

# ПОТОБОРОРИМ

Т. ПОПОВА  
Е. ЮРКОВ



РУССКИЙ ЯЗЫК  
ПРОДВИНУТЫЙ ЭТАП

УДК 811.161.1

**Попова, Т.И., Юрков, Е.Е.**

Поговорим? Пособие по разговорной практике. Продвинутый этап (электронное издание). — 2-е изд., испр. — СПб. : “Златоуст”, 2015. — 160 с.

ISBN 978-5-86547-906-2

Рецензенты:

*проф. И.К.Гапочка (РУДН);  
проф. докт. педагог. наук Л.П.Клобукова (МГУ);  
проф. докт. филолог. наук К.А.Рогова (СПбГУ);  
проф. докт. педагог. наук А.Н.Шукин (ГИРЯ им. А.С.Пушкина)*

Зав. редакцией *А.В.Голубева*  
Редактор *И.В.Евстратова*  
Корректор *Е.А.Архипова*  
Художники: *Н.Абрамова, Ф.Гончар, А.Митин, Р.Шустров*  
Верстка: *Л.О.Пащук*

*В оформлении использованы материалы из  
журналов «Домовой», «Коммерсантъ Власть», «Лица»;  
книг Г.Вишневской «Галина», М.Плисецкой «Я, Майя Плисецкая...»;  
газеты «Коммерсантъ-daily».*

Настоящее пособие предназначено для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе обучения и желающих лучше понимать со слуха и использовать русскую разговорную речь. Может использоваться при подготовке к сдаче экзаменов по аудированию и говорению II сертификационного уровня (ТРКИ—2).

© Попова Т.И., Юрков Е.Е. (текст), 1999  
© Абрамова Н., Гончар Ф., Митин А., Шустров Р. (иллюстрации), 1999  
© ООО Центр “Златоуст” (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 1999

Подготовка оригинал-макета: издательство “Златоуст”.  
Подписано в печать 24.10.2000. Формат 60x90/8. Печ. л. 20.  
Код продукции: ОК 005-93-953000.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.  
Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ  
№ 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство “Златоуст”: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24.  
Тел.: (+7-812) 703-11-78; факс (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru; http://www.zlat.spb.ru

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание .....	5
Предисловие .....	11
<b>УРОК 1</b> .....	13
Терпеть не могу советов .....	14
Подстраивайтесь под биологические ритмы .....	17
Любят русские поестъ .....	22
Умеете ли Вы правильно планировать свое время? .....	24
<b>УРОК 2</b> .....	27
Юлька скоро станет бабушкой .....	28
Рожать или не рожать .....	31
Дети и секс .....	34
Можно ли ограничивать рождаемость? .....	37
<b>ПОВТОРЕНИЕ (уроки 1, 2)</b> .....	40
<b>УРОК 3</b> .....	43
Это не входит в мои обязанности! .....	44
Ведомый или ведущий? .....	47
Каким должен быть руководитель? .....	48
Я его боюсь .....	49
Кто лучше работает? .....	51
<b>УРОК 4</b> .....	53
Выспаться бы .....	54
Если ехать, то на Новый год .....	56
Ваши опасения напрасны .....	58
Путешествие — это шок, стресс .....	61
<b>УРОК 5</b> .....	63
Что бы тебе подумать об этом заранее! .....	64
Почему мужчины ненавидят быть неправыми .....	66
Мужчины — существа толстокожие? .....	68
Кто есть кто? .....	69
<b>ПОВТОРЕНИЕ (уроки 3, 4, 5)</b> .....	71
<b>УРОК 6</b> .....	74
Он какой-то не такой, как всегда .....	75
Нарисуем дядю .....	81
Без сомнения, перед нами будущий отличник .....	83
Общение важнее оценок .....	85

УРОК 7.....	87
Да у меня таких дорожек — целый парк! .....	87
Спорт и . . . .....	92
Куда податься на досуге .....	93
От увлечения до . . . болезни .....	94
В палатах «Аглицкого клуба» .....	95
ПОВТОРЕНИЕ (уроки 6, 7) .....	97
УРОК 8.....	100
Как знать... .....	101
Мы выбираем, нас выбирают .....	105
Кто лучший политик .....	109
УРОК 9.....	112
А что? .....	113
Некто Эрнст .....	117
Дикое поле чудес.....	122
УРОК 10.....	124
Русский человек любит.....	125
Русская душа между добром и злом.....	129
И снова нам и хочется, и колется... .....	132
ПОВТОРЕНИЕ (уроки 8, 9, 10) .....	135
Аудиоприложение (диалоги) .....	137
Аудиоприложение (монологи) .....	142
Ключи к заданиям .....	145
Словарь-комментарий трудных слов и выражений .....	148

# 1 УРОК

Терпеть не могу советов  
Подстраивайтесь под биологические ритмы  
Любят русские поесть...  
Умеете ли вы правильно планировать  
свое время?



