

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**ОГЭ-2017**



Л.М. ГУДКОВА, О.В. ТЕРЕНТЬЕВА

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**30 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



**ОГЭ – ШКОЛЬНИКАМ  
И УЧИТЕЛЯМ**

**НОВОЕ!  
ИЗДАНИЕ!**

# **ОГЭ-2017**

---

Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

## **30**

**ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОСНОВНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



АСТ  
МОСКВА

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-9  
075

Авторы-составители:  
Гудкова Лидия Михайловна, Терентьева Ольга Валентиновна

Аудиотексты вариантов 1–5 размещены на сайте:  
<http://ast.ru/englishaudio>

**075      ОГЭ-2017 : Английский язык : 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену /авт.-сост. Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева. — Москва : АСТ, 2016. — 305, [7] с., ил. — (ОГЭ-2017. Большой сборник тренировочных вариантов).**

ISBN 978-5-17-097573-0 (ООО «Издательство АСТ»)

Учебное пособие для подготовки выпускников 9 классов образовательных организаций к основному государственному экзамену (ОГЭ) по английскому языку содержит 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ, а также контрольный итоговый вариант.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровня сложности по всем разделам курса английского языка.

В конце книги даны тексты для аудирования, тексты к устной части экзамена и ответы на все предлагаемые задания, а также критерии оценивания выполнения заданий по письму и устной части.

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-097573-0 (ООО «Издательство АСТ»)

© Гудкова Л.М., Терентьева О.В.  
© ООО «Издательство АСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	6	<b>Вариант 8</b>	
<b>ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ</b> .....	7	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	45
<b>Вариант 1</b>		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	46
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию....	7	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	8	и лексике .....	49
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	50
и лексике .....	11	<b>Вариант 9</b>	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	12	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	51
<b>Вариант 2</b>		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	52
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию....	13	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	14	и лексике .....	55
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	56
и лексике .....	16	<b>Вариант 10</b>	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	17	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	57
<b>Вариант 3</b>		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	58
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	18	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	19	и лексике .....	61
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	62
и лексике .....	21	<b>Вариант 11</b>	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	22	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	63
<b>Вариант 4</b>		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	64
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	23	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	24	и лексике .....	67
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	68
и лексике .....	26	<b>Вариант 12</b>	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	27	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	69
<b>Вариант 5</b>		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	70
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	28	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	29	и лексике .....	73
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	74
и лексике .....	32	<b>Вариант 13</b>	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	33	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	75
<b>Вариант 6</b>		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	76
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	34	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	35	и лексике .....	78
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	80
и лексике .....	37	<b>Вариант 14</b>	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	38	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	81
<b>Вариант 7</b>		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	82
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	39	<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике	
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	40	и лексике .....	85
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике		<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	86
и лексике .....	43	<b>Вариант 15</b>	
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму .....	44	<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию ...	87
		<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению .....	88

<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	91	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	136
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	92	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	139
<b>Вариант 16</b>		<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	140
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	93	<b>Вариант 24</b>	
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	94	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	141
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	97	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	142
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	98	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	145
<b>Вариант 17</b>		<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	146
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	99	<b>Вариант 25</b>	
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	100	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	147
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	103	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	148
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	104	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	151
<b>Вариант 18</b>		<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	152
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	105	<b>Вариант 26</b>	
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	106	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	153
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	109	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	154
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	110	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	157
<b>Вариант 19</b>		<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	158
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	111	<b>Вариант 27</b>	
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	112	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	159
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	115	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	160
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	116	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	163
<b>Вариант 20</b>		<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	164
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	117	<b>Вариант 28</b>	
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	118	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	165
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	121	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	166
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	122	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	169
<b>Вариант 21</b>		<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	170
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	123	<b>Вариант 29</b>	
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	124	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	171
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	127	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	172
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	128	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	175
<b>Вариант 22</b>		<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	176
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	129	<b>Вариант 30</b>	
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	130	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	177
<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	133	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> . . . . .	178
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	134	<i>Раздел 3. Задания по грамматике и лексике</i> . . . . .	181
<b>Вариант 23</b>		<i>Раздел 4. Задание по письму</i> . . . . .	182
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> . . . . .	135		

---

Вариант 31 (Контрольный)	
<i>Раздел 1.</i> Задания по аудированию . . . .	183
<i>Раздел 2.</i> Задания по чтению . . . . .	184
<i>Раздел 3.</i> Задания по грамматике и лексике . . . . .	188
<i>Раздел 4.</i> Задание по письму . . . . .	189
УСТНАЯ ЧАСТЬ . . . . .	190
<i>Приложение 1.</i> Тексты аудиозаписей к разделу «Аудирование» и устной части . . . . .	221
<i>Приложение 2.</i> Ответы на задания . . . . .	280
<i>Приложение 3.</i> Порядок оценивания экзаменационных работ . . . . .	301
<i>Приложение 4.</i> Критерии оценивания выполнения задания 33 «Личное письмо» . . . . .	302
<i>Приложение 5.</i> Критерии оценивания выполнения заданий устной части . . . . .	304
<i>Литература</i> . . . . .	306

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего пособия — помочь учащимся 9-х классов в кратчайшие сроки подготовиться к экзамену по английскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Оно может быть также полезно учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках.

В сборнике представлены типовые тренировочные варианты экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену. Пособие ориентировано на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учётом их нового формата и содержания.

В соответствии с демонстрационным вариантом ОГЭ тренировочные варианты состоят из письменной и устной части. Письменная часть работы состоит из четырёх разделов («Задания по аудированию», «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике», «Задание по письму»), включающих в себя **33 задания**.

