

Игры

Наталья Хисматулина

**С АНГЛИЙСКИМИ
СЛОВАМИ**

ОТ СЛОВА К СЛОВУ

УДК 373
ББК 81.2 Англ-922
Х51

Хисматулина, Наталья Владимировна.

Х51 Игры с английскими словами. От слова к слову / Н. В. Хисматулина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 56 с. : ил.

ISBN 978-5-9925-1169-7.

Данное пособие предназначено для учеников первого и второго классов.

Цель пособия — помочь детям освоить лексический минимум первого года изучения иностранного языка.

Пособие предлагает для изучения 5 тем, каждая из которых включает в себя от 9 до 14 заданий, построенных по принципу возрастающей сложности. Задания не только позволяют ребенку в игре усвоить значение новых слов, их произношение и орфографию, но и обучают его составлять небольшие рассказы по теме или обсуждать предложенную ситуацию с использованием изученной лексики.

УДК 373
ББК 81.2 Англ-922

Книги издательства «КАРО» можно приобрести:

Оптовая торговля:

в Санкт-Петербурге: ул. Бронницкая, 44. тел./факс: (812) 575-94-39, 320-84-79
e-mail: karo@peterstar.ru

в Москве: ул. Стахановская, д. 24. тел./факс: (499) 171-53-22, 174-09-64
Почтовый адрес: 111538, г. Москва, а/я 7,
e-mail: moscow@karo.net.ru, karo.moscow@gmail.com

Интернет-магазины:

WWW.BOOKSTREET.RU WWW.MURAVEI-SHOP.RU
WWW.LABIRINT.RU WWW.MY-SHOP.RU
WWW.OZON.RU

Хисматулина Наталья Владимировна

ИГРЫ С АНГЛИЙСКИМИ СЛОВАМИ

От слова к слову

Иллюстрации *Н. В. Хисматулиной*
Технический редактор *М. Г. Столярова*
Дизайн обложки *Е. Э. Черкасовой*

Издательство «КАРО», ЛР № 065644
195027, Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, (812) 570-54-97

WWW.KARO.SPB.RU

Гигиенический сертификат
№ 78.01.07.953.П.323 от 10.02.2012

Подписано в печать 18.11.2016. Формат 60 x 88 ¹/₈. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 7. Тираж 1200 экз. Заказ № 11.08

Отпечатано в типографии «КАРО»

ISBN 978-5-9925-1169-7

© «КАРО», 2004

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	4
I. FRUIT AND VEGETABLES — ФРУКТЫ И ОВОЩИ	7
II. FOOD — ЕДА	17
III. SCHOOL — ШКОЛА	26
IV. FLAT — КВАРТИРА	35
V. CLOTHES — ОДЕЖДА	45

ПРЕДИСЛОВИЕ

*Уважаемые учителя
английского языка и родители!*

Пособие, которое предлагается вашему вниманию, предназначено для учеников 1–2 классов и призвано обучить детей лексическому минимуму, который они должны освоить к концу первого года изучения иностранного языка.

Все задания в этой рабочей тетради составлены в игровой форме, что очень нравится детям и позволяет им не замечать, что на самом деле они выполняют не игровые или творческие, а сугубо учебные упражнения.

В пособии предлагаются пять тем: «Фрукты и овощи», «Еда», «Школа», «Квартира», «Одежда». В основе этих тем лежат языковые и речевые единицы, которые начинают активно изучаться либо в конце первого, либо в начале второго года обучения иностранному языку.

Работать с разделами книги можно как постепенно, переходя от темы к теме, поскольку в пособии соблюден принцип преемственности, последовательности подачи материала, так и вне этой системы. Каждый раздел посвящен отдельно взятой теме, изучать которую можно независимо от других тем. Таким образом, дорогие учителя, у вас есть возможность использовать пособие при изучении какой-либо конкретной темы или на протяжении всего учебного процесса.

Каждый раздел включает в себя от 9 до 14 заданий. Задания в каждом блоке построены по принципу «от простого к сложному»: знакомство с лексикой, отработка навыков произношения и написания слов и закрепление изученного материала. В пособии соблюден принцип коммуникативной направленности обучения иностранным языкам, поэтому итогом каждой главы является небольшое высказывание ребенка о себе, которое варьируется в зависимости от изучаемой темы и предложенной ситуации. Правильное выполнение всех предшествующих заданий снимает все возможные трудности, возникающие при изучении нового лексического материала.

Работу с каждой темой следует начинать с чтения и объяснения новых лексических единиц, список которых приводится в начале раздела. Объяснять значение новых слов можно по-разному: дать простой перевод, использовать наглядность, в отдельных случаях, когда звучание английских слов схоже с их рус-

скими эквивалентами, а значение полностью совпадает, — предложить ребятам догадаться о значении того или иного слова.

Рассмотрим для примера раздел I «Фрукты и овощи» и остановимся поподробнее на заданиях и методах работы с ними.

После ознакомления с новой лексикой и предварительной отработки ее чтения можно приступить к выполнению упражнений.

В задании 1.1 наглядно представлены все слова данной темы (названия фруктов и овощей). На данном этапе задействовано только зрительное восприятие. Роль наглядности здесь очень велика, так как именно она во многом способствует быстрому запоминанию слов.

Задание 1.2, как и предыдущее, способствует запоминанию новых слов. Выполнив его, дети без труда смогут составить простые предложения с использованием новой лексики. Данное упражнение можно рассматривать как очередной этап в запоминании значения и произношения слов.

Выполняя задание 1.3, ребята начинают осваивать написание слов. При этом можно опираться либо на предыдущие упражнения, либо на тематический словарик, предложенный в начале раздела. Отметим, что в этом упражнении, как и во всех остальных, особое внимание следует уделять чтению, так как чтение способствует формированию навыка правильного произношения слов.

Задание 1.4 посвящено изучению оставшихся слов. Помимо того, что, выполняя упражнение, дети запоминают лексику, у них также развивается ассоциативное мышление, внимание и воображение. После выполнения задания необходимо сразу же проверить, справились ли дети с ним, правильно ли написали слова и умеют ли читать их без ошибок.

Выполнение задания 1.5 закрепляет правильное произношение новых слов. Ребята могут не только сказать по-английски, что изображено на картинке — овощ или фрукт, но и использовать прилагательные, обозначающие цвет того или иного предмета. Это очередная ступень в подготовке к выполнению заключительного речевого упражнения.

В задании 1.6 начинается тщательная отработка графических навыков. Выполняя упражнение на обнаружение слов в цепочке букв, дети учатся определять границы слов и постепенно запоминают их написание. Следует проверить правильность выполнения упражнения, спросить, сколько слов нашли ребята, какие это слова, попросить прочитать и перевести их.

Задание 1.7 многофункционально. Оно развивает внимание детей, позволяет им быстрее запомнить сложное написание английских слов. В то же время детям оно кажется сугубо игровым, поэтому усвоение учебного материала происходит незаметно, как бы само собой. Дополнительное задание — нарисовать фрукты и овощи, о которых идет речь в упражнении, — контролирует правильность его выполнения.