

ИЗДАТЕЛЬСТВО
УМНАЯ КНИГА

С.А. Маркин, К.В. Завражина

ВСЕ САМОЕ ВАЖНОЕ И НУЖНОЕ
для отличных результатов на экзамене!



НОВЫЙ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КУРС



ОГЭ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

- 10 типовых заданий с ответами и критериями оценивания
- Соответствие формату экзаменационной работы
- Подготовка к ОГЭ в сжатые сроки
- Качественная самостоятельная подготовка учащихся с любым уровнем знаний



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Вариант 1	4
Вариант 2	11
Вариант 3	18
Вариант 4	26
Вариант 5	33
Вариант 6	41
Вариант 7	48
Вариант 8	56
Вариант 9	63
Вариант 10	70
Критерии оценивания заданий	78
Ответы	78
Вариант 1	78
Вариант 2	80
Вариант 3	82
Вариант 4	83
Вариант 5	85
Вариант 6	86
Вариант 7	88
Вариант 8	89
Вариант 9	91
Вариант 10	93
Литература и источники	95

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Формирование личности происходит в процессе:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) эмансипации | 3) стратификации |
| 2) образования | 4) социализации |

Ответ:

2. Какие из предложенных терминов используются при описании социальной сферы жизни общества:

- 1) наука, образование
- 2) сословия, страты
- 3) общественные движения и организации
- 4) фирма, конкуренция

Ответ:

3. В настоящее время происходит истощение запасов пресной воды и загрязнение вод мирового океана. Данный факт является проявлением глобальных проблем:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) экономических | 3) демографических |
| 2) экологических | 4) политических |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Познавательная деятельность направлена на получение новых знаний о мире.
Б. Мотивом познавательной деятельности выступают духовные потребности человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

5. Николай является учеником 4 класса, в свободное от учебы время он занимается в шахматном клубе и имеет определенные достижения. Его пригласили к участию в шахматном турнире. На каком уровне образования находится Николай?

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) начальное общее | 3) среднее общее |
| 2) основное общее | 4) начальное профессиональное |

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о роли современного образования?

А. Сегодня недостаточно просто получить высшее образование. Важно умение практического применения знаний.

Б. Образование позволяет расширить мыслительные процессы и глубже воспринимать окружающую действительность.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Переполнение сферы обращения бумажными деньгами из-за их чрезмерного выпуска по сравнению с потребностями, выраженными в действительных деньгах — золоте, называется:

1) дефицитом

3) девальвацией

2) инфляцией

4) конкуренцией

Ответ:

8. Понятия «акцизы», «таможенная пошлина», «антимонопольное законодательство» характерны для:

1) централизованной экономики

2) свободной рыночной конкуренции

3) государственного стимулирования массового производства

4) государственного правового регулирования рынка

Ответ:

9. На заседании правительства принято решение о борьбе с дефицитом товаров путем повышения цен. Для экономики какого типа характерно это явление:

1) командной

3) свободной

2) рыночной

4) традиционной

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?

А. Благодаря экономической деятельности происходит удовлетворение материальных потребностей людей.

Б. Экономическая ситуация в стране может вызвать социальную нестабильность в обществе.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

11. Что отличает семью от других социальных групп?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) общие ценности | 3) совместное проведение досуга |
| 2) совместное ведение хозяйства | 4) воспитательная функция |

Ответ:

12. Родители Маши и Оли погибли в автокатастрофе. Девочки живут и воспитываются у бабушки. Их семья является:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) патриархальной | 3) неполной |
| 2) многодетной | 4) малой (нуклеарной) |

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Все социальные нормы охраняются силой государства.
Б. Социальные нормы по своему характеру могут быть запрещающими, разрешающими и предупреждающими.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

14. К органам исполнительной власти РФ относится:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) Правительство РФ | 3) Федеральное Собрание |
| 2) Верховный суд РФ | 4) Государственная Дума РФ |

Ответ:

15. В конституции государства Z закреплены руководящая роль единственной в стране партии и господство одной идеологии. Эти черты характерны для режима:

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) унитарного | 3) республиканского |
| 2) тоталитарного | 4) демократического |

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о форме государства?

- А. Формами правления являются монархия, республика.
Б. Формами государственно-территориального устройства являются федерация, унитарное государство.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

17. Правовой документ, изданный компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений, называется:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) правовым обычаем | 3) правовым прецедентом |
| 2) нормативно-правовым актом | 4) естественным правом |

Ответ:

18. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина РФ?

- 1) участие в деятельности политических партий
- 2) уплата налогов
- 3) защита чести и достоинства
- 4) обращение в государственные органы

Ответ:

19. На время летних каникул девятиклассник устроился на временную работу официантом в кафе. Какое условие обязательно для его режима работы?

- 1) девятиклассник не имеет права подписывать трудовой договор с работодателем
- 2) девятиклассник имеет право на получение дополнительного месячного оклада
- 3) девятиклассник не может претендовать на отпуск в летнее время
- 4) девятиклассник должен иметь сокращенную продолжительность рабочего дня

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.

