

Анастасия Попова  
**ОСТРОВК ПОЗИТИВА**

Любимые герои на детском празднике



Анастасия Попова

**Островок позитива. Любимые  
герои на детском празднике**

«Издательские решения»

**Попова А.**

Островок позитива. Любимые герои на детском празднике /  
А. Попова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-961871-9

В сборнике представлены интерактивные игровые программы на любой вкус и возраст. Сюжетная подборка позволит оживить детский праздник, а возрастные разграничения — подобрать оптимальный вариант именно для вашего ребёнка.

ISBN 978-5-44-961871-9

© Попова А.  
© Издательские решения

## Содержание

Приключения Мэри-Н 5+	6
Смурфиничка (Затерянная деревня) 3+	9
Школа Супер Героя от ЧелоПука 5+	12
Лунная пчёлка (для самых маленьких) 0+	15
В гостях у Лунной ПЧЁЛКИ 3+	20
Клоун Стёпа «0 +»	22
Конец ознакомительного фрагмента.	26

# **Островок позитива Любимые герои на детском празднике**

**Анастасия Попова**

*Иллюстратор* Анна Регер

© Анастасия Попова, 2019

© Анна Регер, иллюстрации, 2019

ISBN 978-5-4496-1871-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Приключения Мэри-Н 5+

**ГОЛОС ЗА КАДРОМ** – Много веков назад были созданы волшебные украшения, обладающие невероятной силой, талисманы. С древних времён до наших дней герои использовали эти украшения, что бы творить добро. Два талисмана были могущественнее остальных – серёжки МЭРИ-Н, придают силу созидания и кольцо супер кота дарующее силу супер разрушения. Согласно легенде, тот кто завладеет обоими, достигнет абсолютной власти.

*Выходит МЭРИ-Н*

**МЭРИ-Н** – Здравствуйте ребята, меня зовут МЭРИ-Н обычная девочка с небольшим секретом, у которой есть причина скрывать свою личность. Этой тайной я должна защищать своих близких, так как враги могут напасть на них. Зло не дремлет. Акумой всё чаще и чаще нападают на детей, а Бражник вообще оказался отцом Супер Кота, так что я теперь даже не знаю, кому можно доверять. И именно по этому хочу обратиться к вам! Ребята, вы можете мне противостоять злу?

**ДЕТИ** — (Отвечают).

**МЭРИ-Н** — Но для начала я должна вас узнать поближе и подготовить. (*Знакомится по очереди со всеми ребятами.*) А вы хотели бы вступить в мою команду? И активировать камень чудес Бражника?

**ДЕТИ** — Отвечают.

**МЭРИ-Н** – Но дать полную силу магическим талисманом Хранитель может только лишь, раскрыв тайны книги чудес. Если вы со мной, тогда за дело. Для начала проведём с вами небольшую экскурсию. Я вам буду показывать героев, а вы про него немного расскажите. Это нам нужно для того, что бы определиться, кем хотим стать мы сами.

### **ИГРА «КОГО МЫ ВОЗЬМЁМ НА ПОДМОГУ»**

*Реквизит: Иллюстрации с изображением супергероев.*

**МЭРИ-Н** — А теперь самое невероятное, приключения в Париже ждут нас, зло трепещет в нетерпении грядущей схватки. Но для начала мы должны выбрать талисман. Нет, давайте лучше по другому, пусть он сам нас выберет.

### **ВЫБОР ТАЛИСМАНА**

*Реквизит: сундук с вещами и предметами.*

*Участники игры по одному подходят к сундуку и достают от туда предмет, надевают его на себя, либо держат в руке. Аниматор рассказывает про каждого: Н/Р: тебе достаётся молниеносный удар, тебе супер скорость, тебе супер ум, тебе супер изобретательность, тебе супер мощный голос, супер чуткое обоняние и т. д.*

**МЭРИ-Н** — Вот и все талисманы мы раздали, а теперь пришла пора сделать супер, мега талисман. Но, не всё так просто как кажется на первый взгляд.

### **ТВИСТИНГ ЭСТАФЕТА**

*Реквизит: Красная ткань с отверстиями, тропинка.*

*Аниматор стеллит две дорожки параллельно друг другу, участники игры должны пройти по тропинке со следами и пересечь полотно с отверстиями, таким образом, которым указывает аниматор (пройти прыжками обе ноги вместе, попрыгать на левой ноге, попрыгать на правой ноге, и т.д.)*

**МЭРИ-Н** — А теперь ребята, можно и талисманом заняться. Я вам раздам чёрные круги, а вы их через тоннель пронести их должны и положить на свободное место на нашем талисмане.

### **ТАЛИСМАН**

*Реквизит: Тоннель, чёрные круги, красное полотно.*

*Участники игры берут по одному чёрному кругу и пройдя тоннель выкладывают их на полотно в виде божьей коровки.*

**МЭРИ-N** — Теперь остаётся зарядиться энергией нашего талисмана, а сделать это можно лишь пройдя через него.

### **ЗАРЯЖАЕМСЯ СУПЕР СИЛОЙ**

**Реквизит:** Полотно с отверстиями красного цвета.

*Аниматор и помощник поднимают полотно вертикально располагая его. Участникам игры показывает отверстие через которое нужно пройти. Затем фото на память.*

**МЭРИ-N** — вот теперь мы готовы к настоящей битве. Самые коварные враги это Сапофисы. Победить их можно лишь сорвать с них шляпу. Сейчас мы с вами попробуем это сделать.

### **ИГРА «СБИТЬ ШЛЯПЫ С ПРОТИВНИКА»**

**Реквизит:** шляпы 2 шт., шары ШДМ, 2 шт.

*Игроки делятся на две команды, встают на расстоянии одного метра друг от друга, по одному участнику от команды выходят на ринг. Задача играющих сбить шляпу с головы противника.*

**МЭРИ-N** — Что бы победить зло, хорошим людям надо делать что – то хорошее. А самое прекрасное на свете это... Как вы думаете что? (*Дети отвечают.*) Это то, что находится в моём мешке.

### **ИГРА АССОЦИАЦИИ «МЕШОЧЕК С ШАРАМИ»**

**Реквизит:** мусорный мешок, разноцветные воздушные шарики.

*Аниматор вызывает именинника (цу) и дает ему две секунды на то, что бы заглянуть в мешок и увидеть что там, но делает это так быстро, что бы ребёнок не успел этого сделать. Сначала участнику даётся одна, две и три секунды. Когда содержимое мешка известно аниматор поочередно вытаскивает по одному шарик и спрашивает, какого он цвета. Затем спрашивает «цвет как у...», а участники игры высказывают свои ассоциации.*

**МЭРИ-N** — А теперь предлагаю вам минутку геройского отдыха, под музыку как можно выше шарики подкидываем.

### **ДИСКО – ТАЙМ «КТО ВЫШЕ ПОДКИНЕТ ШАРИК»**

**Реквизит:** воздушные шарики по числу участников.

**МЭРИ-N** — А ещё для вас друзья у меня ещё одни игра, все ко мне скорей встаём, полотно в ручки берм, теперь шарики на нем танцуют, а мы не зеваем, их не отпускаем.

### **ВЕСЁЛЫЕ ШАРЫ**

**Реквизит:** полотно белого цвета, воздушные шарики.

*Полотно, дети держат с разных сторон. Аниматор накидывает на него шарики. Задача детей не уронить их.*

**МЭРИ-N** — Даже самый супер геройский день рождения не может обойтись без поздравленья. А как мы будем поздравлять, давайте весело в кругу танцевать, потом дружно берёмся за то, что я скажу и как можно громче кричим три раза «С днём рожденья» вот такое поздравление.

### **ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИГРА «ВОЗЬМИСЬ ЗА...»**

*Участники игры – поздравления встают в круг и танцуют под весёлую музыку. Музыка стихает аниматор командует: «Беремся за ручки и поздравляем, счастья и радости желаем!» Далее игра продолжается, а части тела меняются. (Нос, колена, голова, красное, желтое, за мизинчик соседа, за ушко, за пяточки.)*

**МЭРИ-N** — Ну вот мы с вами и размялись. А чтобы со злом бороться в разных странах и на разных континентах, нужно знать культуру народов разных, а больше всего культура отражается в танцах. Вот сейчас мы с вами и посмотрим кто из вас сможет пройти до конца наш танцевальный балаган.