Планирование  
рабочего дня и  
отдыха.  
Рациональное  
питание.  
Образ жизни и  
характер челове-  
ка.

Выражение  
совета:

*кто* советует *кому* + инфинитив  
императив СВ и НСВ  
*кому* лучше + инфинитив  
лучше + императив

а что если  
а не пойти ли | *кому* + инфинитив СВ?  
может быть,  
почему бы *кому* + не + инфинитив  
а не + инфинитив СВ ли + *кому*?  
может быть, + гл. 2 л. буд. вр.?  
пошел бы + гл. 3 л. прош. вр. СВ

(книжн.)  
*кому* | рекомендуется  
| рекомендовано | *что*  
| рекомендуют

## Терпеть не могу советов



- Миша, **пошел бы погулял**. Каникулы, а ты сидишь весь день дома.
- Не хочу.
- **А что если тебе позвонить** Саше и пойти с ним в кино?
- Он уехал на дачу.
- Хорошо бы и нам вместе съездить на дачу.
- Поезжайте одни.
- **Может быть, поедешь к бабушке** в деревню?
- А что там делать?
- **А не пойти ли тебе в зоопарк?**
- О-о-о! *Терпеть не могу\** советов!

**Задание 1.** Скажите, кто разговаривает, где.

**В каких отношениях они находятся: официальных, неофициальных (родственники, друзья)?**

**Задание 2.** Замените выделенные слова разговорными конструкциями из диалога.

**Я советую тебе** погулять.

**Я советую тебе** сходить в кино.

**Я советую тебе** поехать на пляж.

**Я советую тебе** остаться дома.

**Я советую тебе** пойти в зоопарк.

**Задание 3.** Посоветуйте другу/подруге, что делать в той или иной ситуации. Используйте разговорные конструкции для выражения совета.

а что если		<i>кому</i> + инфинитив СВ?
а не пойти ли		
может быть,		
почему бы	<i>кому</i> + не + инфинитив	
а не + инфинитив СВ	ли + <i>кому</i> ?	
может быть, + гл. 2 л. буд. вр.?		
пошел бы + гл. 3 л. прош. вр. СВ		

\* Слова и выражения, выделенные курсивом, включены в состав словаря трудных выражений, помещенного в конце учебника.

- У меня болит голова.
- *Может быть, тебе пойти домой и полежать?*

— Ничего не могу запомнить. Устала заниматься.  
— .....

— Завтра рано вставать.  
— .....

— Не хочу завтра встречаться с шефом. У меня еще не все готово.  
— .....

— Опять плохо спал.  
— .....

— Придется в субботу работать.  
— .....

— Опять переела.  
— .....

— Как всегда, не успел позавтракать.  
— .....

#### **Задание 4. Познакомьтесь с советами, как стать лучшей подругой.**

##### **Лучшая подруга: что это значит и как ею стать**

В тысячный раз выслушайте, почему она считает, что ее парень — просто ничтожество, но никогда не соглашайтесь с этим вслух.

Не ешьте шоколад в ее присутствии, если она сидит на диете.

Никогда не занимайте у нее денег!

Передавайте ей все, что говорят о ней приятного.



**Дайте советы тому, кто хочет сохранить дружеские отношения**

Конкретный совет (императив СВ)	Общий совет	
	(императив НСВ)	(не + императив НСВ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встретьте ее в аэропорту после отпуска.</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорите ей только приятное.</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Никогда не говорите, что она толстеет.</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>



**Задание 5. Прослушайте диалог. Ответьте на вопросы.**

Когда происходит разговор матери и сына?  
 Что советует мать сыну?  
 Как реагирует на эти советы сын?

**Задание 6. Восстановите диалог с помощью реплик-советов.**

- Не знаю, что делать в воскресенье.
- .....
- Не хочется.
- .....
- Надоело.
- .....
- Сомневаюсь, что это интересно.
- .....



## Подстраивайтесь под биологические ритмы

**Задание 7. Найдите соответствие.**

- |               |   |
|---------------|---|
| а) жирное     | 1) пироги, блины, макароны                            |
| б) соленья    | 2) вино, водка, пиво                                  |
| в) копчености | 3) соленые грибы, соленые огурцы, квашеная капуста    |
| г) сладости   | 4) свинина, сало, масло                               |
| д) мучное     | 5) конфеты, шоколад                                   |
| е) спиртное   | 6) копченая колбаса, рыба горячего/холодного копчения |



**Задание 8. Найдите близкие по смыслу слова.**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| а) собранность        | 1) чувствительность  |
| б) коммуникабельность | 2) уступчивость      |
| в) эмоциональность    | 3) общительность     |
| г) мягкость           | 4) сосредоточенность |



