятся задания, увеличивается их объём. Выполнение заданий и упражнений требует от ребёнка применения логического мышления (анализ, синтез), активизацию памяти, развивая тем самым мыслительную деятельность, процессы запоминания и воспроизведения, обогащая словарный запас ребёнка, расширяя его кругозор.

Упражнения и задания содержат определённый алгоритм работы над ними, который поможет скорее достичь положительного результата, создав у ребёнка ситуацию успеха, мотивацию к познавательной деятельности, и выработать необходимые навыки обработки уже данной информации и самостоятельной, творческой деятельности ученика.

В пособии широко представлен разнообразный языковой материал: пословицы, поговорки, загадки, стихотворные и прозаические отрывки из лучших произведений русской классической литературы XIX-XX веков, написанных специально для детей или вошедших в круг детского чтения. Изучая русский язык, ребёнок приобщится к творчеству А. А. Фета, Ф. И. Тютчева, Л. Н. Толстого, К. Г. Паустовского, М. М. Пришвина; встретит знакомые с раннего детства стихи А. С. Пушкина, К. И. Чуковского, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, русские народные сказки; узнает много нового и интересного из жизни животных, растений.

Тренировочные упражнения с подробными заданиями и развёрнутые правила даны ко всем основным темам курса: речь и предложение, звуки и буквы, слог и ударение. Следует отметить, что на данном, начальном этапе изучения русского языка, учитывая возрастные особенности младшего школьника, многие термины

опускаются, вводятся позднее, когда ребёнок уже узнаёт языковые явления (например, имя существительное) в речи.

Многие задания нацелены на развитие не только грамматических, но и речевых навыков. Развитие связной речи (составление предложений, небольших текстов по опорным словам, изменение имеющихся текстов) - одно из основных направлений работы на уроках русского языка.

"Правила и упражнения" могут быть использованы учителями начальных классов при подготовке к урокам и в качестве дидактического материала, родителями при занятиях с детьми дома, учащимися при самостоятельной работе. Надеемся, что данное пособие поможет улучшить знания по русскому языку первоклассникам, повторить изученный материал ученикам 2 и 3 классов.

СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Слово имеет значение.

Предложение может состоять из группы слов или из одного слова.

Слова в предложении связаны между собой по смыслу.

Чтобы из слов получилось предложение слова нужно изменять.

Упражнение №1

Объясните значение слов, выбрав их из второго столбика.

СОЛНЦЕ - рыжее животное с пушистым хвостом.
ЮНОША - молодой человек..
ДЕРЕВО - твёрдое холодное вещество.
ЛИСА - источник тепла и света на небе.
ЛЁД - растение большого или среднего размера
со стволом, ветками и листьями на них.

Упражнение №2

Объясните значения слов. К словам левого столбика припишите слова из правого столбика.

ГРУСТНЫЙ - яркий, разноцветный.
ПУШИСТЫЙ - мягкий на ощупь, как пух..
МОРОЗНЫЙ - всё знающий, сообразительный.
УМНЫЙ - холодный.
КРАСОЧНЫЙ - невесёлый, печальный, скучный.

Упражнение №3

Объясните значения слов. К словам левого столбика припишите слова из правого столбика.

КИВАТЬ - громко смеяться.
ПОЛЗТИ - издавать сильные, резкие, громкие звуки с помощью
голоса и каких-либо предметов.
ШУМЕТЬ - медленно, еле-еле двигаться.
ПОКРЫТЬ - .. положить сверху.
ХОХОТАТЬ - .. качать головой в знак согласия.

Упражнение №4

Отгадайте загадку. Напишите загадку и отгадку.

Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, слёзы проливает.

Упражнение №5

Прочитайте.

В древней Руси писали на бересте - берёзовой коре. Бумаги тогда ещё не было. Буквы царапали острой железной палочкой. Она называлась писало.

Спишите. Почему палочка имела такое название? От какого слова оно произошло? Напишите после текста два этих слова: название палочки и то, от которого оно образовалось. Подчеркните одинаковое сочетание букв.

Упражнение №6

Прочитайте. Выучите. Напишите по памяти. Почему линейка так называется?

Я - линейка, прямота -
Главная моя черта.

Упражнение №7

Прочитайте. Угадайте слово. Спишите. Подчеркните одинаковые буквосочетания.