### **ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ БАЛАГАН**

*Участники игры танцуют под музыку народов разных стран: Тумба Юмба, Лезгинка, Ламбада, Цыганочка, Семь сорок, Восточный танец, Во поле берёза стояла, Танго, Ручеёк, Вальс, Чардаш, Калинка.*

**МЭРИ-N** — Ребята, что то не так. Мой Квими беспокоится, кажется где-то не далеко притаилось настоящее волшебство. Вы оставайтесь на местах, а я проверю. (*Выходит за тортом*)

### **ВЫНОС ТОРТА**

**МЭРИ-N** — Это точно чудо. Задув эту свечу ты можешь загадать самое сокровенное желание. Итак, ты уже знаешь что загадаешь... Тогда момент настал. Задувай. Ну а мне пора, сегодня вы помогли мне активировать все волшебные элементы, но война со злом не заканчивается на этой битве. (*Убегает.*)

## Смурфиничка (Затерянная деревня) 3+

**ГОЛОС ЗА КАДРОМ** — Давным-давно далеко в лесу была спрятана деревня, где жили милые существа, которые называли себя жителями Смурфляндии. Они были дружелюбными. А неподалёку жил злой волшебник, он был плохой. (ДРУГОЙ ГОЛОС: Я поймаю всех вас, всех до одного, всех! Однажды я найду вашу деревню и вы пожалеете...) Что ж лес по прежнему на месте и если вы прислушаетесь, то услышите угрозы злодея, а если будите хорошо себя вести, то сможете увидеть жизнь Смурф жителей.

*Под весёлую музыку выходит смурфиничка.*

**СМУРФИНИЧКА** — Будет супер настроенье

И не только в День рождения

Если ты придёшь играть

Вместе с нами зажигать

Яркость игр, улыбок шквал

Это наш «Мадагаскар»

Здравствуйте осмурфительные ребята, ну и конечно же родители. Сегодня вас ждёт смурфиничное веселье в самое смурфоновое день рождения. Приглашаю вас в смурфию, посмотреть на Смурфидол, в царство веселия и простор для настроения. А пока мы туда идём, дружно песенку поём.

### АСМУРФИТЕЛЬНАЯ ПЕСЕНКА

Ла-ла-ла-ла-ла-ла – весело поем Ла-ла-ла-ла-ла-ла – смурфим день за днем Ну-ка не унывай, скорее улыбнись! Счастье за хвост поймай и с нами веселись!

**СМУРФИНИЧКА** — Ребята, а вы сможете поймать за хвостик свои приключения?

### ИГРА «ПОЙМАЙ ХВОСТИК»

*Все дети выстраиваются змейкой, каждый игрок берет за пояс стоящего впереди. Задача первого игрока поймать последнего, а задача последнего – увернуться. Как только хвостик пойман он отпускает руки и сам становится головой змейки – ловцом хвостика.*

**СМУРФИНИЧКА** — Вот и удачу поймали мы за хвостик, а это значит, что всё смурфно и мы с вами можем смурфить дальше. В круг скорее становитесь, за руки беритесь, я буду шарики крутить вместе с вами смурфить, а вы либо прыгаете, либо приседаете. На раз, два, три, смурф карусель крутись.

### ВЕСЁЛАЯ КАРУСЕЛЬ

**Реквизит:** Два шарика ШДМ.

*Аниматор связывает два ШДМ шара между собой. Дети встают в круг, аниматор с шарами в центре, проводит шариками вверху – участники должны присесть, внизу – подпрыгнуть.*

**СМУРФИНИЧКА** — Вот и некоторые смурфности уже позади. И я вам предлагаю дальше смурфить и крепко дружить. А для этого у смурфиков есть осмурфительный танец.

### ФЛЭШ – МОБ «ТЫ И Я МЫ С ТОБОЙ ДРУЗЬЯ...»

*Движения для припева:*

Разводим ручки в стороны;

Ручки вытягиваем вперёд, ладони смотрят вверх;

Берем за руки, образуем круг;

Прыгаем на месте, ручки отпустили.

*Припев повторяется два раза.*

**СМУРФИНИЧКА** — как хорошо мы подружились.

### СМУРФО ДОЛ

**Реквизит:** 4 шара ШДМ. (помощник для смурфа.)

*Игра проходит в несколько этапов:*

1. ЭТАП – Шарик располагается внизу, словно ветки поваленных деревьев и поднимаются всё выше. Участники игры должны их перепрыгнуть.

2. ЭТАП – Шарик располагается сверху, словно ветви деревьев в непроходимой чаще и опускаются все ниже. Участники должны пройти под ними.

3. ЭТАП – Из шаров ШДМ выстраиваем мини лабиринт, скрещивая шарики между собой сверху. Из четырех шариков получается два «шалашика».

**СМУРФИНИЧКА** — В смурфидоле случилась беда, Гаргамель заколдовал Смурфинику, она поблелнели и разбегаются. Пряма как в моём самом смурфичном кошмаре.

#### **СОБИРАЕМ СМУРФИНИКУ**

**Реквизит:** два плаща зелёного цвета с липучками, коробка, кругляшки стального цвета.

*Аниматор выбирает двоих детей, надевает на них плащи с заранее прилепленными кругляшками. Задача других детей догнать и снять все кругляшки, тем самым спасти смурфиничные деревья от колдовства Гаргамелля.*

**СМУРФИНИЧКА** — Вот мы и сняли проклятье злого калдуна, а что бы он ничего не заподозрил, давайте с вами спрячемся. Вот у меня и домики для этого имеются. Как только музыка стихает, вы ребята прячьтесь по домикам.

#### **ИГРА «СМУРФНЫЕ ПРЯТКИ»**

**Реквизит:** распечатанные на листах А4 домики.

*Аниматор в хаотичном порядке распределяет по полу домики. Бегают и веселятся под музыку. Как только музыка останавливается, все участники должны встать на иллюстрацию с изображением домика.*

**СМУРФИНИЧКА** — Молодцы ребята, вы так хорошо научились прятаться от Гаргамелля. А знаете ли вы, чем занимаются смурфики. (*Дети отвечают.*) Целыми днями смурфики работают, занимаются полезными делами. А так же помогают папе смурфу в его не простом деле, ведь он почти настоящий волшебник. А вы хотите помочь папе Смурфу? (*Дети отвечают.*) Тогда я вам предлагаю пройти самое настоящее смурфоное болото, что бы заполучить волшебные жемчужины, но переносить их можно только по одной, ведь они очень хрупкие.

#### **ИГРА – ЭСТАФЕТА «СМУРФНЫЕ ЖЕМЧУЖИНЫ или ПОМОГИ ПАПЕ СМУРФУ»**

**Реквизит:** две ложки, белые шарики (маленькие), дорожка со следами, кувшинки, две корзинки.

*В центре аниматор укладывает дорожку со следами, по бокам распределяет одинаковое количество кувшинок, делит ребят на две команды, выстраивает в две линии, до шариков дотрагиваться руками нельзя. С одной и другой стороны дорожки стоят две корзинки. Участникам игры нужно перенести как можно больше шариков из одной корзины в другую. Пройдя сначала по кувшинкам, зачерпнуть ложкой шарик и вернуться по дорожке со следами, опустив в корзинку шарик передать ложку следующему игроку.*

**СМУРФИНИЧКА** — Ребята, какие вы молодцы. А вы знаете для чего нам нужны эти жемчужины? (*Дети отвечают.*) Для того что бы противостоять злому волшебнику. Сейчас вас ожидает осмурфительное веселие, мы будем сражаться с самим Гаргамелем.

