

Н. Сычева

# Тише обез ошибок

все правила  
русского  
языка

100% грамотность  
за 20 минут в день



Проверенный метод  
от репетитора с 10 - летним стажем

УДК 811.161.1  
ББК 81.2Рус  
С95

*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.*

**Сычева, Н.**  
С95 Пишем без ошибок. Все правила русского языка. 100 % грамотность за 20 минут в день / Наталья Сычева. — М.: АСТ, СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2012. — 192 с. — (Главная книга родителей).

ISBN 978-5-17-061086-0 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-93878-899-2 («Прайм-Еврознак»)

Автор книги — преподаватель и репетитор. За двенадцать лет работы в школе и индивидуальных уроков возникла эта система обучения грамматике русского языка. Были собраны правила, незнание которых чаще всего ведет к ошибкам, придумана особая легкая и запоминающаяся форма подачи материала, подобраны упражнения на закрепление материала и, что особенно важно, на развитие языкового чутья. Дети, занимающиеся по такой системе, быстро схватывают общую структуру языка, учатся размышлять, осознанно делать выбор и, в результате, получают свои пятерки на выпускных и вступительных экзаменах.

---

*Популярное издание*

**Наталья Сычева**

**ПИШЕМ БЕЗ ОШИБОК.  
ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА.**  
*100% грамотность за 20 минут в день*

Художественный редактор *С. Ващенко*

Подписано в печать 13.12.2011. Формат 84x108<sup>1</sup>/<sub>32</sub>.  
Усл. печ. л. 10,08. Доп. тираж экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»  
127006, Россия, г. Москва, ул. Садовая-Триумфальная, д. 4-10  
Конт. тел. +7(499) 992-79-93  
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU E-mail: astpub@aha.ru

Издательство «ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК» 198096, Санкт-Петербург, Кронштадтская ул., д. 11, литер А

© Сычева Н., 2009  
© Серия, оформление: «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2009  
© «Прайм-ЕВРОЗНАК», 2009

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Фонетические орфограммы</b> .....	14
<b>Правописание приставок</b> .....	22
<b>«Не» — слитно или раздельно?</b> .....	41
<b>Корни</b> .....	55
Однокоренные слова .....	55
Чередование гласных в корне слова .....	58
Непроизносимые согласные в корне слова .....	68
Двойные согласные в корне слова .....	72
Звонкие / глухие парные согласные в корне слова .....	73
Правописание «о» и «ё» после шипящих и «ц» .....	77
<b>Правописание суффиксов</b> .....	88
Суффиксы существительных .....	93
Суффиксы прилагательных .....	100
<b>Правописание окончаний</b> .....	115
<b>Слитно, раздельно, через дефис</b> .....	130
Обобщающие упражнения .....	152
<b>Шесть правил для запятой</b> .....	159
Правило первое: Знаки препинания между двумя простыми предложениями в составе сложного .....	160
Правило второе: Знаки препинания при однородных членах предложения .....	161
Правило третье: Запятая при вводных словах .....	162
Правило четвертое: Запятая при обращениях .....	163
Правило пятое: Обособленные члены предложения .....	163
Правило шестое: Прямая речь .....	164
<b>Ключи (к некоторым упражнениям)</b> .....	165

# ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОРФОГРАММЫ

## Жи-ши, ча-ща, чу-щу

Я думаю, что следующие мнемонические правила знакомы тебе с начальной школы, закончи их.

Жи-ши пиши с буквой «...»

Ча-ща пиши с буквой «...»

Чу-щу пишу с буквой «...»

1. Вставь пропущенные слоги.

### Сонет

Еще последний снег в долине мгlistой  
На светлый лик весны бросает тень,  
Но уж цветет ду... ..стая сирень,  
И барвинок, и ландыш серебристый.

Как кроток и отраден день лучистый,  
И как приветна ив прибрежных сень.  
Как будто о... ..л даже м... ..стый пенъ,  
Склонясь к воде, бестрепетной и чистой.