Б. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

21. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия основного общего и полного среднего образования. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) дает право на поступление в вуз
- 2) дает право на получение среднего профессионального образования

- 3) является обязательным
4) выполняет функцию социализации

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

22.

Установите соответствие между факторами производства и их примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Нефтяное месторождение
Б) Антикризисный менеджер
В) Индивидуальный предприниматель
Г) Бухгалтер-экономист
Д) Территория частного пляжа

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) Труд
2) Земля
3) Предпринимательские способности

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23.

В стране Z в 2010 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Какие музеи вы посещаете чаще всего?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Историко-краеведческие музеи посещают более половины опрошенных граждан.
2) Бывает в художественных музеях каждый четвертый опрошенный.
3) Дома-музеи известных людей интересны такому же числу опрошенных, как и тематические музеи.

- 4) Музеи природы интересны меньшему числу опрошенных, чем художественные музеи.
- 5) Вообще не посещают музеи небольшое число опрошенных.

Ответ: _____.

24.

Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На протяжении десятилетий интерес к художественным музеям не уменьшается.
- 2) Тематические музеи востребованы узким кругом любителей и знатоков.
- 3) Граждане проявляют интерес к условиям жизни прошлых поколений.
- 4) В современном обществе растет число людей, не посещающих музеи.
- 5) Музеи природы можно перепрофилировать или закрывать — они неинтересны современным людям.

Ответ: _____.

25.

Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Януш Корчак был не только педагогом, но и директором Дома сирот. (Б) Как известно, в 1942 г. он отправился вместе со своими воспитанниками в концлагерь. (В) Бесспорно, поступок знаменитого педагога и писателя останется в памяти человечества навсегда.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 26–31

Каждый этнос имеет свой неповторимый стереотип поведения. Иногда стереотип поведения этноса изменяется от поколения к поколению. Это указывает на то, что этот этнос развивается, а этногенез не затухает. Иногда структура этноса стабильна, потому что новое поколение воспроизводит жизненный цикл предшествовавшего.

Структура этнического стереотипа поведения — это строго определенная норма отношений: между коллективом и индивидом, индивидов между собой, внутриэтнических групп между собой... Эти нормы негласно существуют во всех областях жизни и быта, воспринимаясь в данном этносе и в каждую отдельную эпоху как единственно возможный способ общежития... Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа...

Разные народы возникли в разные эпохи и имели разные исторические судьбы. Конечно, на этносы влияет географическая среда через повседневное общение человека с кормящей его природой, но это не все. Традиции, унаследованные от предков, играют свою роль, привычная вражда или дружба с соседями — свою, культурные воздействия, религия имеют свое значение, но, кроме всего этого, есть закон развития, относящийся к этносам как к любым явлениям природы. Проявления его в многообразных процессах возникновения и исчезновения народов мы называем этногенезом...

Стереотип поведения этноса столь же динамичен, как и сам этнос. Обряды, обычаи и нормы взаимоотношений меняются то медленно и постепенно, то очень быстро.

(По кн. Л.Н. Гумилева «Этногенез и биосфера земли». М., 1994. — С. 92–93)

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
27. Какие три вида норм включает этнический стереотип поведения?
28. Что, по мнению автора, оказывает влияние на исторические судьбы этносов? Назовите четыре фактора.
29. В чем автор видит проявления динамизма стереотипа поведения этноса? Приведите два примера такого динамизма.
30. Л.Н. Гумилев приводит такие факты. Рыцари, захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многоженства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам. Какая черта этнического стереотипа проявляется в этих фактах? Приведите положение текста, которое помогло вам ответить на этот вопрос.
31. Автор считает, что этносы развиваются по законам природы. Вместе с тем многие исследователи относят этногенез к социальным явлениям. Какая из этих точек зрения представляется вам более правильной? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своего мнения.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Какую сферу жизни общества характеризуют термины *конкуренция, ценообразование, издержки производства*?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) экономическую | 3) социальную |
| 2) духовную | 4) политическую |

Ответ:

2. Примером трудовой деятельности является:

- 1) постановка семейного спектакля
- 2) приготовление поваром завтраков в ресторане
- 3) посещение музейной экспозиции
- 4) совместное времяпровождение на природе сотрудниками фирмы

Ответ:

3. Артем — юноша среднего роста, смуглый и кареглазый. Это характеризует его как:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) человека | 3) личность |
| 2) индивида | 4) гражданина |

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Безграничная свобода — высшая ценность современного общества.
Б. Человек может быть свободен только в случае обладания достаточными финансовыми возможностями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. В городе N была проведена художественная выставка. Она вызвала много споров среди специалистов-искусствоведов. Большая часть жителей города не заинтересовалась тематикой выставки. К какому типу культуры относятся художественные произведения, представленные на этой экспозиции?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) народная | 3) элитарная |
| 2) массовая | 4) традиционная |

Ответ: