

Ольга Теплякова

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ИНТЕЛЛЕКТА РЕБЕНКА



0–2 года



УДК 373.3/.4

ББК 74.102

ТЗ4

*Все права защищены. Никакая часть данной книги
не может быть воспроизведена в какой бы то ни было
форме без письменного разрешения владельцев
авторских прав.*

Теплякова, Ольга Николаевна

ТЗ4

Пальчиковые игры для развития речи и интеллекта ребенка, 0–2 года/Ольга Теплякова. — Москва: АСТ, 2014. — 153 с. — (Моему малышу — самое лучшее!).

ISBN 978-5-17-086059-3

Ученые утверждают — и мамы с ними совершенно согласны — существует прямая связь между развитием мелкой моторики, ловкостью пальчиков и речью, интеллектом. Поэтому с незапамятных времен мамочки играют в «Козу рогатую» и «Сороку-ворону». А во что еще можно поиграть с очень маленьким ребенком?

Оказывается, «много во что» можно! В методике Ольги Тепляковой существует целый пласт новых, авторских, прекрасных пальчиковых игр со стишками и песенками для самых-самых маленьких. А кроме того, в методике предусмотрены игры со шнуровками, но не покупными, которые дорого стоят и быстро надеются, а сделанными мамиными руками.

В этой книге вы найдете и описание пальчиковых игр, и подробные инструкции по изготовлению шнуровок, и идеи для игр с ними. Все очень подробно, просто и с фотографиями. Играйте с удовольствием!

Макет подготовлен редакцией



ISBN 978-5-17-086059-3

© Теплякова О., 2014

© ООО «Издательство АСТ», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	8
Правила для родителей	9
Что вы найдете в этой книге	11

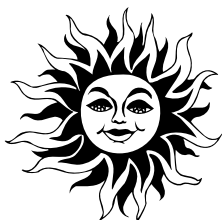
ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Стучим одним пальцем	15
Дождик-дождик!	16
Жёлтые цыплятки	19
Песочек на дорожке	22
Ходилки для пальчиков	24
Сапожки ходят по дорожке!	25
Тише-тише — погулять выходят мыши... ..	28
Игры с кулачками	30
Жучок летит	31
Раскачались качели!	35
Сжимаем и разжимаем пальчики	38
Дарики-комарики	39
Листочки	42
Снежок	45

Работаем кистью руки	48
Ходит котик по лавочке	49
Жили у бабуси... ..	51
Ладушки	54
Идёт коза рогатая!	58
Игры на координацию движений.....	60
Ловись, рыбка!.....	61
Чудо-дерево.....	64
Игра «Лови мячик!»	66
Раз-два-три — Мишка, лови!	68
Дифференцированная работа	
пальчиков	70
Надень колечко!.....	71
Привет, братец!	74
Сорока-белобока	76
Тренировка мышц пальчиков	79
Носочки и платочки	80
По дорожке жук, жук!.....	83
Ягодки в траве	86
Ловкие пальчики.....	88
Рассыпался горох	89
Наша Маша шла	92

ИГРЫ-ШНУРОВКИ

Несколько общих правил изготовления поля шнуровки	96
Червячок ползёт!	98
Украсим ёлку!	101
Бусы для мамы	105
Ещё одни бусы	108
Кто в озере живёт?	111
Кто на лугу живёт?	114
Полянка с грибами	117
Собираем ягодки	120
Блюдо яблок	123
Теремок	126
Колобок — румяный бок!	130
Репка	133
Варим щи!	136
Варежка	139
Овощи и фрукты	143
Звери и детёныши	147
Птички прилетели	150



Правила для родителей

Родители! Включайтесь в игру сами!

Это самый лучший совет, который поможет родителям заинтересовать малышей игрой.

Не ждите слишком многого

Мы ведь хотим, чтобы наши дети были успешны, а для этого человек должен получить опыт самоуважения. Внимательно относитесь к своим претензиям и не упрекайте ребёнка, если что-то не получается.

Не требуйте, а предлагайте

Когда вы приглашаете ребёнка в игру — не ждите, что он тут же согласится. Иногда должно пройти какое-то время, прежде чем малыш сможет переключиться на новое действие.

Не торопите малыша

Занятия должны проходить в то время, когда ребёнок наиболее активен (как правило, после отдыха). Постарайтесь вписать ваши занятия-игры в режим малыша.

Освободите пространство для игры!

Когда вы предлагаете ребёнку игру, сначала постарайтесь убрать отвлекающие предметы — другие игрушки, игры.

Не много, не мало!

