

О. В. У З О Р О В А

Е. А. Н Е Ф Ё Д О В А



ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

ВСЕ ТИПЫ ЗАДАНИЙ,
ВСЕ ВИДЫ УПРАЖНЕНИЙ,
ВСЕ ПРАВИЛА,
ВСЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ,
ВСЕ ВИДЫ ТЕСТОВ



3

класс

для начальной школы

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Полный курс русского языка : все типы заданий, все виды упражнений, все правила, все контрольные работы, все виды тестов : 3-й класс / О.В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 318, [2] с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-098648-4 (ООО «Издательство АСТ»)

Полный курс русского языка для третьего класса содержит все необходимые правила, которые третьеклассник обязательно должен знать, чтобы потом использовать выученную теорию на практике.

С помощью разнообразных упражнений, а также контрольных и тестовых заданий ученики лучше осваивают изучаемую тему, тренируют память, повышают орфографическую зоркость и культуру письменной речи.

Книгу можно использовать на уроках русского языка, а также для индивидуальной работы дома.

УДК 372.8:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-17-098648-4 (ООО «Издательство АСТ»)

© О.В. Узорова, Е. А. Нефёдова
© ООО «Издательство АСТ»

Содержание

Уважаемые взрослые!	4
ПОВТОРЕНИЕ	5
Предложение	5
Части речи	37
Слово	43
ЗВУКИ И БУКВЫ	46
СОСТАВ СЛОВА	87
Основа и окончание	87
Корень, приставка, суффикс	100
Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова	127
Разделительный Ъ	136
Непроизносимые согласные	141
Удвоенные согласные	147
Сложные слова	159
ЧАСТИ РЕЧИ	162
Имя существительное	162
Имя прилагательное	202
Глагол	233
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	280
ТЕСТЫ	300

ПОВТОРЕНИЕ

Предложение

1. Прочитай предложение.
2. Прочитай внимательно каждое слово в предложении.
3. Запомни, как пишутся слова в предложении.
4. Списывай частями.
5. Проверь, правильно ли ты списал.

1. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Дождик прошёл по садовой дорожке,
Капли на ветках висят, как серёжки,
Тронешь берёзку – она встрепенётся
И засмеётся,
До слёз засмеётся.

А. Яшин

2. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Над рекою была избушка.
Под избушкой жила лягушка.
Появился в избушке жилец,
Старый мастер, великий мудрец.

М. Юсупов

3. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Тёплые полоски
Светятся во мху.
Солнышко сияет
Далеко вверху.
Мухоморы в красных
Шапочках сидят.
Этих не берите!
Этих не едят!

Е. Благинина

4. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Смотри, какое утро!
Дождя и след простыл!
Отряхивают капли
Деревья и кусты,
Трава, на солнце нежась,
Чуть дремлет от тепла,
И утренняя свежесть
В росинках замерла.

Я. Аким

5. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Шла лисичка по мосту,
Несла вязанку хворосту.
Вытопила баньку,
Выкупала Ваньку,
Посадила в уголок,
Дала сладкий пирожок.

(Обработка Н.Колпакова)

6. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Смотри, какое небо
В прогалинах лесных –
Давно уж не бывало
Такой голубизны!
К оврагу жмётся дымка,
Прозрачна и легка,
И далеко за речку
Уплыли облака.

Я.Аким

7. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Шла лисичка по тропинке
И несла грибы в корзинке –
Пять опят и пять лисичек
Для лисят и для лисичек.
Кто не верит – это он,
Выходи из круга вон!

(Обработка Г.Науменко)

8. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Колокол дремавший
Разбудил поля.
Улыбнулась солнцу
Сонная земля.
Понеслись удары
К синим небесам.
Звонко раздаётся
Голос по лесам.

С. Есенин

9. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Солнышко, обогрей,
Малых деток пожалей!
Выйдут детки погулять,
Будут бегать и играть.
В лес пойдут грибы искать,
В поле будут горох рвать,
В саду яблоню трясти,
А ты, солнышко, свети!

(Обработка Г.Науменко)

10. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Умчался дождик тёплый
За синие леса.
Светлее стали стёкла,
Слышнее голоса.
Сильнее дым над крышей
Струится из трубы.
И трубы стали выше,
И поднялись грибы.

