Маленький Гений

Г.П. ШАЛАЕВА

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

УДК 372.3/.4:511
ББК 22.1я70
Ш18

Г. П. Шалаева

Печатается с разрешения издательства
ООО «Филологическое общество "СЛОВО"»

Шалаева, Г.П.

Ш18 Порядковые числительные. / Г.П. Шалаева — М.: АСТ: СЛОВО, 2010. — 64 с. — (Маленький гений).

ISBN 978-5-17-063688-4 (АСТ)

ISBN 978-5-8123-0678-6 (СЛОВО)

Уникальная серия в помощь родителям, которые хотят развить интеллект своего ребёнка и сделать из него маленького гения.

УДК 372.3/.4:511
ББК 22.1я70

ISBN 978-5-17-063688-4 (АСТ)
ISBN 978-5-8123-0678-6 (СЛОВО)

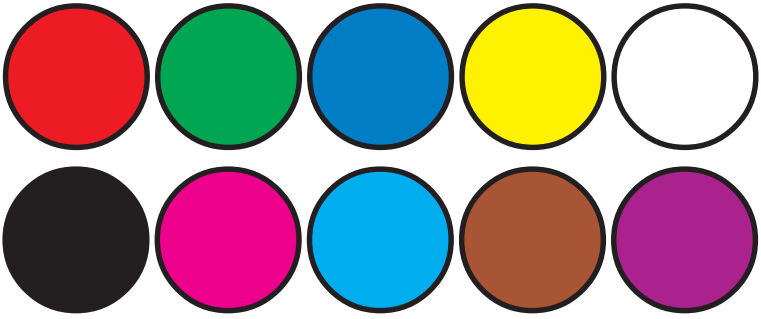
© ООО «Филологическое общество "СЛОВО"», 2010
© ООО «Филологическое общество "СЛОВО"», оформление, 2010

Обучение порядковым числительным

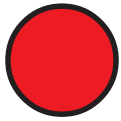
Обычно в этом возрасте дети путают порядковые и количественные числительные. Они говорят «первый» вместо «один» и т.д. Поэтому им необходимо объяснить различие между этими понятиями.

Количественные числительные отвечают на вопрос «сколько?» (например, «один», «два», «три» и т.д.), а **порядковые числительные** отвечают на вопрос «который по счёту?» (например, «первый», «второй», «третий» и т.д.).

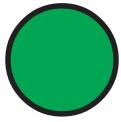
На столе раскладываются 10 кружочков разного цвета. Сначала ребёнок вместе со взрослым пересчитывает их и узнаёт, что их всего 10 штук.



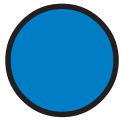
Далее взрослый объясняет ребёнку, что теперь необходимо выяснить, на каком месте лежит каждый кружок. Для этого родитель начинает вслух считать: первый кружок, второй кружок, третий кружок, четвёртый кружок, пятый кружок, шестой кружок и т.д.



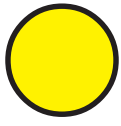
первый кружок



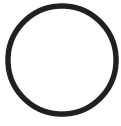
второй кружок



третий кружок

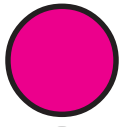


четвёртый кружок

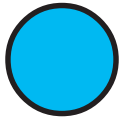


пятый кружок

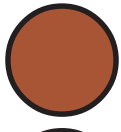
шестой кружок



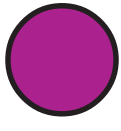
седьмой кружок



восьмой кружок



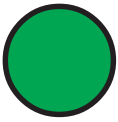
девятый кружок



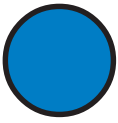
десятый кружок

Далее начинают выяснять, на каком месте лежит красный кружок, а на каком зелёный. Выяснив это, ребёнок вслух повторяет вместе со взрослым: «Первый — красный кружок, второй — зелёный кружок, третий — синий кружок, четвёртый — жёлтый кружок и т.д.»

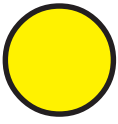
первый кружок — красный



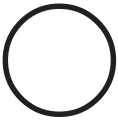
второй кружок — зелёный



третий кружок — синий



четвёртый кружок — жёлтый



пятый кружок — белый

шестой кружок — чёрный

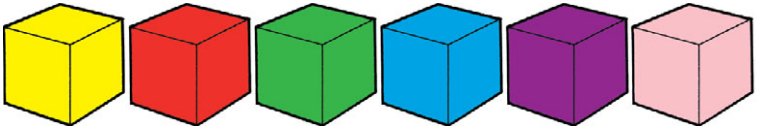
седьмой кружок — бордовый

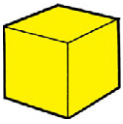
восьмой кружок — голубой

девятый кружок — коричневый

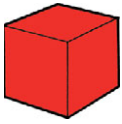
десятый кружок — фиолетовый

После того как ребёнок усвоил это (а для усвоения обычно необходимо 5–7 занятий), родитель переходит к следующему этапу; он начинает спрашивать ребёнка: «Сколько здесь кубиков?» Тот отвечает: «Шесть». «А который кубик зелёный?» Ребёнок отвечает: «Третий» и т.д. То есть он уже осмысленно понимает разницу в вопросах «сколько?» и «который?». Можно также несколько разнообразить задание, спрашивая ребёнка, какого цвета второй кубик и т.д.

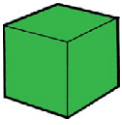




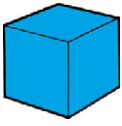
первый кубик — жёлтый



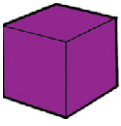
второй кубик — красный



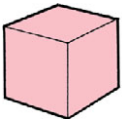
третий кубик — зелёный



четвёртый кубик — голубой



пятый кубик — синий



шестой кубик — розовый