

С. В. Романов, А. С. Самойлов, О. В. Кузнецова,  
О. П. Абаева

ОТ СЕРТИФИКАЦИИ К АККРЕДИТАЦИИ:  
ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ДОПУСКА  
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБЯЗАННОСТЕЙ НА ПРОТЯЖЕНИИ  
ПОСЛЕДНИХ ТРИДЦАТИ ЛЕТ

*Учебное пособие*

Санкт-Петербург  
СпецЛит

Авторы:

*Романов Сергей Владимирович* — канд. мед. наук, директор ФБУЗ «Приволжский окружной медицинский центр» ФМБА России, заведующий кафедрой выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России;

*Самойлов Александр Сергеевич* — д-р мед. наук, профессор РАН, генеральный директор ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России;

*Кузнецова Ольга Валерьевна* — кан. биол. наук, доцент, главный внештатный специалист ФМБА России по медицинскому и фармацевтическому образованию;

*Абаева Ольга Петровна* — д-р мед. наук, доцент, помощник директора по науке ФБУЗ «Приволжский окружной медицинский центр» ФМБА России, профессор кафедры выездного и инновационного обучения по интегрированным дисциплинам ИППО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России

Рецензенты:

*Манерова Ольга Александровна* — д-р мед. наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. Н. А. Семашко ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова (Сеченовский университет)»;

*Еругина Марина Васильдовна* — д-р мед. наук, профессор, проректор по лечебной работе, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правопедения и истории медицины) ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Минздрава России

**От сертификации к аккредитации:** порядок подготовки и допуска медицинских работников к выполнению профессиональных обязанностей на протяжении последних тридцати лет : учебное пособие / С. В. Романов, А. С. Самойлов, О. В. Кузнецова, О. П. Абаева. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. — 55 с.

ISBN 978-5-299-00930-9

Настоящее учебное пособие создано для подготовки ординаторов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и имеет целью предоставление исчерпывающей информации о порядке подготовки и допуска медицинских работников к выполнению должностных обязанностей в рамках нормативно-правовой базы.

УДК 614.23/252

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	5
<b>Глава 1. Подготовка медицинских работников и допуск их к выполнению должностных обязанностей до 01 октября 1999 г.</b> .....	9
1.1. Подготовка в интернатуре .....	9
1.2. Подготовка в ординатуре .....	11
1.3. Допуск к работе в должностях медицинских работников специалистов с немедицинским образованием. ....	12
1.4. Допуск к работе в медицинских организациях выпускников медико-биологических факультетов .....	14
1.5. Дополнительное профессиональное образование. ....	15
1.6. Нормативно-правовые проблемы, связанные с появлением сертификата специалиста .....	18
1.7. Порядок допуска к работе в должностях медицинских работников специалистов, получивших образование в иностранных государствах .....	19
<b>Глава 2. Порядок подготовки медицинских работников с 01 октября 1999 г. до 20 августа 2007 г. (т. е. в период действия Приказа Минздрава РФ от 27.08.1999 г. № 337 «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»)</b> .....	21
2.1. Порядок подготовки в интернатуре .....	22
2.2. Подготовка в ординатуре и аспирантуре .....	26
2.3. Вопрос допуска врачей к обучению и работе в зависимости от факультета обучения в вузе. ....	27
<b>Глава 3. Порядок подготовки и допуска медицинских работников с 20 августа 2007 г. до начала действия системы непрерывного медицинского образования.</b> .....	29
3.1. Подготовка в интернатуре .....	31
3.2. Подготовка в ординатуре и аспирантуре .....	32
3.3. Дополнительное профессиональное образование. ....	33
3.4. Проблема допуска к профессиональным обязанностям специалистов, не прошедших обучение в установленном порядке .....	34
3.5. Подготовка специалистов со средним медицинским образованием .....	36

3.6. Допуск учащихся медицинских вузов к работе в должностях медицинских работников со средним профессиональным образованием . . . . .	38
3.7. Допуск к работе в должностях медицинских работников специалистов с дипломами по специальностям «Медицинская химия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» . . . . .	39
<b>Глава 4. Перспективы перехода к непрерывному медицинскому образованию . . . . .</b>	<b>41</b>
<b>Тестовые задания . . . . .</b>	<b>47</b>
<b>Нормативно-правовые акты . . . . .</b>	<b>51</b>
<b>Литература . . . . .</b>	<b>55</b>

# Глава 1

## Подготовка медицинских работников и допуск их к выполнению должностных обязанностей до 01 октября 1999 г.

### 1.1. Подготовка в интернатуре

Понятие интернатуры появилось в конце 60-х годов XX в., когда в ряде медицинских вузов данная форма обучения осуществлялась в порядке эксперимента (Постановление Совета Министров СССР от 10 февраля 1967 г. № 130 «Об организации в виде опыта одногодичной специализации (интернатуры) выпускников ряда медицинских институтов»). Распространение данной формы обучения потребовало решения целого ряда организационных вопросов, что было регламентировано в Приказе Минздрава СССР от 16 августа 1972 г. № 669 «Об утверждении Инструкции о порядке выплаты заработной платы врачам, проходящим одногодичную специализацию (интернатуру), и дополнительной оплаты заведующим отделениями городских (центральных районных), областных, краевых и республиканских больниц, осуществляющим непосредственное обучение врачей, и Указаний о порядке зачисления в интернатуру и на работу выпускников медицинских институтов».