Кукушки нежный плач в глу... ..лесной  
Звучит мольбой тоскующей и странной.  
Как весело, как горестно весной,

Как мир хорош в своей красе неожиданной —  
Контрастов мир, с улыбкой неземной,  
Загадочный под дымкою туманной.

*К. Бальмонт*

### **Камы... ..**

Полночной порою в болотной глу... ..  
Чуть слышно, бесшумно, шуршат камы... ..

О чем они шепчут? О чем говорят?  
Зачем огоньки между ними горят?

Мелькают, мигают — и снова их нет.  
И снова забрез... ..л блуждающий свет.

Полночной порой камы... .. шелестят.  
В них жабы гнездятся, в них змеи свистят.

В болоте дро... ..т умирающий лик.  
То месяц багровый печально поник.

И тиной запахло. И сырость ползет.  
Трясина заманит, сожмет, засосет.

«Кого? Для чего? — камы... .. говорят. —  
Зачем огоньки между нами горят?»

Но месяц печальный безмолвно поник.  
Не знает. Склоняет все ниже свой лик.

И, вздох повторяя погибшей ду... ..,  
Тоскливо, бесшумно, шуршат камы... ..

*К. Бальмонт*

## Скиф

Мерю степь единой мерою,  
Бегом быстрого коня.  
Прах взмету, как ту..... серую.  
Где мой враг? Лови меня.

Степь — моя. И если встретится  
Скифу житель .....ждых стран,  
Кровью грудь его отметится,  
Пал — и строй себе курган.

*К. Бальмонт*

\* \* \*

И вечер — .....су дань,  
И м.....тятся вдаль суда,  
И жизнь иль смерть — любое,  
И ал.....т кони боя.

*В. Хлебников*

**2. Образуй от данных слов как можно больше одно-  
коренных:**

жить \_\_\_\_\_

чудо \_\_\_\_\_

час \_\_\_\_\_

широкий \_\_\_\_\_

щупальце \_\_\_\_\_

## Буквосочетания чк-чн

Помни, что эти буквосочетания всегда пишутся без мягкого знака.

### 3. Вставь в слова пропущенные буквосочетания:

- 1) о.....и
- 2) обы.....о
- 3) привы.....о
- 4) сро.....о
- 5) прото.....ый
- 6) привы.....а
- 7) кори.....евый
- 8) коро.....а
- 9) стро.....а
- 10) оборо.....а
- 11) выгу.....а
- 12) до.....а
- 13) призра.....ый
- 14) праздни.....ый

### 4. Просклоняй данные ниже слова.

Замочек, горошек, вазочка.

Им. п. \_\_\_\_\_

Род. п. \_\_\_\_\_

Дат. п. \_\_\_\_\_

Вин. п. \_\_\_\_\_

Тв. п. \_\_\_\_\_

Пр. п. \_\_\_\_\_

Им. п. \_\_\_\_\_

Род. п. \_\_\_\_\_

Дат. п. \_\_\_\_\_

Вин. п. \_\_\_\_\_

Тв. п. \_\_\_\_\_

Пр. п. \_\_\_\_\_

Им. п. \_\_\_\_\_

Род. п. \_\_\_\_\_

Дат. п. \_\_\_\_\_

Вин. п. \_\_\_\_\_

Тв. п. \_\_\_\_\_

Пр. п. \_\_\_\_\_

## Буквосочетания «-оро-» и «-оло-»

### Правило



В русском языке слог *ор* и слог *ол* могут иметь следующую букву «о», но не «а». Поэтому если в слове с непроверяемой гласной в корне слова ты можешь проверить первую «о» в этих буквосочетаниях, смело пиши следующую тоже «о».