#### **ИГРА «ПОЛПАДИ В ЗЛОДЕЯ»**

**Реквизит:** Шарик (малого диаметра), мольберт с изображением Гаргамелля, рогатка.

*Участникам игры при помощи рогатки необходимо попасть в мольберт.*

**СМУРФИНИЧКА** — А ещё мы очень любим играть в смурф смешинки. Хотите и вас научу.

#### **ИГРА «СМУРФ СМЕШИНКИ»**

**Реквизит:** мяч.

**Суть игры:** Аниматор бросает мяч игроку называет какой – либо предмет. Например «Кастрюля», нужно придумать этому предмету название например «Варилка». Данная игра развивает воображение и словарный запас детей. Если ребёнок не может самостоятельно справиться с заданием, то за него это делают взрослые или товарищи.

**СМУРФИНИЧКА** — Какие вы сообразительные и смурф удивительные. А хотите настоящее смурфное веселие? Ну тогда за мной следите, повторяйте не зевайте.

#### **ТАНЕЦ ИГРА «ЧУЧА – ЧАЧА»**

**СМУРФИНИЧКА** — Ну а теперь друзья пришла самая смурфная пора для поздравления. Я предлагаю вам снарядить целые телеги пожеланий. Мама телегу чего пожелает...

#### **ТЕЛЕГА ПОЗДРАВЛЕНИЯ**

От вас телега чего... (счастья, здоровья, хороших оценок...)

Аниматор по очереди опрашивает всех гостей мероприятия. А потом восхищается, как много телег собрали на этом дне рождения. Ну а как же без открытки. Самые осмурфительные открытки в Смурфидоле те, которые сделаны собственными руками.

#### **РИСОВАШКИ**

**СМУРФИНИЧКА** — Ну и я просто так не могу уйти с дня рождения. Для вас у меня припрятано смурфиничное объедение.

#### **ВЫНОСИТ ТОРТ**

**СМУРФИНИЧКА** — К сожалению, мне пора, надо ещё помочь папе Смурфу, до свидания друзья.

## Школа Супер Героя от ЧелоПука 5+

**ПАУК** — Здравствуйте ребята, как у вас дела вот так, или вот так! (Сначала переворачивает большой палец вниз, а потом в верх.) Вот здорово! А у меня всегда дела вот так. (Показывает класс. И какой – либо акробатический трюк.) Так как у нас сегодня День рождения и на нас надвигается волна отличного настроения, мы сейчас с вами будем знакомиться, а потом без промедления громко, громко все кричать, именинника с днём рождения поздравлять.

### **ИГРА «ЗНАКОМСТВО»**

*Аниматор выводит ребят по одному.*

**ПАУК** — Ребята, а вы друг с другом знакомы? (*Дети отвечают.*) Ну тогда я буду сюда вас по одному вызывать, а остальные будут его представлять.

**ВОПРОСЫ** — Как его (её) зовут. Сколько ему (ей) лет? Чем он (она) любит заниматься. (*От детей можно ожидать любой ответ, обязательно уточнить у представляемого правда это или нет.*) Как это вы не знаете? (*Всех участников дня рождения обязательно должны представить. Последним должен быть именинник.*)

**ПАУК** — А тебя сегодня все с Днём Рождения поздравляли? (*Поочерёдно показывает на детей.*) О он? И она? И они? А давайте, чтобы время не терять будем вместе нашего именинника поздравлять. На раз, два, три, С Днём Рождения кричи. (Считает до трёх, хором поздравляют три раза с Днём рождения.) А мы сделаем вот так (принимают стойку человека паука.) Где паутина твоя? А, засохла... Да! Ребята, в День Дня рождения случаются самые настоящие чудеса. А вы верите в чудо (*Дети отвечают.*) А вы когда-нибудь мечтали стать супергероями? (*Дети отвечают.*) А давайте посмотрим какие вы супергерои. Повторяйте за мной.

### **ФИГУРЫ «СУПЕРГЕРОЙ»**

Аниматор показывает ребятам позы (Силач, (Руки согнуты в локтях, подняты вверх, мышцы напряжены.) Силач 2, (Руки согнуты в локтях, опущены вниз, мышцы напряжены.) Силач 3, (Правая рука: согнута в локте, направлена вверх, левая рука согнута в локте, направлена к локтю правой руки) Силач + Полу Ласточка (правая нога поднята, корпус чуть наклонён) Руки в стороны, левая нога вперёд. Ласточка (Руки в стороны, правая нога назад). После каждого выполненного упражнения возглас «Ха!». ) Вот это да! А теперь вот так! (Показывает «Боксёра» сначала одной рукой, потом другой, затем соединяет всё в быстром темпе.) (Обращается к имениннику.) А теперь бей вот сюда (Показывает на живот. **ДЛЯ ДЕТЕЙ МАЛЕНЬКИХ.** Ребёнок ударяет, аниматор падает.) Ого. Вы это видели? Настоящий супергерой! (Возможно проведение других испытаний «ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ЛЕТ»: Бой ногами «Кто выше», Ходьба на руках «С помощью аниматора», Приседание в позе «Журавля» и. т. д. Можно повторить трюк (ЕСЛИ РЕБЁНОК С НЕБОЛЬШИМ ВЕСОМ) Аниматор показывает: Ручки вперёд, в стороны, на верх, присели, сальто. Не умеешь? Я тебя сейчас научу: (Водит руками.) Сам салабим (Переворачивает малыша.)

**ПАУК** — Ну а теперь пришла пора для супер героического задания.

### **ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ**

**Реквизит:** длинная верёвка выложенная змейкой.

*1-й круг: Пройти по верёвке и не упасть;*

*2-й круг: Проползти на четвереньках, как настоящий паук;*

*3-й круг: Пройти на руках. (Аниматор придерживает за ноги.)*

**ПАУК** — А теперь давайте мы его перетянем. Для этого в две команды встанем. Кто первый за линию эту зайдёт, тот и проиграет.

### **ИГРА «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ ВЕРЁВКИ»**

**Реквизит:** верёвка.

*Участники игры делятся на две команды. Аниматор сам распределяет участников по возрасту и весовой категории, так, чтобы обе команды были примерно одинаковыми по силе.*

**ПАУК** — Итак, на старт, внимание, морковка! Команды марш не было. (В очень быстром темпе) На старт, внимание, марш.

Побеждает та команда, которая первая зайдёт за линию, либо достигнет ноги Человека Паука. \* (Если детей мало, либо они маленькие к конкурсу привлекаются родители.)

### **ВТОРОЙ ЭТАП КОНКУРСА**

*Канат (верёвку) перетягивает паук и дети. В конце паука падает. И говорит что ребята «Настоящие супергерои».*

**ПАУК** — Ребята, а кто-нибудь из вас играл в компьютерные игры? (Дети рассказывают в какие игры они играют.) Я тоже очень люблю одну игру. А какую, я вам сейчас покажу.

### **ИГРА «НЕПОСЛУШНЫЙ ШАР»**

Реквизит: один гимнастический мяч /либо /большой воздушный шар на резинке. Два стула /либо /две подушки (для создания ограждения).

Ограждения выставляются на расстоянии одного метра друг от друга. Аниматор выполняет роль маятника, размахивая мячиком, либо воздушным шаром вдоль ограждения. Задача игроков пробежать так, чтобы их не задел шар. Скорость вращения шара постепенно увеличивается. Переходит в перекрёстное вращение. И хаотичное. Ч. П. Кричит (Ой, что это со мной! Разбегайтесь все.)

**ПАУК** — Молодцы ребята, а вы умеете считать? Давайте вместе посчитаем (показывает пальцы) один, два, три (показывает два пальца) нет не правильно, тут же всего два пальца. А давайте так. На счет три, я убегаю, а вы догоняете! Раз, два, триста... А трёх то ещё не было, а теперь три... (Убегает)

### **САЛКИ «ПОЙМАТЬ ПАУКА»**

*Аниматор убегает от участников игры, а они его поймать должны. Затем роли меняются.*

**ПАУК** — Ну всё, сдаюсь, сдаюсь, сдаюсь! А, кстати, совсем забыл спросить что тебе подарили сегодня? (Именинник рассказывает, что ему подарили.) А у меня для тебя вот такая игра. Есть две коробки у меня. В одной название подарков, её гости достают, а в другой то что с подарком можно делать в День Рождения. Итак, вот и следующее приключение.