Хорошо, если вы будете играть с ребёнком ежедневно. Не стоит увеличивать количество занятий до бесконечности — оставьте ребёнку время для самостоятельной игры. Не пытайтесь поиграть с малышом на скорую руку, если вы торопитесь!

Помогайте малышу во время занятия.

Во время занятий ребёнок будет много раз ошибаться. Если есть возможность предотвратить ошибку, сделайте это заранее: давайте только те задания малышу, с которыми ему легко справиться, а новые сложные включайте в игру постепенно.

Подавайте малышу нужный материал для игры, а ненужный — убирайте с глаз.

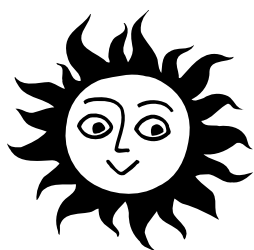
* * *

Вот и все правила. Как видите, всё и просто и сложно одновременно. Но главное начать, сделать игру частью распорядка дня, такой же, как прогулка или сон. И результат обязательно будет.



Игры, которые мы привычно называем «пальчиковыми», служат в основном для развития речи малышей. Но не только! При помощи таких игр можно не только тренировать пальчики и кисть руки, но и многому научить ребёнка — ведь в игре сочетается много полезных видов деятельности — не только тренируем пальчики, но и учим стишки, поем, развиваем слух и чувство ритма, общаемся с мамой, что тоже очень и очень важно.

Игры расположены в разделе по мере усложнения.



СТУЧИМ ОДНИМ ПАЛЬЦЕМ

Выбираем пальчик и стучим по твёрдой поверхности, играя, разумеется.

По ходу игры меняем руку — действуем то правой, то левой.

Также мы можем менять пальчик, которым стучим — возможно, это будет указательный, а может, средний или — безымянный!



Дождик-дождик!

Что понадобится для игры

- Приготовить лист бумаги и кисточку.
- Развести в блюдечке голубую акварель.

Как играть

Вы знаете, как стучит дождик? Да-да — именно так — кап-кап!

*Кап-кап! Кто там?
Кап-кап! Что там?
Это дождик вышел
Погулять по крыше!*



- 1 Напевая такую песенку, садимся за стол, берем малыша на руки.
- 2 Взяв руку крохи в свою, вы макаете кисть в краску и быстро примакиваете несколько крупных капель — дождь идёт!
- 3 Рассмотрите рисунок. Ах, как красиво получилось!
- 4 Когда краска чуть подсохнет, мы можем ещё раз спеть песенку про дождик — ту же самую или другую. А пока вы вместе с малышом поёте песенку, возьмите его руку и отделив пальчик — любой — постукивайте по бумаге — прямо по нарисованному дождю, по каждой капельке — ритмично и не спеша.



5 Несколько раз ударив одним пальчиком, мы можем поменять его — взяв другой пальчик малыша или даже другую руку.

В следующий раз, нарисовав дождик, вы можете добавить сюда несколько синих или голубых капель, вырезанных из цветной бумаги. Они должны быть не слишком маленькими — не меньше двух сантиметров! Ничего, что таких больших капель в природе не бывает, зато — красиво!

Что даёт игра

Постукивая по каждой капельке — кап-кап! — ребёнок учится соотносить ритмическое движение и ритм речи, а также тренирует моторику и координацию движений своих пальчиков, ведь «капать» надо, попадая в каплю дождя!



Жёлтые цыплятки

Что понадобится для игры

- Слепим из пластилина цыплят. Подойдёт жёлтый, белый, розовый, голубой пластилин.
- Скатайте два шарика размером примерно в один сантиметр и поставьте один на другой — вот и цыплёнок!
- А если вам удастся прилепить небольшой клювик и два глазика — вообще будет замечательно — цыплёнок станет, как настоящий!
- Слепите ещё одного цыплёнка — другого цвета или такого же — не очень важно! Поставьте их рядышком на кусочек картона — «полянку» и прилепите сюда же пару-тройку зелёных травинок — пусть цыплятки гуляют!



Как играть

Покормим цыплят.

*Беленькая курочка
Гулять идёт,
За собою курочка
Цыплят ведёт.
Ко-ко-ко!
Ко-ко-ко!
Не ходите далеко!*

- 1 Пойте песенку и постукивайте пальчиком по картонке перед цыплятами.
- 2 Стучите пальцем, малыш, скорее всего, будет повторять эти движения.
- 3 Возьмите пальчик малыша и постучите вместе, немного пожёстче, чем он сам — получится хорошая тренировка для пальчика!
- 4 Повторите несколько ударов другим пальчиком ребёнка, скажите — вот ещё этому цыплёнку зёрнышек насыпали! Обычно детям нравятся такие весёлые игры — покормили цыпляток!