Т. Казанков

11. Спиши текст, диктуя себе по слогам.

Вот ворона сидит на заборе.
Все амбары давно на запоре.
Все обозы прошли, все подводы,
Наступила пора непогоды.
Суетится она на заборе.
Горе ей. Настоящее горе!
Ведь ни зёрнышка нет у вороны
И от холода нет обороны...

Н. Рубцов

- 1. Прочитай текст.**
- 2. Определи, сколько в этом тексте предложений.**
- 3. Запомни, как пишутся слова в предложении.**
- 4. Списывай частями.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**

1. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Ночью ударил сильный мороз он сковал ледком лужи на лесных дорожках резкий ветер гулял по лесу мелкие пташки спрятались в гнёзда там птичкам тепло вдруг глухо каркнул ворон робкий зайка прижал от страха ушки

2. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Серенький осенний день сменился мрачной ночной тьмой долго кричала воронья стая на верхушках ельника но вот уже почти час стоит полная тишина только пробежит порой лёгкий шорох по листьям деревьев

3. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Прошли февральские метели настали весенние деньки с крыш свисают сосульки кучи снега тают на глазах набухшие почки покрывают деревья первые травинки появляются из почвы прелестные подснежники радуют глаз

4. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Прошла суровая зима наступила весна солнышко ласково пригревает землю снежный покров тает разливается талая вода вот одинокий сугроб сохранился в тени это последний страж зимы у всех радостное настроение весна – чудесное время года

5. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Красиво в лесу начался листопад листва покрыла дорожки и тропки робкие мышки шуршат в траве вот под липкой появился скользкий уж он хотел проползти через овраг к близкому болотцу резкий ветер гнёт гибкие ветки

6. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Пташка с цепкими коготками добралась до дупла большого дуба она смотрит вниз кто это внизу ловкая кошка с узкими глазками глядит на неё резкий стук отвлекает кошку это шишка упала на гладкий пенёк

7. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Осень самое хлопотливое время года для сойки она делает на зиму запасы к зиме сойка любит заготавливать жёлуди наберёт полон

рот желудей и слетает на землю прячет птичка запасы под корнями деревьев в трещинках и других укромных местах не будет сойка голодать суровой зимой.

8. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Какое прекрасное утро мы поднимаемся и приступаем к раннему завтраку скоро нам надо выходить из дома а вы любите ранний подъём вам нравится любоваться утренним солнцем как вы проводите раннее утро

9. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Утром погода была облачной дедушка топил печку потом день стал солнечным мы отлично погуляли собирали цветочки нашли черничник вокруг летали пёстрые бабочки ласточка кружилась в небе появилась чёрная тучка мы быстро бежим домой

10. Раздели текст на предложения. Расставь знаки препинания.

Большая поляна в лесу покрыта зелёным ковром травы я лежу на земле трава смягчает её я лежу на спине и гляжу в небеса вот летит пчела гудят большие шмели над озерцом кружит стрекоза а вон по тропе бежит лиса хищница махнула рыжим хвостом и стрелой понеслась в чащу

- 1. Прочитай первую группу слов.**
- 2. Составь из слов первой группы предложение.**
- 3. Какой знак препинания надо поставить в этом предложении?**
- 4. Запиши предложение.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**
- 6. Прочитай следующую группу слов.**
- 7. Составь из слов этой группы предложение.**
- 8. Какой знак препинания надо поставить в этом предложении?**
- 9. Запиши предложение. И т.д.**

1. Установи связь между словами. Составь предложение.

осенью, лес, мы, ранней, пошли, в
и, я, в, сыроежки, грибки, лукошко,
собирал, другие
ягодки, сестра, младшая, сладкие, нашла
по, Амур, травке, пёс, мягкой, катался

2. Установи связь между словами. Составь предложение.

солнце, за, низкое, скрылось, деревьями
в, берёзы, уборе, золотом стоят
птицы, путь, в, тронулись, дальний
загадок, и, как, в, тайн, много, лесу

3. Установи связь между словами. Составь предложение.