**5. Вставь пропущенные буквы:**

- 1) в...р...та
- 2) г...р...д
- 3) с...р...ка
- 4) п...л...вина (пóлный)
- 5) с...л...ма
- 6) ок...л... (окóлица)
- 7) в...р...на
- 8) б...р...да (бóроды)

**6. С помощью приставок образуй от данных слов как можно больше однокоренных:**

- 1) пороть \_\_\_\_\_
- 2) городить \_\_\_\_\_
- 3) колоть \_\_\_\_\_
- 4) воровать \_\_\_\_\_
- 5) молоть \_\_\_\_\_
- 6) толочь \_\_\_\_\_
- 7) волочь \_\_\_\_\_

**7. Придумай четыре слова, соответствующие этой схеме:**

...оро..... \_\_\_\_\_

8. Найди в таблице 10 слов с -оро-, -оло-.

у	к	о	р	м	о	т	о	б	о	р	о	л	а	с	п	и	т	у	п	а	с
с	о	т	о	н	а	к	о	о	б	о	д	о	в	а	н	а	п	и	р	о	ж
а	к	о	с	о	р	г	а	л	о	в	т	а	п	р	о	б	а	в	с	а	к
к	у	д	о	т	с	о	р	о	к	а	в	а	с	н	о	л	д	о	л	о	р
п	л	о	м	а	с	р	о	в	а	д	и	л	о	в	о	т	о	р	а	м	с
б	а	р	о	н	д	о	р	о	г	а	п	а	с	о	л	о	н	с	т	и	в
а	д	о	б	с	а	д	о	т	а	р	о	в	о	с	о	л	о	с	к	а	р
у	к	о	р	м	о	т	о	б	о	р	о	л	а	с	п	и	т	у	п	а	с
у	п	а	с	у	к	о	р	м	н	с	т	и	в	н	о	л	д	о	л	о	р
и	р	о	ж	с	о	т	о	н	о	с	к	а	р	в	о	т	о	р	а	м	с
в	с	а	к	а	к	о	с	о	т	у	п	а	с	о	л	о	н	с	т	и	в
о	л	с	р	к	у	д	о	т	р	о	д	с	а	с	о	л	о	с	к	а	р
с	в	о	р	о	т	а	л	д	а	м	п	а	с	о	л	о	н	с	т	и	в
у	з	л	о	м	о	н	с	о	р	т	о	в	о	с	о	л	о	с	к	а	р
к	м	о	л	о	т	р	и	д	е	я	о	л	а	с	п	и	т	у	п	а	с
п	и	н	д	е	с	р	а	д	и	н	к	а	л	я	к	р	у	м	и	я	ч
в	л	к	с	т	у	ж	а	р	о	м	и	л	с	т	о	р	о	н	а	с	к
з	а	а	и	б	и	я	н	а	к	о	ж	и	с	я	р	с	у	в	а	д	и
а	с	а	д	и	в	к	а	р	у	ц	и	б	о	л	о	т	о	м	а	р	т
а	с	а	с	а	с	а	с	а	с	а	с	а	с	а	н	о	т	о	р	а	о
о	ж	о	ж	о	ж	о	ж	о	ж	о	ж	о	ж	о	а	л	о	н	с	т	л
а	к	а	к	а	к	а	к	а	к	а	к	а	с	о	л	о	с	к	о		
о	р	о	р	о	р	о	р	о	р	о	р	о	р	о	з	л	о	н	с	т	л

9. Закрепляющий диктант.

Ворота эти, стоящие прямо в поле, перед лесом, выглядели совершенно нелепо, однако скоро мы обнаружили, что войти в лес иначе, в об-

ход ворот, невозможно. Ну что ж, мы были готовы к чудесам.

В лесу было темно, но дорога, довольно широкая и утоптанная, была хорошо видна, словно сделали ее из какого-то светящегося материала. И слева, и справа вдоль дороги около нас непрерывно раздавались необычные шорохи, довольно часто слышались какие-то жуткие вскрики. Раз с нависшего над дорогой дерева стремительно вытянулось коричневое щупальце и схватило шляпу Дреймуса, однако убраться восвояси с добычей он ему не дал: привычно взмахнув своим коротким мечом, который он не выпускал из рук, Дреймус обрубил часть щупальца, и оно убралось с недовольным шипеньем.

