

Оценка качества *e-learning* в России

*Сейчас, совместно с профессиональным сообществом, идет обсуждение правительственных подходов к оценке смешанных технологий образования. Через два-три года несколько сотен вузов России в полном объеме будут использовать современные электронные средства обучения. Но Рособрнадзор пока не умеет работать с такими университетами в плане всестороннего контроля качества образования. Сегодня нужно особое внимание уделять вузам и их филиалам, использующим дистанционное обучение и технологии *e-learning*.*

Система российского образования испытывает влияние нескольких существенных факторов. Первый — глобализация, которая для нас представляет вхождение России в Болонский процесс и планирование вхождения России во Всемирную торговую организацию. Второй фактор — это усиление конкуренции между высшими учебными заведениями России. Последний определен двумя причинами. Первая из них — демография. К сожалению, в России падает число потенциальных студентов. И неслучайно Президент России В.В. Путин поставил задачу, связанную с демографической политикой, на одно из самых главных мест. И университеты вынуждены бороться за своих студентов. Вторая причина, влияющая на повышение конкуренции, это то, что работодатели впервые за все время пребывания России в новом качестве начали обсуждать инвестиции в систему образования. Университеты стали конкурировать за дополнительные вложения в систему образования.

В этой ситуации Федеральная служба по надзору в системе образования РФ (Рособрнадзор) была поставлена в совершенно новые условия. Даже более того, есть ощущение, что мы, служба по надзору, опаздываем по скорости за теми процессами, которые происходят в России в области внедрения электронных технологий. Я думаю, через два-три года несколько сотен университетов в полном объеме будут использо-

вать современные электронные средства обучения. А мы пока не умеем работать с такими университетами.

Задачи, которые стоят перед нашей службой в сложившихся условиях:

- 1) оценка качества по отдельным программам;
- 2) оценка деятельности образовательных учреждений в целом;
- 3) защита потребителей, как российских, так и иностранных.

Рособрнадзор контролирует образовательные институты по следующим позициям:

- соответствие стандартам (в Российской Федерации стандарты утверждаются на государственном и федеральном уровнях);
- соответствие учебных планов и программ государственным требованиям;
- наличие квалифицированного профессионального персонала;
- наличие учебных материалов, учебных технологий и т. д.

Мы все чаще привлекаем внешние организации для проведения этих работ. И если с университетами, имеющими традиционную схему образования, мы научились работать, то в ситуации глобализации и конкуренции все больше университетов исполь-