**Раздел 1** («Задания по аудированию») содержит 8 заданий, из которых первые два — на установление ответа и 6 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 2** («Задания по чтению») содержит 9 заданий, одно из которых на установление ответа и 8 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 3** («Задания по грамматике и лексике») содержит 15 заданий с кратким ответом. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 4** («Задание по письму») представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма). Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Общее время проведения письменной части экзамена — 120 минут.

**Устная часть** включает в себя **3 задания**.

**Задание 1** предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку — 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

В **задании 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план. Время на подготовку — 1,5 минуты.

Общее время ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) — 15 минут.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от базового уровня до повышенного, что необходимо учесть при распределении времени на их выполнение. Предлагаемые варианты помогут составить представление о структуре предстоящего экзамена, количестве, форме и уровне сложности заданий, а также выработать правильную стратегию подготовки к экзамену.

По окончании выполнения заданий каждого из разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1. При выполнении задания раздела «Задание по письму» полный вариант ответа необходимо записать в Бланк ответов № 2. Выполнение заданий к устной речи фиксируется экзаменатором в специальном бланке ответов к устной части.

После выполнения всех заданий вы можете сверить свои ответы с **ключами**, представленными в приложении.

В пособии также приведены **тексты для аудирования, тексты к устной части и возможные варианты ответов на задание 33** (письмо личного характера).

После выполнения каждого варианта работы проанализируйте допущенные вами ошибки, выпишите и выучите встретившиеся незнакомые слова, ещё раз повторите грамматические правила, знаний которых вам оказалось недостаточно. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов на экзамене.

В связи с возможными изменениями в формате экзамена рекомендуем в процессе подготовки обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

*Желаем успеха!*

# ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

## ВАРИАНТ 1

### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. In the park.   | 4. At the airport. |
| 2. In the street. | 5. At home.        |
| 3. In the garden. |                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	A	B	C	D
	Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker thinks it's a cultural shock.
2. The speaker talks about the hair factor.
3. The speaker says there are no problems.
4. The speaker talks about a live example.
5. The speaker says it's much more than good looks.
6. The speaker talks about a strange diet.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Говорящий	A	B	C	D	E
	Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

When will Jane's cousins arrive?

- 1) On Monday.      2) On Sunday.      3) On Saturday.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

Jane tells Mary about her cousins' arrival because

- 1) she hopes to get Mary's help.
- 2) she doesn't know what to arrange.
- 3) Mary has a good idea.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



- 5 What is the best thing at Pizza Hut?  
1) Coffee. 2) Ice cream. 3) Pizza.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 6 What film are they going to watch?  
1) *Friends Abroad*. 2) *Dark Rain*. 3) *Catch a Taxi*.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 7 Mary is unsure about the boat trip because  
1) it is on Monday morning.  
2) it can be too crowded.  
3) it can be too early.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 8 How do they choose to go to the beach?  
1) By train. 2) By bicycle. 3) By bus.  
Ответ: \_\_\_\_\_ .

По окончании выполнения заданий **1–8** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях **1 и 2** цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

- 9 Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Г, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- |  |  |
|--|--|
| Planning can be better                   | Sad figures                            |
| Sad, but true                            | An important social duty               |
| Looking for advantages of tender climate | 7. A good way to discover local sights |
| 4. Very unusual indeed                   | 8. Muddy walking routes                |

**A.** Gardening is a well-known favourite. As the weather in Britain is rather mild, British people manage to do gardening almost all the year round. Sometimes this can be just weeding and sometimes, serious vegetable and fruit growing. In fact, the British can always find plenty to do in either a small or a big garden. Every Sunday morning (except for winter) they come out to mow their lawns. The British see an untidy lawn, not only as a sign of laziness, but also as disrespect to others.

**B.** Walking is also very popular. Ask any British person if they have a pair of walking boots and the answer will probably be yes. Except for dry summer days, the beautiful British countryside is muddy, so you need a good pair of walking boots to enjoy your walk. Walking as a leisure activity has a long tradition in England. You can buy a variety of maps and guides to walking routes. Organized walking with a group of like-minded people and a good guide is also very popular.

**C.** And, of course, the famous British eccentricity is the cause of such sports as extreme ironing. Extreme ironing is a serious sport where teams of people compete at who can do their ironing in more extreme conditions (for example, under the water or riding a bicycle). Extreme ironing is now an international sport with serious competitions and organized events.

**D.** Of course, not all British people keep fit by engaging in extreme sports. Many go to the gym, swimming pool or fitness classes. However, it has to be said that the British

are not the sportiest nation in the world. You see, watching TV often gets in the way. Increasingly, British people spend their free time watching TV. The only comforting thing is that they are not on their own — most of the world seems to be doing the same!

**E.** As far as actually going away on holiday, many British people choose to spend their holidays abroad, preferably somewhere warm and dry. Spain, France and Greece are regular countries due to convenient location and kind climate. It's a good idea for changing the scenery and enjoying new places without too much trouble.

**F.** Unlike the popular belief, winter is a very busy time for companies selling holidays. People get so fed up with bad weather and stress that they just cannot wait to get away. Some people also buy holidays for the summer or even next year during the festive season as it can work out significantly cheaper than buying closer to the time of travel.

**G.** According to statistics, the number of family breakdowns doubles in the post-Christmas period as a result of stress, debt and over-consumption of alcohol. As it is a well-known fact, some magazines publish tips on how to cope with Christmas, such as yoga, meditation or holidays abroad.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E	F	G
	Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

### A Christmas Story

Years ago, there was a very rich man whose main interest in life was art collecting. He was a widower and he had a son, who shared his father's passion. Together they travelled around the world, buying the finest pictures for their collection.

War put an end to their travels. The young man left to serve his country. After a few weeks, his father got the news that the young man had died while taking a fellow soldier to hospital.