**Задание 9. Подберите антонимические словосочетания.**

- |                         |   |                   |                 |
|-------------------------|---|-------------------|-----------------|
| доставлять удовольствие | ≠ | а) доставлять ... | 1) вред         |
| приносить пользу        | ≠ | б) приносить...   | 2) неприятность |
| сулить успех            | ≠ | в) сулить...      | 3) неудачу      |



**Задание 10. Вычеркните слово, которое не относится к приведенному ряду слов (по смыслу, грамматическим характеристикам или словообразовательной модели).**

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| а)                   | б)                      |
| 1) поездка           | 1) опасаться кого, чего |
| 2) самолет           | 2) бояться кого, чего   |
| 3) командировка      | 3) доверять кому, чему  |
| 4) путешествие       | 4) избегать кого, чего  |
| в)                   | г)                      |
| 1) терпение          | 1) трудолюбие           |
| 2) рассудительность  | 2) работоспособность    |
| 3) работоспособность | 3) добросовестность     |
| 4) агрессивность     | 4) практичность         |





**Задание 11.** Познакомьтесь с рекомендациями врача, как планировать свою рабочую неделю и правильно питаться. Прослушайте текст (по частям). Заполните таблицу.

День недели	Работа		Еда		Примечание
	рекомендуется	не рекомендуется	рекомендуется	не рекомендуется	
п о н е - д е л ь н и к	легкая работа	дела, требующие собранности	молочные продукты, каши, фрукты, овощи	жирные блюда, соленья, копчености, сладости, мучное, спиртное	«тяжелый день»
вторник					



**Задание 12.** Разыграйте диалог между специалистом в области планирования рабочей недели и журналистом. Используйте книжные конструкции.

*кому*      рекомендуется  
                  можно (по)рекомендовать      |      *что*

**Задание 13.** Опираясь на составленную Вами таблицу, дайте аргументированные советы. Используйте следующие конструкции.

кому лучше + инфинитив СВ (конкретный совет)  
лучше + императив

— **Завтра понедельник. У меня важная работа.**  
— **Лучше перенести важную работу на вторник. Во вторник организм работает на «высоких оборотах», а понедельник — день тяжелый.**

— (понедельник) У нашей коллеги день рождения. Будем есть торт.  
— .....

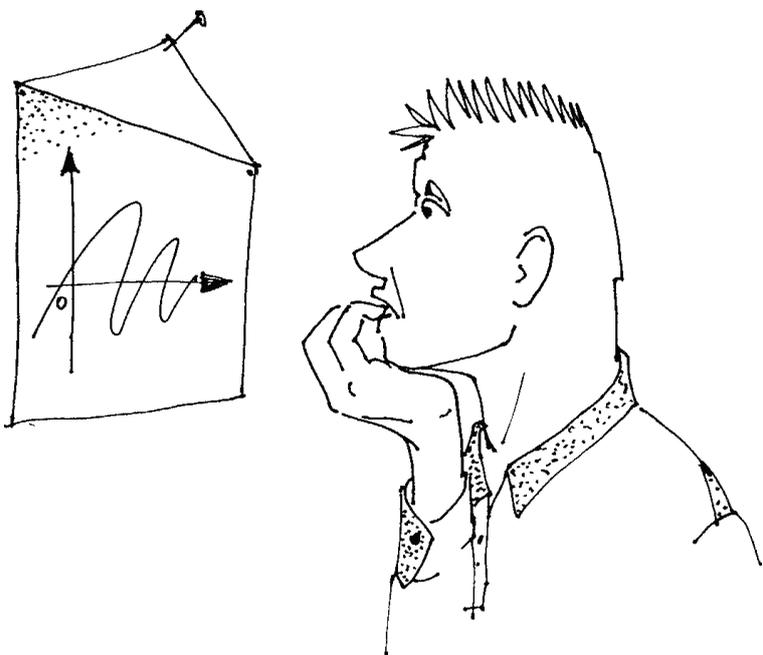
— (вторник) Сейчас пойду поговорю с шефом о дальнейшей работе. Надо что-то решать.  
— .....

— (среда) А загляну-ка я сегодня в «Тройку», там такие пельмени!  
— .....

— (четверг) Завтра четверг. Поработаю на компьютере.  
— .....

— (пятница) Хочу назначить на пятницу совещание.  
— .....

— (суббота) В субботу к нам приезжают новые деловые партнеры из Лондона. Хочу провести первую встречу в ресторане.  
— .....



**Задание 14.** Познакомьтесь с гороскопом. Выясните, под каким знаком Зодиака родился Ваш сосед. Дайте ему совет, как лучше спланировать неделю.

