

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОГЭ-2019



Л.М. ГУДКОВА, О.В. ТЕРЕНТЬЕВА

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**+ БЕСПЛАТНОЕ
АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ**



**ОГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**100
БАЛЛОВ**

ОГЭ-2019

Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

10

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

МОСКВА
Издательство АСТ
2018

УДК 373:81.111
ББК 81.2Англ-9
О75

Авторы-составители:

Гудкова Лидия Михайловна, Терентьева Ольга Валентиновна

О75 ОГЭ-2019 : Английский язык : 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / авт.-сост. Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 205, [3] с., ил. — (ОГЭ-2019. 10 вариантов).

ISBN 978-5-17-108474-5

Учебное пособие для подготовки выпускников 9 классов образовательных организаций к основному государственному экзамену (ОГЭ) по английскому языку содержит 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровней сложности по всем разделам курса английского языка.

В конце книги даны тексты для аудирования, тексты к устной части экзамена и ответы на все предлагаемые задания, а также критерии оценивания выполнения заданий по письму и устной части.

**УДК 373:81.111
ББК 81.2Англ-9**

ISBN 978-5-17-108474-5

**© Гудкова Л.М., Терентьева О.В., 2018
© ООО «Издательство АСТ», 2018**

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	6
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ	9
Вариант 1	9
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	9
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	11
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	16
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	19
Вариант 2	21
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	21
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	23
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	28
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	30
Вариант 3	32
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	32
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	34
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	39
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	42
Вариант 4	43
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	43
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	45
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	50
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	53
Вариант 5	54
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i>	54
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i>	56
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i>	62
<i>Раздел 4. Задание по письму</i>	64

Вариант 6	65
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	65
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	67
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	72
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	75
Вариант 7	76
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	76
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	78
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	84
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	86
Вариант 8	87
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	87
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	89
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	95
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	98
Вариант 9	99
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	99
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	101
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	107
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	109
Вариант 10	111
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию	111
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению	113
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике	119
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму	121
УСТНАЯ ЧАСТЬ	123
<i>Приложение 1. Тексты аудиозаписей к разделу</i> <i>«Аудирование» и устной части</i>	143
<i>Приложение 2. Ответы на задания</i>	183

<i>Приложение 3. Порядок оценивания экзаменационных работ</i>	197
<i>Приложение 4. Критерии оценивания выполнения задания ЗЗ «Личное письмо»</i>	198
<i>Приложение 5. Критерии оценивания выполнения заданий устной части</i>	203
<i>Литература</i>	206

ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего пособия — помочь учащимся 9-х классов в кратчайшие сроки подготовиться к экзамену по английскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Оно может быть также полезно учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках.

В сборнике представлены тренировочные варианты экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену. Пособие ориентировано на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учётом их нового формата и содержания.

В соответствии с демонстрационным вариантом ОГЭ тренировочные варианты состоят из письменной и устной части. Письменная часть работы состоит из четырёх разделов («Задания по аудированию», «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике», «Задание по письму»), включающих в себя **33 задания**.

Раздел 1 («Задания по аудированию») содержит 8 заданий, из которых первые два — на установление соответствия и 6 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Раздел 2 («Задания по чтению») содержит 9 заданий, одно из которых на установление соответствия и 8 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Раздел 3 («Задания по грамматике и лексике») содержит 15 заданий с кратким ответом. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Раздел 4 («Задание по письму») представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма). Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Общее время проведения письменной части экзамена — 120 минут.

Устная часть включает в себя **3 задания**.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку — 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

В **задании 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку — 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) — 15 минут.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от базового уровня до повышенного, что необходимо учесть при распределении времени на их выполнение. Предлагаемые варианты помогут составить представление о структуре предстоящего экзамена, количестве, форме и уровне сложности заданий, а также выработать правильную стратегию подготовки к экзамену.

По окончании выполнения заданий каждого из разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1. При выполнении задания раздела «Задание по письму» полный вариант ответа необходимо записать в Бланк ответов № 2. Выполнение заданий к устной речи фиксируется экзаменатором в специальном бланке ответов к устной части.

После выполнения всех заданий вы можете сверить свои ответы с **ключами**, представленными в приложении.

В пособии также приведены **тексты для аудирования, тексты к устной части и возможные варианты ответов на задание 33** (письмо личного характера).

После выполнения каждого варианта работы проанализируйте допущенные вами ошибки, выпишите и выучите встретившиеся незнакомые слова, ещё раз повторите грамматические правила, знаний которых вам

оказалось недостаточно. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов на экзамене.

В связи с возможными изменениями в формате экзамена рекомендуем в процессе подготовки обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: www.fipi.ru.

Желаем успеха!

