

О. Д. Ушакова



# ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА



Все виды заданий

Все правила и памятки

Все типы упражнений

Все контрольные работы

Все справочные материалы

УДК 373.167.1:811.161.1(03)

ББК 81.2Рус-2

У93

**Ушакова О. Д.**

У93 Полный курс русского языка. 2 класс. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. — 192 с. — (Серия «Полный курс»).

ISBN 978-5-407-00184-3

ISBN 978-5-407-00184-3

© Ушакова О. Д., 2011

© Издательский Дом «Литера», 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>От издательства</i> . . . . .	3
Речь . . . . .	7
Предложение . . . . .	11
Главные члены предложения . . . . .	15
Связь слов в предложении . . . . .	17
Разбор предложения . . . . .	18
Текст . . . . .	21
Звуки и буквы . . . . .	41
Алфавит . . . . .	42
Гласные и согласные звуки и буквы . . . . .	46
Твёрдые и мягкие согласные звуки . . . . .	52
Звонкие и глухие согласные звуки . . . . .	55
Согласный звук и буква <b>Й</b> . . . . .	58
Слова с буквой <b>Э</b> . . . . .	61
Звуко-буквенный (фонетический) разбор слова . . . . .	64
Слово и слог. Ударение. Перенос слов . . . . .	68
Деление слова на слоги . . . . .	68
Ударение . . . . .	70
Перенос слов . . . . .	73
Сочетания <i>жи—ши</i> . . . . .	75
Сочетания <i>ча—ща, чу—щу</i> . . . . .	79
Сочетания <i>чк, чн, чт, щн</i> . . . . .	82

Разделительный мягкий знак ( <b>ь</b> ) . . . . .	85
Разделительный твёрдый знак ( <b>ъ</b> ) . . . . .	89
Двойные согласные . . . . .	94
Родственные (однокоренные) слова . . . . .	98
Безударные гласные в корне слова . . . . .	102
Парные согласные в корне слова . . . . .	109
Части речи . . . . .	113
Имя существительное . . . . .	113
Имена собственные . . . . .	120
Имя прилагательное . . . . .	123
Глагол . . . . .	135
Предлог . . . . .	139
Какие работы пишет второклассник на уроках русского языка . . . . .	143
<i>Приложения</i> . . . . .	154
Памятки-руководства . . . . .	154
Список изученных орфограмм и их обозначение . . . . .	163
Знаки препинания . . . . .	165
Части речи . . . . .	166
Слова с непроверяемыми написаниями . . . . .	167
Пословицы и поговорки . . . . .	169
<i>Ответы</i> . . . . .	180
<i>Литература</i> . . . . .	187

## РЕЧЬ



**Второклассник должен знать:**

- что такое речь
- какая бывает речь (*устная и письменная*)
- какую роль играет речь в жизни человека
- как отделяются друг от друга предложения в устной и письменной речи



**Речь —  
это главное средство общения людей.**



Когда-то давно люди, произнося слово «здравствуйте», желали другим быть здоровыми, крепкими, могучими, как дерево, как дуб например. И теперь мы, когда говорим это слово, желаем человеку добра, здоровья.

Русский язык богат «добрыми словами». В уральских деревнях приняты, например, такие интересные приветствия. Если хозяйка доит корову, ей скажут: «Море под кормилицу», — желая надоить «целое море» молока.

«Свеженько!» — говорят женщине, достающей воду из колодца.

«Беленько!» — говорят соседки, проходящие мимо речки, когда они видят женщину, полоскающую бельё. А когда она ещё только стирала бельё, ей сказали: «Сто рубах в корыто!» Этим желают достатка, зажиточной жизни.

Семье, собравшейся за столом, вошедший должен сказать: «Сладко кушать!» А если хозяева пьют чай, гость произносит: «Чай с сахаром!» Это приветствие осталось со старых времён, когда чай, да ещё с сахаром, был в деревне роскошью.

*(Л. Григорян)*

# РЕЧЬ

**устная**



это речь  
*звучащая*

**письменная**



это речь  
*написанная*



Слово *устный* происходит от слова *уста́* — так в старину называли губы, рот.



В Древней Руси буквы царапали на берёсте острой железной палочкой, которая называлась «писáло».

## ЗАПОМНИ!

В **устной** речи предложения отделяются друг от друга паузой, а в **письменной** речи одно предложение отделяется от другого так: начало каждого предложения пишется с большой буквы, в конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.



Сколько предложений в тексте?

Русские кружева знают во всём мире особенно славятся вологодские кружева они отличаются плавным узором на них мастерицы изображают чаще всего цветы, птиц, снежинки.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ЛЮДЯМ РЕЧЬ?

Речь нужна людям, чтобы общаться друг с другом, чтобы получать информацию из книг, газет, журналов, Интернета, а также знания обо всём, что окружает человека.



Какая это речь?

1. Ты пишешь диктант — это ... речь.
2. Ты говоришь с другом по мобильному телефону — это ... речь.
3. Учитель рассказывает детям о природе родного края — это ... речь.
4. Ты читаешь сказки Пушкина — это ... речь.

