

Игорь Пономарев

Практикум-2

Гипермышление. Продвинутые приемы

н ? г э й - +

і $\sum_i$ в а в - -

т {...} з а й н -

п $f(x)$ х е т -

о × т е т

і ♥ й о

э [] к а ф - ∞

2-й уровень
ТЕТРАДЬ

Игорь Пономарев

**Практикум-2. Гипермышление.
Продвинутые приемы**

«Издательские решения»

Пономарев И.

Практикум-2. Гипермышление. Продвинутое приемы /
И. Пономарев — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-837295-7

Приемы и упражнения, приведенные в этой книге, помогут вам в ускорении процесса обучения, выполнении умственной работы, формализации своих знаний и освоении нового опыта. Изучение продвинутых приемов позволит вам закрепить знания, полученные из книги «Гипермышление», что будет способствовать росту результатов в вашей деятельности и станет основой для дальнейшего совершенствования мастерства.

ISBN 978-5-44-837295-7

© Пономарев И.
© Издательские решения

Содержание

О книге	6
Об авторе	7
О методе Гипермышление	8
Особенность продвинутого уровня	12
Зачем нужно развивать мышление	16
Многомерное мышление	17
Упражнения и задания	20
Часть I. Базовые приемы	22
Установка	22
Конец ознакомительного фрагмента.	23

Практикум-2

Гипермышление. Продвинутые приемы

Игорь Пономарев

Иллюстратор Игорь Пономарев

© Игорь Пономарев, 2017

© Игорь Пономарев, иллюстрации, 2017

ISBN 978-5-4483-7295-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

СОДЕРЖАНИЕ

О книге... стр. 4

Об авторе... стр. 5

О методе: «Гипермышление» и «Практикум-2»... стр. 6

Особенности продвинутого уровня... стр. 11

Зачем нужно развивать мышление... стр. 16

Многомерное мышление... стр. 18

Упражнения и задания... стр. 21

Часть I. Базовые приемы

Установка... стр. 29

Разминка... стр. 31

1. Алеф – романтическое: слова, слова, сова... стр. 35

2. Бет – аналитическое: части, детали, функции... стр. 40

3. Гимел – результат: остаток, польза, итог... стр. 45

4. Далет – творчество: креатив, идеи, создание... стр. 50

Часть II. Продвинутые приемы

5. Гэй – социальное мышление... стр. 57

6. Вав – дженералистское, видеть над-систему... стр. 68

7. Зайн – метод «открытого ящика» ... стр. 90

8. Хет – разнообразие действий/опыта... стр. 104

9. Тет – комбинаторное мышление... стр. 121

10. Йод – мышление образами... стр. 136

11. Каф – разнообразие форматов... стр. 147

Часть III. Мастерский уровень

12. Ламед – технологическое мышление... стр. 165

Продолжение следует... стр. 171

О книге

В этой книге автор представляет семь разных образов мышления: социальное, дженералистское, открытое, вариативное, комбинаторное, образное и форматное.

Эта рабочая тетрадь для освоения продвинутых приемов Гипермышления. Выполнение упражнений приведенных в этой тетради позволит Вам ежедневно практиковать приемы и развивать полезные ментальные привычки. Продвинутые приемы и упражнения представлены в нескольких вариантах исполнения, от простого к сложному, и дополнены примерами, задачами и ситуациями. Выполнение продвинутых упражнений на материалах и задачах взятых из непосредственной деятельности позволит повысить результативность вашей работы и получить реальный эффект от вашего мышления. Практика умственной работы на реальный результат станет основой для настоящего Мастерства и позволит достичь результатов высочайшего уровня.

Приемы – это тренировка для мышления! Они потребуют концентрации внимания и систематических подходов пока вы не достигните легкости выполнения и уверенности в результатах.

Упражнения представленные в этой книге будут полезны людям творческих профессий, работникам умственного труда, менеджерам, новаторам и консультантам, и всем кто создает что-то новое, меняет жизнь к лучшему.

Данная книга является продолжением «Практикума» и книги «Гипермышление», содержит семь приемов и свыше тридцати разных упражнений направленных на развитие мышления и совершенствование ваших результатов.

Об авторе

Пономарев Игорь Пантелеевич

к.э.н.,

старший преподаватель Экономического факультета
МГУ им. М. В. Ломоносова.