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

ВАРИАНТ 1

Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. In a travel agency.
2. At home.
3. At a parking place.
4. On board a plane.
5. In a garage.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	A	B	C	D
	Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker says that this holiday is popular with grown-ups.
2. The speaker is sure of the girl's help in distributing presents.
3. The speaker says that clever strangers gave their gifts to a baby.

4. The speaker stresses that men try to do their best on this day.

5. The speaker says that this holiday has no fixed date.

6. The speaker thinks that people shouldn't be angry on this day.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

What does Pam ask her mother to do?

- 1) To buy her a jacket.
- 2) To lend her a jacket.
- 3) To put on a jacket.

Ответ: _____ .

4

Why doesn't mother let Pam take her clothes?

- 1) She is afraid she will spoil them.
- 2) She has a special occasion to wear them.
- 3) She hasn't worn them yet.

Ответ: _____ .

5

Pam needs mother's clothes because

- 1) she doesn't buy clothes for herself.
- 2) she has few clothes.
- 3) she needs something special.

Ответ: _____ .

6

Why couldn't Ann go shopping with Pam?

- 1) Her parents were working.
- 2) Her parents didn't let her go.

3) There was nobody else to take care of her brother.

Ответ: _____ .

7

Why doesn't Pam like shopping alone?

1) She always gets lost in the shop.

2) She always loses money.

3) She can't make up her mind.

Ответ: _____ .

8

Finally mother decides to

1) help her daughter.

2) send a few e-mails.

3) give Pam her new dress.

Ответ: _____ .

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях **1** и **2** цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. For the world children's wellbeing

2. An international bill of rights

3. For equal rights

4. How it all began
5. A step towards peace
6. More forceful than before
7. To support or not?
8. An aggressive method

A. The modern women's liberation movement began in the 1960s. It was started by women who were concerned about their role in the society and their work. Many women want full equality with men in every aspect of life. In marriage, they want husbands and wives to share all the work and responsibilities of a home and a family. In work they want women and men to have the same jobs and the same chances to succeed. They want women to be paid just as much as men for the same work.

B. Many people agree with the ideas and aims of women's liberation. They feel that women ought to be considered equal to men in every way. They feel that a woman should be able to decide to stay at home and raise a family or to stay at home and not raise a family or to go out and work or to have a job outside the home and family as well. Other people are opposed to women's liberation.

C. United Nation's Children's Fund (UNICEF) country programmes were formulated in consultations with governments. They include cooperation with people from all parts of society including government agencies, non-governmental organizations, community leaders, teachers, parents and children. More than 130 countries receive UNICEF support for primary health care, food, basic education and water and sanitation programmes.

D. Terrorism is the systematic use of terror or unpredictable violence against governments, the public or individuals to achieve a political aim. Terrorism has been used by political organization, by nationalistic and ethnic groups, by revolutionaries and by the armies and secret police of governments themselves. In the 20th century terrorism became the trait of a number of political movements, groups

or even individuals who were trying to destabilize or overthrow existing political institutions.

E. Modern terrorism differs from that of the past because its victims are often innocent people who are just picked up by chance or who simply happen to get into terrorist situations. Violent acts often include kidnappings, assassinations, hijackings, bombing, etc. The universal availability of weapons, explosives, complicated devices along with the global communication revolution adds to the terrorisms' capabilities.

F. In 1945, leaders from fifty-one countries met in San-Francisco and organized the United Nations. World War II has just ended, millions of people had died and there was destruction everywhere. People hoped they could build a future of world peace with this new organization. Today almost every country in the world is a member of the UN. Each country has signed an agreement that says it will help the UN in its actions or international peace and human rights to all people. It also says that all members promise to solve international problems in a peaceful way, and no member will use force against another member.

G. Universal Declaration of Human Rights is a resolution adopted in December 1948 by the United Nations General Assembly. The objective of the 30-article declaration is to promote and encourage respect for human rights and fundamental freedoms. The declaration proclaims the personal, civil, political, economic, social and cultural rights of humans which are limited only by recognition for the rights and freedoms of others and the requirements of morality, public order and general welfare.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Circus Oz

In 1977, two successful circus groups, Soapbox Circus and the New Circus, joined together to start Circus Oz. The performers had ordinary circus skills but they wanted to make a different kind of show adding music, theatre and comment. They got together a collection of old trucks and caravans and went on the road. It was a fresh and original voice in circus and was immediately popular with audiences.

Since that time, Circus Oz has performed in 26 different countries. As with all circuses, performances take place inside a tent or Big Top. Circus Oz's first tent was sewn together by performers in a large basement. It was used for years to tour Australia, but when it became too small, Circus Oz was forced to hire tents or move into theatres.

In 2002, Circus Oz had a new tent made. It is designed with few poles (столб, шест) inside so people watching can see better than in other circuses.

The performances are suitable for people of all ages and each show features a live band. The Big Top is heated and air-conditioned. Snacks and drinks are served in the Big Top but not full meals.

