

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



А.В. ВОРОНЦОВ, О.Б. СОБОЛЕВА, С.В. ШЕВЧЕНКО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

БОЛЬШОЙ СБОРНИК
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
для подготовки

к **ВПР**

6 КЛАСС



ВПР – ШКОЛЬНИКАМ,
УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ

**НОВОЕ!
ИЗДАНИЕ!**

УДК 373:94
ББК 60я72
В75

- Воронцов, Александр Викторович.**
В75 Обществознание : Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс / А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко. — Москва: Издательство АСТ, 2020. — 124, [4]. — (Всероссийские проверочные работы).
ISBN 978-5-17-117352-4

Пособие предназначено для подготовки учащихся 6 классов общеобразовательных организаций к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по обществознанию.

Сборник содержит 10 тренировочных вариантов ВПР, позволяющих оценить индивидуальные достижения школьников по предмету.

Каждый вариант включает задания, нацеленные на проверку знания учащимися различных аспектов базовых социальных ролей: гражданина, потребителя, труженика, члена семьи, а также основ межличностных отношений и особенностей поведения человека в современном мире.

В конце книги даны ответы на все задания и критерии оценивания их выполнения.

УДК 373:94
ББК 60я721

ISBN 978-5-17-117352-4

© Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В., 2019
© ООО «Издательство АСТ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Инструкция по выполнению работы	5
Вариант 1	6
Вариант 2	12
Вариант 3	18
Вариант 4	24
Вариант 5	30
Вариант 6	36
Вариант 7	42
Вариант 8	48
Вариант 9	54
Вариант 10	60
Система оценивания проверочной работы по обществознанию	66

ВАРИАНТ 1

1

С 2013 г. в нашей стране ежегодно ко Дню весны и труда Президент РФ вручает золотую медаль «Герой Труда Российской Федерации» гражданам России, удостоенным столь высокого звания.

1. Как Вы думаете, почему в нашем государстве существует такая награда?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей трудовой деятельности, используя план.

1) Какими видами трудовой деятельности Вы любите заниматься? Почему?

2) Какие профессии Вам кажутся наиболее привлекательными (интересными)? Кто (или что) оказал(-о) влияние на Ваше профессиональное предпочтение?

Ответ. _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

2

Выберите верные суждения и запишите цифры под которыми они указаны.

- 1) К понятию «общество» можно отнести компанию друзей.
- 2) Обществом называют весь мир в многообразии его форм.
- 3) Общество — это форма объединения людей.
- 4) Общество — это всё человечество в целом.
- 5) Общество — это часть окружающей среды, которая создана человеком.

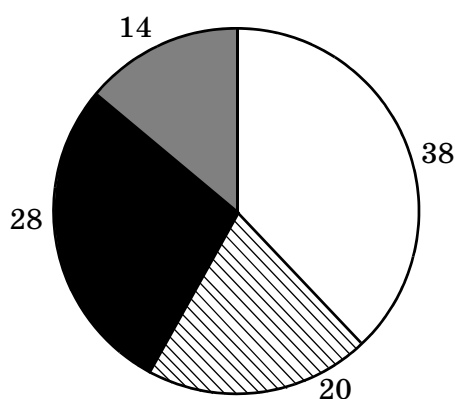
☐

Ответ: _____

3

В одном из регионов страны К. в ходе социологического опроса выпускники школы отвечали на вопрос, какой результат своего обучения они считают главным.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Общий уровень знаний |
| ☐ | Развитие способностей |
| ☐ | Развитие общекультурного кругозора |
| ☐ | Формирование способности ориентироваться в жизни |

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите, почему.

☐

Ответ. _____

2. Насколько популярным среди опрошенных был ответ, что главным результатом своего обучения в школе они считают развитие общекультурного кругозора? Объясните, почему по итогам опроса был получен такой результат?

☐

Ответ. _____

3. Какой ответ на поставленный вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

☐

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами потребностей человека и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
ПОТРЕБНОСТЕЙ
ЧЕЛОВЕКА

А) общение

Б) пища

В) одежда

Г) самореализация

ВИДЫ
ПОТРЕБНОСТЕЙ
ЧЕЛОВЕКА

1) биологические

2) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Русскому писателю Владимиру Галактионовичу Короленко принадлежит следующее высказывание: «Когда никто не увидит и никто не узнает, а я всё-таки не сделаю, — вот что такое совесть!»

1. Как Вы понимаете смысл слова «совесть»?

☐

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

☐

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек во всех жизненных ситуациях руководствовался требованиями своей совести?

☐

Ответ. _____

6

После вооружённого нападения государства А. на территорию государства С. на мировом рынке резко возросли цены на нефтепродукты. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

☐

Ответ. _____

☐

7

Народы России исповедуют различные религиозные культы (см. рисунок).



1. В чём, по Вашему мнению, заключаются преимущества Российского государства, признающего многообразие и равенство религий на своей территории? В чём состоят сложности проведения такой политики?



Ответ. _____

2. Какие нормы, по Вашему мнению, должен соблюдать человек, решивший познакомиться с религией другого народа?



Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Демократическое государство, Конституция РФ, права, обязанности, референдум, конституционный строй.

☐

Ответ. _____

☐

☐

ВАРИАНТ 2

1

В Конституции Российской Федерации провозглашено право граждан на свободный труд.

1. Как Вы думаете, почему наше государство уделяет большое внимание праву человека на труд?

☐

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности Ваших родителей, используя план.

1) Какими видами трудовой деятельности заняты Ваши родители? Почему они выбрали эти профессии?

2) В чём заключается смысл трудовых усилий Ваших родителей? Почему взрослые не всегда удовлетворены результатом своего труда?

☐

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры под которыми они указаны.

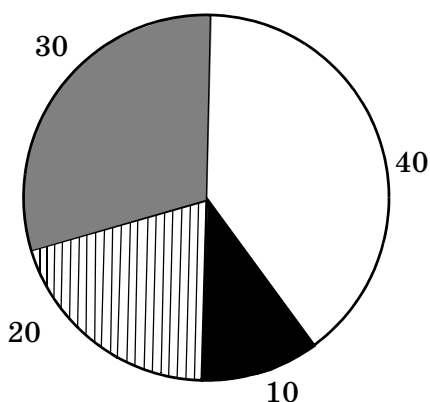
- 1) К социальным потребностям человека относится потребность в общении.
- 2) Потребности определяют мотив деятельности человека.
- 3) Разумные потребности по значимости выступают на первое место для человека.
- 4) Государство удовлетворяет потребность человека в безопасности.
- 5) Физиологические потребности характеризуют человека как социальное существо.

Ответ: _____

3

В одном из регионов страны Р. социологической службой был проведён опрос выпускников школы. Им задали вопрос: «В чём заключается главное значение морали в жизни общества?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- ☐ Регулирование поведения человека в обществе
- ☐ Обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей
- ☐ Мотивация поведения человека
- ☐ Утверждение человеческого в человеке

1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите, почему.

Ответ: _____

2. Насколько популярным среди опрошенных был ответ, что главное значение морали заключается в обеспечении единства людей и согласованности их действий? Объясните, почему по итогам опроса был получен такой результат?

☐

Ответ. _____

3. Какой ответ на поставленный вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

☐

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами межличностных отношений и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ

- А) прогулка с друзьями
- Б) беседа родителей с директором школы
- В) встреча глав государств
- Г) поздравление ребёнка родителями с началом учебного года

ВИДЫ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ

- 1) личные
- 2) деловые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

☐

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Первому американскому президенту Джорджу Вашингтону принадлежит следующее высказывание: «Истинная дружба — медленно растущее дерево; она должна претерпеть потрясения от несчастий, прежде чем заслужить своё название».

1. Как Вы понимаете смысл слова «дружба»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек имел настоящего друга?

Ответ. _____

6

В школах страны Н. в расписание были введены уроки профориентации, организовывались экскурсии на предприятия, проводились встречи с представителями различных рабочих профессий. В конце учебного года ученики могли получить навыки рабочей профессии на летней оплачиваемой практике. В результате выбор рабочих профессий стал осуществляться более осознанно, а число молодых рабочих, занятых в сфере производства, за последние годы выросло. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