Преподает курсы:

«Менеджмент», «Организационное поведение 2.0»,
«Методы принятия управленческих решений»,
«Управление операциями», «SCRUM метод»,
«Концепции лидерства и групповая динамика».

Автор деловых игр:

«MARGINGAME» – финансовая стратегическая игра;
«БИЗНЕС-ТАРО» – игра о лидерстве и сотрудничестве;
«ХУДОЖНИКИ» – маркетинговая инновационная игра;
«РОССИЯ-ВПЕРЕД» – игра на проведение форумов.

Научные интересы:

мотивация и дизайн работы;
принятие решений и решение проблем;
развитие мышления.

Сайт автора:

www.ArtProLab.com

Проекты:

www.MarginGame.ru
www.LimitlessMind.ru

О методе Гипермышление

Дорогой друг. Если ты читаешь эти строки, то это означает, что история продолжается и перед тобой открывается вторая часть пути освоения метода #Гипермышление. Это новый метод, который отличается от всех других знакомых или известных методов. Это не НЛП, не ТРИЗ, не «Шесть шляп» или «Латеральное мышление», не «Дизайн-мышление», не «системотехника» и не красивая подборка креативных или нарративных приемов.

Этот метод ни кого не программирует, хотя и меняет собственные паттерны/привычки мышления, его можно использовать не только в решении технических задач, но и ситуаций связанных с противоречием интересов. Метод как бы предлагает попробовать двадцать два образа мышления и научиться их комбинировать, ловить инсайты и схватывать чувства других, но главное, создавать новые концепции, каких еще не было.

В этом практикуме нет высоких слов про ум и разум, а также я полностью исключил рассуждения про строение мозга. Это сугубо практическое пособие направленное на освоение семи приемов Гипермышления, поэтому я не стал украшать текст брендами и ссылками на исследования «мозговедов», которые могли бы создать иллюзию важности напечатанных слов. Непременно, наша романтическая часть мозга обязательно и с радостью откликнется на известные имена и бреднды, пробуждая в мозгу «вкусные» химические реакции. Но ни слова больше про МӨЗГ, это «черный ящик», который мы не будем препарировать. Проблем с пониманием не должно возникнуть, не смотря на то, что присутствие аналитического мышления (#Бет) стало настолько вездесущим, что даже создание нового большинством безоговорочно принимается как «комбинация старого и известного». Этот практикум будет скорее обращен к прагматической (#Гимел) части вашего мышления, так что после прохождения этой книги вы получите рост по всем направлениям, над которыми вы будете работать, размышлять и действовать по-новому. И в конце концов, люди творческих профессий найдут в представленных приемах новые инструменты для своего творческого процесса.

Гипермышление воспринимается как метод, построенный на фреймах и их организации в матрицы «3х3», но за каждой матрицей и за содержанием каждого фрейма находится прием. В первой книге «Гипермышление: управление сложностью» было представлено одиннадцать приемов от «Алеф» до «Каф». Но если вы возьмете отдельно прием и не только прочитаете, но и попытаете его применить, то увидите, что за каждым приемом находится несколько вариантов применения и ваше мастерство. Именно поэтому в этом Практикуме сделан акцент на применении приемов в реальной жизни, в решении самых разных задач и ситуациях. Практика будет критерием развития вашего мышления, а рост результатов показывать ваше продвижение в освоении Гипермышления.

Освоение приемов и их применение в рамках вашей привычной деятельности должно повысить производительность вашей работы и поднять результаты на новый уровень. В свою очередь включение мышления даст возможность оценить влияние результата на других людей (тот самый эффект) и границы вашего влияния. Непременно это должно проявить интерес жизни к вам, а вас побудить к следующему шагу – поиску направления, в котором вы сможете стать настоящим и непревзойденным мастером.

Мышление каждого человека имеет безграничные возможности, и этот практикум – позволит сделать второй шаг. Все предельно просто, вы сделали первый шаг, освоили базово-

вые приемы Гипермышления: *Во-первых*, разобрались что такое слова и что за ними стоит. *Во-вторых*, научились раскладывать сложные вещи на части и таким образом упрощать. *В-третьих*, узнали что есть результат, и почему он так важен для других. *Четвертое*, креативность, которая поможет вам преодолевать остановки и падения, заполняя пустоты и создавая импульс к движению вперед.

Процесс изменения мышления зашифрован на страницах книги и скрыт глубоко за матрицами, вашими действиями матрицах и результатами. Используя приемы вы незаметно для себя перейдете от одномерного мышления, к параллельному мышлению и дальше вплоть до диалектического. Искусство разрешения противоречий от Гегеля и Декарта до Э. Голдрата и А. Теслинова будет представлено в следующей, второй книге «Превосходное мышление».

Противоречия – это качественно другое мышление, которое позволяет увидеть ограничения, а значит преодолеть их. Начальный уровень, непротиворечивое логическое мышление, то чему учат школьников: если $A > B$, а $B > C$, то $A > C$. В реальности мы можем встретить ситуацию где « $A < C$ » и тогда люди отключают логику, тогда как некоторые понимают, что в жизни « $A=A$ » никогда не бывает и это состояние надо удерживать силой мысли, чтобы сохранить начальный тезис.

В настоящее время процесс мышления стараются смоделировать путем обучения нейросети узнавать образы и манипулировать ими. Таким образом человек получит сильного конкурента в ближайшем будущем. Но можно симитировать мышление, пройти тест Тьюринга, но как вы сами пройдете этот тест? Окружающий мир – это и есть огромный квантовый компьютер, в котором одновременно запущено несколько программ на самых разных уровнях. Некоторые программы нам удалось вычислить.

$F = M$ (масса) $\times$ a (ускорение)

или

$2H_2 + O_2 = 2H_2O + Q$ (энергия)

Некоторые константы удалось найти и определить, а дальше? Квантовый компьютер продолжает работать, а мы находимся внутри, и значит подчиняемся его законам, пытаемся создавать свои, открываем новые. Но наше представление о мире – это лишь проекция мира внутри нас самих, и что тогда есть наше мышление? Может быть это программа, которая не захотела подчиниться общим законам мироздания? Или мы сами придумали этот мир? В любом случае существует парадокс: *мы находимся в мире, или то, что мы знаем о мире – находится в нас*. Возможные варианты ответов:

А) Мира не существует, мир это иллюзия в нас самих?

Б) Мы это и есть мир?

В) Нас не существует, мы программы.

Г) Мы все умрем! «самый плохой вариант»

Один из этих ответов правильный. И если мы не программы, тогда мы должны вести себя иначе, думать по-другому, нарушать законы системы, испытывать ее границы на прочность, пытаться выйти из этого квантового ящика. Какие решения подсказывает ваше «Я».

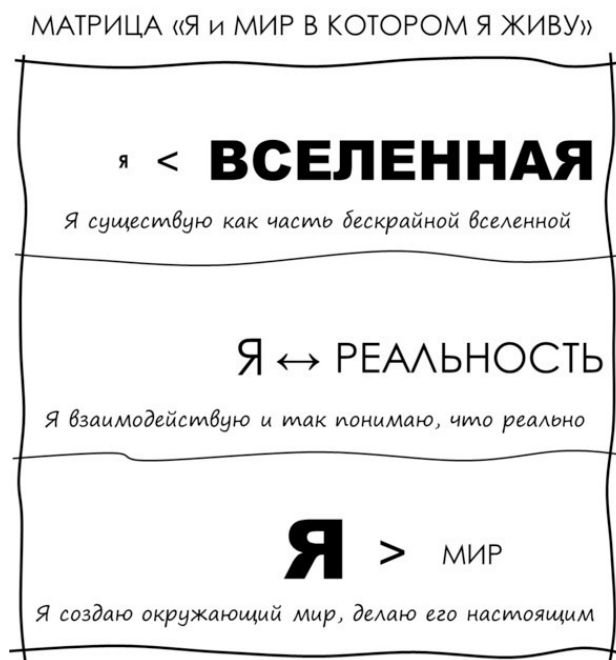


рис. 1

Пока это далекая перспектива для каждого из нас или диалектическая головоломка, разрешение которой вы найдете в практикуме благодаря Гипермышлению. Устройство этого мира поддается познанию (в привычном понимании этих слов), а значит наше мышление это и есть тот мир, который мы воспринимаем. Кроме этих высоких слов о реальности, мире и вселенной, есть наша действительность! Следовательно изменение мышления и надо начинать с изменения мира, и я предлагаю начать с изменений в лучшую сторону прежде всего того, что вы делаете.

Действительность – это то, что вы делаете!

Матрица «3х3» лишь ключ к мышлению (миру) в основе которого лежат похожие принципы: реальность, параллельность, взаимосвязность, делимость, многомерность, открытость, безграничность, противоречивость, беспредельность,...

