

Е. В. Романова, Московский технологический университет, e.romanova@itsmforum.ru

О. Б. Назаров, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный университет им. Г. И. Носова», nazarova21@mail.ru

О. Е. Масленникова, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный университет им. Г. И. Носова», maslennikovaolga@yandex.ru

Л. З. Давлеткиреева, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный университет им. Г. И. Носова», ldavletkireeva@mail.ru

Повышение эффективности процесса формирования компетенций специалиста в области информационных систем

В условиях информатизации всех сфер деятельности улучшение процессов жизненного цикла автоматизированных систем определяет функционирование любого предприятия и повышает важность формирования определенной компетентности выпускников вузов ИТ-направлений. В статье проанализированы требования работодателей, предложена модель будущего разработчика в области информационных систем на основе принципа преемственности в цепочке «компетенция — дисциплина — компетенция — дисциплина». Таким образом, студент приобретает целостную картину, выходя на решение комплексных предметных задач своей будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: преемственность дисциплин, фактор, ИТ-специалист, специалист по информационным системам, образовательный стандарт, профессиональный стандарт, межпредметная координация.

Введение

Стремительное развитие информационных технологий в части совершенствования процессов жизненного цикла автоматизированных систем (создание, внедрение, сопровождение) все больше определяет функционирование любого предприятия в целом и повышает значимость формирования требуемых компетенций у выпускника университета: общекультурных; общепрофессиональных и профессиональных, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом. Именно профессиональные компетенции определяют степень готовности специалиста по информационным системам (ИТ-специалиста) выполнять те или иные виды трудовой де-

ятельности, определенные профессиональным стандартом, разработанным в 2014 г. под эгидой Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АП КИТ) и представляющим с позиций работодателя набор профессиональных характеристик, на которые нужно ориентироваться, в том числе вузам, при подготовке специалистов в указанной области¹.

В настоящее время при организации образовательного процесса смоделирована, построена и успешно работает цепочка: «компетенция — дисциплина — компетенция — дисциплина», с одной стороны, а с другой,

¹ Профессиональные стандарты программиста и руководителя разработки программного обеспечения / под ред. Лебедева С. А. и Тельнова Ю. Ф. Научное издание. М.: МЭСИ, 2015. — 163 с.