**(Овен) — Не ходи завтра за покупками, перенеси их лучше на четверг.**

День недели Знаки зодиака	1	2	3	4	5	6	7
<b>ОВЕН</b>							
<b>ТЕЛЕЦ</b>							
<b>БЛИЗНЕЦЫ</b>							
<b>РАК</b>							
<b>ЛЕВ</b>							
<b>ДЕВА</b>							
<b>ВЕСЫ</b>							
<b>СКОРПИОН</b>							
<b>СТРЕЛЕЦ</b>							
<b>КОЗЕРОГ</b>							
<b>ВОДОЛЕЙ</b>							
<b>РЫБЫ</b>							

	Благоприятный, неплохой день.		Проявите терпение, сдержанность, рассудительность.
	Влияние планет неблагоприятно, ничего значительного не предпринимайте, не начинайте новых дел.		Повышение работоспособности, результат во многом зависит от Вашего трудолюбия.
	Никому не доверяйте, Вас могут обмануть, будьте осторожны при общении с друзьями и детьми.		Неожиданный поворот событий, встреча с будущим, перспективные предложения.
	Устраивайте личную жизнь, моделируйте интимные отношения, больше творчества во всем.		Улучшение материального положения, профессиональные и другие успехи.
	Избегайте общения с начальством и людьми, которые имеют на Вас большое влияние, не старайтесь выглядеть умнее, солиднее.		В трудную минуту обратитесь за помощью к друзьям, ровесникам, близким людям.
	Постарайтесь не рисковать, берегите здоровье, соблюдайте осторожность во всем.		Возможны приятные, полезные покупки и другие приобретения.
	Хорошие новости, прекрасные, перспективные, отрадные события.		Не допускайте споров и конфликтов, откажитесь от спиртного.
	Рекомендуется проявить инициативу и агрессивность.		Успех сулят любые поездки, командировки, путешествия, доверяйте интуиции.
	Контакты с руководством, солидными, известными людьми принесут пользу.		Не увлекайтесь личной жизнью, творчеством, опасайтесь разочарований.
	По возможности отмените поездку, откажитесь от общения с гипнотизерами и экстрасенсами, не оставайтесь надолго в одиночестве.		Можно немного выпить, удовольствие доставит светская жизнь, посещение ресторанов, презентаций, премьер.
	Будьте осторожнее при общении с коллегами, родственниками, соседями, не упрямитесь, не экономьте.		Пообщайтесь с живой природой, позаботьтесь о своих домашних любимцах, займитесь сельским хозяйством. Будьте добрее, благороднее.

## Любят русские поесть...



Наш человек любит есть много и сытно. Обжорами или великими гурманами надо назвать наших предков, у которых на масленицу на столе одно за другим появлялись уха, блины, за ними заливное, опять блины, осетрина паровая, лещ, грибы, каша...

Да, на редком столе сейчас найдешь такие *разносолы*, но от привычки есть много мы до сих пор не избавились. И по-прежнему хлеб, мучное, сладкое и, конечно, много, очень много крепкого — это наше. Спрашивается, плохо это или хорошо? При все еще холодных российских зимах (не будем брать в расчет слякотные Москву и Петербург) человек испытывает серьезные энергетические затраты (люди физического труда тем более), поэтому большое количество жиров абсолютно необходимо, считает А.Андреенков, директор Всероссийского центра усовершенствования человека.

Что касается обилия пищи, то в нас столетиями закреплялась генетическая необходимость есть много, в результате малое количество пищи действует на психику очень неблагоприятно — может привести к серьезному заболеванию, не говоря уже об обыденном неврозе.





Поэтому диеты типа одного помидора утром, одной морковки вечером нам не подходят. Пища должна быть объемная, и если вы и решили похудеть, то и диетического питания должно быть много: большое количество клетчатки, травы, воды — всего того, что наполняет желудок и вызывает обманчивое ощущение сытости.

В Европе завтрак состоит из небольшого бутерброда, кусочка сыра и кофе. Рационально ли такое питание для нас? По мнению А.Андреевкова, очень рационально для людей интеллектуального труда. При легком завтраке повышается работоспособность, в течение всего дня *голова остается ясной*. А вот вечером после всех *нервотрепок*, когда тяжело заснуть, целесообразно съесть что-нибудь мясное, способствующее выработке эндорфинов, в результате у человека — крепкий сон.

сообразно съесть что-нибудь мясное, способствующее выработке эндорфинов, в результате у человека — крепкий сон.

*(по материалам газеты «Аргументы и факты»)*

**Задание 15.** Проанализируйте советы специалиста А.Андреевкова. Каким общепринятым рекомендациям они противоречат? Используйте следующие конструкции.

инфинитив НСВ < { полезно  
вредно

*Обычно считается, что есть жирное вредно.*

**Задание 16.** Дайте советы студенту-иностранцу, который едет учиться в Петербург: придерживаться ли ему привычной диеты или переходить на традиционную русскую кухню — много хлеба, много мяса, много ...