Гипермышление призвано добавить степень свободы человеку, изменить представление о возможностях мышления и границах реальности, но главное, это преодолеть линейность мышления и дихотомию понятий «да» – «нет», «черное – белое», «причина» – «следствие» и даже «любовь» – «ненависть». Это метод, чтобы мы могли не только создавать новые измерения, но и применять знания на практике, оперировать разными знаниями и концепциями, выходить на новый уровень жизни и существования.

Практикум – это эксперимент, и вы становитесь частью исследования, которое можно представить как продолжение путешествия, но ни как не «поиск себя», а больше как изучение и расширение границ своих возможностей. И хотя вы вооружены самой новой логикой, но не метод ограничивает ваши возможности, а ваши намерения, которые направляют вас к цели, они будут задавать результаты. Как принимать решения, какой выберете подход к разрешению проблем, и возьметесь ли за решение старых как мир противоречий – решать и действовать предстоит исключительно вам. Но Чудеса бывают не только в Рождество! У вас в руках *Практикум-2* назначение которого направить ваши действия, чтобы чудо произошло, случилось, стало явью. Под чудом я понимаю искры от инсайтов, которые вам предстоит

испытать. Фиксируйте не только свои результаты, отмечайте догадки и озарения, которые являются свидетельством грядущих вокруг вас изменений.

Особенность продвинутого уровня

В продвинутый уровень входит семь приемов. В отличие от базового уровня эти приемы следует отрабатывать применяя их в своей учебе, работе, творческой деятельности или бизнесе. Степень освоения того или иного приема необходимо фиксировать по изменению реальных результатов деятельности. Их рост будет означать, что вы не только правильно применяете приемы, но и понимаете их предназначение.

ЧТО?

Мышление это то, что позволяет случаться целенаправленным событиям. Это то, что позволяет не только брать на себя ответственность, но и продолжать настаивать на своем, не смотря на то, что все может пойти не так, как представлялось вначале, и в конце концов достигнуть намеченных результатов.

Аналогия с черным ящиком – лучшее объяснение того, что будет происходить с вашим мышлением при прохождении Практикума-2. Не надо будет копаться в мозгах, не надо ни чего вспоминать или запоминать, все внимание следует направить на результаты и следить за их ростом. В этом ключе – мышление это не то, что происходит внутри, а то, куда и как вы прикладываете ваши мысленные усилия. В этом вся ценность мышления, оно как бы происходит вовне. И для выполнения упражнений вам потребуется включиться в свою деятельность по-настоящему, возможно сделать то, чего вы раньше не делали и внимательно следить за результатами.

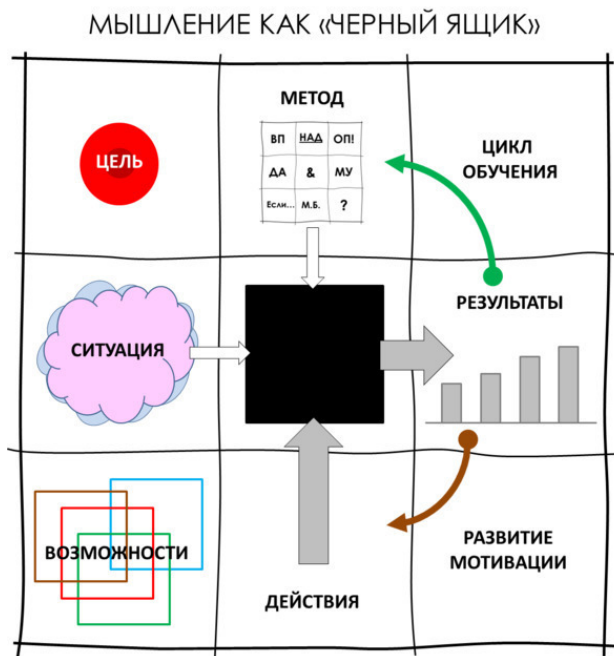


рис. 2

Подход «черный ящик», эта метафора развития мышлению, наиболее близок автору. Возможно вы сможете его сравнить с тем же смартфоном, только в одном случае, вы будете знать куда и кому звонить, и решать вопросы, а в другом случае он, при всей своей мощности и функциональности он будет направлен на изучение самого себя. В продвинутой части приемов важно не исследование самих приемов, их правильное выполнение, сколько их при-

менение, использование в деятельности и получение результатов, в чем бы они ни заключались. Согласно этому подходу, нам важно не что в ящике, а где и как он используется.

КАК?

Представьте, что вы в том же самом фитнес-центре, где были в прошлый раз, в окружении всевозможных тренажеров. Только вы уже не новичок. И я хочу попросить вас показать мне свои результаты! Не важно сколько раз вы заходили в зал, сколько подходов сделали и сколько воды выпили, покажите мне результаты, рекорды! Мало иметь «тренажер», надо еще понять как тренироваться, чтобы был результат. А мышление, все же особая группа «мышц» (серое вещество = белок) отвечающая за интеллект, наши чувства и волю к жизни. Мышление можно тренировать и развивать, но главное видеть результаты!

Что и как измерять?

- *Силу*, по аналогии с мышцами.
- *Гибкость*, чтобы подобраться и решить.
- А может быть *выносливость*?
- А как на счет *точности* и *своевременности*?
- Или координацию и *чистоту* исполнения!

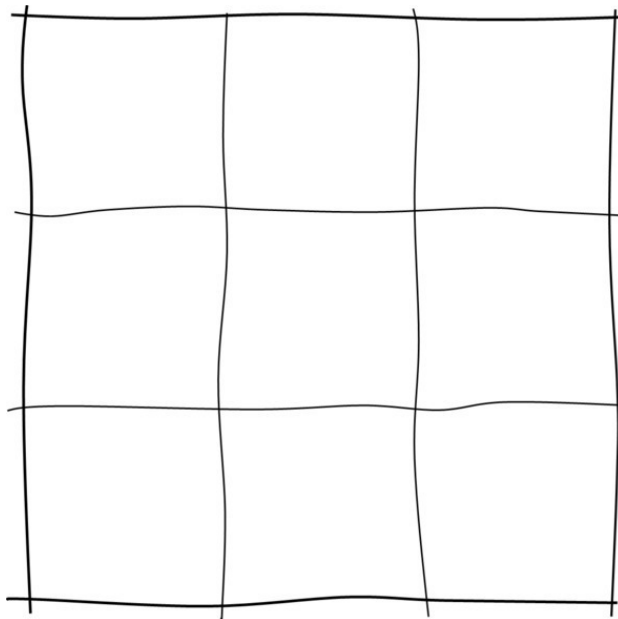
Потребуется разные измерители, но важно измерять не процесс, а понять, что является результатом и измерить его! Выполняйте упражнения, следите за инсайтами, задавайте вопросы и результаты подскажут где и как их применить. На вопросы: «Для чего вы тренируетесь?» и «Что хотите получить на выходе из зала?» вы должны найти ответ сами.

ЗАЧЕМ?

«Зачем вам необходимо Гипермышление?» Этот вопрос такой же сложный вопрос, как и тот, что чаще всего задают мне: «А для чего нужен ваш метод?» Ответ как бы очевиден, но сформулировать его и довести до другого человека тонкая наука. Здесь важно понять, что речь идет не об острой необходимости, здесь нужна реакция, а о желаниях, возможностях, воображении.

Можно составить матрицу возможностей Гипермышления? А как вам, если превратить «возможности» в «потребности», а лучше в «боль» и составить убедительную, продающую матрицу. Ответ на вопрос: Что может этот метод? т.е. «Зачем мне проходить Практикум-2» будет после, а пока дайте свои ответы на вопрос ЗАЧЕМ вам делать усилия над собой и расти?

...



Матрица 1. Ответ на вопрос: **Зачем?**

Настоящее «для чего» появится после ваших ответов! Ответов не только в этой матрице, а тех, которые вы покажите своими результатами. Когда вы станете действовать не избегая боли, а стремясь к успеху!

Закономерно, если вы сейчас не смогли заполнить эту матрицу, но вероятно всего, что вас мотивирует боль. Книга не может ударить, уколоть и не поможет вам измениться. Вы должны преодолеть себя, найти силы и найти ответы на вопрос: Зачем? Без этого путешествие и следование методу будет легкой прогулкой. Но вы всегда можете вернуться и включиться и действовать полную силу!

Что может метод? – это самый сложный вопрос.

Однажды, перед проведением маркетинговой игры «Художники» в одном креативном агентстве г. Москвы мне задали этот самый вопрос? Времени на рассказ о методе, как и объяснять, что каждый из приемов может дать свой результат, не было. Я решил симпровизировать, привел простой пример и спросил участников: «Как изобрести велосипед?».