Miserable and lonely, the old man thought about the upcoming Christmas holidays. On Christmas morning, a knock on the door awakened the depressed old man. As he opened the door, he saw a young soldier with a large package in his hand. 'I was a friend of your son,' he said. 'I was the one he was rescuing when he died. May I come in? I have something to show you.'

The soldier told the old man how his son had saved his life and how everyone in the regiment loved and respected him.

'I'm an artist,' said the soldier, 'and I want to give you this.' He handed the package to the old man. The old man unwrapped the package and saw that it was a picture — a portrait of his son. The old man knew enough about art to understand that the picture was not the work of a genius, but it was his son's face, his features, his expression... The likeness was striking.

The painting of his son soon became his most prized possession. He valued it more than the pieces which museums around the world would be proud to have.

The following spring, the old man became ill and died. As he had no relatives, all his paintings were to be sold at an auction. According to the will of the old man, the pictures had to be auctioned on Christmas day, the day he had received his greatest gift. Art collectors from around the world gathered to buy some of the world's most famous paintings.

The auction began with a painting that was not on any museum's list. It was the painting of the man's son. The auctioneer asked for an opening sum. The room was silent. 'Who will start with \$100?' he asked. No one spoke. Minutes passed. From the back

of the room came, 'Who cares about that painting? It's just a picture of his son. Let's forget it and go on to the good stuff.'

'No, we have to sell this one first,' replied the auctioneer. 'Now, who will take the son?'

After a few minutes a man stood up and said, 'I'm not an art collector, I just knew the father and the son, and I'd like to have the boy's portrait, if nobody wants it. But I have only ten dollars.'

'Ten dollars. Will anyone go higher?' called the auctioneer. 'Going once, going twice. And now the auction is over.'

The room went quiet. Everybody looked at the auctioneer in disbelief. Then somebody asked, 'What do you mean it's over? We didn't come here for a picture of some old man's son painted by an artist nobody has heard of. What about all these paintings?'

The auctioneer replied, 'It's very simple. According to the will of the father, whoever takes the son ... gets it all.'

10

The old man's son was a passionate artist.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

The old man used to celebrate Christmas with his son.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

The young man served as a medical officer in the army.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

The soldier artist managed to paint a close to life portrait of his friend.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Christmas Day was a special day for the old man.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15

Art collectors came to the auction following the old man's will.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

The portrait was bought by the old man's neighbour.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

The old man made a special will concerning his collection.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

По окончании выполнения заданий 9–17 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в задании 9 цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

### Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **18–26**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **18–26**.

#### From the History of Skyscrapers

- |           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
| <b>18</b> | It's very difficult to believe the fact that the _____ sky-             | <b>ONE</b>      |
| <b>19</b> | scrapers _____ in Chicago during the 1880s.                             | <b>BUILD</b>    |
| <b>20</b> | They were the result of a need for _____ working and living             | <b>MUCH</b>     |
| <b>21</b> | space in some American big _____ where the cost of living               | <b>CITY</b>     |
| <b>22</b> | _____ very high.  | <b>BE</b>       |
| <b>23</b> | Instead of using a lot of expensive space on the ground _____           | <b>THEY</b>     |
| <b>24</b> | builders used the free space of the sky.                                | <b>MAKE</b>     |
| <b>25</b> | The walls of the early skyscrapers often _____ of stone —               | <b>BUILDING</b> |
| <b>26</b> | not for practical reasons, but to make the _____ look solid and strong. | <b>APPEAR</b>   |
|           | So the most famous symbols of America _____ more than a century ago.    |                 |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **27–32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **27–32**.

#### What is Global Warming?

- |           |   |                 |
|-----------|---|-----------------|
| <b>27</b> | 'Greenhouse effect' is actually a _____ feature of our  | <b>NATURE</b>   |
| <b>28</b> | atmosphere without which life on our planet would be _____.   | <b>POSSIBLE</b> |
|           | Certain atmospheric gases work as a kind of blanket, keeping the Earth warm. The amount of these 'greenhouse' gases used to be more or less the same for centuries. But the _____ revolution broke this | <b>INDUSTRY</b> |
| <b>29</b> | balance. Because of heavy industry and other human _____ the  | <b>ACTIVE</b>   |
| <b>30</b> | amounts of CO <sub>2</sub> and other gases have increased by 30%.   |                 |
| <b>31</b> | Climate experts predict that by 2050 the _____ average  | <b>GLOBE</b>    |
| <b>32</b> | temperature will rise by 2–3 degrees. It doesn't seem much. Remember, however, that the _____ between the average global temperatures   | <b>DIFFER</b>   |
|           | now and the last ice age (20,000 years ago) is only 6 to 8 degrees.   |                 |

По окончании выполнения заданий **18–32** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ**

Для ответа на задание **33** используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. При выполнении задания **33** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письма недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

**33**

You have **30** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

...The thought of eating a dead animal actually makes me sick. So, I eat a lot of vegetables, fruit and nuts. Sometimes a few eggs or a little cheese is possible. I'm sure that being a veggie is good for health. ...

What do you think about being a veggie? What's your diet? How do you keep fit?

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

## ВАРИАНТ 2

### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. At the chemist's.     | 4. In a shop.          |
| 2. At the doctor's.      | 5. At a travel agency. |
| 3. At the hairdresser's. |                        |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	A	B	C	D
	Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

- |  |
|--|
| 1. The speaker doesn't object going to school by tram. |
| 2. The speaker usually goes to school by car.          |
| 3. The speaker usually goes to school by underground.  |
| 4. The speaker prefers to go to school by bus.         |
| 5. The speaker likes going to school by bike.          |
| 6. The speaker is happy to go to school by skateboard. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Говорящий	A	B	C	D	E
	Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

Why has Susan been busy lately?

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) She has been arranging her holidays.      | 3) She has been looking for a job. |
| 2) She has been staying at her aunt's place. |                                    |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

What kind of job can Ann's father offer?

- |               |                      |                 |
|---------------|----------------------|-----------------|
| 1) A manager. | 2) A shop assistant. | 3) A secretary. |
|---------------|----------------------|-----------------|

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

How much does Ann earn at her father's shop?

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1) £ 4.00 per hour. | 2) £ 4.50 per hour. | 3) £ 5.00 per hour. |
|---------------------|---------------------|---------------------|

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6

Susan is enthusiastic about getting the job because

- |   |
|---|
| 1) there is not too much work.            |
| 2) she likes it.                          |
| 3) she can work together with her friend. |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Where does Ann think is the best place to have lunch?

1) At home.

2) In the park.

3) At Pizza Hut.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

After the conversation with Ann Susan decides

1) to apply for a job.

2) to find an easier job.

3) to talk to her parents.

Ответ: \_\_\_\_\_.

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Г, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Like me and you

2. Nobody will see you in it

3. Some facts about robots

4. At your service

5. Your own indicator

6. A robot for a pet

7. For coach potatoes

8. They are among us

**A.** The word ‘robot’ is a Czech word for a servant or slave. It was invented by a Czech writer Karel Capek in 1920. The word ‘robotics’ was first used by Isaac Asimov in 1937 in a story called *Robby*. The smallest robot in the world is nano-bot. They are small enough to travel inside your blood vessels. One of the hardest things to make a robot do... is walk.

**B.** Aibo the dog, designed by Sony, can walk, talk and wag its tail. It can express emotions of happiness, sadness, surprise, fear and dislike. You can talk to it and it will respond. Aibo can read your e-mail and take pictures. You can programme Aibo to respond to a specific name. You can also change its software so that it becomes a puppy. You don’t have to clean after it and its feeding is very cheap — just recharge its batteries.

**C.** If you are sick and tired of helping your parents about the house, then a new robot can be the answer. It has been designed to make the people’s lives easy. This yellow robot with bright eyes can do different jobs for you and help you remember things you have to do. It’s so clever that when his batteries run out, the robot knows that it needs to recharge them and does it itself.

**D.** Asimo is a humanoid robot. It has two legs, two arms and red lights for eyes. It can walk, talk climb stairs and even dance. It can also recognize people’s faces, gestures and voices. It took Honda’s engineers 16 years to create Asimo. Today’s model is 120 cm tall and weighs 43 kg. The robot is not for sale because its creators want it to become even more intelligent.

**E.** If you want to have a robot that can understand how you feel, then the creation of two US scientists will be of interest. They’d like their model to be sensitive to our moods and emotions. Their robot won’t have emotions of its own but it should be able to respond to its owner’s mood. So, if you feel sad, the robot will ask if it can help you. It’s not an easy job because everyone shows emotions in quite different ways.

**F.** A Japanese professor has invented an invisibility coat. A camera on the back of the person’s head films the scene behind them and projects it onto the coat. The technology

has practical applications: in the future doctors could see ‘through’ their hands or other obstacles when they are doing operations.

G. An amazing new sofa has been invented by a group of scientists in Northern Ireland. As soon as you sit down on it, it will know it’s you. The sofa is connected to a computer and weighs you when you sit on it, then it checks its memory and decides who you are. Then it’ll be able to set lots of electrical appliances just how you like them, like the lights or maybe the TV without you having to move a finger.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E	F	G
	Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

### The Best Picture

When Sebastian was a boy at school, his favourite lesson was art, and he won several prizes for it. Once he left school, he got a position as a clerk in a bank, but three times a week he went to evening classes in art, and whenever he had time at the weekends, he painted.

He painted in a very modern manner — mysterious objects and shapes, women with three pink eyes, large blank areas, and so on.

After a few months he thought, ‘Perhaps I can sell some of my pictures and get enough money to afford to leave the bank and become a real artist. Then I can travel around as much as I like, and go to foreign museums, and see other artists’ paintings, and study in other countries when I feel like it. Though I try to make the best of the job and I don’t regard the work as difficult — at least not at present — I don’t like life in a bank. I only enjoy painting.’

In the bank, Sebastian sometimes had to deal with a man who owned a picture shop, and after he had had a few conversations with him, Sebastian invited him to his home one evening to see some of his works. ‘Then perhaps you could tell me whether I can really be a good artist and get some money from my painting,’ Sebastian said hopefully.

The man said he was prepared to come and see what he thought of Sebastian’s work, so he arrived one evening at Sebastian’s home. Sebastian took the man to his studio and started to show him some of his pictures, with some pride and hope.

The man looked at them one after the other while Sebastian watched his face, but to Sebastian’s disappointment the man did not say anything, and his expression did not change at any of them either.

Then, when he had finished, he looked around, and his glance fell on something else. A happy look came over his face for the first time, and he said, ‘Now I like this one very much! It’s so full of deep feeling! I’m sure I could sell this one for you!’

‘That,’ said Sebastian, ‘is the place where I clean the paint off my brushes.’

10

Sebastian earned his living selling his pictures.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

He followed the manner of Picasso.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .



- 12** Sebastian's dream was to change his life.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 13** His work quite satisfied him.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 14** Sebastian often used to talk about his paintings.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 15** One of his clients was a great expert in modern art.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 16** The visitor was fascinated by Sebastian's pictures.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 17** The visitor was glad to buy one of Sebastian's pictures.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .

По окончании выполнения заданий 9–17 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в задании 9 цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

### Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18–26, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18–26.