мы, по, и, бродим, любуемся, берегу,
пейзажем, моря
с, в, и, синюю, бескрайний, удовольствием
смотрим, видим, даль, простор
поверхность, лёгкий, морщит, ветерок, моря
над, чайки, водой, кружат
они, в, рыбку, волнах, ловят

4. Установи связь между словами. Составь предложение.

мы, по, в, дощатой, движемся, озеру, лодке
за, вода, бортом, плещется
мы, к, маленькому, направляемся, островку
вековые, высятся, на, островке, дубы
в, слышится, птичье, кустах, щебетанье

5. Установи связь между словами. Составь предложение.

горную, отважные, покорили, альпинисты,
вершину
песню, певец, старую, популярный, исполняет
поднял, тяжёлую, могучий, спортсмен,
штангу

6. Установи связь между словами. Составь предложение.

проливной, грунтовую, размыл, дорогу,
дождь
шлюпку, волны, качают, надувную, высокие
сторожевые, фруктовый, сад, собаки, охраняют

7. Установи связь между словами. Составь предложение.

был, ночью, дождь
и, вязкими, дрожжи, тропки, стали
их, и, покрывает, жидкая, скользких,
листьев, грязь, охапки
пташки, дворе, крошки, во, редкие, собирают
и, уже, мошки, букашки, исчезают

8. Установи связь между словами. Составь предложение.

камней, река, ревела, среди, горная, острых,
грозно
и, бабушка, вареньем, внуков, пирожками,
накормила
молочного, пшеничное, накрылось, шапкой,
поле, тумана

9. Установи связь между словами. Составь предложение.

в, утреннем, вымокших, слышится, запах,
трав, воздухе
долине, речка, мелкая, узкой, петляющей,
протекала, в

10. Установи связь между словами. Составь предложение.

берёза, леса, красавицей, опушке, высокой,
на, выросла
среди, подснежник, листьев, появился, пре-
лых, прошлогодних
на, над, красиво, лесной, яркими, опушке,
бабочки, кружатся, цветами

- 1. Прочитай предложения.**
- 2. Подумай, какое предложение надо написать первым.**
- 3. Установи последовательность событий.**
- 4. Запиши предложения.**
- 5. Проверь, правильно ли ты списал.**

1. Напиши предложения по порядку. Придумай название для текста.

Юннаты Филипп, Инна и Эмма выходят на утреннюю прогулку.

Они хотят собрать коллекцию красивых осенних листьев.

На аллеях группы людей сгребают гигантские охапки пожелтевшей и покрасневшей листвы.

Миллионы листочков укрыли тропки.

Начался листопад.

2. Напиши предложения по порядку. Придумай название для текста.

Весь небесный свод сверкал тысячами огоньков.

Над крышей дома плавал лунный серп.

Над головой раскинулось звёздное небо.

Он походил на алмазные россыпи.

Оно было прекрасно!

Ясный свет луны освещал окрестности.

3. Напиши предложения по порядку. Придумай название для текста.

Вдали белеет роща.

Там живут утки.

Мы шагаем через поле по узкой тропке.

Это молодой березняк.

За ним стоит большой сумрачный ельник.

По краям видны ромашки и незабудки.

В нём есть лесное озерцо с топкими берегами.

4. Напиши предложения по порядку. Придумай название для текста.

Это берёзка и липка.

Вот ель с колкими иголками.

Стоят солнечные июльские деньки.

Это дуб с толстым стволом и скользкими желудями.

Вот рябинка с мелкими листочками.

На ветках не умолкают пичужки.

Светочка и Оленька пришли в парк.

5. Напиши предложения по порядку. Придумай название для текста.

Заказчик доволен вещью.

Между шестью и семью часами вечера Илье Григорьевичу вручают пальто.

Сварщик Илья Григорьевич заказал в ателье лёгкое пальто.

Восьмого июля он идёт получать заказ.

Оно отлично сшито.

Он будет носить его осенью.

6. Напиши предложения по порядку. Придумай название для текста.

Она была очень слаба.

Ребята принесли птичку домой.

Дети гуляли зимой в большом лесу.

Они нашли птичку на снегу.