### **ИГРА «ЧТО С ПОДАРКОМ ДЕЛАТЬ МНЕ...»**

*Каждый по очереди вытаскивает и читает вслух бумажку с названием подарка, именинник так же наугад вытаскивает бумажку с описанием – что он с этим предметом будет делать.*

Цветы – полью водой и поставлю в вазу Шарик – надую и отпущу в небо Слон – угощу его морковкой Велосипед – сяду на него и поеду кататься Шарф – обвяжу вокруг шеи и буду так ходить

Машинка – буду катать по полу приговаривая: «Брынь, брынь...»

Торт – съем его без остатка.

Открытка – поставлю на полку и буду любоваться.

Щенок – построю для него будку и посажу на цепь.

Телефон – закачаю много игр и буду играть сутками.

**ПАУК** — Какой у нас именинник сегодня неординарный, супер креативный, точно в будущем станет настоящим супергероем. А что необходимо каждому супергерою? (Дети высказывают свои версии.) Каждому супергерою просто необходима хорошая маскировка. А давайте с вами так замаскируем нашего героя, чтобы его мама родная не узнала.

### **ИГРА «МАСКЕРОВКА»**

**Реквизит:** мешок с предметами: очки, парики, штаны, галстуки и бабочки, шляпы и шарфы...

*Задача участников игры замаскировать именинника до неузнаваемости.*

**ПАУК** — Ну что родители, узнаёте? ... Ребята а вы знаете что ещё делают настоящие супергерои? (Ответы детей.) Настоящие супергерои борются со злом. Вот и мы сейчас с вами пометаем паутину.

#### **ИГРА «МЕТАНИЕ ПАУТИНЫ»**

*Детям раздаются шарики с водой, привязанные на резинке, плакаты подвешиваются на стену. Цель игры – попадать в монстра шариком (его макают в краску). Резинка при этом надевается на палец, что помогает шарик уезжать назад. Стреляют по очереди.*

**ПАУК** — Вижу, что у именитых супергероев появляется серьёзная конкуренция в лице вас. А проверим-ка мы, насколько вы внимательны. Я буду показывать различные движения, а вы должны их за мной повторить!

#### **ФЛЭШ – МОБ**

**ПАУК** — А теперь всё на пере бок, покажи наоборот.

#### **ИГРА «ПОКАЖИ НАОБОРОТ»**

*Аниматор изображает различные позы: поднимает руки вверх, наклоняется влево, приседает и т. д., а дети должны показывать всё наоборот.*

**ПАУК** — Вот какие вы внимательные. А кто из вас самый меткий? (Дети отвечают) А мы это сейчас проверим. Я расставлю кегли вот так (расставляет кегли параллельно друг другу в виде ворот) вы должны сюда попасть. Не уронив кегли.

#### **ВЕСЁЛЫЕ КЕГЛИ**

**Реквизит:** Кегли 6 шт., резиновый мячик.

*Кегли расставляют параллельно друг другу в виде ворот. Участники игры должны пропустить мячик мимо кегель так, что бы не уронить ни одной.*

**ПАУК** — А теперь задача усложняется. На две команды разбиваемся, эстафету проходим, кегли не задеваем, до меня добегаем, игру продолжаем.

#### **ВЕСЁЛЫЕ КЕГЛИ ЭСТАФЕТА**

**Реквизит:** Кегли 6 шт., тоннель.

*Кегли по три расставляются параллельно друг другу в две линии, на расстоянии 50—60 см., друг от друга. В промежуток между кеглями (примерно 1,5 – 2 м.) устанавливается тоннель.*

*Участники игры должны пробежать змейкой вокруг кегель, хлопнуть по ладошке аниматора и вернуться обратно через тоннель.*

**ПАУК** — Ну а теперь я вас приглашаю на фото. Только он будет не простое а супергеройское. В колонну встаём и записки достаём.

#### **ИГРА «СКУЛЬПТУРА»**

**Реквизит:** записки с наименованием частей тела.

**Содержание записок:** Лоб, щека, колено, пятка, ладонь, указательный палец, большой палец, макушка, нос, подбородок, плечо, ухо, мизинец, локоть, спина, живот, затылок.

*Играющие по очереди достают листочки и той частью, которая написана, касаются той части тела, которая была вытянута предыдущим участником. И – фото на память!!!!*

**ПАУК** — Ну а у меня для вас последнее задание, вы года именинника считаете, именинник пока с желанием определиться, ну а я на минутку отлучусь, и кое что вам принесу.

#### **ВЫНОС ТОРТА.**

**ПАУК** — К сожалению, мне пора, до свидания друзья!

## Лунная пчёлка (для самых маленьких) 0+

*Под волшебную музыку входит Лунная пчёлка.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – Здравствуйте ребята, вы меня узнали? Я Лунная Пчёлка. Прилетел к вам с самой Луны, а с собой принёс волшебный ларец. Хотите откроем его вместе? (*Дети отвечают, открывают ларец.*) А в ларце нашем волшебная сказка. Смотрите тут три домика: соломенный, деревянный и каменный. Как вы думаете, какая это сказка? Не знаете? А на вопрос нам поможет ответить конверт (*Аниматор достаёт конверт, в нем детали от героев.*) Ой, ребята видимо случилась беда. Но в ней нам поможет мой друг волшебный клей карандаш, но без вашего участия мне не справиться.

### СОБИРАЕМ ГЕРОЕВ СКАЗКИ

В каждом отделе конверта (*для удобства*) лежат части поросят, которые нужно склеить между собой. Из полукруга изготавливается туловище. Голова склеивается между собой и крепится на туловище. Приклеиваются лапки левая и правая, с задней части крепится хвостик.

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Вот и герои нашей сказки готовы. (*Звучит волшебная музыка.*) Рез, два, три, четыре, пять будем сказку начинать.

### СКАЗКА «ТРИ ПОРОСЁНКА»

**Действующие герои:** Ниф – Ниф, Наф – Наф и Нуф – Нуф, волк.

**Декорации:** Деревья из бумаги, полянка с цветочками, три домика: соломенный, деревянный и кирпичный.

*Главными героями управляют дети, аниматор выполняет роль рассказчика.*

### СКАЗКА:

Жили-были три поросёнка, Ниф-Ниф, Наф – Наф и Нуф – Нуф. Всё лето они резвились и нежились на *солнышке* (*Дети передвигают фигурки поросят по полянке.*), но жаркое лето стремительно подходило к концу, становилось всё холоднее. И вот однажды большая лужа покрылась тоненькой корочкой льда. И тогда поросятки решили построить себе домик, но договориться не смогли. Ниф-Ниф решил строить домик из соломы. Нуф-Нуфу по душе пришолся домик из дерева и тонких прутьев. А Наф – Наф основательно подошел и начал строить домик из камня. Ниф – Ниф закончил саамы первый, и уложив последнюю соломинку помчался к брату Нуф – Нуфу напевая песенку.

Хоть пол света обойдешь,

Обойдешь, обойдешь,

Лучше дома не найдешь,

Не найдешь, не найдешь.

Нуф – Нуф старался поскорее закончить с этим занятием и отправиться гулять и резвиться в последние солнечные деньки. Сначала, так же как и брат, он хотел построить себе дом из соломы. Но потом решил, что в таком доме зимой будет очень холодно. Дом будет прочнее и теплее, если его построить из веток и тонких прутьев. Так он и сделал. Он вбил в землю колья, переплел их прутьями, на крышу навалил сухих листьев, и к вечеру дом был готов. Нуф-Нуф с гордостью обошел его несколько раз кругом и запел:

У меня хороший дом, Новый дом, прочный дом, Мне не страшен дождь и гром, Дождь и гром, дождь и гром! Не успел он закончить песенку, как из-за куста выбежал Ниф-Ниф. Он был очень рад видеть брата и долго восхищался его домиком, а так же тем, как они быстро справились с непростой задачей. Вспомнив о брате, они решили проведать его, так как уже несколько дней его не видели Наф – Нафа. Ниф – Ниф и Нуф – Нуф застали брата за работой. В один голос закричав от удивления.