#### What Does It Mean to Be a Good Father?

- |           |  |               |
|-----------|--|---------------|
| <b>18</b> | I think my mission _____ to become a good father. I think that                             | <b>BE</b>     |
| <b>19</b> | a father _____ teach children about good and evil. He must                                 | <b>SHALL</b>  |
| <b>20</b> | protect _____ and help to solve their problems.  | <b>THEY</b>   |
| <b>21</b> | The _____ remembrance of my childhood is my father who                                     | <b>BRIGHT</b> |
| <b>22</b> | _____ into Father Frost on New Year's Eve. I knew it, but I                                | <b>CHANGE</b> |
| <b>23</b> | never _____ him about it because there was calm and peace in                               | <b>TELL</b>   |
| <b>24</b> | my soul when I _____ on his knees touching his beard.                                      | <b>SIT</b>    |
| <b>25</b> | If all fathers understood their missions our world _____ be-                               | <b>WILL</b>   |
| <b>26</b> | come better and much more boys and girls could say proudly, 'My fa-<br>ther is the _____.' | <b>GOOD</b>   |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **27–32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **27–32**.

### Where the Car is King?

- |           |  |                |
|-----------|--|----------------|
| <b>27</b> | Ask an American man to choose between losing his _____   | <b>COMFORT</b> |
| <b>28</b> | house and losing his car, and he might _____ choose to keep his car.   | <b>EASY</b>    |
| <b>29</b> | A car, after all, gives you _____, and this is what Americans want most of all.  | <b>FREE</b>    |
| <b>30</b> | The car is such an important part of American _____ that many people just can't live without it. A woman living in a suburb, for example, has a twenty-minute drive to take her children to school. She then turns her car around and drives for half an hour in another _____ to get to her job in an office. | <b>LIVE</b>    |
| <b>31</b> |  | <b>DIRECT</b>  |
| <b>32</b> | To do her _____, she has another long drive to a supermarket, so she plans and buys food for two weeks in one trip.  | <b>SHOP</b>    |

По окончании выполнения заданий **18–32** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

Для ответа на задание **33** используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. При выполнении задания **33** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 33**
- You have **30** minutes to do this task.  
 You have received a letter from your English-speaking pen friend, John.
- ... One of the most wonderful things I discovered last year was an electronic book. I load some fantasy books from the Internet and read them everywhere I go. It's so convenient! I've even forgotten about sport magazines I usually read.
- What kind of books do teenagers in Russia read? Do any of your friends use electronic books? What magazines are popular with teens in your country?
- Write him a letter and answer his **3** questions.  
 Write **100—120** words. Remember the rules of letter writing.

## ВАРИАНТ 3

### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

- |                      |                   |                   |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| 1. At the dentist's. | 3. In the garden. | 5. In the clinic. |
| 2. At the shop.      | 4. At home.       |                   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	А	В	С	Д
	Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker speaks about the right way to dress.
2. The speaker thinks it's a pretty bad mistake.
3. The speaker talks about some steps for better health.
4. The speaker talks about British character.
5. The speaker thinks they dislike you.
6. The speaker thinks it's a usual thing in Britain.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Говорящий	А	В	С	Д	Е
	Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

What is Kate looking forward to?

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) Having a walk with friends. | 3) Having a good rest. |
| 2) Seeing her relatives.       |                        |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

Why does Don feel happy?

- 1) He is absolutely free.
- 2) He is going for a walk with his friends.
- 3) He has written an excellent report for his science lesson.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Kate isn't worried about her studies because

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1) she likes working at weekends. | 3) she has done her work in Literature. |
| 2) she has little left to do.     |   |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6

What does Don decide to do on Sunday?

- |                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1) To go to the concert.              | 3) To play tennis. |
| 2) To watch a thriller at the cinema. |                    |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

What does Don persuade Kate to do next weekend?

- 1) To do some sport.                      2) To go surfing.                      3) To have a lot of practice.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

When Don decides to join her Kate feels

- 1) embarrassed.                      2) scared.                      3) surprised.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Г, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Choice.                 | 5. A great problem.      |
| 2. Their own duty.         | 6. Ways out.             |
| 3. Being a teenage mother. | 7. Factors of influence. |
| 4. A chance for the baby.  | 8. A bit of history.     |

**A.** In Victorian Britain any discussions of sex and sexuality were not allowed and considered immoral. Since then, Britain has seen the crazy sixties with their new ideas of 'free love' and 'sexual revolution'. It has also seen the seventies, when British women began to see themselves as career-makers as well as mothers and wives. In the eighties it became normal to see nude images on TV and in the nineties nobody was any longer surprised at the great number of sexual images in the media.

**B.** All these social changes haven't changed the British attitude towards sex. A lot of Britons still find it difficult to discuss sex. The UK has the highest proportion of teenage pregnancies in Western Europe. Each year 90,000 girls get pregnant. 2,200 of these are under 14 and 77,000 are under 16 years old. The British figure for this younger group is 10 times higher than in Japan and ten times higher than in Sweden and the Netherlands, where attitudes to sex are more open.

**C.** The dramatic situation with teenage pregnancies in the UK is due firstly to the lack of sex education, secondly, to the lack of general education and thirdly to the lack of necessary family support. It's well known that most teenage mothers come from poorly educated and deprived families.

**D.** Being a teenage mother is not easy. Some pregnant teenage girls decide to have an abortion. However, some decide to go all the way. Quite often, keeping the baby means never continuing education and ending up unemployed and living on benefits from the state.

**E.** It's clear that better and more open sex education can help prevent teenage pregnancies. Contraceptive advice and services can also have a positive influence on teenagers' sexual behavior. Creating special support schools, where school-age mothers can combine school education with looking after the babies is a good idea. This gives the young mothers a chance to make their way in the world and not to depend on state benefits.

**F.** Before giving birth to their babies, young mothers mostly concentrate on their social life. Instead of studying or helping their families they would go out clubbing and drinking. They don't realize that having a baby means a lot of personal responsibility and that very often members of their families can't or even don't want to share it.

