



АНАСТАСИЯ ГОРБАТОВА

Практическая

*Необходимые сведения
по грамматике*

грамматика

*Для самостоятельной работы и
для работы с преподавателем*

русского
языка

для всех

*Большое количество
упражнений*



КНИГА-ТРЕНАЖЕР

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Г 67

Горбатова, Анастасия Андреевна.

Г 67 Русский язык. Грамматика. Сборник упражнений с основными правилами = Практическая грамматика русского языка для всех. Книга-тренажер / А.А. Горбатова. — Москва : АСТ, 2015. — 512 с.

ISBN 978-5-17-087696-9 (Для школьников)

ISBN 978-5-17-087697-6 (Тренажер)

В предлагаемый сборник включены упражнения к основным разделам грамматики русского языка в объеме средней школы (гимназии, лицея). Сборник может быть использован как для самостоятельной работы в целях развития грамотной русской письменной речи, так и в качестве вспомогательного пособия при работе с преподавателем или репетитором. Входящие в книгу упражнения сопровождаются небольшими грамматическими комментариями.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-087696-9 (Для школьников)
ISBN 978-5-17-087697-6 (Тренажер)

© ООО «Издательство АСТ»,
2015
© А.А. Горбатова, 2014

Содержание

ЧАСТИ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	3
ЧАСТИ РЕЧИ	51
Имя существительное	53
Имя прилагательное	97
Имя числительное	135
Местоимение	162
Глагол	199
Наречие	238
Причастие	264
Деепричастие	282
Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы	289
Предлоги	290
Союзы	296
Частицы	303
Междометия	309

СИНТАКСИС	313
ПУНКТУАЦИЯ	347
Приложение 1. СЛОВА, НАПИМАННЕ КОТОРЫХ СЛЕДУЕТ ЗАПОМНИТЬ	375
Приложение 2. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ СИНОНИМОВ.....	395
Приложение 3. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ АНТОНИМОВ	457
Приложение 4. ОМОНИМЫ.....	487
Приложение 5. ПАРОНИМЫ	491

**ЧАСТИ СЛОВА
И
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова

Необходимо запомнить!

Чтобы правильно написать проверяемую согласную в корне слова, следует подобрать такое однокоренное слово или так изменить слово, чтобы за проверяемым согласным звуком стоял либо **гласный** звук, либо **л, н, м, р**.

Слова с непроверяемыми согласными в корне следует выучить, проверяя их правописание по словарю.

Упражнение 1

Вставьте пропущенные буквы в конце слова:

1. Ростовщик был ску_ — и запросил очень большие проценты. 2. На подоконнике спал ко_. 3. Я хотел открыть дверь, но забыл ко_ замка. 4. Я пошёл на приём в поликлинику, чтобы сдать кро_ь. 5. Из окна открывался замечательный ви_. 6. Я забрался на сто_ сена и уснул. 7. Хле_ был мягкий и резался легко. 8. Я решил ещё ра_ сходить в кино.

9. Вода замёрзла и превратилась в лё_. 10. Рядом с нашим домом построили новую красивую церко_. 11. Теплые осенние дни закончились, и наконец ударил моро_. 12. Молодё_ь очень любит слушать громкую музыку. 13. Если я услышу от тебя ло_, я тебя накажу. 14. В этой квартире слишком ни_кие потолки. 15. Вчера у нас в подъезде прорвало водопрово_. 16. Я подрался с другом, и теперь у меня синя_ под глазом. 17. Парохо_ издал протяжный гудок и растворился на горизонте. 18. Мой папа — скалола_. 19. Сегодня на обе_ я съел только бутербро_ с колбасой. 20. Голу_ь важно прохаживается по школьному двору.

Упражнение 2

Вставьте пропущенные буквы перед согласными:

1. Это был первый апрельский до_дь. 2. У меня к тебе про_ба — не шуметь. 3. Это всего лишь шу_ка, не обижайся. 4. Во дворе стоит бу_ка, в ней живёт собака. 5. Тебе нравится моя ло_ка? 6. А кро_ки от хлеба мы о_дадим голубям. 7. Мама купила красивую жёлтую блу_ку. 8. Ру_кие берё_ки чудо как хороши! 9. Я налил в блю_це молока для котёнка. 10. «Серебряное копы_це» — это ска_ка Бажова. 11. Как приятно побегать босиком по тра_ке! 12. Ну и в чём была твоя зага_ка? 13. Чтобы правильно поставить пала_ку, необходимо умение.

Упражнение 3

Вставьте пропущенные буквы в слова с непроверяемыми согласными:

1. Лес_ница вела вверх, на пятый этаж.
2. Я проснулся, когда со_нце уже светило в окно.
3. У меня такое чу_ство, что я опоздал.
4. Во_зал узнать легко — он стоит на большой площади.
5. Ты свой рю_зак кирпичами набил?
6. А мы пойдём за_тра на фу_бол?
7. Все мои сверж_ники уже смотрели этот фильм.
8. Во дворе сегодня целый день работал э_скаватор.
9. Кажется, я потерял свои варе_ки.
10. Я так сжал кулаки, что костя_ки пальцев побелели.
11. Коне_но, мне неинтересно слушать эту историю!
12. Я ждал этот автобус целый двадцать минут.
13. А ты знаешь а_тора этих строк?
14. Я ем на за_трак овсянку.

Упражнение 4

Вставьте пропущенные буквы в слова с проверяемыми произносимыми согласными:

1. Чес_ное слово, я был болен!
2. Теперь у меня есть игрушка — гиган_ский робот.
3. В моём доме живёт извес_ный писатель.
4. При взгляде на неё моё сер_це забилося чаще.
5. Это было прелес_но — наблюдать за их игрой.
6. Здра_ствуй, Дедушка Мороз!
7. Это был несчас_ный случай, я тут не при чём.
8. И вот мой звёз_ный час настал — я вышел на сцену.
9. Я не буду дочитывать эту грус_ную книгу.
10. Радос_но запели весенние птицы.

11. В этой мес_ности не было ни лесов, ни озёр.
12. Мы решили поставить в школе театраль_ный капус_ник.
13. Ангел — это благой вес_ник.
14. Почему у тебя такой горес_ный вид?
15. Тебе нравится мой голлан_ский костюм?

Слова с удвоенными согласными в корне

Русских слов с удвоенными согласными в корне немного; их стоит запомнить: **жужжать, дрожжи, можжевельник, вожжи, Россия, жжёт, ссора** — и однокоренные им.

Остальные слова с удвоенными согласными — заимствованные, их написание стоит проверять по словарю. Например: **класс, панно, аллея, миссия**.

Упражнение 5

Вставьте пропущенные буквы:

1. Мож_евеловые веточки так приятно пахнут!
2. Сегодня мы с другом пос_орились из-за одноклас_ницы.
3. Этот человек — прож_енный негодяй.
4. Не забудь добавить в пирог дрож_и.
5. В зоопарке я впервые увидел гип_опотама.
6. Как насчет вечером поиграть в вол_ейбол?
7. Вставь кас_ету в приемник, пожалуйста.
8. Мне сегодня звонил продюс_ер и предложил контракт.
9. Кучер натянул вож_и и щёлкнул хлыстом.
10. У нас в гостин_ой висит

красивое пан_о. 11. Мама купила мне абонемент в бас_ейн. 12. Когда я шел домой, я увидел свежую концертную аф_ишу. 13. У меня над ухом весь урок жуж_ала пчела и мешала слушать. 14. Бабушка, а что будет на дес_ерт? 15. Я хочу выразить оф_ициальный протест. 16. Гун_ы — народ воинствен_ый. 17. Передай мне, пожалуйста, програм_ку спектакля. 18. Знакомьтесь, это мой ас_истент. 19. Просьба писать адрес_ разборчиво. 20. Мой друг — фин_, и у него есть фин_ский нож.

Правописание букв И, А, У после шипящих

Необходимо запомнить!

В сочетаниях **жи** и **ши** следует писать букву **и**.

В сочетаниях **ча** и **ща** следует писать букву **а**.

В сочетаниях **чу** и **щу** следует писать букву **у**.

Исключения: брош_юра, ж_юри, параш_ют, некоторые иностранные имена, например, Ж_юль

Упражнение 6

Вставьте пропущенные буквы:

1. Ж_зненно — это значит достоверно.
2. Я спрятался за ш_рмой — меня не нашли.
3. Эй, ч_жак, давай с тобой познакомимся?
4. Я не буду есть эти щ_пальца.
5. У меня в кладовке есть старинная ч_гунная гиря.
6. Следите за тем, чтобы правильно раскрылся параш_т.

7. Чем тебе не нравится наша пищ_? 8. Суп из щ_веля вкусен и полезен. 9. Купи себе лыж_ и катайся. 10. Папина ш_нель была шершавой и пахла костром. 11. Щ_ку запросто не поймашь, тут нужна сноровка. 12. Давайте послушаем, что скажет ж_ри. 13. Нам пора прощ_ться — время позднее. 14. Я пошел за грибами и чуть не заблудился в ч_ще. 15. Мой любимый писатель — Ж_ль Верн. 16. Подскаж_, как решить эту задачку? 17. На улице мне пытались подсунуть какую-то брош_ру. 18. Я купил учительнице розы и порезался ш_пом.

Упражнение 7

Вставьте пропущенные буквы:

1. Мне кажется, ты поменял ш_ло на мыло. 2. Чтобы не кашлять, она выпила ч_ю с ш_повником. 3. Дай мне обещ_ние, что ты никогда меня не оставишь. 4. Щ_ка сверкнула серебристым хвостом и ушла под воду. 7. Во время полета он запутался в параш_те и ч_ть не погиб. 8. Одна моя ч_сть крич_ала — иди к ней, а другая с негодованием отвергала эту мысль. 9. Он всегда знал, что ч_щ_ леса полна удивительных существ. 10. Больш_нство людей не задумываются о вечном, а просто ж_вут. 11. В прошлом году она издала тонкую брош_ру своих ранних стихов. 12. В Париже я познакомилась с оч_ровательной девушкой по имени Ж_ли. 13. Космонавта опутали какие-то отвратительные щ_пальца. 14. Что вот ты стоишь, как ч_рбан? Помоги! 15. Я не

влезая в это платье, потому что слишком ж_рная. 16. Сегодня в зоопарке я впервые увидел ш_мпанзе вж_вую. 17. Разожги оч_г, я скоро вернусь и буду уж_нать. 18. Прощ_ние на перроне, кажется, длилось вечно.

Упражнение 8

Вставьте пропущенные буквы:

1. Штангист так напрягся, что на его шее вздулись ж_лы. 2. Какой ш_карный дом купили наш_ друзья! 3. А это мы оставим исключительно на усмотрение ж_ри. 4. Внимание, у нас чрезвычай_ная ситуация, все покиньте вагоны! 5. Ты можешь попросить игрушку нормально, не пищ_? 6. Я хочу, чтобы этот человек убрался из моего ж_лищ_. 7. Думаю, бабушку необходимо сводить к врач_кардиологу. 8. В фильмах-ужастиках у одного из персонажей обычно нехорошее предч_вствие, но его никто не слушает. 9. Доктор провел несколько тестов и выяснил, что пациентка больна тяжелой формой ш_зофрении. 10. Тигр — это очень большое ж_вотное, но не такое большое, как слон. 11. Ч_сто мы забываем о своих близких, и начинаем заботиться о них, когда уже поздно. 12. Его пульс едва прощ_пывался, поэтому его срочно отвезли в больницу. 13. Это ч_стная территория, вход посторонним людям строго запрещён. 14. Говорить такие слова в церкви — настоящее кощ_нство. 15. Мой муж не только прекрасный фотограф, но и бесстрашный параш_тист.

Буквы И/Ы после Ц

В корнях слов после буквы **ц** следует писать **и** (например, **цилиндр, цикл**). Исключения: **цыган, цыпочки, цыпленок, цыкнуть, цыц**.

В суффиксах и окончаниях после буквы **ц** следует писать **ы** (например, **молодцы, зайцы, сестрицын, Царицыно**). Исключения: глагол **музичировать**, а также все существительные, оканчивающиеся на **-ция** (например, **акация, позиция, конституция**).

Упражнение 9

Вставьте пропущенные буквы:

1. Сегодня в магазине проходит акц_я — два товара по цене одного.
2. Каждый день мне приходится ездить в Москву из Голиц_но.
3. На выходных папа обещал отвести нас с братом в ц_рк.
4. Ц_ганка нагадала мне пятерку по математике.
5. Твой ц_низм когда-нибудь тебя погубит.
6. Завтра я приготовлю на обед ц_пленка с рисом.
7. В XIX веке все девушки из благородных семей должны были уметь музиц_ровать.
8. С животным в ходе эксперимента произошли необратимые мутац_и.
9. Советую ходить на ц_почках — дедушка только что заснул.
10. Мне очень нравятся рассказы Солжениц_на, он мой любимый писатель.
11. Вася, это не ты испачкал сестриц_но пальто?
12. Не надо на меня ц_кать, я не маленький!
13. В центре нашей столиц_ находит-

ся Красная площадь. 14. Революц_я в России случилась в 1917 году. 15. Это ц_тата из стихотворения А. С. Пушкина. 16. Не забудь помыть огурц_, пожалуйста. 17. Если черепаху испугать, она прячется в свой панц_рь. 18. Говорить «ц_ц» некультурно и невежливо.

Упражнение 10

Вставьте пропущенные буквы:

1. Зачем тебе такой старый муж, он тебе в отц_ годится! 2. Малосольные огурц_ — это вкусно и полезно. 2. Скажите, а что это за станц_я была? 3. А эта шляпа называется ц_линдр. 4. Красивый стройный ц_ган ударит по струнам гитары. 5. А вы что — не узнали эту ц_тату? 6. Сперва выучи, как правильно называются ц_фры! 7. Забудь о нём — и конц_ в воду. 8. Говорят, ирландц_ — народ горячий. 9. А ц_пки на руках бывают если только что от мороза. 10. Видишь, у парня ц_нга — зубов-то почти не осталось. 11. Я копал колодц_, когда ты ещё ведра поднять не мог! 12. А я люблю только наши, народные, танц_. 13. Нет у меня ни одной куриц_, лишь ц_пята остались. 14. Ну, давай свою ц_дулю, подпишу. 15. Едва мы отъехали от станиц_ — лисиц_ так и ринулись прочь. 16. Далеко в небесах полыхали зарниц_. 17. А какой прок с одной куниц_-то? 18. А ты привстань на ц_почки — тогда и увидишь всё, что надо в окошке напротив. 19. Если умеешь пользоваться ц_ркулем, бери его и рисуй окружность. 20. Ц_рковые клоу-

ны меня совсем не смешили, а пугали. 21. Да какой же это ц_рюльник? Хватай его и звони в милиц_ю! 22. Он расставил все предметы на ц_новке и принялся ждать. 23. Ц_ганский табор остановился на опушке леса. 24. Что ж вы, подлец_, делаете-то, как такое можно?! 25. Фрол смял ц_гарку и неласково усмехнулся, подумаешь, мол, ситуац_я.

Упражнение 11

Вставьте пропущенные буквы:

1. Наконец-то наша ц_вилизация шагнула за пределы Солнечной Системы. 2. Ц_п-ц_п-ц_п, — слышалось со двора. 3. Вот ведь куриц_н сын, он всё нарочно напутал! 4. Доктор от удивления растопырил пальц_ и вытаращил глаза. 5. В рассвете небе уже пели на все голоса птиц_. 6. Ц_кнуть тут надо, а не лясы точить. 7. Скажите, как прошла ваша демонстрац_я? 8. И в то же секунду писц_ молча встали и удалились. 9. От столиц_ семь вёрст — это не самые дальние конц_. 10. Ну что я могу сказать вам, молодц_, больше нечего сказать! 11. Теперь я сижу и жду, когда из этой гусениц_ получится дивная бабочка. 12. Сегодня, дети, мы будем изучать сланц_ и прочие горные породы. 13. А ты почитай-ка нашу Конституц_ю, там много чего интересного написано. 14. За последний месяц я написал целый ц_кл рассказов. 15. Я чуть ни расплакался — все спиц_ моего велосипеда были погнуты. 16. Гравитац_я всё сильнее и неудержимее влекла его обратно

к земле. 17. А где же нац_ональная гордость твоя? 18. Ты штанц_-то подтяни свои, парниша. 19. Когда-то ранц_ были привычной частью школьной формы. 20. Ц_низм — это всегда плохо, нет ему ни почёта, ни оправдания. 21. Предатели Родины были расстреляны за антиправительственную агитац_ю. 22. Ц_плёнок табака готовится обычно на тяжёлой чугунной сковороде. 23. Я недоумённо уставился на этот странный ц_ферблат. 24. Труды Константина Эдуардовича Ц_лковского легли в основу теории освоения космоса. 25. Сегодня папа принёс с работы новую ц_ркулярную пилу.

Буквы О и Е в корне слова после шипящих

После шипящих в корне слова под ударением и без ударения пишется буква **о**, если слово нельзя проверить однокоренным словом с **е** в корне.

Например:

— **шок, шорох, чащоба, обжора, ножовка, трещотка** (**о** ударное)

— **шофёр, шоколадный, жонглёр, жокей** (**о** безударное)

Таких слов немного, так что их стоит выучить.

Необходимо понять разницу между корнями **-жог** и **-жёг**.

В глаголах с этим корнем употребляется **о** (например, **ожог** руки), в существительных — **ё** (например, Он **ожёг** руку).

Упражнение 12**Вставьте пропущенные буквы:**

1. Пойдём в ц_рк смотреть на ж_нглёров!
2. Я к нему не пойду, у него слишком ч_порный вид.
3. Песню завершил мощный маж_рный аккорд.
4. Накинув капюш_н, я пош_л в чащ_бу.
5. Из ч_рствого хлеба можно сделать сухари.
6. Мой дом выходит окнами на ш_ссе.
7. Эта прич_ска с ч_лкой тебе очень идёт.
8. Какой деш_вый ш_колад, надо купить!
9. А вам нравится крыж_вник с нашего огорода?
10. Он разж_г костёр с одной спички.
11. Этот бегемот слишком прож_рлив!
12. Хочешь послушать, как жужжат пч_лы?
13. Не надо залеплять ож_г пластырем!
14. Ж_кей держался в седле гордо и уверенно.
15. У моего папы есть личный ш_фёр.
16. Ч_рный кот скатился по ж_лобу вниз.
17. Я ож_г руку — теперь она болит.

Упражнение 13**Вставьте пропущенные буквы:**

1. Мой внук такой обж_ора — сколько ему торта ни положи, всё съест!
2. Чей-то ш_пот из угла разбудил девочку.
3. Человек, лиш_нный своего дома, сразу теряет смысл жизни.
4. Садитесь, я только что приготовила пирог со сгущ_нкой.
5. Сч_т пош_л на секунды, поэтому нужно было поднажать.
6. Лёгкая дж_нка скользила вдоль зарослей тростника.
7. Шотландские народные танцы невероятно увле-

кательны. 8. Я не хочу с ним разговаривать, он самый настоящий ш_винист! 9. Ветхая одеж_нка едва закрывала хрупкое тело мальчика. 10. Обычно виноград на заводе кладется под ж_х, а потом его сок стекает по ж_лобу. 11. Какого ч_рта тут происходит, можете мне объяснить? 12. В этом костюме Дмитрий выглядит щ_голем. 13. Солдат ш_л по улице домой и увидел компанию ребятишек. 14. Веч_р, ты помнишь, вьюга злилась (А. С. Пушкин). 15. А я всегда считала, что с этой трещ_ткой разговаривать невозможно. 16. В детстве мы любили собирать ж_луди и делать из них суп.

Упражнение 14

Вставьте пропущенные буквы:

1. Если у тебя ож_г, необходимо аккуратно помазать это место специальным кремом. 2. Глядя на его ж_лтые крючковатые пальцы, я понял, кого он мне напоминает. 3. По весенней улице ш_л высокий пиж_н в ярко-малиновых штанах. 4. Кажется, кто-то из наших врагов подж_г амбар, где хранится зерно. 5. У Чехова есть очень интересный рассказ «Крыж_вник». 6. Раз у меня депрессия, запрусь дома и, завернувшись в ш_тландский плед, буду есть ш_коладные конфеты. 7. Не трогай шов, иначе он разойдётся. 8. У распахнутых ворот нас встречал галантный маж_рдом в ж_лтом камзоле, приветливо улыбаясь. 9. Никто больше не поддастся на его деш_вые трюки. 10. Больше не надо покупать эту рыбу, у дочери от неё изж_га.

11. В нашей семье принято ч_каться перед тем, как выпить стопку. 12. Подросток вставил наушники, накинул капюш_н и отправился бродить по улицам. 13. В таких трущ_бах живут разве что бездомные или преступники. 14. Приходи на встречу в том ч_рном платье, которое мне так понравилось. 15. При прощании они, смущаясь, поцеловали друг друга в щ_ку. 16. Давай я сыграю на бандж_, а ты потанцуешь. 17. Он сегодня так сильно обж_г палец на химии, что не сможет помыть посуду. 18. Не задумываясь, они перевязали подарок толстой беч_вкой.