– Да это не дом, а целая крепость!

– Ты что собрался воевать с кем-то...

Но Наф – Наф продолжил работать и лишь ответил, что дом поросёнка и должен быть крепостью.

Наф-Наф вот уже несколько дней был занят постройкой. Он натаскал камней, намесил глины и теперь не спеша строил себе надежный, прочный дом, в котором можно было бы укрыться от ветра, дождя и мороза. Он сделал в доме тяжелую дубовую дверь с засовом, чтобы волк из соседнего леса не мог к нему забраться. И на смотря на братьев продолжил достраивать домик напевая песенку.

Никакой на свете зверь, Не ворвется в эту дверь Хитрый, страшный, страшный зверь, Не ворвется в эту дверь! Я, конечно, всех умней, Всех умней, всех умней! Дом я строю из камней, Из камней, из камней! Ниф – Ниф и Нуф – Нуф сначала испугались, но затем начали приплясывать и петь: Нам не страшен серый волк, Серый волк, серый волк! Где ты ходишь, глупый волк, Старый волк, страшный волк? И два храбрых братца пошли гулять. По дороге они пели и плясали, а когда вошли в лес, то так расшумелись, что разбудили волка, который спал под сосной. – Что за шум? – недовольно проворчал злой и голодный волк и поскакал к тому месту, откуда доносились визг и хрюканье двух маленьких, глупых поросят. – Ну, какие тут могут быть волки! – говорил в это время Ниф-Ниф, который волков видел только на картинках. – Вот мы схватим его за нос, будет знать! – добавил Нуф-Нуф, который тоже никогда не видел живого волка. – Поведем, да еще свяжем, да еще ногой вот так, вот так! – расхвастался Ниф-Ниф. И вдруг они увидели настоящего живого волка! Он стоял за большим деревом, и у него был такой страшный вид, такие злые глаза и такая зубастая пасть, что у Ниф-Нифа и Нуф-Нуфа по спинкам пробежал холодок и тонкие хвостики мелко-мелко задрожали. Бедные поросята не могли даже пошевелиться от страха. Волк приготовился к прыжку, щелкнул зубами, моргнул правым глазом, но поросята вдруг опомнились и, визжа на весь лес, бросились наутек. Никогда еще не приходилось им так быстро бегать! Сверкая пятками и поднимая тучи пыли, они неслись каждый к своему дому. Ниф-Ниф первый добежал до своей соломенной хижины и едва успел захлопнуть дверь перед самым носом волка. – Сейчас же отопри дверь! – прорычал волк. – А не то я ее выломаю! – Нет, – прохрюкал Ниф-Ниф, – я не отопру! За дверью было слышно дыхание страшного зверя. – Сейчас же отопри дверь! – прорычал опять волк. – А не то я так дуну, что весь твой дом разлетится! Но Ниф-Ниф от страха ничего уже не мог ответить. Тогда волк начал дуть (*Дети дуют вместе с аниматором*): «Ф-ф-ф-у-у-у!» С крыши дома слетали соломинки, стены дома тряслись. Волк еще раз глубоко вздохнул и дунул во второй раз: «Ф-ф-ф-у-у-у!». Когда волк дунул в третий раз, дом разлетелся во все стороны, как будто на него налетел ураган. Волк щелкнул зубами перед самым пяточком маленького поросенка, но Ниф-Ниф ловко увернулся и бросился бежать. Через минуту он был уже у двери Нуф-Нуфа.

Едва успели братья запереться, как услышали голос волка: – Ну, теперь я съем вас обоих! И он принялся дуть (*Дети дуют вместе с аниматором*). Дом немного покосился. Волк дунул второй, потом третий, потом четвертый раз. С крыши слетали листья, стены дрожали, но дом все еще стоял. И, только когда волк дунул в пятый раз, дом зашатался и развалился. Одна только дверь некоторое время еще стояла посреди развалин. В ужасе бросились поросята бежать. От страха у них отнимались ноги, каждая щетинка дрожала, носы пересохли. Братья мчались к дому Наф-Нафа.

Наф-Наф сразу догадался, что за ними гнался волк. Но ему нечего было бояться в своем каменном доме. Он быстро закрыл дверь на засов, сел на табуреточку и запел: Никакой на свете зверь, Хитрый зверь, страшный зверь, Не откроет эту дверь, Эту дверь, эту дверь! Но тут как раз постучали в дверь. – Открывай без разговоров! – раздался грубый голос волка. – Как бы не так! И не подумаем! – твердым голосом ответил Наф-Наф. – Ах, так! Ну, держитесь! Теперь я съем всех троих! – Попробуй! – ответил из-за двери Наф-Наф, даже не привстав со своей табуреточки. Он знал, что ему и братьям нечего бояться в прочном каменном доме. Тогда

волк втянул в себя побольше воздуха и дунул, как только мог! (*Дети дуют вместе с аниматором.*) Но, сколько бы он ни дул, ни один даже самый маленький камень не сдвинулся с места. Волк посинел от натуги. Дом стоял как крепость. Тогда волк стал трясти дверь. Но дверь тоже не поддавалась. Волк стал от злости царапать когтями стены дома и грызть камни, из которых они были сложены, но он только обломал себе когти и испортил зубы. Голодному и злому волку ничего не оставалось делать, как убраться восвояси.

Но тут он поднял голову и вдруг заметил большую, широкую трубу на крыше. – Ага! Вот через эту трубу я и проберусь в дом! – обрадовался волк. Он осторожно влез на крышу и прислушался. В доме было тихо. Я все-таки закушу сегодня свежей поросятинкой! – подумал волк и, облизнувшись, полез в трубу. Но, как только он стал спускаться по трубе, поросята услышали шорох. А когда на крышу котла стала сыпаться сажа, умный Наф-Наф сразу догадался, в чем дело. Он быстро бросился к котлу, в котором на огне кипела вода, и сорвал с него крышку. – Милости просим! – сказал Наф-Наф и подмигнул своим братьям. Поросятам не пришлось долго ждать. Черный, как трубочист, волк бултыхнулся прямо в котел. Глаза у него вылезли на лоб, вся шерсть поднялась дыбом. С диким ревом ошпаренный волк вылетел обратно на крышу, скатился по ней на землю, перекувырнулся четыре раза через голову, и бросился в лес. А три брата, три маленьких поросенка, глядели ему вслед и радовались, что они так ловко проучили злого разбойника. Никакой на свете зверь, Не откроет эту дверь, Хитрый, страшный, страшный зверь, Не откроет эту дверь! Хоть полсвета обойдешь, Обойдешь, обойдешь, Лучше дома не найдешь, Не найдешь, не найдешь! Волк из леса никогда, Никогда, никогда Не вернется к нам сюда, К нам сюда, к нам сюда! С этих пор братья стали жить вместе, под одной крышей.

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Вот и сказки конец, а кто слушал молодец! Наши поросята жили в сказочном лесу долго и счастливо, а так же завели себе очень много друзей. Только вот злой волк так и не простил обиду поросятам и спрятал сапожки их друзей, что бы они не смогли зимой прийти к ним в гости. А давайте мы их найдём.

### **СОБИРАЕМ САПАЖКИ**

**Реквизит:** Прищепки и чашечка.

*Аниматор рассыпает по полу прищепки, а участники игры должны их собрать.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Вот и сапожки мы нашли, теперь наденем сапожки на ножки наших друзей.

### **СЕНСОМОТОРНАЯ ИГРА «БУКАШКИ»**

**Реквизит:** прищепки, шаблоны букашек.

*Участникам игры под контролем аниматора необходимо на ножки букашек нацепить прищепки по 2 шт на один шаблон.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Ой, сколько гостей на нашем празднике, а давайте мы их угостим. У меня есть как раз любимое лакомство (*выносит сенсорный стол.*) Только вот Волк перемешал фасоль и соль. Давайте ребята поможем, ведь без вашей помощи нам никак не справиться. **СЕНСОМОТОРНАЯ ИГРА «КОРМИМ БУКАШЕК»**

**Реквизит:** Букашки на прищепках, сенсорный стол на котором смешены: белый песок и фасоль, коробка.

*Участники игры складывают фасоль в небольшое отверстие в коробке.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** – А что бы нашим гостям было ещё комфортней на нашем празднике, давайте с вами нарисуем самую настоящую цветочную полянку.

### **РАБОТА НА СЕНСОМОТОРНОМ СТОЛЕ**

**Реквизит:** стол с подцветкой, наполнитель – песок.

*Аниматор показывает участникам игры, каким образом рисуется цветок, серединка, лепестки (от 4 до 8 шт.), стебель, листики (от 1 до 2 шт.).*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Ребята, а я тоже на вас день рождения просто не мог прийти без подарка. Но мой подарок нужно собрать.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ РОМАШКА**

**Реквизит:** Сердцевина ромашки, пять лепестков с заданиями.

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Я вам даю серединку от ромашки, а лепесточки к ней можно положить лишь выполнив задания. Вы готовы танцевать, всё за мною повторять? (*Дети отвечают.*)

*В игре используются логоритмики для детей от 2-х лет.*

1. Покажите Бабочку (Логоритмика «Бабочка».)
2. Покажите Жука (Логоритмика «Жу, жу, жу.»)
3. Покажите зайчика (Логоритмика «Зайка серенький сидит»)
4. А теперь немного попрыгаем (Логоритмика «Мы попрыгаем немножко»)
5. Как стучат наши ножки? (Логоритмика «Тук, тук, туки ток»)

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Какие вы ребята молодцы, все лепестки собрали. Посмотреть на нашу красивую ромашку из леса прибежали очень непослушные котики. Давайте с вами их соберём и в коробочку обратно уберём. Пока они тут все не разгромили.

**ИГРА «НЕПОСЛУШНЫЕ КОТИКИ»**

**Реквизит:** Корзинка, мягкие игрушки в виде котиков.

*Аниматор рассыпает игрушки, участники игры их собирают, но корзинка постоянно качается из стороны в сторону, переворачивается и котики опять «убегают».*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Ребята, как же с ними теперь быть. Придётся нам домой их проводить. Но путь туда не легкий длинный. Давайте в паровоз вставать и котиков наших домой возвращать.

**ЛОГОРИТМИКА «ПАРОВОЗИК ЧУХ, ЧУХ, ЧУХ...»**

Под руководством аниматора участники игры встают в шеренгу и на слух выполняют задания.

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — А теперь глазки закрыли, перед нами полоса препятствий, до пяти считаем а потом глазки открываем.

**ИГРА – ЭСТАФЕТА «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»**

**Реквизит:** тоннель, дорожка с отпечатками ног, верёвка, дорожка с разноцветными квадратами.

*Из данного реквизита аниматор собирает замкнутую полосу препятствий. Расположение предметов: Дорожки располагаются параллельно друг другу, тоннель и верёвка то же. Таким образом получается прямоугольник. С какой стороны начинать прохождение данной полосы аниматор выбирает самостоятельно.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Ребята, половину пути мы прошли, но попали с вами на утиную полянку, по которой ходят только утятки. Но не унывайте, за мной повторяйте.

**ТАНЕЦ – ИГРА «ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ»**

*Участники игры под музыку повторяют движения за аниматором.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Вот и полянку мы с вами прошли. И что же я вижу... шары? Ребята и они тоже с вами поиграть хотят. Их нам надо покидать. Через сетку шары кидаем, а потом все вместе их считаем.

**ИГРА «ВОЗДУШНЫЙ ШАРО БОЙ»**

**Реквизит:** воздушные шарики (на 2-а больше чем детей), сетка.

*Под музыку участники игры перекидывают шарики через сетку. Когда музыка утихает, шарики подсчитываются и подводятся итоги. Игра продолжается несколько раз.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Вот и вернулись котики домой. А вы наверное устали и играли и танцевали. Не пора ли отдохнуть взять бумагу, карандаш и открытку самим нарисовать. Ведь какое день рожденья без открытки и веселья.

**ОТКРЫТКА.**

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Ой, ой, ой... Я ведь тоже готовился, и для вас принёс сюрприз, но его я вам отдам после хоровода. Ребята и взрослые, в круг встаём и самую главную песню поём.

**КАРАВАЙ.**

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — А вот пришла пора и для моего сюрприза. (*Уходит за тортом.*) Пришла пора для желания, загадываем и задуваем. (*Ребенок задувает свечи*) а теперь все вместе поздравляем: «С днём рождения!». Ну а мне пора в сказку возвратиться, очень приятно было с вами веселиться.

## В гостях у Лунной ПЧЁЛКИ 3+

**ЗНАКОМСТВО** Ребёнок произносит свое имя, хлопая в ладоши (*по-слогово*) дети повторяют его ласково, хлопая по коленочкам в два раза быстрее (*на один слог два хлопка*).

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — ну вот мы с вами и познакомились, но я так плохо спал, что сегодня еле встал, (*грустит, поднимает палец вверх – нашёл выход из положения*) может, вы поможете мне взбодриться? (*дети отвечают*) Ой, какие хорошие ребятки, тогда поиграем вместе.

### МУЗ РАЗМИНКА С ДВИЖЕНИЕМ

Лунтюшки-тютюшки, сделали хлопушки (*ладони параллельно друг – другу на расстоянии пяти сантиметров*); Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп, хлоп... хлоп... хлоп... (*хлопают в ладоши*). Лунтюшки -тютюшки, сделали шлепушки (*ладони параллельно передней части середины бедра*); Шлёп-шлёп-шлёп-шлёп шлёп... шлёп... шлёп... (*бьют ладонями по бёдрам*); Лунтюшки -тютюшки, сделали топтушки (*топают ножками*); Топ-топ-топ-топ, топ... топ... топ... Лунтюшки -тютюшки, сделали щёлкушки (*щёлкают пальцами*); Щёлк-щёлк-щёлк-щёлк, щёлк... щёлк... щёлк. Щёлк-щёлк, шлёп-шлёп-шлёп (*повторить 3 раза*) Лунтюшки-тётёшки, бамбушки топатушки (*бьют ладошками по груди и топают ногами*); Бом-бом-бом-бом, топ-топ-топ (*повторить 3 раза*)

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Какие вы молодцы, а вы знаете, как просыпаются на нашем волшебном лугу? (*дети «НЕТ»*) Не беда, я вам сейчас всё покажу.

### ИГРА «ЧТО СКАЗАЛ БАРАБАН»

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — У меня есть волшебный барабан, который может управлять ритмам на наше поляне. Каждое утро под него мы делаем зарядку, а как вы сейчас узнаете.

*Условные единицы (виды стука) бег, ходьба, скачки, остановка – замерли.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — (*протирая глаза*). Я взбодрился и полон сил, а вы? (*дети отвечают*) Теперь можно приступить к самому главному. Дедушка Шер, рано утром сказал мне, что у очень хорошего ребёнка сегодня день рождения, с рассветом солнца я отправился в путь, вот и я тут, вы поможете мне найти именинника? (*дети показывают именинника*) Вот мы и нашли нашего чудесного ребёнка. Корней Корнеевич составил для тебя персональный гороскоп, где наши ушки (*показывает ушки*) слушаем очень внимательно.

### ПОЗДРАВЛЕНИЕ АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

Хоровод по небу водят Знаки Зодиака. И дало тебя в подарок Нам созвездье...

(*Рака, Льва, Девы, Весы, Скорпион, Стрелец, Козерог, Водолей, Рыба, Овен, Телец, Близнецы*).

Тот кто в этот день и в этом зале празднует день рождения будет самым сильным, самым умным и конечно же самым послушным ребёнком на всём белом свете. Он (*она*) будет уважать, и слушаться старших, станет для всех примером, а в школе будет учиться лишь на одни пятёрки.

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — А перед тем как я уходил с полянки Кузя и Мила напомнили мне об одном очень важном танце, который танцуют на всех днях рождения, а называется он Каравай. Встаём в кружок, именинник вперёд, хоровод заводим, подпеваем, именинника (*цу*) поздравляем.

