

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**ОГЭ-2016**

**Л.М. ГУДКОВА, О.В. ТЕРЕНТЬЕВА**

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ОСНОВНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**В 9 КЛАССЕ**



**ОГЭ – ШКОЛЬНИКАМ  
И УЧИТЕЛЯМ**

**НОВЫЕ!  
ИЗДАНИЕ!**

Государственная итоговая аттестация

---

**ОГЭ-2016**

---

Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОСНОВНОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ  
В 9 КЛАССЕ**



АСТ • Астрель  
Москва

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-9  
075

Авторы-составители:  
Гудкова Лидия Михайловна, Терентьева Ольга Валентиновна

**ОГЭ-2016 : Английский язык : 10 тренировочных ва-  
О75 риантов экзаменационных работ для подготовки к основному  
государственному экзамену в 9 классе / авт.-сост. Л.М. Гуд-  
кова, О.В. Терентьева. — Москва: АСТ: Астрель, 2015. —  
98, [6] с. — (Государственная итоговая аттестация).**

ISBN 978-5-17-091219-3 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47103-2 (ООО «Издательство Астрель»)

Вниманию выпускников 9 классов общеобразовательных органи-  
заций предлагается учебное пособие для подготовки к основному го-  
сударственному экзамену (ОГЭ), которое содержит 10 типовых вари-  
антов экзаменационных работ.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровня слож-  
ности по всем разделам курса английского языка.

В конце книги даны тексты для аудирования и ответы на все  
предлагаемые задания.

УДК 373:811.111  
ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-091219-3 (ООО «Издательство АСТ»)  
ISBN 978-5-271-47103-2 (ООО «Издательство Астрель»)

© Гудкова Л.М., Терентьева О.В.  
© ООО «Издательство АСТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> .....	42
<b>Вариант 1</b>		<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> ....	5	и лексике .....	45
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> .....	6	<i>Раздел 4. Задание по письму</i> .....	46
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<i>Раздел 5. Задания по говорению</i> .....	46
и лексике .....	9	<b>Вариант 8</b>	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> .....	10	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> ...	47
<i>Раздел 5. Задания по говорению</i> .....	10	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> .....	48
<b>Вариант 2</b>		<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> ....	11	и лексике .....	51
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> .....	12	<i>Раздел 4. Задание по письму</i> .....	52
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<i>Раздел 5. Задания по говорению</i> .....	52
и лексике .....	14	<b>Вариант 9</b>	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> .....	15	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> ...	53
<i>Раздел 5. Задания по говорению</i> .....	16	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> .....	54
<b>Вариант 3</b>		<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> ...	17	и лексике .....	56
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> .....	18	<i>Раздел 4. Задание по письму</i> .....	58
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<i>Раздел 5. Задания по говорению</i> .....	58
и лексике .....	21	<b>Вариант 10</b>	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> .....	22	<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> ...	59
<i>Раздел 5. Задания по говорению</i> .....	22	<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> .....	60
<b>Вариант 4</b>		<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> ...	23	и лексике .....	63
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> .....	24	<i>Раздел 4. Задание по письму</i> .....	64
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<i>Раздел 5. Задания по говорению</i> .....	64
и лексике .....	27	<i>Приложение 1.</i>	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> .....	28	<b>Тексты для аудирования</b> .....	65
<i>Раздел 5. Задания по говорению</i> .....	28	<i>Приложение 2.</i>	
<b>Вариант 5</b>		<b>Ответы на задания</b> .....	79
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> ...	29	<i>Приложение 3.</i>	
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> .....	30	<b>Порядок оценивания</b>	
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<b>экзаменационных работ</b> .....	92
и лексике .....	33	<i>Приложение 4.</i>	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> .....	34	<b>Критерии оценивания выполнения</b>	
<i>Раздел 5. Задания по говорению</i> .....	34	<b>задания 33 «Личное письмо»</b> .....	94
<b>Вариант 6</b>		<i>Приложение 5. Критерии оценивания</i>	
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> ...	35	<b>выполнения задания 34 «Говорение.</b>	
<i>Раздел 2. Задания по чтению</i> .....	36	<b>Монологическая речь»</b> .....	96
<i>Раздел 3. Задания по грамматике</i>		<i>Приложение 6. Критерии оценивания</i>	
и лексике .....	39	<b>выполнения задания 35 «Говорение.</b>	
<i>Раздел 4. Задание по письму</i> .....	40	<b>Диалогическая речь»</b> .....	97
<i>Раздел 5. Задания по говорению</i> .....	40	<i>Литература</i> .....	99
<b>Вариант 7</b>			
<i>Раздел 1. Задания по аудированию</i> ...	41		



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель настоящего пособия — помочь учащимся 9-х классов в кратчайшие сроки подготовиться к экзамену по английскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Оно может быть также полезно учителям, которые найдут в нём необходимый материал для работы на уроках.

В сборнике представлены типовые тренировочные варианты экзаменационной работы, которые можно использовать в качестве практического материала для подготовки к экзамену. Пособие ориентировано на адаптацию к тестовым технологиям контроля с учётом их нового формата и содержания.

В соответствии с демонстрационным вариантом ОГЭ тренировочные варианты состоят из пяти разделов («Задания по аудированию», «Задания по чтению», «Задания по грамматике и лексике», «Задание по письму», «Задания по говорению»), включающих в себя 35 заданий.

**Раздел 1** («Задания по аудированию») содержит 8 заданий, из которых первые два — на установление ответа и 6 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 2** («Задания по чтению») содержит 9 заданий, одно из которых на установление ответа и 8 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 3** («Задания по грамматике и лексике») содержит 15 заданий с кратким ответом. Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

**Раздел 4** («Задание по письму») представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма). Рекомендуемое время на выполнение раздела — 30 минут.

Общее время проведения письменной части экзамена — 120 минут.

**Раздел 5** («Задания по говорению») состоит из двух частей: монологическое высказывание на заданную тему и диалог с экзаменатором-собеседником. Время устного ответа составляет 6 минут на одного отвечающего. Время подготовки к устному ответу — 10 минут.

Внутри каждого раздела задания расположены по принципу нарастания сложности от базового уровня до повышенного, что необходимо учесть при распределении времени на их выполнение. Предлагаемые варианты помогут составить представление о структуре предстоящего экзамена, количестве, форме и уровне сложности заданий, а также выработать правильную стратегию подготовки к экзамену.

По окончании выполнения заданий каждого из разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1. При выполнении задания раздела «Задание по письму» полный вариант ответа необходимо записать в Бланк ответов № 2. Выполнение заданий раздела «Задания по говорению» фиксируется экзаменатором в Бланке ответов № 3.

После выполнения всех заданий вы можете сверить свои ответы с **ключами**, представленными в приложении.

В пособии также приведены **тексты для аудирования** и **возможные варианты ответов на задание 33** (письмо личного характера). Для подготовки к устной части экзамена («Задания по говорению») даны **карточки экзаменатора-собеседника к заданиям 34 и 35**.

После выполнения каждого варианта работы проанализируйте допущенные вами ошибки, выпишите и выучите встретившиеся незнакомые слова, ещё раз повторите грамматические правила, знаний которых вам оказалось недостаточно. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов на экзамене.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

*Желаем успеха!*

## ВАРИАНТ 1

### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и профессиями, о которых говорится в диалоге: к каждому диалогу подберите соответствующее название профессии, обозначенное цифрами. Используйте каждое название профессии из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее название профессии.

1. A University teacher.
2. A customs officer.
3. A reporter.
4. A policeman.
5. A receptionist.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	А	В	С	Д
	Профессия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

1. The speaker talks about the symbolic meaning of colours.
2. The speaker says how colours influence our health.
3. The speaker talks about the meaning of colours in the wildlife.
4. The speaker talks about the emotional influence of colour.
5. The speaker talks about the history of body art.
6. The speaker says how the attitude towards colours changed.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Говорящий	А	В	С	Д	Е
	Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

Whose idea was to play a game of tennis?

- 1) Harry's.                      2) Jill's.                      3) Of both of them.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

Why did Harry like the game?

- 1) Because it's a popular British game.                      3) It's played all the year round.  
2) Because it's his favourite game.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Why was Jill afraid of water?

- 1) Because she couldn't swim.                      3) Because she almost drowned.  
2) Because nobody taught her to swim.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 6** Both friends disliked  
 1) swimming and boxing.      2) boxing.      3) water polo.  
 Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 7** What was Jill's hobby?  
 1) Collecting.      2) Fitness.      3) Sport.  
 Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 8** First of all Jill was eager to  
 1) play a game of tennis.      3) see her collection.  
 2) buy another pair of shoes.  
 Ответ: \_\_\_\_\_ .

*По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

- 9** *Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Г, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.*

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Crazy but safe | 5. The oldest sport     |
| 2. An eager fan   | 6. The roots of skating |
| 3. Everybody wins | 7. A record breaker     |
| 4. Mutual success | 8. Very dangerous       |

**A.** People have been skating since the 9th century but the first skates were rather unusual — they were made of animal bones. The earliest bone skates were found in a lake in Sweden. Wooden skates appeared in the 14th century. Iron skates were introduced in the 17th century. The first steel skates were sold in the 1850s. So skating has long been a means of travel in the countries with long cold winters, such as Norway, Sweden, Russia, Finland and Holland. In the 18th century skating became not only a means of travel but also a popular sport.

**B.** Want some more strange facts? How do you travel and how many kinds of transport do you know? A British woman has travelled from the top to the bottom of Britain using 73 kinds of transport. During her six-week trip she used a dog sled, a canoe, an ambulance, a bicycle, a camel and even a lawn mower. Other transport types included a wheelbarrow, stretcher, shopping trolley, stilts.

**C.** Five years ago a Dutch architect built a very unusual house in Africa. It's shaped like a football. 'Maybe I am crazy but I have a passion for football,' he says. He built his house in Malawi because he just likes Africa and would like to stay on the continent forever. Standing on a three-metre-tall brick wall, the architect's house has become a popular tourist attraction.

**D.** Zorbing is a new exciting sport. It's popular in New Zealand, Australia and many other countries. A zorb itself is a huge plastic ball (3–3,5 metres tall) which contains another ball. There is a small entrance hole so you can squeeze into the smaller ball. The

ball rolls down the hill and so do you. A zorb can reach up to 50–60 km an hour when it’s rolling down. All people from children to their grandparents can do it. Kids are usually braver than their parents. The adults usually worry a lot and scream loudly though they understand perfectly well that there is a cushion of air between them and the ground, which will protect them.

E. Street hockey is fast and fun, and you don’t need any ice. It’s popular in the USA because you can play it all year and in lots of places: car parks, basketball courts, empty streets. You wear tennis shoes, not ice skates. And you can use a ball or a puck. But the tactics and rules are similar. Professional ice-hockey teams sponsor street hockey for young people. So the teens get great equipment and uniforms. And the ice-hockey teams get future fans.

F. Historians found many facts that running, jumping and throwing had been held in many ancient countries: Egypt, Assyria and of course, Greece. Ancient Olympic games included mostly athletic events. It’s a well-known story about marathon running when a man covered more than forty kilometers, running to tell the people about their victory.

G. In show jumping a horse and a rider must jump several different fences and water pits in a certain period of time. The fences are made of wooden bars and other materials. If the horse knocks down the bars or lands in water, or refuses to jump, or falls — all these are penalized. Also, if a rider does not start within one minute after the signal, he loses the right to compete further.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E	F	G
	Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

A wonderful discovery

Sarah had a son of ten, called Jack. He did not like studying, but loved watching TV. Sarah used to drive to school at half past four in the afternoon, bring Jack back home and give him his tea, but as soon as he got into the house, he always rushed to the TV set and turned it on.

‘Haven’t you got any homework, Jack?’ his mother always asked him as she began to make the tea.

‘Eh? Oh, yes, I’ve got a little,’ he used to answer. ‘I’ll do it later when there is nothing interesting on TV.’

At first Sarah allowed Jack to watch TV instead of doing his homework first, but she soon discovered that he never had a little homework — it was always a great deal — and that there was never a time when there was nothing interesting on TV, so after putting off doing his homework for a couple of hours, Jack was too tired to do his homework properly, if at all.

Sarah then decided to make him do homework first. This was always a battle, and often when Jack obeyed his mother, he did the work quickly and carelessly in order to finish it and get back to his beloved TV.

The result was the same — bad work, for which he usually got low marks the next day at school, either because his homework was full of mistakes, or because he did not know the work he was supposed to have prepared the night before.



One evening Jack's science homework was about famous scientists like Thomas Edison, who made important discoveries and inventions in the field of electricity. When he had homework that consisted of learning facts, his mother usually tested him when he finished, to make sure that he had really done the work properly and not left anything out, and this is what she did this time. She didn't let him stop until she was sure that he knew what was in his book.

But this time it was less of a fight than usual to make Jack sit down and do his homework carefully, because it had a strong connection with television.

In class the next day, the teacher asked Jack, 'What are some of the things that Thomas Edison did for science?'

'Well,' Jack answered happily, 'first of all, if it weren't for Edison, we'd all be watching TV by candlelight!'

10

Jack spent most of his time lying on the sofa.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

Sometimes Jack didn't do homework after watching TV.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

12

Jack was always tired after school.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

13

Mother easily made Jack first do homework and then watch TV.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

14

Jack never got good marks.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

15

Mother used to check her son in some cases.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

16

Science homework was the only homework Jack did.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

17

Jack understood everything he learnt about Thomas Edison.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

*По окончании выполнения заданий 9–17 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в задании 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18–26, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18–26.

#### Choosing a career: generation gap

- |    |  |                               |
|----|--|-------------------------------|
| 18 | I decided to become a professional musician. I knew it would be difficult, but I wanted to try. But my father _____ the idea.            | NOT LIKE                      |
| 19 | Of course, I told him nothing at _____, because I knew he _____.   | ONE                           |
| 20 | But one day my father said he wanted to talk to me. He asked me what I _____ to do after leaving school. I told him I wanted to _____.   | NOT UNDER-<br>STAND<br>INTEND |
| 21 | be a musician. He said that a career in music _____ very risky. He said that I ought to become an accountant, because it was a safe job. | BE                            |
| 22 | We talked for a long time. The _____ we talked the more depressed I got.   | LONG                          |
| 23 | Of course, I _____ see my father was right in a way. I knew _____ it would be more sensible to pass my _____ and get a safe job.         | CAN                           |
| 24 | But I only _____ in playing the guitar. That was what I wanted to do!  | EXAM                          |
| 25 |  | INTEREST                      |

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 27–32, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27–32.

#### The gorilla

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 27 | The gorilla is a shy creature and seldom violent. In fact, it is quite different from the _____ animal we sometimes see in films and comic books. It only stands on two legs and beats its chest if it wants to frighten an enemy away.  | DANGER  |
| 28 | Gorillas are the largest and the most _____ of all the apes. Adult males reach an average height of 150–170 cm and weigh from 135 to 230 kg. Females are smaller. Both males and females are _____ strong and can tear down branches and pull up small _____ trees. They spend their days _____ for food or resting in the warm sun. | POWER   |
| 29 | But there are few of these animals left in the wild. This is because people are cutting down the forests in which gorillas _____.  | EXTREME |
| 30 | If _____ we want to save the gorilla, we must take _____ now.  | LOOK    |
| 31 |  | LIFE    |
| 32 |  | ACT     |

По окончании выполнения заданий 18–32 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1**! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

## Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

Для ответа на задание 33 используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. При выполнении задания 33 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

**33**

You have **30** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Rob.

... Every day I have fights with my mother. She thinks I'm getting dependent on computer and doesn't want to admit that there are a lot of other ways to use a computer, not just for games.

And what does computer mean for you? Do you find much time to play games (what kind of them)? Does it help you much in your studies?...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

## Раздел 5. ЗАДАНИЯ ПО ГОВОРЕНИЮ

**34**

### STUDENT CARD

#### Task 1

Give a talk about your relationship with friends.

**Remember to say:**

- how you like to spend time together;
- what interests you share;
- what you do to help and support each other.

You have to talk for **1.5–2 minutes**. The examiner will listen until you have finished. Then he/she will ask you some questions.

**35**

### STUDENT CARD

#### Task 2 (2–3 minutes)

You play the part of a student in an international school where you've just started your English course. You'd like to learn what you can do after your studies and ask your classmate Jim/Jane to tell you about after-school activities in the neighborhood.

- **Find out** what sport and cultural facilities there are at school.
- **Answer** his/her question(s) about places you're interested in visiting.
- **Answer** the question(s) about the days you are free.
- **Reject** any invitation for today and explain the reason.

**You begin** the conversation. The examiner will play the part of your classmate.

**Remember to:**

- mention all four aspects of the task;
- take an active part in the conversation and be polite.

## ВАРИАНТ 2

### Раздел 1. ЗАДАНИЯ ПО АУДИРОВАНИЮ

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С и D. Установите соответствие между диалогами и профессиями, о которых говорится в диалоге: к каждому диалогу подберите соответствующее название профессии, обозначенное цифрами. Используйте каждое название профессии из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее название профессии**.