Circus Oz classes are held at the Circus Oz Headquarters in Port Melbourne. Every Saturday

of the school term there are classes for both children and teenagers. The Introduction to Circus class is for 7–12 year olds, taking the children through a range of circus skills with a focus on developing good form and having fun. The Circus Skills class is for 8–12 year olds and is offered to children who have been practising their skills for a while. The Teenage Special class is for 13–18 year olds. This class is for both beginners and those who are continuing from the Circus Skills class. Classes are also run during some of the school holidays.

10

The new Circus was started by ordinary circus performers.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: _____ .

11

Circus Oz has become very popular in Europe.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: _____ .

12

The Circus moved from town to town every day.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: _____ .

13

Circus Oz is less comfortable than other circuses.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: _____ .

14

You can't see musicians playing during the performance.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: _____ .

15

The main office of Circus Oz is situated in Australia.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: _____ .

16

Circus Oz can offer classes for different groups of kids and teenagers.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: _____ .

17

You can only attend classes during the school term.

1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: _____ .

По окончании выполнения заданий **9–17** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в задании **9** цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов.** Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **18–26**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **18–26**.

Whitney Houston

18

The world of music was stunned by the death of Whitney Houston, when she _____ dead in her hotel room on the 11th of February, 2012.

FIND

19

She had been born to sing. Her mother was a soul and gospel singer, and at the age of eleven Whitney already _____ in her local church in Newark.

SING

20

In the early 1980s, Whitney Houston started working as a fashion model and sang in nightclubs with her mother. When the producer Clive Davis saw her, he _____ so much that he immediately signed a contract with her.

IMP-
RESS

21

The press called her 'one of the _____ new voices in years'.

EXCI-
TING

22

In 1989, the singer set up The Whitney Houston Foundation for Children, a non-profit organization that still _____ money for the needs of children. It takes care of homeless children and children with cancer or AIDS.

RAISE

23

Whitney Houston's _____ film role was in *The Bodyguard* which came out in 1992. That year she married Bobby Brown, a soul singer who _____ for taking drugs.

ONE

24

They were married for 14 years, but they had a troubled life. She became ill because of taking drugs with her husband and people began to notice that her voice _____ as good as it used to be.

KNOW

25

NOT BE

With her death, the music world has lost one of its most legendary stars. For millions of music fans she forever _____ for her amazing songs.

26

REMEMBER

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 27–32, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27–32.

In the Old City of Rochester

Rochester is one of the oldest and most charming English cities. It was founded by the Romans who came here in 43 AD and built a fortress and a bridge over the River Medway.

Rochester is famous for its ancient castle, its magnificent cathedral, and its _____ with Charles Dickens.

27

CONNECT

Charles Dickens spent five of his _____ years near Rochester.

28

CHILD

As a boy, he explored every corner of the city. When he became a _____, he often used the people and places of Rochester as characters and settings for his novels.

29

WRITE

Much later, when he was world-famous, the _____ returned to the Rochester area and spent the last 13 years of his life nearby. The last words Dickens ever wrote were about Rochester — the city he loved so much and where he wished to be buried.

30

NOVEL

31

To honour the great Victorian author Rochester holds _____ **AMAZE** festivals.

At the beginning of December Rochester plunges into the atmosphere of Victorian Christmas. Many people dress up in Victorian costumes and parade the streets and the Castle gardens. There are bell ringers, carol singers, street entertainers and

32

_____ Dickensian characters. **COLOUR**

По окончании выполнения заданий **18–32** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

Для ответа на задание **33** используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. При выполнении задания **33** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

33

You have **30** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Martin.

... Last week we went camping with my classmates. It was great! We slept in the tents, made fire to cook and went fishing. I've never thought fish soup could be so tasty! The only bad thing was that nobody took a can-opener.

Have you ever gone camping? What would you cook while camping? What do you think is necessary to take?

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

ВАРИАНТ 2

Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу выберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. At a school of manners.
2. In the theatre.
3. In the cinema.
4. At home.
5. At the dietitian.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	A	B	C	D
	Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию выберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker happened to be working during the holidays.
2. The speaker was quite lucky to go abroad.
3. The speaker was recovering after an accident.
4. The speaker spent summer in the private house.

5. The speaker was not lucky with the weather.

6. The speaker is usually too lazy to move.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Говорящий	A	B	C	D	E
	Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

When must Liz hand in her composition?

1) The next week.

2) The next day.

3) She was to hand it in the week before.

Ответ: _____ .

4

What does Tom suggest?

1) That she take a cruise.

2) That she try to get organized.

3) That she write about her trip.

Ответ: _____ .

5

Which of the following places did Liz *not* visit?

1) Egypt.

2) North America.

3) The Holy Land.

Ответ: _____ .

6

Why does Tom have to leave?

1) He has to complete his work.