Чередующиеся гласные в корне

Перечислим корни, в которых гласная зависит от суффикса, следующего за корнем:

бер/бир, блест/блист, дер/дир, жег/жиг, мер/мир, пер/пир, стел/стил, тер/тир, чет/чит

В этих корнях пишется **и**, если за корнем следует суффикс **а** (например, **блистать** — **блестеть**, **забирать** — **заберет**). Исключения: **сочетать, сочетание, чета**

лаг/лож, кас/кос

В этих корнях пишется **а**, если за корнем следует суффикс **а** (**предлагать** — **предложить**, **касаться** — **коснуться**).

Упражнение 15**Вставьте пропущенные буквы:**

1. Почему вы не сделали домашнюю работу — это меня не к_сается. 2. Советую купить эту мазь и нат_рать спину перед сном. 3. Ваша дочь сегодня выступила просто бл_стательно! 4. Пока не уб_решь свою комнату, гулять не пойдешь. 5. Я хожу в секцию выж_гания по дереву. 6. Ты помой посуду, а я расст_лю постель. 7. Сегодня на уроке мы займемся выч_танием. 8. Вы не можете зап_реть собаку дома, ей нужен свежий воздух. 9. Больше всего я люблю соч_тать в одежде черный и оранжевый цвета. 10. Время соб_рать созревшие яблоки. 11. Вчера я сделал своей девушке предл_жение. 12. Как ты посмел к_снуться моего сына? 13. Что это бл_стит там, в темноте? 14. Вы не могли бы выт_реть это пятно со стола? 15. Кажется, я прож_г ковер насквозь. 16. Я не хочу ум_рать, я еще слишком молод! 17. Бракосоч_тание состоится в воскресенье. 18. Предл_гаю выпить за здоровье всех присутствующих! 19. Незачем так высоко зад_рать нос. 20. Ради благой цели и ум_реть не жалко. 21. Тебе легче будет идти, если ты будешь оп_раться на мою руку. 22. Уд_ру-ка я отсюда, пока драка не началась. 23. В комнату вошла ч_та Орловых.

Упражнение 16**Вставьте пропущенные буквы:**

1. Что это за девушка, бл_стающая на сегодняшнем балу? 2. Если вовремя не заб_рать

детей из садика, они могут получить психологическую травму. 3. Где я сейчас работаю и сколько получаю, тебя совершенно не к_сается. 4. Пожалуйста, почтите память ум_ршего и ведите себя уважительно. 5. Прик_снувшись к лампе, юноша отдёрнул руку: она была очень горячей. 6. Я дал тебе достаточно времени подумать над моим предл_жением, так что ты решил? 7. Вам не кажется, что эти сапоги совершенно не соч_таются с этим пальто? 8. Будешь плохо себя вести — барабашка придёт и заб_рёт тебя. 9. Мой дедушка ум_рает, поэтому я созвал всех близких родственников. 10. Нехорошо уд_рать, когда началась самая заварушка. 11. Бл_стящая монета покати-лась по полу и зазвенела, ударившись о ножку стола. 12. Сколько можно предл_гать мне это мясное блюдо, я вегетарианка! 13. Нашей команде удалось ут_реть им нос, я в этом уверен. 14. Девушка шла по улице, ут_ирая рукавом текущие слёзы. 15. Я боюсь, что он на-обещает ей с три короба, а сам потом уд_рёт. 16. Расст_лать постель — одно из наименее любимых моих домашних обязанностей. 17. Что-то мне подсказывает, что судья не засч_тал нам это очко. 18. Когда она отп_рла массивную дверь, на пороге уже никого не было. 19. Не отп_райтесь, я прочёл всё, что вы мне писали, и тронут. 20. Шофёр пожал плечами и включил заж_гание. 21. Когда мы любили друг друга, мы выж_гли на дереве наши имена. 22. Не плохо было бы выт_реть пыль до прихода гостей.

Корни, в которых написание гласных зависит от ударения

клан/клон, твар/твор, гар/гор, плав/плов, зар/зор

Правило: под ударением в корне пишется то, что слышится (например, **поклон, нагар, зорька**), а гласные, которые пишутся в безударном положении, необходимо выучить: **гор, клон, твор, плав, зар**.

Исключения: **пловец, пловчиха, пригарь, изгарь, выгарки**.