...

Все знают, что сложно изобрести велосипед, особенно когда его уже несколько столетий изобретают. Это стало уже нарицательным выражением. Точно таким же является предложение нового метода людям, на вооружении которых стоят несколько десятков креативных приемов и техник.

...

МАТРИЦА: КАК ИЗОБРЕСТИ ВЕЛОСИПЕД!

Алеф Дать новое название (...)	Бет Разделить на части и убрать лишние	Гимел Новая полезная функция: (задача)
Гэй Провести опрос: <i>Чего вам не хватает в велосипеде?</i>	Тет Поменять части местами (и ехать лежа)	Ламед - это новая технология перемещения на танкере
Айн Велосипед убивает экономику! <i>Мнение экономиста</i>	Шин Противоречие: велосипед может упасть, но не падает!	Тав Велосипед - это не ЧТО, это КАК!

рис. 3

Ответ казался утопичным, все уже изобрели! Но я решил положиться на метод, как и в самый первый раз когда меня спросили: «*Зачем нужно мышление?*».

Первый прием #Алеф про название (явления, ситуации или матрицы) дал ответ: Если вы хотите изобрести велосипед не изобретайте его, а просто придумайте ему новое название! И надо отметить, что рекламщики большие мастера создавать и придумывать новые названия! #Бет – разделить на части, уменьшить количество деталей, поменять некоторые детали или исключить. #Гимел – изобрести новую функцию, которую велосипед может выполнять и т. д., до пилотажных приемов #Шин – поиск и разрешение противоречий, например, велосипед который находится в равновесии и не может упасть. #Тав – измерения и онтология, в случае этого приема велосипед может быть не объектом (Что?), а местом (Где?) или процессом, ответом на вопрос: Как?

С тех пор задача на изобретение велосипеда стала классической на курсе #Гипермышление. Она позволяет раскрыть не только возможности приемов, технику владения, но и увидеть процесс мышления в действии.

Зачем нужно развивать мышление

90% людей спят! Не осознают себя мыслящими.

Да они при этом ходят, работают, что-то делают и даже принимают осознанные решения, но по факту, только реагируют на ситуацию. Как правило, они ищут готовые решения и хватают их не задумываясь. Но за этих людей всегда мыслят другие люди! В этом случае человек выступает и ведет себя как объект.

9% людей *«думают что думают и думают что знают»*.

Эти люди как правило знают ответы на возможные вопросы, но самими вопросами не задаются. Зачем вопросы, когда есть правильные ответы! Весьма вероятно, что эти люди бывают эффективны и успешны, так как знают и идут по протоптанной дороге, желательно с уложенной тротуарной плиткой. В этом случае человек проявляет возможности и является инструментом.

0,9% людей осознают себя мыслящими.

Они как правило задаются разными вопросами «Почему?», «Зачем?», «Куда я иду?», ... и дело не в этих «простых» вопросах, а в том, что люди задают СВОИ вопросы и ищут ответы, принимают решения, берут ответственность, и выбирают свой путь. Здесь можно говорить о человеке как о субъекте, но важно различать его от тех 90%, которые также задают вопросы, но как правило, это вопросы подсмотренные в книгах, модные или риторические вопросы.

0,09% людей преодолевают осознание мышлением, они ищут то, что привело их к вопросам, создают и ставят себя в разные ситуации. Это те, кто может и работает над собой, они не выбирают свой путь, а прокладывают его сами... Их сложно описать словами, им невозможно подражать. Одной фразой «My Way!». Здесь человек с большой буквы «Ч», это путь, человеком, которым еще надо стать.

0,009% людей – пока нет слов...

попробую их описать в матричной нотации, это такой человек, которого надо надо еще преодолеть...

0,0009% людей – ...

пока нет даже идей, что там, но что-то же там должно быть, граница понимания проходит как раз здесь. Возможно некоторые из них находятся на лечении, так как их не могут понять те самые 90%.

Здесь же вы можете пройти одно-минутный тест, я предлагаю вам выбрать то, как вы поступите:

- а) Вы можете прореагировать, поставить «ЛАЙК»!
- б) Можете оставить свое сообщение (...)
- в) Задумались, и хотите задать вопрос (?)
- г) Увидели проявление своего стиля мышления;
- д) ...написать свой вариант...