G. In some countries single mothers are obliged by law to give the newspapers some details of their past if they want to give the baby up for adoption. The young women must give their name, height, weight, eye color, the names of their sexual partners and etc. This is done to give the baby's father, who may or may not know about the baby, a chance to claim responsibility for the child before it can be adopted.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E	F	G
	Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

### The Mystery of Agatha Christie

Agatha Christie is one of the world's best-known and best-loved authors. Her famous detectives, Hercule Poirot and Miss Marple, and her brilliantly constructed novels have caught the imagination of generations of readers. Though she lived to an old age and wrote many books, she didn't reveal much about her personal life.

In December 1926, an incident happened which could be a detective story in itself. At the height of her success with her first novel, she suddenly disappeared for ten days. At that time she was distressed because her husband was having an affair with another woman and wanted a divorce. She was sleeping badly, she couldn't write and she was eating very little.

On Friday 3rd December, Agatha told her secretary Charlotte that she wanted a day alone. When Charlotte returned in the evening, she found that the garage doors were open and the maids looked frightened. According to them, Mrs Christie had got into her car at about eleven in the evening and driven off quickly without saying anything to anybody.

Charlotte waited anxiously all night but Agatha didn't return. Early the next morning the police found Agatha's empty car with its lights on. There was no trace of Agatha.

A nation-wide hunt for the missing novelist began. The police were suspicious. Did the servants know anything else? Was Agatha's husband hiding anything? Newspapers printed wild stories about her disappearance — that she had committed suicide, that she had been kidnapped, that she had run away with her secret lover. Some even suggested that she had planned the whole thing as a publicity stunt.

The mystery ended ten days later when Agatha was found alive and well in Harrogate, a health spa in Yorkshire. Her husband explained to the waiting reporters that she had lost her memory. But to this day, nobody really knows what happened during those ten days.

10

Agatha Christie didn't like to disclose her privacy.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Christie used some facts of her life in her detective stories.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

Agatha Christie wanted to divorce her husband.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Agatha Christie had a lot of problems with her health.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 14** Christie's servant was greatly worried by her absence.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 15** Reporters helped the police to investigate the case.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 16** A lot of rumours were published in the press.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 17** Newspapers got full explanations from Agatha Christie's husband.  
1) True                      2) False                      3) Not stated

### Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **18–26**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **18–26**.

#### The ABC of Success

- 18** It's interesting that many successful politicians and rich people seem to share a common characteristic: \_\_\_\_\_ surnames are likely **THEY**  
to be in the first half of the alphabet. Twenty-six of President Bush's
- 19** predecessors, including his father, \_\_\_\_\_ surnames in the first **HAVE**  
half of the ABC against just 16 in the second half.
- 20** Of 19 British prime ministers \_\_\_\_\_ in the 20th century, all **ELECT**
- 21** except Wilson and Thatcher were blessed with \_\_\_\_\_ begin- **SURNAME**  
ning with letters between A and M.
- 22** And the world's five \_\_\_\_\_ men, including Gates, are all close **RICH**  
to the top of the alphabet.
- 23** Even the Spice Girls, the \_\_\_\_\_ female group, follow the rule — **SUCCESSFUL**  
Beckham (Adams), Brown, Bunton, Chisholm and Halliwell.
- 24** The \_\_\_\_\_ hope for those people whose surnames **GOOD**
- 25** \_\_\_\_\_ with letters between A and M, is to go into business. **NOT BEGIN**
- 26** Nine of the world's 10 largest companies \_\_\_\_\_ by bosses **RUN**  
with surnames in the second part of the alphabet.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B13–B18**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **B13–B18**.

#### The Man Behind James Bond

- Did you know that the man who invented James Bond was a secret agent himself? Before he started writing the James Bond stories, Jan Fleming worked for British Naval Intelligence.
- 27** In some ways, Jan Fleming was just like James Bond. When he was **ATTRACT**  
young, women found him very \_\_\_\_\_. Jan Fleming was also educated
- 28** at Eton and was \_\_\_\_\_ in sports. **INTEREST**

- |    |  |             |
|----|--|-------------|
| 29 | And like his _____ character, Jan Fleming liked adventure, gambling, fast cars, fine wines and good food.  | FICTION     |
| 30 | In 1939, Jan Fleming met someone in the British Naval Intelligence who was looking for bright young men. Though he was young Jan Fleming was given a lot of _____.         | RESPONSIBLE |
| 31 | He plotted intelligence _____ and carried out dangerous missions. Very soon, he became the right-hand man to one of Britain's  | OPERATE     |
| 32 | top spymasters, Admiral John Godfrey. During his quite _____ career, Fleming met many important people and he used some of them as models for the characters in his books. | SUCCESS     |

По окончании выполнения заданий **18–32** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

Для ответа на задание **33** используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. При выполнении задания **33** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 33** You have **30** minutes to do this task.
- You have received a letter from your English-speaking pen friend, Simon.
- ...I've just returned from the mountains where I tried mountain biking and rafting! That was great and really breath-taking. Of course, my mother was against such extreme activities, but I got my father's full support....
- Have you or any of your friends ever tried extreme sports? If not, which of them would you like to try? What do your parents think of such activities?...
- Write him a letter and answer his **3** questions.
- Write **100—120** words. Remember the rules of letter writing.

## ВАРИАНТ 4

### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

- |                    |                    |                  |
|--------------------|--------------------|------------------|
| 1. At the station. | 3. On the phone.   | 5. On the plane. |
| 2. On the train.   | 4. At the customs. |                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	A	B	C	D
	Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker talks about drinking coffee day and night.
2. The speaker talks about good relaxation with friends.
3. The speaker talks about the importance of being fit.
4. The speaker talks about watching the time carefully.
5. The speaker talks about short breaks.
6. The speaker talks about a good night sleep before exams.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Говорящий	A	B	C	D	E
	Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

What does Paul think about the camera they see?

