

Л. Л. Страхова

# ПИШЕМ ИЗЛОЖЕНИЕ

## НА «ОТЛИЧНО»

### 3-4 КЛАССЫ



---

Определяем тему  
и основную  
мысль текста

---

Находим авторские  
средства  
выразительности

---

Составляем план  
изложения

---



## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i> .....	3
Что такое изложение .....	4
Основные этапы подготовки к изложению .....	5
Как составить план текста .....	5
Виды изложений .....	6
Тексты и его смысловые типы .....	7
Языковой анализ текста .....	8
Стили речи .....	9
3-й класс .....	12
4-й класс .....	49
<i>Ключи к заданиям</i> .....	69
3-й класс .....	69
4-й класс .....	76

## 3-й КЛАСС

### Ёжик

Значительно дольше других лесных животных переносит холод наш хороший знакомый — ёжик. Только в конце сентября или в начале октября ёж приступает к устройству своего логова. Обычно он устраивает его в куче соломы, листьев, мха и внутри выстилает его очень старательно. Материал для логова ёж собирает и переносит очень интересным способом. Он катается в опавших листьях и нанизывает их таким образом на иглы.

#### З а д а н и я

1. Что отражено в заглавии: тема или основная мысль текста?
2. Объясните значение слова *логово*.
3. Подберите синонимы к слову *интересный*.
4. Составьте план, используя слова из текста.

## Семь раз отмерь — один раз отрежь

Торопливая куница решила сшить к празднику красивый сарафан. Она быстро принялась за работу. Всю ткань изрезала на куски. Из этих кусков теперь и платка на голову не сошьёшь.

Стала терпеливая синица из холстика фартук кроить. Всё она вычертила, проверила, а потом уже скроила фартук. Попросила её куница рассказать секрет мастерства. Добрая синица раскрыла тайну: «Семь раз отмерь — один раз отрежь».

### З а д а н и я

1. В каком предложении выражена основная мысль (идея) текста?
2. Объясните значение слов *фартук, сарафан, холстик, скроить*.
3. Составьте план в виде вопросов.

## Рыжик

Зима выдалась суровой. Неделями непроглядная метель глубоко упрятывала под снегом тропинки. Днём в мутном небе холодным куском льдины тускло мерцало солнце.

В один из вечеров услышал я за домом яростный лай собак. Пригляделся. Стоит маленький рыжий кабанёнок. Прижался боком к стене, оцетинился, дрожит весь. Сходил я в дом, принёс несколько картофелин.

Сам спрятался. Рыжий съел, но не ушёл. К людям кабанёнок привык быстро. Назвал я его Рыжик.

### З а д а н и я

1. Определите тему текста.
2. Почему метель названа *непроглядной*?
3. Напишите выборочное изложение: описание зимы.

## Медвежонок

Маленький медвежонок упал с обрыва в реку. Он попал в сеть. Малыш жалобно стонал. Лесник услышал стон. И побежал на помощь. Он освободил медвежонка. Лесник принёс беднягу домой и сделал ему укол. Внучка лесника Маша ухаживала за больным. Скоро медвежонок поправился. Лесник отвёз его в лес.

### З а д а н и я

1. О чём этот текст?
2. Какие слова выражают отношение автора к медвежонку?
3. Подберите синоним к слову *поправился*.
4. Составьте план.

## Дятел

Я тихо шёл по лесу. Вдруг я заметил дятла. Он уселся на стволе старого дерева. Дятел стал звонко долбить

сухую кору. Далеко был слышен его стук. Возле дятла вертятся шустрые синицы. Они подбирают жучков и червячков. Всем помогает дятел.

### **З а д а н и я**

1. Какова основная мысль текста?
2. Какие слова помогают сделать описание выразительным?
3. Изложите текст от 3-го лица.

### **На пороге зима**

Выдался ясный осенний день. Но к вечеру погода испортилась. Небо стало темнеть. Подул резкий ветер. Он гнал низкие серые тучи. Тревожно зашумели верхушки сосен и елей. Послышались странные звуки. Это кричали гуси. Они спешили на юг. Птицы летели даже ночью. Скоро настанут морозы. На пороге зима.

### **З а д а н и я**

1. Найдите предложение, в котором сформулирована основная мысль текста.
2. Найдите в тексте образные выражения.
3. Составьте план, используя слова из текста.

### **У Вечного огня**

И днём и ночью горит огонь у Кремлёвской стены в Москве. В почётном карауле замерли часовые.

Тихо подходят люди к Могиле Неизвестного Солдата. Они идут поклониться подвигу воинов.

Букеты цветов ложатся на розовый гранит. Никто не забыт.

### З а д а н и я

1. Какова основная мысль текста?
2. Объясните значение слова *подвиг*.
3. Докажите, что это текст.
4. Подберите антонимы к словам: *тихо*, *горит*.

## Море

Море таит в себе огромные богатства. Человек издавна добывает в нём рыбу. Из морских водорослей готовят вкусные кушанья и питательный корм для скота. Морская вода очень полезна для здоровья. По берегам морей строят дома отдыха, детские оздоровительные лагеря и санатории. По морям ходят пассажирские и грузовые суда. Морские пути соединяют дальние страны.

### З а д а н и я

1. О чём этот текст?
2. Определите тип речи. Докажите свою точку зрения.
3. Сравните слова: *большой*, *огромный*, *гигантский*. Как называются такие слова?
4. Найдите эпитет в последнем предложении.

УДК 373.3  
ББК 81.2Р-9  
С83

**Страхова Л. Л.**

С83 Пишем изложение на «отлично». 3—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. — 80 с. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-407-00111-9

**ISBN 978-5-407-00111-9**

© Страхова Л. Л., 2010  
© Издательский Дом «Литера», 2010