Хорошо бы, чтобы это было самое страшное из чудищ, поджидающих нас здесь.

# ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

## Приставка и предлог: слитно и раздельно

Многие приставки и предлоги абсолютно похожи. Однако предлог мы пишем отдельно от слова, а приставку — слитно. Как в них не запутаться?

### Правило

Приставка пишется всегда слитно, предлог — всегда отдельно.

Приставку и корень разделить вопросом нельзя.

От предлога к слову всегда можно задать вопрос или вставить между ними еще одно слово.



*Подушка лежит под (чем?) ушком.*

#### 10. Определи, как правильно — слитно или раздельно?

Вставь между предлогом, заключенным в скобки, и словом прилагательное, подходящее по смыслу.

*Обрати внимание, что существительное в именительном падеже не может иметь предлог. Помни, что винительный падеж можно отличить от именительного, задавая два вопроса:*

*И. п. — кто? что?*

*В. п. — кого? что?*

*Глаголы и прилагательные никогда не употребляются с предлогами.*

1. Под (осиной), под (осиновик), под (водой), под (водный), с (разу), с (разить), на (двигаться), на (движение), на (важдение), на (вождение), при (дыхание), при (дыхании).

2. Вдалеке я увидел (про) свет между деревьями. Я был убежден, что легендам (про) свет, появляющийся над озером, есть научное объяснение. Нужно точно рассчитать необходимый (на) клон. (На) клон, полученный в результате эксперимента, можно посмотреть в музее университета. Этот гриб представляет собой (на) рост на дереве. Несмотря (на) рост, эта собака — грозный противник.

11. Соедини там, где это необходимо, приставку и слово. Между предлогом и словом оставь пробел.

1. **За** глянув **в** пасть убитой акулы, они **об** наружили **за** стравший между гигантскими зубами **на** конечник гарпуна.

2. Совершенно **в** пасть **в** отчаяние ему не давала необходимость заботиться о своих менее опытных с путниках.

3. **В** кус у этого экзотического плода **о** казался довольно **при** ятным.

4. Несчастный островитянин так и **в** пился зубами **в** кус мяса, **вы** хваченный из котла.

5. Пираты верили, что эти фигурки, если **по**ложить их **в** клад, **с** берегут его для хозяина, кто бы ни охотился за сокровищем.

6. Банковский в клад, которым вы не можете воспользоваться в течение оговоренного в договоре срока, называется срочным, проценты в таком случае начисляются более высокие.

## Твердый знак после приставки

Как ты думаешь, почему Ъ назвали твердым?

Может, потому, что он твердо и ясно разделяет буквы, не дает им влиять друг на друга. Ты знаешь, что буквы *е, ё, ю, я* состоят из двух звуков? Чтобы они не превращались в один звук, как в слове *седло* [с'эдло], и нужен твердый знак.

Сравни: седло [с'эдло]  
съездить [сйэздит']

## Правило

Приставка на согласный Ъ

е  
ё  
ю  
я

После приставок, оканчивающихся на согласный, перед гласными *е [йэ], ё [йо], ю [йу], я [йа]* всегда пишется разделительный **Ъ**.

*Обрати внимание, что данному правилу подчиняются и сложные слова, имеющие в своем составе слова двух-, трех-, четырёх-*

*Например: двухъядерный, но двухэлементный.*



**12. Вставь пропущенные буквы.**

С...есть грибы,  
С...ехать с горы,  
Об...явить результат,  
Об...яснить, где пират  
Спрятал свой клад,  
Ты не сможешь никак,  
Пока твердый знак  
Не поможет тебе  
Отделить на письме  
Буквы я, ю, ё, е.