- 1) That it's quite up-to-date.
- 2) That he can't afford it.
- 3) That he can get the necessary sum.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Reading the message Paul understands that

- 1) he will get a camera.
- 2) he will get money.
- 3) he will get a present.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Why does Helen suggest that Paul should buy a notebook?

- 1) Because it can be very helpful.
- 2) Because it is on sale.
- 3) Because there is nothing else in the shop.

Ответ: \_\_\_\_\_.



6

What does Paul finally decide to buy?

- 1) A new notebook to carry to college.                      3) A new printer instead of the old one.  
2) A new camera he has been dreaming about.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

Helen and Paul choose the model

- 1) which his parents insist on.                      3) which is sold round the corner.  
2) which is cheap enough.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

Where do Helen and Paul decide to go first?

- 1) To buy a new walkman.                      3) To get a new printer.  
2) To the shop round the corner.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–С, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. A long route             | 5. Sexual discrimination  |
| 2. Games among Olympic Gods | 6. A sight like no other  |
| 3. A renewed tradition      | 7. In honour of sportsmen |
| 4. A bit of history         | 8. The main motivation    |

**A.** Today's Olympic Games are very different from the first ones, which were held every fourth summer in ancient Greece 2,800 years ago. At that time all wars were stopped for a period of the Games. Women couldn't play; they weren't even allowed to watch. Athletes competed without any clothes on! The early events were footraces. Later, wrestling, javelin, discus, jumping and other events were added. Athletes became stars in those days, too. There were no TV commercials, but winners' images often appeared on coins or as statues after their victories. In 394, a Roman Emperor ended the ancient Olympics and they weren't renewed until many centuries later.

**B.** In 1896, a Frenchman, Baron Pierre de Coubertin began working to bring back the Olympics. He hoped that the Games would help to promote peace among nations. Two years later, the first modern Olympics took place. Of course, they were held in Greece to symbolize the continuation of the centuries-old tradition. The Olympics have changed with the times. The first events for women were held in 1900. Many sports have been added. This year, for the first time, women competed in the same number of team sports as men.

**C.** One of the most famous Olympic traditions is the lighting of the Olympic flame. Australian athlete Cathy Freeman carried the Olympic torch up a white stairway, walking through water to light the flame on stage. Freeman is an Aborigine, which means her ancestors were the first people to inhabit Australia. She was the last of six Australian women to carry the torch at the end of its four-month journey to the Olympic

Stadium. These women carried the torch to its final destination to celebrate the 100th anniversary of women's participation in the Games.

**D.** Smoke, fire, music, dancing, horses and marching bands amazed fans as they cheered teams from all over the world at the opening ceremony. The closing ceremony was even more spectacular — with giant shrimp on bicycles, shiny robots on stilts, a Frankenstein kangaroo and a huge inflatable eyeball. Fireworks — the biggest the world had ever seen — lit up the Sydney Harbour Bridge.

**E.** The Olympic Games aren't just about winning. The real thrill is competing against the best players on earth. In other words, 'Every athlete wants to face an opponent who's having the performance of a lifetime. That is when you truly find that you are the best.'

**F.** In old times women were neither allowed to take part in the Olympic Games or even to watch them at the stadium. For violating of these rules women could be severely punished and even executed. There was a single exception, when a woman coached her son and accompanied him to the stadium in men's clothes. She wasn't punished only because her son showed fine results in many sport events.

**G.** During the Games poets recited their poems; singers sang hymns, dancers danced and orators pronounced speeches. Beautiful strong athletic bodies inspired artists and sculptors. They painted wall pictures and made statues of marble and bronze.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E	F	G
	Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

### Taxiing in the UK

I know that the first thing anyone should do when you visit any city is to get out and walk the streets and avenues to feel yourself what the city has to offer, right? But I'm not going to say that. Instead, I say don't get out, make sure you get in — a taxi that is. Take a load off those tired, tourist-worn feet and enjoy taxiing the way it should be done, by professionals. Though not in case you're in the US where you'll be absolutely ignored by the driver who is on the cell-phone to his girlfriend. What I'd like to tell you about is the experience my wife and I had this summer while travelling through the UK.

As soon as we were free of the heavy Heathrow traffic, our driver, Terry, as we soon found out, engaged us in conversation. By the time we reached our hotel, we were old friends. He told us that we must try Yorkshire Pudding but keep away from any Shepherd's Pie that wasn't homemade, like his wife's. At the hotel Terry, didn't walk, but ran our luggage up to the front door. I wouldn't have been surprised at all if he would have checked us in and carried our bags straight up to our room.

Later one afternoon, we went on a hunt for catalogs from some local magic shops to give to my dad, whose hobby is conjuring. When I asked the driver, Wallace, to take me to a shop I had found in the phone book, he asked me if I was in the 'Brotherhood of Magicians'. After I told him my reason, he answered, 'Davenport's is where you want to go. If your dad knows anything about magic, he'd have heard of Davenport's.' Dad was quite jealous that I had been to Davenport's. And I was jealous of London for having Wallace.

If you travel to London, there is definitely one thing that you must do. Tour the Tower of London? Certainly. See Buckingham Palace? Of course. Let yourself be covered with pigeons in Trafalgar Square? That goes without saying. But above all, ride the taxis — this advice is rarely found in the travel brochures.

- 10** The author always travels by taxi when abroad.  
1) True 2) False 3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 11** American taxi-drivers seem to him indifferent to their passengers.  
1) True 2) False 3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 12** During one of the trips the author learnt a lot about British cuisine.  
1) True 2) False 3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 13** The British driver wasn't too eager to help with the luggage.  
1) True 2) False 3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 14** Wallace got frightened of the author's request.  
1) True 2) False 3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 15** The author used to ask taxi-drivers where to buy presents.  
1) True 2) False 3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 16** Terry and Wallace were typical British taxi-drivers.  
1) True 2) False 3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 17** The author found information about taxiing in travel guides.  
1) True 2) False 3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .

По окончании выполнения заданий **9–17** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в задании **9** цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

### Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **18–26**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **18–26**.

#### The World of Teddy Bears

- 18** The story of teddy bears \_\_\_\_\_ back to 1902, when Theodore **GO**  
**19** Roosevelt was President of the United States. The press and the people **NOT LIKE**  
fondly called him Teddy. He \_\_\_\_\_ the name, but accepted it.  
**20** Once President Roosevelt \_\_\_\_\_ in the forest. After several **HUNT**  
hours, he still hadn't bagged anything. Then one of his aides  
discovered a lost bear cub and tied it to a tree — here was the  
**21** President's trophy for the day! But Roosevelt \_\_\_\_\_ bring himself **CANNOT**  
to shoot the cub, and ordered it to be set free.

22	The next day newspapers _____ with cartoons depicting him	FILL
23	with a bear. An idea came to the _____ of a candy store in New	OWNER
24	York. They made a little toy bear cub and put it in _____ shop	THEY
	window with a notice saying 'Teddy's Bear'. The Bear was such a hit	
	that they sent a bear to the White House, together with a request to use	
	the President's name for their stuffed bears. Roosevelt gladly gave his	
	permission.	
25	Soon new toys became the _____ companions of all American	FAVOURITE
26	_____.	CHILD

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **27–32**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **27–32**.

### Did You Know?

27	In spite of the _____ reputation of the British, over 16 million	ROMANTIC
	Valentine cards are sent each year on February 14th. 39% of Valentine	
	cards are sent by women and 61% by men.	
28	_____, Valentine cards were only sent by men to women. They	ORIGINAL
	were all handmade and elaborately decorated.	
29	The oldest _____ Valentine card can be found in the British	EXIST
	Museum. It was sent in the year 1415.	
30	St Valentine's Day is now _____ in many countries all over the	CELEBRATION
	world, _____ Russia and China.	INCLUDE
31		
32	But in _____ China your flowers can be confiscated if the police	ATHEISM
	see you in the street with a bouquet.	

По окончании выполнения заданий **18–32** не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

Для ответа на задание **33** используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. При выполнении задания **33** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

33	You have <b>30</b> minutes to do this task.
	You have received a letter from your English-speaking pen friend, Kelly.
	... Great news is that I've become chess champion in my age category. But there is also bad news—a running competition for all the students of our school. I feel nervous and scared as athletics isn't my style of life at all....
	How can a person get ready for the running competition? Do I need to lose a few extra kilos? How is it possible to get in shape quickly?
	Write her a letter and answer her <b>3</b> questions.
	Write <b>100—120</b> words. Remember the rules of letter writing.

## ВАРИАНТ 5

### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и профессиями, о которых говорится в диалоге: к каждому диалогу подберите соответствующее название профессии, обозначенное цифрами. Используйте каждое название профессии из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее название профессии**.

1. A University teacher.
2. A customs officer.
3. A reporter.
4. A policeman.
5. A receptionist.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	А	В	С	Д
	Профессия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker talks about the symbolic meaning of colours.
2. The speaker says how colours influence our health.
3. The speaker talks about the meaning of colours in the wildlife.
4. The speaker talks about the emotional influence of colour.
5. The speaker talks about the history of body art.
6. The speaker says how the attitude towards colours changed.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Говорящий	А	В	С	Д	Е
	Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

Whose idea was to play a game of tennis?

- 1) Harry's.                      2) Jill's.                      3) Of both of them.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

Why did Harry like the game?

- 1) Because it's a popular British game.                      3) It's played all the year round.  
2) Because it's his favourite game.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Why was Jill afraid of water?

- 1) Because she couldn't swim.                      3) Because she almost drowned.  
2) Because nobody taught her to swim.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6

Both friends disliked

1) swimming and boxing.

2) boxing.

3) water polo.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

7

What was Jill's hobby?

1) Collecting.

2) Fitness.

3) Sport.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

8

First of all Jill was eager to

1) play a game of tennis.

3) see her collection.

2) buy another pair of shoes.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

9

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Г, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Crazy but safe

5. The oldest sport

2. An eager fan

6. The roots of skating

3. Everybody wins

7. A record breaker

4. Mutual success

8. Very dangerous

**A.** People have been skating since the 9th century but the first skates were rather unusual — they were made of animal bones. The earliest bone skates were found in a lake in Sweden. Wooden skates appeared in the 14th century. Iron skates were introduced in the 17th century. The first steel skates were sold in the 1850s. So skating has long been a means of travel in the countries with long cold winters, such as Norway, Sweden, Russia, Finland and Holland. In the 18th century skating became not only a means of travel but also a popular sport.

**B.** Want some more strange facts? How do you travel and how many kinds of transport do you know? A British woman has travelled from the top to the bottom of Britain using 73 kinds of transport. During her six-week trip she used a dog sled, a canoe, an ambulance, a bicycle, a camel and even a lawn mower. Other transport types included a wheelbarrow, stretcher, shopping trolley, stilts.

**C.** Five years ago a Dutch architect built a very unusual house in Africa. It's shaped like a football. 'Maybe I am crazy but I have a passion for football,' he says. He built his house in Malawi because he just likes Africa and would like to stay on the continent forever. Standing on a three-metre-tall brick wall, the architect's house has become a popular tourist attraction.

**D.** Zorbing is a new exciting sport. It's popular in New Zealand, Australia and many other countries. A zorb itself is a huge plastic ball (3–3,5 metres tall) which contains another ball. There is a small entrance hole so you can squeeze into the smaller ball. The