2) He has to organize his trip.

3) He has to go skydiving.

Ответ: _____ .

7

Tom isn't too worried because

- 1) he has finished his work.
- 2) he has got a lot of emotions.
- 3) he hasn't much to do to complete his work.

Ответ: _____ .

8

Liz agrees to

- 1) have a rest.
- 2) phone Tom a bit later.
- 3) make some plans for the next week.

Ответ: _____ .

По окончании выполнения заданий **1–8** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях **1 и 2** цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Environmental advantages
2. Online dangers
3. Bad for your health
4. A limited choice
5. A choice for everyone
6. Not for every device
7. A library in your bag
8. Intellectual stealing

A. Though they are becoming more and more popular, electronic books still present a variety of technological problems that need to be solved. Reading e-books can create eye strain because it is more difficult to read words on a computer screen than on a page. When reading on paper, light reflects off the page and into your eyes naturally, however, with computer screens, the device projects light into your eyes, causing headaches and possible long term damage to your eyesight.

B. As it stands, you can read e-books on a computer, an e-reader and even some mobile phones. However, with more companies entering the market, it becomes difficult to keep track of which e-books each device is capable of using. Some devices use files that are incompatible with other devices, restricting your library to only a few devices. With constant innovations in computer sciences, it can happen that the file type used by most e-books may become completely outdated in the future.

C. E-books are just another file on a hard drive, and they often depend on the Internet to transfer from one location to another. A virus may invade your computer or you might accidentally damage your e-reader or hard drive. So just in a few moments you can lose your entire book collection. Moreover, third parties can monitor or even hack your files, and you can end up with a different file than you expected.

D. As with other media that has moved to digital distribution, e-books are often pirated. Writers work hard to create their art, and they deserve to be fairly compensated for their effort. The growing amount of e-books increases the chance that their work will be stolen online or that they won't earn what they deserve.

E. Many titles that are available in traditional print books are not yet available in an electronic

book format. Many mainstream best sellers are available in electronic format, but if you tend to read even some more exotic titles or academic literature, you will not be able to find much suitable material in e-book format at present.

F. But of course, electronic books offer a range of conveniences, which will continue to expand as the technology develops. You can shop for e-books and receive them almost immediately, any time of the day or night. In addition, electronic books provide the convenience of having a lot of books available at any given time, without the trouble of having to transport them. This is particularly advantageous when traveling: rather than carrying a suitcase full of books, you can carry all the titles on a single device.

G. Electronic books save trees. By downloading an electronic book rather than buying a hard copy of a book, you eliminate the need to print on paper. Even recycled paper uses more resources than an electronic book. In addition, electronic books save the energy and resources that it takes to print paper books, as well as the fuel that is required to deliver them.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E	F	G
	Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Terrible Twisters

Tornadoes, also known as twisters, are the most violent storms on our planet. Tornadoes form when a warm wind meets a cold one. As the two winds move around each other, a funnel of spinning air forms. The faster it spins, the more powerful it becomes.

At its base, a tornado can be from 100 metres to over 1 kilometre wide. The wider it is, the more destructive it can be.

The most violent tornadoes have wind speeds of more than 400 kilometres an hour. As you can imagine, such a twister can destroy everything in its path. Tornadoes can pick up cars, houses and trains and put them down in the next street — or even in the next town. One tornado picked up a school house, turned it around, and then set it down backwards.

In Russia, during one tornado, people were amazed to see money falling out of the sky. At least a thousand coins dropped from the clouds. The winds had removed the earth from a buried treasure, then picked up the coins.

Once, a man from Texas opened the door of his house, and fell 10 metres to the ground! His house had already taken off. Luckily, the man remained alive.

Most tornadoes last a few minutes, but some can last several hours. Such tornadoes are especially destructive.

Some people think that you are safe from tornadoes if you are near rivers, lakes and mountains. How wrong they are! Tornadoes can go up 3,000-metre mountains, as well as across rivers and lakes.

Tornadoes occur almost everywhere in the world, but the country that sees the strongest twisters is the United States of America. About 800 tornadoes hit the country every year.

No two twisters are exactly alike. Each tornado has its own colour, sound and shape. Each tornado is filled with surprises because nobody can ever tell where it might go or what kinds of things it might do. This is why tornadoes are the most dangerous storms.

10

Tornadoes happen due to the winds' temperature differences.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: _____ .

11

The least destructive tornadoes are very wide at their base.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: _____ .

12

Tornadoes always put down everything they pick up in their movement.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: _____ .

13

The most unexpected things can fall to the ground during tornadoes.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: _____ .

14

Nobody has survived in a tornado.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: _____ .

15

Tornadoes can happen only on flat land.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: _____ .

16

Tornadoes occur in all the states of the USA.

- 1) True 2) False 3) Not stated

ОТВЕТ: _____ .