**13. Найди лишнее слово.**

Отъявленный, разъехаться, адъютант, объ-  
единённый, подъезд, подъедать, разъяснение.

**14. Вставь пропущенные буквы там, где это необходимо.**

Под...емный кран, с...еденный пирожок,  
меж...языковые связи, об...единить силы, об...яв-  
ление войны, под...ыграть товарищу, пред...эк-  
заменационная работа, меж...ярусные перекры-  
тия, странно из...ясняться, дву...язычная книга,  
с...язвить в ответ, трех...этажный дом.

## 15. Образуй слова с данным корнем и приставками.

явление		
об-	-яв-	объявить
вы-		
от-		
за-		
ясный		
раз-	-яс-	разъяснение
об-		
вы-		
ядерный		
анти-	-ядер-(-ядр-)	антиядерный
без-		
суб-		

## Приставки с чередованием з и с

Приставки — это часть речи, которая отличается завидным постоянством. Большая часть приставок никогда не изменяется, и тебе надо просто запомнить их.

В некоторых приставках встречается чередование букв «з» и «с», но и в этом случае приставки не изменяют своим постоянным привычкам: буква «з» соглашается стоять рядом только со звонкими согласными или гласными, а «с» — только с глухими.

# Правило



...з **звонкий  
согласный  
или гласный**

...с **глухой  
согласный**

**Приставки с чередованием з-с:  
воз-/вос- (вз-/вс-), из-/ис-, низ-/нис-,  
раз- (роз-)/рас-, чрез-/чрес-**

**16. Вставь пропущенные в словах буквы, не забывая о привычках приставок, оканчивающихся на з-с. Образуй от каждого слова однокоренной глагол.**

Воз...рение —> возр...ться.

Рас...тояние —> насто...ть.

Во...питание —> \_\_\_\_\_

Во...буждение —> \_\_\_\_\_

Во...стание —> \_\_\_\_\_

Во...зрение —> \_\_\_\_\_

И...чезновение —> \_\_\_\_\_

И...возчик —> \_\_\_\_\_

И...следователь —> \_\_\_\_\_

Ро...пись —> \_\_\_\_\_

Ра...цвет —> \_\_\_\_\_

Ра...свет —> \_\_\_\_\_

Ра...сказ —> \_\_\_\_\_

Ра...следование —> \_\_\_\_\_

- Ра...задоренный → \_\_\_\_\_
- Во...звание → \_\_\_\_\_
- Ра...гадка → \_\_\_\_\_
- И...толкование → \_\_\_\_\_
- Ра...стояние → \_\_\_\_\_
- Во...становление → \_\_\_\_\_
- И...бавление → \_\_\_\_\_

**17. Используя дедуктивный метод, заполни пропуски.**

ра...Ц.....ОВ.....Ь

и...КЛ.....И...Ь

во...ХИ...е.....е

че.....Ч...р

ни...Пр.....РГ.....Ь

**18. Найди в данных словах приставки и запиши эти слова в один столбик, а слова, не имеющие приставок, — в другой. Помни, что приставки могут скрываться в середине слова из двух корней или прятаться за другой приставкой. Выдели в каждом слове приставки и корень, подчеркни букву, которая определяет написание приставки с чередованием.**

Растение, испытание, подразделение, исцелить, восковой, раззадорить, искать, расчертить, восклицание, низвергнуть, чрезмерный, росток, возвести, низложить, чересседельный, истинный, раздать, мировоззрение, перевоспитание, снисхождение, нисколько.

С приставкой \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Без приставки \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**19. Диктант. Проверь себя и объясни выделенные орфограммы.**

Узкие, длинные, узорчатые то ли листья, то ли щупальца облепляли скафандр, но стоило мне оторвать отросток, приставший к стеклу шлема, как передо мной расчистилась едва заметная тропинка. Видимо, это все-таки было своеобразное животное, щупальца которого расступились, почувствовав боль. Надо полагать, необходимую для поддержания жизни воду на этой иссушенной