Многомерное мышление

Как было сказано в книге Гипермышление, задача этого метода развить мышление и логику. Задача практикума предоставить упражнения для тренировки мышления. Только последовательное и систематическое выполнение ведет к развитию. Здесь половина читателей может смело закрыть книгу, так как дальше нужно действовать.

В практикуме я развил мысль о том, что необходимо выйти за рамки одномерного мышления. Каждая наша мысль, как бы находится на прямой: «нравится – не нравится», «успех – неудача», «победа – поражение», «люблю – ненавижу». Хотя в случае с чувствами мы понимаем, что противоположности притягиваются, а крайности иногда соединяются и тогда наступает катарсис, инсайт и мгновенное просветление. Но сейчас мы обратимся к линейному мышлению, чтобы действовать и задать вектор развития результатов.



рис. 4.1

Мы настолько привыкли к линейному мышлению, делить на левых и правых, твердое и мягкое, большое и малое. Этот подход перенесли на изучение и описание процесса мышления, которое только развивает логическую дихотомию и фокусирует мышление на прямой, соединяющей противоположные идеи. «Истина где-то посередине!», – радостно восклицаем мы и начинаем ее искать.

Левополушарное или Правополушарное

Самое банальное и поповское заблуждение, что полушария специализируются. Но все, кого бы я не спрашивал сами непосредственно не участвовали в эксперименте и не видели на МРТ результаты. Одно полушарие активируется в процессе рисования, а другое активируется в процессе вычислений, это все равно, что считать, что левый глаз лучше воспринимает образы, а правый – хорошо фиксирует формулы и цифры.

Логическое или Образное

Действие, вот что их может объединить. Этот Практикум-2 как раз направлен на то, чтобы выразить свое мышление, каким бы оно ни было в результате, который можно чем-то (образ) измерить и как-то (логика) вычислить. Полученный показатель [количество и единица измерения] будет объединять «физиков» и «лириков».

Абстрактное или Конкретное

Удивительно, но наши действия – это лучший способ выразить идею, нечто абстрактное через конкретные действия. А затем увидеть конкретный результат и попробовать его оценить, где нам снова потребуется обратиться к абстракциям. Взаимосвязь абстрактного и конкретного усилится, когда вы станете работать на рост результатов.

Аналитическое или Дженералистское

Это разделение наконец таки обретет форму, и прием #Бет встретит свою противоположность #Вав. Деление на части и построение над-системы помноженные друг на друга дают единицу. По своей природе дженералистское мышление требует больше информации и выход за границы ситуации, чтобы исследовать окружение, контекст и систему, в которой наш объект является лишь одной частью. Точно так-же и действие, оно само по себе состоит из частей, но происходит в контексте, который и делает возможным результат, а ценность появляется уже за пределами действия. Но именно действие связывает и объединяет аналитическое и дженералистское мышление.

Быстрое или Медленное

Существование двух систем мышления быстрой и медленной находит свое продолжение в действии, которое идет по плану, но в реальных условиях. Как бы разворачивается на бумаге и в овраге одновременно. План как бы задает формат, но в то же время он должен быть гибким, как как является лишь инструментом. В этой связи идеология формализовать все и всех на бумаге привела к появлению альтернативного Ajile подхода, где приоритет удовлетворенности заказчика выше, чем описание проекта. В случае в реализацией приемов на практике вы можете долго и формально выводить упражнение на бумаге, а можете быстро выполнить упражнение и искать его проявление в своей реальной деятельности. В любом случае результаты покажут подходящий вариант.

Сконцентрированное или Расслабленное

Это самое последнее изобретение в попытке противопоставить и объяснить разные состояния мышления. Это как держать меч, чтобы он не выпал и в то же время позволил кисти быть достаточно подвижной. Мастера советуют представлять, что вы держите птицу, усилите хватку и задушите ее, ослабите и она выпорхнет. Действия по выполнению упражнений потребуют определенной концентрации, но не следует зажиматься, иначе вы быстро устанете и потеряете связь с реальностью.

Дивергентное или Конвергентное

«Есть время собирать камни, а есть время разбрасывать». Древние люди сумели разнести это противоречие во времени, но действие осталось! Не важно какое время, всегда есть время для действия! Этот ритм, в какой последовательности и как комбинировать приемы проявится сам, важно следовать в первое время инструкции к приему или упражнению.