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ



**Второклассник должен уметь:**

- правильно оформлять предложение на письме (первое слово в предложении писать с большой буквы и в конце его ставить точку, восклицательный или вопросительный знак)
- различать предложения по цели высказывания (*повествовательное, вопросительное, побудительное*)
- различать предложения по интонации (*восклицательное, невосклицательное*)
- разбирать предложение: выделять в нём грамматическую основу (*подлежащее и сказуемое*) и устанавливать связь между словами в предложении



**Предложение** —  
это одно или несколько слов,  
связанных по смыслу  
и выражающих законченную мысль:  
*Утро. На траве блестят капельки росы.*

## ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

предложения бывают:

- **Повествовательные** — это предложения, в которых сообщается о чём-нибудь или о ком-нибудь (в конце таких предложений ставится *точка*):

*Вчера была сильная гроза.*

- **Вопросительные** — это предложения, в которых спрашивается о чём-нибудь или о ком-нибудь (в конце таких предложений ставится *вопросительный знак*):

*Какой сегодня день недели?*

- **Побудительные** — это предложения, в которых содержится побуждение к действию (просьба, приказ, совет, призыв).

Если побудительное предложение произносится спокойным тоном, в конце его ставится *точка*:

*Не сутулься, пожалуйста.*

Если побудительное предложение произносится с сильным чувством, в конце его ставится *восклицательный знак*:

*Далеко не заплывайте!  
Соблюдайте тишину!*

## **ПО ИНТОНАЦИИ**

предложения бывают:

- **Восклицательные** — это предложения, которые произносятся с сильным чувством (в конце таких предложений ставится *восклицательный знак*):

*Никак не могу решить эту задачу!  
Как громко щебечут птицы!*

• **Невосклицательные** — это предложения, которые произносятся спокойным тоном (в конце таких предложений ставится *точка*):

*В субботу мы поедem на каток.*

## ТОЧКА



Загораживает  
Путь,  
Предлагает  
Отдохнуть.

## ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК

Вечно думая  
Над смыслом,  
Изогнулся  
Коромыслом...



## ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК



Бурным чувствам  
Нет конца:  
Пылкий нрав  
У молодца!

## ЗАПОМНИ!

Первое слово в предложении пишется с большой буквы, и в конце его ставится точка, вопросительный или восклицательный знак:

*Паук-бокоход не стал никому и ничему подражать, а научился менять свой цвет. Зачем? Чтобы стать «невидимкой»! Пока паук-бокоход на белом цветке сидит, он белый. Перебрался на жёлтый цветок — сделался жёлтым. А ещё этот паук умеет ходить боком и даже задом. Вот так паук!*

## Главные члены предложения

Найдём главные члены в предложении:

*За окном воет ветер.*

О чём говорится в предложении? — В предложении говорится о ветре. (Что?) ветер — это подлежащее (подчёркиваем одной чертой).

Что говорится о ветре? — Что он воет. (Что делает?) воет — это сказуемое (подчёркиваем двумя чертами).

Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое — составляют **грамматическую основу предложения**: воет ветер.



## Связь слов в предложении



Все слова в предложении связаны друг с другом по смыслу. Связь между словами устанавливается с помощью вопросов от одного слова к другому.

Например:

*На полях работают огромные комбайны.*

*комбайны (что делают?) работают*

*комбайны (какие?) огромные*

*работают (где?) на полях*

*Резко стрекочут любопытные сороки.*

*сороки (что делают?) стрекочут*

*сороки (какие?) любопытные*

*стрекочут (как?) резко*

## Разбор предложения

### План разбора

1. Определи, о ком или о чём говорится в предложении. Найди слово, которое отвечает на вопрос *кто?* или *что?*, — это подлежащее (подчеркни его одной чертой).

2. Определи, что́ говорится о подлежащем, то есть *что делает предмет?*, — это сказуемое (подчеркни его двумя чертами).

3. От главных членов поставь вопросы к другим словам.

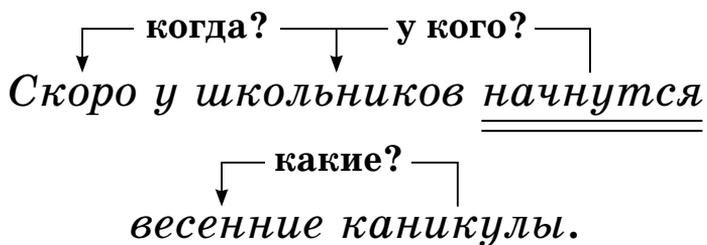
### Образец устного разбора

*Скоро у школьников начнутся  
весенние каникулы.*

В предложении говорится о каникулах. (*Что?*) *каникулы* — подлежащее (подчёркиваю одной чертой). О каникулах говорится, что они начнутся. *Каникулы (что сделают?) начнутся* — сказуемое

(подчёркиваю двумя чертами). Каникулы (какие?) *весенние*. Начнутся (когда?) *скоро*. Начнутся (у кого?) *у школьников*.

### Образец письменного разбора



Пользуясь планом, разбери устно следующие предложения.

1. В тайге растут высокие ели.
2. Оля нарисовала в альбоме маки.
3. Вечером началась сильная метель.



*Началась.*



Прочитай предложение с повествовательной, вопросительной и восклицательной интонацией.

*Мы едем на море (. ? !)*