Они поместили её в клетку.

Дети выпустили птичку на волю весной.

7. Напиши предложения по порядку. Придумай название для текста.

Ручей вьётся среди мощных сосен и молодых дубков.

Ищем в траве сладкие ягодки земляники и черники.

Там отличный клёв.

Мы шагаем по узкой тропке вдоль лесного ручья.

Мы идём ловить рыбку на близкое озерцо.

Мы несём на плечах удочки и мешки.

8. Напиши предложения по порядку. Придумай название для текста.

В них много входов и выходов.

У лисички шуба тёплая.

Ходит она тихонько.

У лисы зубки острые.

Зубы белые показывает.

Свой пушистый хвост носит бережно.

Лисонька смотрит ласково.

Лисица роет глубокие норы.

9. Напиши предложения по порядку. Придумай название для текста.

Большому морозу их не испугать.

Ребята взяли коньки и гурьбой бегут на каток.

Около катка ольха и ель.

Сильный мороз.

Там мальчики быстро скользят по льду.

На ольхе сидит снегирь.

10. Напиши предложения по порядку. Придумай название для текста.

У нас живёт кот Лев.

Бабушка налила в кувшин сливки.

Сам рыжий, ушки белые, глазки зелёные.

Но пёс Зенит сторожит наш обед.

В миску положила сладкие плюшки и пирожки с картошкой.

Шерсть у него мягкая, гладкая.

Когти острые.

Кот спрыгнул с печки вниз на лавку.

Хвост чуть дрожит.

Он хороший сторож.

11. Напиши предложения по порядку. Придумай название для текста.

Самая ближняя дорога к сельской школе занесена выпавшим снегом.

Крепкий мороз щипал щёки.

Ранним январским утром ученики шли в школу.

Зимнее солнце ещё не появилось на небесном своде.

1. Прочитай текст.
2. Определи, сколько в этом тексте предложений.
3. Прочитай первое предложение. Спиши его, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания надо поставить в этом предложении? Какое это предложение по цели высказывания?
4. Прочитай следующее предложение. Спиши его, диктуя себе по слогам. Какой знак препинания надо поставим в этом предложении? Какое это предложение по цели высказывания?
5. Проверь, правильно ли ты списал.
И т.д.

1. Спиши, рскрывая скобки.

Что ж ты, дождик, льёшь и льёшь,
Словно из ушата(?!.)

Для кого же ты хорош(?!.)

Вон по лужам без галош

Скачут лягушата(?!.)

Н. Старшинов

2. Спиши, рскрывая скобки.

– Не хочу один клевать я(?!.)

Пусть скорей приходят братья(?!.)

– Где ж они(?!.)

– Под старой липой(?!.)

– Как зовут их(?!.)

– Цыпа-цыпа(?!.)

Г. Виеру

3. Спиши, рскрывая скобки.

Грузди, рыжики, синявки,
Толстяки боровики
Не в сухой осенней травке,
А надеты на сучки(?!.)
Кто устроил их так ловко(?!.)
Кто с грибов очистил сор(?!.)
Это белкина кладовка,
Это белкин летний сбор(?!.)

Е. Трутнева

4. Спиши, рскрывая скобки.

Солнышко-весёлышко,
Ты такое тёплое(?!.)
Солнышко-весёлышко,
Ты такое доброе(?!.)
Почему же,
Хоть чуть-чуть,
На себя не дашь взглянуть(?!.)

М. Пляцковский

5. Спиши, рскрывая скобки.

Кто там шагает,
Степенный и важный(?!.)
Кто там огромный,
Как дом двухэтажный(?!.)
Хобот могучий несёт на весу(?!.)
Может быть, слон объявился в лесу(?!.)

С. Мурадян

6. Спиши, рскрывая скобки.

Что творится вокруг(?!.)

И глядеть мне тяжело –

Смята вся рубашка(?!.)

Не шипеть я не мог:

Лента смята в комок,

Брюки не в порядке –

Не на месте складки(?!.)

Н. Старшинов

7. Спиши, рскрывая скобки.

Что такое(?!.)

В чём же дело(?!.)

Небо вдруг заголубело,

И умчались злые стужи...