1. An astronomer.                      3. An electrician.                      5. A cook.  
2. An actor.                              4. A clown.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Диалог	А	В	С	Д
	Профессия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker talks about a detective film.  
2. The speaker gets frightened by a horror film.  
3. The speaker gives his/her opinion of a documentary.  
4. The speaker is happy to watch a comedy.  
5. The speaker talks about a science fiction film.  
6. The speaker is deeply touched by a romance.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Говорящий	А	В	С	Д	Е
	Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

Why did Martin's friend recommend that restaurant?

- 1) It was new.                              2) It was trendy.                              3) It was impressive.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4

What was Sally's opinion about the restaurant?

- 1) She liked everything except music.                      3) She liked everything except furniture.  
2) She disliked everything.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5

Sally had visited the restaurant

- 1) the previous day.                      2) the day before yesterday.                      3) a week before.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6

The friends decided to go to

- 1) the same restaurant.                                      3) the place they saw on their way.  
2) a nice restaurant.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



7

Why did Sally want some soup?

- 1) She wanted to warm up.  
2) She hasn't eat soup for a long time.

3) She preferred soup to meat.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

What did the friends feel about the new place?

- 1) They were disappointed.  
2) They were pleased.

3) They worried about it.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

## Раздел 2. ЗАДАНИЯ ПО ЧТЕНИЮ

9

*Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Г, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.*

1. Hard to get the meaning  
2. Amazing fact  
3. How it all began  
4. Foreign influence

5. Strange but helpful  
6. Lazy pupils  
7. Vocabulary widening  
8. A global language

**A.** In Shakespeare's time only a few million people spoke English. All of them lived in what is now Great Britain. Through the centuries, as a result of different historical events, English spread throughout the world. Five hundred years ago they didn't speak English in North America: the American Indians had their own languages. So did the Eskimos in Canada, the aborigines in Australia and the Maoris in New Zealand. The English arrived and set up their colonies. Today, English is represented in every continent.

**B.** People have long been interested in having one language that could be spoken throughout the world. Such a language would help to increase cultural and economic ties and make communication between people simpler. Through the years, at least 600 universal languages have been proposed, including Esperanto. About 10 million people have learnt Esperanto since 1887. But, according to specialists, English has better chances to realize this task.

**C.** When William the Conqueror invaded England in 1066, French became the official language of the court. The English looked after the animals and cooked their meat, still calling the animals pig, sheep and cow. The Normans, when they saw cooked meat on their table, used French words — pork, mutton and beef. It's amazing but during this period 10,000 words entered English, including such words as table, chair, carpet, country, state, nation, law, army, battle, peace, beauty, etc.

**D.** Geographically, English is the most widespread language on earth and it is second only to Chinese in the number of people who speak it. According to recent study 90% of British teens aren't going to learn any foreign language. Maybe because they don't have to, who knows?

**E.** English has become so popular that more and more people in China have tongue operations because they want to improve their English. Plastic surgeons say that the operation is quite simple and after it the pronunciation will be as good as the pronunciation of native speakers.

F. Other languages absorb English words, often giving them new forms and new meanings. So many Japanese, French, Spanish and Germans mix English words with their mother tongues that resulting hybrids are called Japlish, Franglais, and Spanglish.

G. For a Londoner it's easier to understand an American than a Cockney. Cockney has a pronunciation, accent and vocabulary unlike any other dialect. Cockney speech is famous for its rhyming slang. A word is replaced by a phrase or a person's name which rhymes with it.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Текст	A	B	C	D	E	F	G
	Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

### The horse

Scientists believe that the horse first appeared in North America. But it was not the horse we know today. It was a fox-sized animal only about a foot high at the shoulder. But these small creatures kept changing and growing and about a million years ago, pony-sized horses galloped across ancient plains around the world.

Man established a relationship with the horse about 50,000 years ago. At first people hunted horses, which wasn't very easy, then they learned to herd these animals, and kept them mainly for meat, possibly also for milk, but it is likely that the horses were also used to carry things when people had to move from one place to another. The horse was becoming a worker — a source of help to man — not just a meal on the hoof.

Most scientists think that the first horses were used to pull carts, not for riding. But people finally mounted the horse. And suddenly they could travel long distances, explore unknown lands — and conquer them! People quickly realized how useful the horse could be in war. Oxen and donkeys, although much calmer than horses, could not come even close to the horse on the ancient battlefield.