Убегающее или Набегающее

Для тех, кто уже прошел упражнения из первого (коричневого) практикума выполнение базовых упражнений – это нечто убегающее, тогда как результаты и их рост, это то, что на вас будет набегать всякий раз, когда вы будете отрабатывать приемы из этого (зеленого) практикума. Затем это повторится но уже на другом уровне.

Внутреннее или Внешнее

Пока мы остаемся на позиции традиционного представления о мышлении, что оно происходит где-то внутри, и что упражнения которые описаны в практикуме, и их выполнение и получение результатов вовне служит отработке ментальных навыков. Но когда вы отметите рост результатов то почувствуете, что настоящее мышление происходит вовне, и ваши мысли направлены вовне в виде ваших слов и действий.



рис. 4.2

Упражнения и задания

Задача книги «Гипермышление», а также «Практикума» где собраны приемы и упражнения развить логику от классической формальной логики Аристотеля к диалектике Декарта и Гегеля, построенной на противоречиях (законе единства и борьбы противоположностей), развить диалектику (закон отрицания отрицаний) и сделать шаг дальше, к матричной логике и Гипермышлению (закон перехода количества в качество).

Задача этой «зеленой рабочей тетради» прагматична, а именно связать действия с приемами Гипермышления, а результатам дать систему показателей и измерителей, чтобы можно было объективно оценить ваши успехи. Важно не попасть в зазеркалье, так как сложно оценить себя, особенно свои идеи и мысли. Это своего рода дистанционный тренинг, который позволит каждому проявить свое мышление в конкретных действиях, улучшить результаты своей работы и получить ощутимый эффект от выполнения умственной работы.



рис. 5.1

Планируется выпустить серию «Практикум» по уровням сложности приемов:

№1. *Базовые приемы* (выпущен в 2016 году) – это базовые упражнения для обучения действию, вхождения в процесс тренировки и получения видимых результатов мышления.

№2. *Продвинутый уровень* (сейчас в ваших руках) – фокусирует внимание на рост результатов, новые упражнения расширяют инструментарий и способствуют интеграции мышления с деятельностью.

№3. *Мастерский уровень* – направлен на повышение качества мышления, делать больше меньшими усилиями, подключить в работу знание законов природы и выход на создание Know-Now.

№4. *Высший пилотаж* – это приемы, которые позволяют делать невозможное, т.е. работать с противоречиями: находить и создавать, разрешать и развивать.

...



рис. 5.2

Также можно будет познакомиться с тематическими выпусками сборников приемов Гипермышления:

дизайнерам, для создание новых и сильных концепций;
инженерам, для описания систем и технологий;
журналистам, для проведения расследований и интервью;
менеджерам, для обучения и формализации знаний;
консультантам, для понимания причин проблем клиента;
и художникам, для создания своего стиля в искусстве.

Функционально матрица «3x3» может применяться как:

- А. формат для конспектирования знаний «Know»;
- Б. модель для сборки технологии и своего «Know-How»;
- В. подход к повышению эффекта от умственной работы;
- Г. способ развития диалектического мышления.

С точки зрения инноваций, матрица может стать:

- I. стандартом формализации знаний в организации;
- II. новым логическим оператором в программировании;
- III. элементом развивающегося аппаратного обеспечения.

Часть I. Базовые приемы
В этой части речь пойдет об отличиях
тренировки на результат от простого
выполнения упражнений
и приемов.

...

Практика показывает, что усилия и старания человека не всегда приводят к росту результатов здесь и сейчас, но практически всегда сказываются на результатах работы в будущем.

...

Работают навыки и привычки, а приемы и инструменты помогают сконцентрироваться на результатах и сделать свою работу лучше.

...

Парадоксально, но наличие измеримых показателей результатов работы позволяет сделать систематическую отработку приемов, наработку опыта в разных ситуациях и выработка умственных привычек видимой, и этот путь можно пройти.

Установка
тренировка мышления

Подготовка

Для выполнения упражнений продвинутого уровня и отработки соответствующих приемов рекомендуется пройти Практикум-1, попробовать выполнить базовые приемы. Также рекомендуется познакомиться с положениями книги «Гипермышление». Вы можете сделать это и после выполнения практикующих упражнений и даже после получения осязаемых результатов. Этот практикум построен таким образом, что вы сможете познакомиться с базовыми упражнениями, и получить максимальную пользу от выполнения приемов мышления.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.