Поскольку многие врачи, обучавшиеся в интернатуре в описываемый период, продолжают трудовую деятельность, среди нормативных документов важным для сотрудников кадровых служб медицинских организаций является Приказ Минздрава СССР от 20 января 1982 г. № 44 «О мерах по дальнейшему улучшению подготовки врачебных кадров в интернатуре (с положениями „Об одногодичной специализации (интернатуре) выпускников лечебных, педиатрических и стоматологических факультетов медицинских институтов и медицинских факультетов университетов“)» по следующим причинам:

- В первую очередь важно подчеркнуть, что до выхода Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и подзаконного акта Приказа Минздрава РФ от 24 июля 1997 г. № 217 «О совершенствовании послевузовской подготовки кадров в интернатуре» интернатура рассматривалась только как форма подготовки работника медицинской организации, т. е. врач-интерн являлся полно-

ценным медицинским работником, и время обучения в интернатуре засчитывалось в трудовой стаж и стаж работы по специальности.

- Кроме того, до 01 октября 1999 г. интернатура существовала только для выпускников медицинских вузов, т. е. врач проходил ее единожды в своей карьере (при необходимости получения иной врачебной специальности врач обучался на цикле профессиональной переподготовки продолжительностью порядка 4 мес. в рамках дополнительного профессионального образования).

- Приказ Минздрава СССР от 20 января 1982 г. № 44 сделал обязательной подготовку в интернатуре для выпускников лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов и четко ограничил для них перечень возможных специальностей (табл. 1). Таким образом, до выхода упомянутого выше приказа Минздрава РФ от 24 июля 1997 г. № 217 нормативная база не предусматривала необходимости обучения в интернатуре выпускников санитарного (медико-профилактического) факультета и провизоров.

Продолжительность подготовки в интернатуре составляла 11 мес. Уменьшение данного срока не являлось правомочным, за исключением прохождения интернатуры в учреждениях Министерства обороны. По окончании интернатуры выдавалось удостоверение, которое подписывалось руководителями территориального органа здравоохранения и образовательного учреждения, курировавшего обучение врача, и, соответственно, содержало две печати. Нормативная база предусматривала необходимость оформления удостоверения на бланках государственного образца.

*Таблица 1*

**Наименования врачебных специальностей, по которым предусматривалась подготовка в интернатуре в период действия Приказа Минздрава СССР от 20 января 1982 г. № 44**

Профиль специализации в субординатуре	Врачебные специальности
<i>Лечебный факультет</i>	
Терапия	Терапевт (участковый врач-терапевт), врач скорой помощи, анестезиолог-реаниматолог, инфекционист, невропатолог, психиатр
Хирургия	Хирург, врач скорой помощи, анестезиолог-реаниматолог

Таблица 1 (окончание)

Профиль специализации в субординатуре	Врачебные специальности
Акушерство и гинекология	Акушер-гинеколог, анестезиолог-реаниматолог
<i>Педиатрический факультет</i>	
Педиатрия с детскими инфекционными болезнями	Педиатр (участковый врач-педиатр), врач скорой помощи (педиатр), инфекционист (педиатр), невропатолог (педиатр), психиатр детский
Детская хирургия с ортопедией	Хирург детский, анестезиолог-реаниматолог (педиатр)
<i>Стоматологический факультет</i>	
Стоматология	Стоматолог-терапевт
	Стоматолог-хирург
	Стоматолог-ортопед

## 1.2. Подготовка в ординатуре

Клиническая ординатура в описываемый период рассматривалась как высшая форма подготовки кадров в здравоохранении. В отличие от интернатуры, как ранее, так и в настоящее время, подготовка в ординатуре разрешена по всем врачебным и провизорским специальностям в соответствии с номенклатурой.

Основным документом, регламентировавшим порядок подготовки в ординатуре, многие годы (до выхода Приказа Министерства здравоохранения РФ от 6 сентября 2013 г. № 633н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры») являлся Приказ Минздрава РФ от 17 февраля 1993 г. № 23 «Об утверждении „Положения о клинической ординатуре“».

Клиническая ординатура была и является формой обучения, то есть период ординатуры не зачитывается в общий трудовой стаж. Вопрос об учете периода обучения в ординатуре в качестве стажа работы по специальности для аттестации на квалификационную категорию является дискуссионным. Если письмо Минздрава РФ от 13 ноября 2001 г. № 2510/11568-01-32 (в силу действовавшего