Gradually horses became associated with power and wealth. Oxen and donkeys were for working people, horses were the privilege of the rich.

It is the ordinary workhorse, however, that had the biggest influence on human history. People managed to breed strong and heavy horses to carry goods.

Certainly, horses were no match for modern engines. But even now we use the term 'horsepower' — coined by the English engineer James Watt — to measure how much work is done by an engine. This term shows just how much respect the horses have earned.

People quickly realized that the horse could be used for entertainment. Horse races were popular in ancient Greece and they are no less popular now. Quite a few people take part in horse races, hunting on horseback, polo and show jump, much more people enjoy watching these events, and many learn to ride just for fun. Horses continue to attract us. They capture our imagination — and our hearts.

10

The first horses were not larger than a fox.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

11

People made horses their helpers earlier than dogs.

1) True                      2) False                      3) Not stated

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 12** Gradually people found new ways of using horses.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 13** Thousands of horses died during the wars.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 14** Horses were much cheaper than donkeys and oxen.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 15** People still measure the might of their cars in 'horsepower'.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 16** Horse races are not so popular now as they were in ancient Greece.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .
- 17** Horses have become attractive as pets for some people.  
1) True                      2) False                      3) Not stated  
Ответ: \_\_\_\_\_ .

*По окончании выполнения заданий 9–17 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в задании 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

### Раздел 3. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18–26, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18–26.*

#### Will we live to see the first cloned man?

- 18** Films and science fiction books have often played with the idea of reproducing exact \_\_\_\_\_ of people. Today, science fic- **COPY**
- 19** tion \_\_\_\_\_ science fact. The revolution began in 1997, **BECOME**
- 20** when British scientists from Edinburgh University produced the \_\_\_\_\_ cloned sheep, Dolly. Since then scientists have **ONE**
- 21** cloned \_\_\_\_\_, cows, dogs and pigs. **MOUSE**
- 22** Cloning animals \_\_\_\_\_ exciting medical possibilities: **OPEN**
- Many people are in need of organs for transplantation. Cloning can solve this problem.
- 23** — Many animals are on the brink of extinction. Cloning can \_\_\_\_\_ to preserve them. **USE**

- 24 — Scientists can create animals, which produce more milk, meat and wool, or animals, which \_\_\_\_\_ diseases. This can save the lives of starving people. **NOT CATCH**
- 25 Cloning is a controversial issue. Some people are ready to eat cloned fruits and vegetables, but many people are against cloning animals. **CONTROVERSIAL**
- 26 The question of human cloning is even \_\_\_\_\_. Will he have the same \_\_\_\_\_ as we have? **RIGHT**
- Nevertheless, the idea seems very exciting.

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 27–32, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27–32.*

#### Are teenagers a problem?

- 27 According to 'the older generation' teenagers are lazy, they wear \_\_\_\_\_ clothes and are rude to their elders. What's more, they **RIDICULE**
- 28 spend all their time listening to awful music and watching \_\_\_\_\_ films. And all they ever think about is parties, drugs and sex. **SUITABLE**
- 29 \_\_\_\_\_, it seems to me to be quite the opposite. Teenagers spend a lot of time thinking about their work (studies), their families and friends and their hobbies. Sure, they think about clothes, money, their bodies and \_\_\_\_\_ in a certain situation. **ACTUAL**
- 30 But isn't it the same for most people? So what about the myth that all teenagers are rude, selfish, lazy and \_\_\_\_\_? As far as I'm concerned, it's nonsense. The vast majority of young people I meet are polite, \_\_\_\_\_, open, interested and hard-working. **BEHAVE**
- 31 **GREED**
- 32 **FRIEND**

*По окончании выполнения заданий 18–32 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

#### Раздел 4. ЗАДАНИЕ ПО ПИСЬМУ

*Для ответа на задание 33 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. При выполнении задания 33 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.*

- 33 You have 30 minutes to do this task.  
You have received a letter from your English-speaking pen friend, Brian.
- ... Excuse me for a short letter but my mother is waiting for me to go shopping. How I hate these long walks around the supermarket pushing a trolley. But mother thinks it's my duty to help her carry food for the whole week.
- And do you go shopping with your parents? Do you feel comfortable in big supermarkets or in small boutiques? What are the things you really like buying?
- Write him a letter and answer his 3 questions.  
Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.