... получила своё название от греческого слова ТЕТРА (четыре). Сначала так называли свёрнутый вчетверо лист бумаги.

Упражнение №8

Узнайте названия учебных вещей.

ЛА ИК	Л ... Н КА
П АЛ	... ОРТ ЛЬ
РУ А	К ...РА АШ

Напишите слова.

Упражнение №9

Прочитайте. Вместо точек поставьте нужные слова.

В некотором ..., в некотором государстве, жили-были ... и
Было у них три Младшего звали Иванушка. Жили они не ленились, целый ... трудились, ... пахали да ... засевали.
(рус. нар. сказка "Иван крестьянский сын и Чудо- юдо".)

Слова для справок: пашня, сыновья, старик, хлеб, день, старуха, царство.

Упражнение №10

Прочитайте вслух, выделяя голосом каждое предложение. Спишите, ставя, где нужно, точку. Первое слово каждого предложения пишите с большой буквы.

Жил да был старик было у него три дочери старшая и средняя любили наряжаться меньшая только о хозяйстве радела всё-то у нее ладится.
(рус. нар. сказка. "Пёрышко Финиста ясна сокола")

Упражнение №11

Прочитайте. Спишите. Поставьте, где нужно, точку.

Мальчик стоял перед капитаном его круглый носик краснел от студеного степного ветра губы дрожали темные глаза пристально и строго смотрели на капитана.

Упражнение №12

Выучите наизусть и запишите по памяти.

Жил-был поп,
Толоконный лоб.
Пошёл поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.
(А. Пушкин)

Упражнение №13

Прочитайте выразительно. Какие знаки стоят в конце предложений? Спишите первое и последнее предложения.

Что, певунья-пташечка,
Замолчала?
Как ты, сердце, сведалось
С чёрным горем?
Полететь бы пташечке
К синю морю.
Убежать бы молодцу
В лес дремучий!
(А. Дельвиг)

Упражнение №14

Прочитайте вслух. Передайте голосом интонацию. Спишите. Подчеркните предложения с вопросительным знаком.

Откуда начинается Россия?
С Курил? С Камчатки? Или с Командор?
О чем грустят глаза ее степные
Над Камышами всех ее озёр?
(В. Боков)

Упражнение №15

Прочитайте вслух. Передайте голосом интонацию. Спишите. Подчеркните предложения с "!".

Эх вы, сани! Что за сани!
Звоны мерзлые осин.
У меня отец - крестьянин,
Ну, а я - крестьянский сын.
(С. Есенин)

Упражнение №16

Составьте и запишите пословицы из данных слов. Устно ответьте на вопросы: 1) Какие слова изменились? 2) Зачем изменять слова?

Сон, мёд, слаще.

Смелый, так, там, найти, где, робкий, потерять.
Ворона, сокол, не быть.
Без, ученье, нет, уменьье. Без, терпенье, нет, ученье.
Счастье, с, несчастье, в, один, сани, ездить.

Упражнение №17

Из слов каждой строчки составьте предложения. Придумайте название рассказа. Напишите.

У, Серёжа, Никита, жила, ручная, белка.
Звали, её, Рыжик.
Дедушка, белку, в лесу, нашёл.
У, болела, лапка, зверька.
Дети, и, выпустили, вылечили, Рыжика, на волю.

Упражнение №18*

Из слов составьте рассказ. Слова измените, если нужно.

Вечер, вещи, Коля, не, положить, места, на, свои; утро, искать, ботинки, он, долго, свои; на, урок, мальчик, опоздать; стыдно, ему, быть.

Упражнение №19*

Из слов составьте пословицы. Подходящую по смыслу пословицу сделайте заголовком рассказа. Запишите рассказ с названием.

Без, науки, без, как, руки.
Друзья, беда, в, познаваться.
Беречь, время, порядок.

Упражнение №20

Отгадайте загадку. Напишите загадку и отгадку.

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня
Езжу сразу на обоих!
Что за кони у меня.

(Е. Благинина)

Содержание

1. Введение
2. Слово и предложение.
3. Речь и предложение.
4. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки и буквы.
5. Слог. Перенос слова.
6. Ударение. Ударные и безударные гласные.
7. Сочетания -ЖИ-, -ШИ-, -ЧА-, -ЩА-, -ЧУ-, -ЩУ-.