### КАРАВАЙ

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Ну а какой же праздник без веселья. Мы с Пчелёнком очень любим одну игру, а какую я вам сейчас покажу.

### ПРОЙТИ ПОД ВЕРЁВКОЙ

*Верёвку*, под которой должны пройти дети каждый раз опускают всё ниже, после того как все дети пройдут по ней.

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — А если закрыть глазки и немного пофантазировать, то может получиться вот что... *(заменяет верёвку, зелёную резинку на паутину из резинок)*

#### **ИГРА ПАУТИНА**

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Паук Шнюк, очень любит плести свою паутину, она у него получается очень эластичная, а так как он у нас очень добрый, перебраться через неё можно в любом месте. Попробуем? *(Лунная пчёлка показывает отверстие в паутине, через которое должны прелесть ребята)*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Мы буд-то побывали с вами на нашей поляне. Но как же я мог забыть, какое же день рождения без танца. А мой любимый танец – танец уток. Давайте станцуем его вместе. Я показываю – вы повторяете.

#### **ТАНЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ**

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Смотрите что у меня есть для вас. *(достает земляничку)* Какое же день рождения без поздравления.

#### **ПОЗДРАВЛЕНИЯ «ЗЕМЛЯНИЧКА»**

Земляничку по кругу передаём, кому вкусняшка в ручки попадает, тот имениннику всего, всего желает.

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Теперь мы можем отправиться на цветочную полянку. Встаем в паровозик и вперёд.

#### **ИГРА ЭСТАФЕТА «ПАРАВОЗ БУКАШКА»**

Дети идут за аниматором, выполняя его команды. Ручки в сторону, кочки, ручки на плечики, впереди тоннель, отстёгиваем вагончики... *(действия повторяются)*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Вот мы и на цветочной полянке, смотрите – сколько бутончиков *(показывает ШДМ шары, по числу детей)* но что бы они распустились, им надо помочь.

#### **ТАНЕЦ С ВОЗДУШНЫМИ ШАРАМИ (шдм)**

Поднимаем их вверх, опускаем их вниз, пощекочем соседа слева, пощекочем соседа справа, потрясём над головой, а теперь и за спиной, обведём большой кружок и получится цветок.

А теперь все повторяем за мной. *(показывает как сделать цветок)*

#### **ПОДДЕЛКИ ИЗ ШАРОВ**

*Аниматор делает цветочки из шариков девочкам, сабли – мальчикам.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — А знаете чем больше всего любят заниматься на цветочной полянке? *(дети отвечают)* Конечно же играть в салки. Но, что бы не проиграть, надо сноровкой обладать.

#### **ИГРА «ПОТОЛОК, НОС, ПОЛ»**

Повторяйте все за мной. Потолок, нос, пол. Нос, пол, потолок. Потолок, пол, нос. *(игра с движениями)*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Вижу я, вы все готовы. *(берёт лассо из шаров)*

На раз, два, три, от меня быстрее беги.

#### **САЛКИ (из ШДМ шаров)**

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Ой, ой, ой – ребята, кажется, я забыл что-то очень важное. Баба Капа просила меня принести ей нектар для вкусного торта. Но я заигрался и забыл, но может, вместе мы все сделаем быстрее?

#### **ИГРА «НЕКТАР ДЛЯ ТОРТА»**

*Дети собирают шары жёлтого цвета и складывают их в корзинки, Лунная пчёлка случайно их рассыпает.*

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — Кажется всё! На этот раз я их точно не уроню. Вы садитесь все к столу, а я пулей к Бабе Капе. *(уходит, возвращается с тортом)*

#### **ТОРТ**

**ЛУННАЯ ПЧЁЛКА** — К сожалению мне пора, до новых встреч мои друзья!

## Клоун Стёпа «0 +»

*ПРОГРАММА РАССЧИТАНА ДЛЯ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА*

*1—2 года, обязательное участие родителей в игровом процессе;*

*3—4 года, самостоятельное участие.*

**КЛОУН СТЁПА** — Эй, ребята! Всем привет! Вы меня ждали или нет? Ой, как много ребятшек! Эй, давайте знакомиться! Я – Клепа! А ты *(показывает на одного из детей, желая на девочку)* Стёпа? *(Смеется.)* Я Стёпа, ты Клёпа. Нет, Я Стёпа, а ты Клёпа. Что-то я запутался. Уф. *(Узнаёт все имена детей, даёт им пять.)*

*(Хлопает себя по штанам, хватается за голову. Начинает метаться по залу.)*

**КЛОУН СТЁПА** — Ой! Ай! Ай – яй – яй! Я потерял её! Где же моё волшебное полено. *(Смотрит на детей.)* Я же ребята бывший фокусник! Только вот палочку у меня отобрали и превратили в клоуна, и как бы я не старался я не могу это снять *(показывает на костюм)* ой, что это? *(Вытаскивает из-за шивороты резинку.)* Ой! Ай! Что это? *(Демонстрирует резинку.)* Ого! Это что?

**ДЕТИ** — *(отвечают).*

*Клоун растягивает резинку, нюхает её, надевает на голову, на руки, на ноги, в итоге путается в ней и чуть не падает.*

**КЛОУН СТЁПА** — Ой, это как-то не так! А! Я понял это как.

**КАРАВАЙ**

*Аниматор по очереди надевает резинку на гостей, выводит их в центр зала и ставит в круг.*

За руки скорей возьмёмся, каравай водить начнём, именинника (цу) поздравлять и всего ему (ей) желать. Ведь какое день рожденья без каравая и веселья.

*Участники праздника водят «Каравай». Круг после игры не расходится.*

**КЛОУН СТЁПА** — Ребята, а какое День рожденья без хорошего поздравления. Волшебный мяч передаём. Осыпая именинника поздравлениями, пожеланиями, а можно и конфетами и подарками. Только не засыпьте окончательно.

Но с начала, давайте поздравим \_\_\_\_\_ все вместе. Сейчас я буду произносить фразы, в конце которых вам надо будет прокричать вместе ДА, ДА, ДА, или НЕТ, НЕТ, НЕТ. И только в самом конце, когда я подниму руку вверх, вы тоже поднимаете свои руки вверх, и дружно кричите, Я, Я, Я! *(Можно 1 раз прорепетировать, а можно, сразу.)*

**ШУМЕЛКА – ПОЗДРАВЛЯЛКА**

Собрались на день рожденья...? (ДА, ДА, ДА) Помолчать и погрустить...? (НЕТ, НЕТ, НЕТ) Поиграть и пошалить...? (ДА, ДА, ДА) Дружно песни попоём...? (ДА, ДА, ДА) Может, плакать все начнём...? (НЕТ, НЕТ, НЕТ) Тортик вкусный поедим...? (ДА, ДА, ДА) Может, кiske отдадим...? (НЕТ, НЕТ, НЕТ) Среди нас весёлых много...? (ДА, ДА, ДА) Именинник парень клёвый...? (ДА, ДА, ДА) Будем Сашу (пример имя любое) поздравлять...? (ДА, ДА, ДА) А, кто будет начинать...? (Я, Я, Я). Если в дом приходят гости, стол заполнен угощением, Это значит у (имя): (все) ДЕНЬ РОЖДЕНЬЯ! Если все подарки дарят, сладкое едят печенье, Значит точно у (имя) (все) ДЕНЬ РОЖДЕНЬЯ Отчего играем в игры и другие развлечения? Оттого, что у (имя) (все) ДЕНЬ РОЖДЕНЬЯ. Пожелаем мы удачи И здоровья пожелаем, Дружно все на ноги станем, Громко крикнем: (все) **ПОЗДРАВЛЯЕМ!**

**ПОЖЕЛАНИЕ – ПОЗДРАВЛЕНИЯ.**

*Аниматор передаёт мяч по кругу, взрослые вместе с ребятами поздравляют именинника (цу) которого ставят вместе с родителями в центр круга. Завершает поздравление аниматор*

*со словами:* «Я красиво говорить не умею, если только шутить, ну я же клоун, но тоже хочу пожелать, в общем, я тебе желаю, что бы все пожелания исполнились.»