Упражнение 17

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Чтобы поднять платок, надо накл_ниться. 2. Покл_нись, сын, земле русской. 3. Сегодня мы будем учить нескл_няемые имена существительные. 4. Я могу сотв_рить всё, что захочу. 5. Тебе нравятся мои стихотв_рения? 6. Таков был замысел Тв_рца! 7. Пл_вники рыбы бывают различных форм и размеров. 8. Смотри на попл_вок внимательно, а то упустить рыбу! 9. Он хороший пл_вец — умеет плавать и кролем, и брассом. 10. Жук-пл_вунец забрался под лист кувшинки. 11. Свеча дог_рела, и остались одни выг_рки. 12. Двигатель внутреннего сг_рания был изобретён более ста лет назад. 13. Я сразу заг_релся этой идеей — пойти заг_рать на пляж. 14. Молоко

с приг_рю пить нельзя, лучше его вылить. 15. Где-то у самого горизонта полыхали з_рницы. 16. Лицо её оз_рилось странным свечением.

Упражнение 18

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Всеобщее прекл_нение перед ним лично я никак объяснить не могу. 2. У каждого народе есть представление о некоем тв_рце, который создал мир. 3. Ты только глянь на этого пл_вца, как быстро он движется к финишу! 4. Г_рение данного вещества объясняется тем, что оно вступает в контакт с кислородом. 5. Как ты понимаешь, из выг_рков новых свечей не вылепить. 6. И тут на него снизошло оз_рение — ну конечно, он видел этого человека на маскараде! 7. Концерт состоится в пл_вучем театре на середине реки. 8. Как ты только держишься на пл_ву — меня неудачи давно уже подк_сили бы. 9. Пожалуйста, накл_нитесь, я осматриваю рану на вашей голове. 10. Поговаривают, что по ночам на кладбище тв_рятся какие-то странные обряды. 11. Эта женщина — одна из самых сильных пл_вчих в нашей стране. 12. Недавно в нашем районе заг_релась фабрика игрушек, и несколько человек получили ож_ги. 13. З_ря медленно занималась над спящим городом. 14. Необходимо выучить, как образуется форма повелительного накл_нения глагола в русском языке.

**Корни, в которых
написание гласных зависит
от значения слова**

мак/мок, равн/ровн

Слово со значением «погружать в жидкость» пишется через **а** (например, **ма**кать блин в сметану); а слово со значением «постепенно пропитываться влагой» пишется через **о** (например, мои ботинки **промока**ют).

Слово со значением «одинаковый» следует писать через **а** (например, достигнуть **равно**весия); слово со значением «гладкий, прямой» — через **о** (**разров**нять грядку)

Исключения: **уровень, поровну, равнина, ровесник**

Упражнение 19

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Пром_кни губы сухим платком. 2. Этот непром_каемый плащ не раз меня выручал. 3. Была в Москве такая традиция — м_кать сухарь в чашку с чаем. 4. Под таким дождём можно вым_кнуть до нитки! 5. Подр_вняй мои кусты, отсюда и до забора. 6. Попробуй ср_внить эти два рассказа между собой. 7. Этот холм надо ср_внять с землей — он всем мешает. 8. Я убил главного монстра и перешёл на новый ур_вень. 9. Передо мною расстилались бесконечные р_внины. 10. Давай разделим

этот банан пор_вну. 11. Был приказ: р_внение на середину! 12. Погибший юноша был моим р_весником.

Упражнение 20

Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы:

1. Вкуснее всего предварительно обм_кнуть блин в сгущёнку, а потом в рот отправлять. 2. Стоило мне назквозь пром_кнуть, как ты появился здесь с зонтом. 3. Парламент решил разделить дотации пор_вну между немущими и бездомными. 4. Над р_вниной гуляет лишь ветер, да промчит иногда запоздалая тройка. 5. Надоело мне пром_кать тут без дела, пойду домой. 6. Все наши р_весники, наверное, давно уже детей нарожали, а мы всё сериалы смотрим. 7. Прекрати, фигурально выражаясь, публично м_кать меня в лужу грязи. 8. Я требую ур_внения прав мужчин и женщин на Ближнем Востоке. 9. Ур_вень обсуждения данного вопроса показался мне настолько примитивным, что я промолчал. 10. Самое время сходить в парикмахерскую и подр_внять отросшие волосы. 11. В День весеннего р_вноденствия у многих народностей Земли начинается Новый год.