На дворе –

Капель и лужи...

Кто же в этом виноват(?!.)

Ну, конечно, месяц март(?!.)

И. Пивоварова

8. Спиши, рскрывая скобки.

Выбегай поскорей

Посмотреть на снегирей(?!.)

Прилетели(?!.) Прилетели(?!.)

Стайку встретили метели,

А Мороз Красный Нос

Им рябинки принёс(?!.)

А. Прокофьев

9. Спиши, рскрывая скобки.

(О,о) чѐм поют воробушки
В последний день зимы(?!.)
(М,м)ы выжили(?!.)
(М,м)ы выжили(?!.)
(М,м)ы живы(?!.)
(Ж,ж)ивы мы(?!.)

В. Берестов

10. Спиши, рскрывая скобки.

– Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос
грязный(?!.)
– Землю копал(?!.)
– Для чего землю копал(?!.)
– Норку делал(?!.)
– Для чего норку делал(?!.)
– От тебя, Лис, прятаться(?!.)

В. Бианки

11. Спиши, рскрывая скобки.

Снежок порхает, кружится,
На улице бело(?!.)
И превратились лужицы
В холодное стекло(?!.)
Где летом пели зяблики,
Сегодня – посмотри(?!.) –
Как розовые яблоки,
На ветках снегири(?!.)

З. Александрова

1. Спиши предложение.

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

• **Грамматическая основа предложения – это главные члены предложения.**

• **Подлежащее – это главный член предложения, который указывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос КТО? или ЧТО? Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.**

• **Сказуемое – это главный член предложения, который указывает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? Сказуемое подчёркивают двумя чертами. Чаще всего оно выражено глаголом.**

1. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

Ребята быстро идут по длинной аллее.

На земле грелась рыжая кошка с зелёными глазами

Из канавы слышалось громкое кваканье лягушек.

У Даши на окошке растёт зелёный кактус.

Мой брат катается на велосипеде.

2. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

Собака долго бродила по пустым улицам.
Прозрачный ручеек выбегал из-под серого камня.

Огромный грузовик привёз бетонные плиты.

3. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

Пробил дятел в кленовой коре дырочку.
Пташки ищут редкие зёрнышки и ягодки.
Стаи ворон кружат над большим полем.

4. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

Под маленькой липкой сидит щенок овчарки.
В жару тигр часто лежит в ручье.
Дым костра поднимался высоко в небо.

5. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

Большой пруд покрыл хрупкий лёд.
Облака плыли по небу жемчужной цепью.
Затянул водную гладь прудов ковёр ряски.

6. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

Склоны горы покрывал таинственный хвойный лес.

В чашечках цветов блестят капельки утренней росы.

Серые волки без шума пробежали по деревне.

7. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

Из канавы слышалось громкое кваканье лягушек.

Маленькой звёздочкой казался далёкий маяк.

За стеной деловито шуршала маленькая мышка.

8. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

На стол мама поставила блюдечки для торта.
Летит горный орёл среди скал и ледников.
Осторожно продвигались по болоту путники.

9. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

Девочки быстро почистили картошку, морковь и свёклу.

На спинах мощных лошадей сидели храбрые рыцари.

В соседнем магазине продавались плюшевые медведи.

10. Спиши. Подчеркни главные члены предложения.

Вечером в парке играл духовой оркестр.

Из подвала старого дома стрелой вылетела чёрная кошка.

Медленно падали большие и красивые снежинки.

1. Спиши предложение.

2. Подчеркни грамматическую основу предложения.

• **Грамматическая основа предложения – это главные члены предложения.**

• **Подлежащее – это главный член предложения, который указывает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос КТО? или ЧТО? Подлежащее подчёркивают одной чертой. Чаще всего оно выражено именем существительным.**

• **Сказуемое – это главный член предложения, который указывает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ? Сказуемое подчёркивают двумя чертами. Чаще всего оно выражено глаголом.**

3. Выпиши словосочетания.

• **Словосочетание – это два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании одно слово зависит от другого. Подлежащее и сказуемое словосочетанием не являются.**

1. Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания.

На низких кустах появились беленькие глазки цветов земляники.