**КЛОУН СТЁПА** — А теперь начнём веселья для поднятия настроения. Мы его соберём и целый замок возведём. (Рассыпает стаканчики.)

#### **ИГРА «СОБЕРИ СТАКАНЧИКИ»**

**Реквизит:** пластиковые стаканчики 20 штук, сложенные один в один.

*Аниматор рассыпает стаканчики, участники игры должны их собрать и воткнуть один в другой, а клоун снова их рассыпает.*

**КЛОУН СТЁПА** — Вот стаканчики собрали, а теперь пришла пора поиграть с вами друзьями.

#### **ИГРА – ЭСТАФЕТА «ПЛАСТИКОВЫЙ ЗАМОК»**

**Реквизит:** пластиковые стаканчик 20 штук, два обруча, деревянные следы.

*(Если детей мало, можно строить один замок. К игре необходимо привлечь родителей.)*

*Игра проходит в виде эстафеты. К обручу ведут деревянные следы, у каждой команды по 10 пластиковых стаканчиков. По сигналу аниматора участники игры пробегают по следам, устанавливают один стаканчик, возвращается обратно.*

**СХЕМА «ЗАМКА»:** 1.р. – 4 ст; 2.р. – 3 ст; 3.р. – 2 ст; 4.р. – 1 ст.

**КЛОУН СТЁПА** — Какие вы ребята мастера, или мастера, или «ра» или «ры», ну ладно. Хочу пригласить вас в гости. Но в «КЛОУН-СИТИ» пускают только клоунов, зверюшек и игрушке. А тут (*разглядывает ребят*) ни зверюшек, ни игрушек. Но это легко исправимо! (Одевает на детей маски)

А теперь по репетируем.

#### **ЛОГОРИТМИКА «У ЖИРАФА ПЯТНА...»**

*Под весёлую песенку участники игры выполняют движения.*

**КЛОУН СТЁПА** — А вот и наши пятнашки, по пятнашкам скачем...

#### **ИГРА «ЖИВОТНЫЕ»**

*Под весёлую музыку дети выполняют задания аниматора, передвигаясь по «Пятнам жирафа» (жёлтые круги).*

- как бычки мычим;
- как зайчики пляшем;
- как голуби летим;
- как мышки крадёмся;
- как кошки царапаемся;
- как мишки косолапим;
- как лисички хвостиком машем
- по лягушачьи скачем.

**КЛОУН СТЁПА** — Вот теперь вас даже родная мама не узнает. Давайте встанем в круг и скажем главное заклинание волшебных игрушек и зверюшек. Стараемся повторять за мной слова и движения:

#### **КРИЧАЛКА – ПОВТОРЯЛКА «МЫ ИГРУШКИ и ЗВЕРЮШКИ»**

«Мы – игрушки и зверюшки, (*скрещиваем руки на груди*) мы играем громко слишком. (*разводим ручки в стороны*) Мы в ладоши хлопаем, (*хлопаем в ладошки*) мы ногами топаем, (*топаем ногами*)

надуваем щечки, (*щеки надуваем*) скачем на носочках (*прыжки на месте на носках*) и друг другу даже (*поворачиваем голову на право и на лево*) язычки покажем. (*высовываем язычок*) Дружно прыгнем к потолку, (*прыжок на месте*) пальчик поднесем к виску. (*указательным пальцем вертим у виска*) Оттопырим ушки, (*оттягиваем ушки*) хвостик на макушке. (*ладошку прикладываем ко лбу, расставив пальчики*) Шире рот откроем, (*широко улыбаемся*)

рожицу состроим. *(корчим рожицы)* Как скажу я цифру 3, с рожицами все замри!» *(застывают на месте с гримасами).*

**КЛОУН СТЁПА** — Смотрите, как вокруг загадочно! И страшно! Ну! Не бойтесь, я вас зачитю ой, зачешу, зашишу, нет зачичу, ну защищу! Нам нужно пройти по тропинкам, но тропинки такие загадочные, не пропускают тех, кто проходит на задних лапках, а только тех, кто идет на передних.

### **ИГРА – ЭСТАФЕТА «ВЕСЁЛЫЕ ТРОПИНКИ»**

**Реквизит:** 2-е тропинки с изображением ног и квадратиков.

*Аниматор располагает «тропинки» параллельно друг другу, по синим следам идём ножками, а по красным ручками. На раз, два, три, к заданию приступи.*

**КЛОУН СТЁПА** — Вот мы уже почти на месте. И во мне просыпаются магические силы! Я же вам уже рассказывал, что я волшебник и фокусник. А вот и островок фокусов:

### **ФОКУС – ОБМАНКА «ВЕСЁЛОЕ ИСЧЕЗНОВЕНИЕ»**

Аниматор выбирает именинника, ставит его в центр зала, предупреждает ребят что бы они молчали: «А вы сидите и смотрите, ничего не говорите! Что бы не пропало тут не кричите...» Сминает бумагу, встаёт плечо к плечу к имениннику (це) перед лицом у ребенка ставит свою ладошку, другой рукой делает широкий взмах *(с занесением руки за голову)* со словами «Тям, тям, тям!» Выкидывает бумажку за спину, показывает два кулака. «В какой руке?» Ребёнок пытается угадать но обе руки пусты. Так повторяется несколько раз с разными предметами.

**КЛОУН СТЁПА** — А я ещё и экстрасенс! Не верите? *(подходит к каждому)* И ты не веришь... и ты... и ты... а добровольцы есть? *(выбирает ребенка)* Иди сюда! На! *(даёт шарик)* Спрячь! Да не в карман. А за спиной, а я угадаю, в какой руке.

### **ФОКУС – ОБМАНКА «ЭКСТРОСЕНС»**

Для фокуса аниматору потребуется выбрать ребёнка приблизительно 4-х, 5-и лет. Дать ему в руки шарик. Заранее запастись игрушечным паучком. Аниматор долго рассматривает руки, отходит подальше, подходит поближе. Вертит рукой над головой ребёнка, словно читая мысли, незаметно кладёт паучка на голову. Вновь отходит по дальше, и кричит «Паук, на голове паук». Ребёнок свободной рукой убирает паучка. А клоун кричит «а вон в той руке и шарик». Фокус закончен. *(Показывается только один раз.)*

**КЛОУН СТЁПА** — Ну я же говорил что я экстрасенс! А вы мне не верили... что, и сейчас не верите? Ну держитесь... я вам сейчас покажу настоящую магию. Только вот опять доброволец нужен. А что бы совсем честным я глаза закрою и на кого пальцем покажу тот и будет ассистентом. *(Одной рукой закрывает глаза, на другой выставляет указательный палец и «как бы СЛУЧАЙНО» указывает на ди-джея, который заранее предупреждён и подготовлен.)* Ну, пошли, сюда! Ты будешь цвет выбирать, а я постараюсь его угадать, только для лучшего эффекту отвернусь!

### **ФОКУС – ОБМАНКА «ПОВЕЛИТЕЛЬ ЦВЕТОВ»**

*Аниматор выбирает заранее подготовленного участника. Который самостоятельно выбирает цвета из одежды участников розыгрыша, при этом вопрос адресованный аниматору начинается на ту букву, на которую начинается выбранный цвет.*

**Н/р:**

Какой цвет? *(красный)*

Отгадай, а какой цвет сейчас? *(оранжевый)*

Безусловно, сейчас ты не угадаешь! *(белый)*

Скажи, пожалуйста, а на какой цвет я показываю сейчас? *(синий)*

Знаешь ли ты, какой цвет я сейчас загадаю? *(зелёный)...*

*Помощник аниматора удивляется вместе с детьми. Вопросы могут задаваться несколько раз, но в разной последовательности.*

**КЛОУН СТЁПА** — Ох, и смех! Ох, и смех! Я хитрей, конечно, всех! И поверьте мне, не вру, Что я всех перехитрю!

Сейчас я вам в игру сыграть предложу. Если верно говорю, вы громко хлопаете в ответ, а если нет, топаете ещё громче. Вы готовы?

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.