

# ЕДИННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



П.А. БАРАНОВ, С.В. ШЕВЧЕНКО

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЕДИНОВОМУ  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ



ЕГЭ – ШКОЛЬНИКАМ  
И УЧИТЕЛЯМ

**НОВАЯ!  
РЕДАКЦИЯ!**

- Баранов, Пётр Анатольевич.**  
Б24    **Обществознание : Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 255, [1] с. — (ЕГЭ. Большой сборник тематических заданий).**

ISBN 978-5-17-115847-7

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию, которое содержит свыше 900 тематических тренировочных заданий по всем темам курса.

Задания сгруппированы по пяти блокам-модулям: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право», построенным в соответствии со структурой экзаменационной работы.

Значительный по объёму банк тематических заданий разных типов и уровней сложности позволяет акцентировать внимание на технологии работы с ними, что значительно облегчит приобретение необходимых умений и навыков.

В конце книги даны ответы (или их основное содержание) ко всем заданиям и рекомендации по написанию мини-сочинения.

УДК 373:3  
ББК 60я72

ISBN 978-5-17-115847-7

© Баранов П.А., Шевченко С.В., 2019  
© ООО «Издательство АСТ», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
<b>Блок-модуль 1</b>	
<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
Часть 1 .....	5
Часть 2 .....	37
<b>Блок-модуль 2</b>	
<b>ЭКОНОМИКА</b>	
Часть 1 .....	45
Часть 2 .....	84
<b>Блок-модуль 3</b>	
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
Часть 1 .....	92
Часть 2 .....	126
<b>Блок-модуль 4</b>	
<b>ПОЛИТИКА</b>	
Часть 1 .....	134
Часть 2 .....	166
<b>Блок-модуль 5</b>	
<b>ПРАВО</b>	
Часть 1 .....	174
Часть 2 .....	211
Ответы .....	219

# Блок-модуль 1. Человек и общество

## Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию

1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2. Мировоззрение, его виды и формы
3. Виды знаний
4. Понятие истины, её критерии
5. Мышление и деятельность
6. Потребности и интересы
7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
8. Системное строение общества: элементы и подсистемы
9. Основные институты общества
10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
12. Образование, его значимость для личности и общества
13. Религия
14. Искусство
15. Мораль
16. Понятие общественного прогресса
17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)
18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

## Часть 1

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1.1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

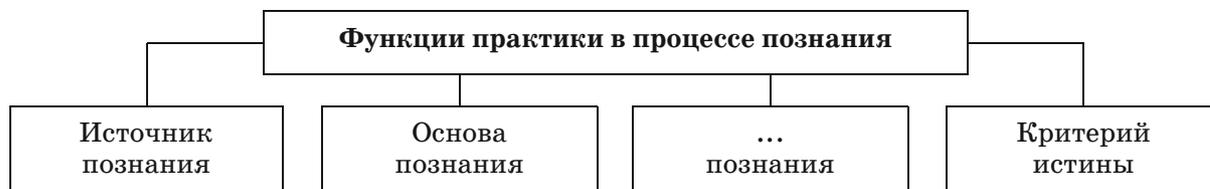
### Основные понятия, характеризующие человека

Наименование понятия	Характеристика
Личность	Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни
...	Неповторимое своеобразие проявлений человека, подчёркивающее непохожесть на других людей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.2

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.3

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Основные компоненты деятельности**

Наименование компонента	Характеристика
Цель	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека
...	Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.4

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Основные формы и разновидности культуры**

Наименование формы и разновидности культуры	Характеристика
Элитарная	Создаётся привилегированной частью общества, либо по её заказу профессиональными творцами
...	Оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.5

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Социально-гуманитарные науки**

Наименование социально-гуманитарной науки	Характеристика
Социология	Наука о закономерностях развития и функционирования социальных систем как глобальных, так и частных
...	Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.6

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Основные формы исторического развития**

Наименование формы исторического развития	Характеристика
Революция	Качественные изменения, проводимые в целях преобразования основ социального строя
...	Процесс перехода от традиционного (аграрного) общества к обществу современному индустриальному

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.1

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Убеждение, мировоззрение, миропонимание, мироощущение, мировосприятие.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Объективное знание, проверяемое знание, обобщённое знание, научное знание, системное знание.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.3

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Практика, реформа, материальное производство, научный эксперимент, война.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.4

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Религиозные отношения, правовые отношения, духовные отношения, политические отношения, философские отношения.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.5

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Архитектура; искусство; эстетическая ценность; художественный образ; натюр-морт.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.6

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социоприродные противоречия, интерсоциальные проблемы, международный терроризм, экологическая проблема, глобальная проблема.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3.1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки индивида.

1) *нейродинамика*; 2) *задатки*; 3) *ценности*; 4) *биологические потребности*; 4) *мировоззрение*; 5) *возраст*; 6) *эмоции*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки житейского познания.

1) *народная мудрость*; 2) *отвлечённая категория*; 3) *опыт повседневной жизни*; 4) *предание*; 5) *художественный образ*; 6) *обыденное познание*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3.3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки труда как вида деятельности.

1) *потребительский характер*; 2) *целесообразность*; 3) *мастерство*; 4) *условная ситуация*; 5) *практическая полезность*; 6) *ожидаемый результат*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3.4

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой вторичные (приобретённые) потребности человека.

1) *потребность в самоуважении*; 2) *потребность в безопасности своего существования*; 3) *потребность в общении*; 4) *потребность в отдыхе*; 5) *потребность в самовыражении*; 6) *потребность в служебном росте*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3.5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки общества.

1) *системность*; 2) *способы взаимодействия людей*; 3) *весь материальный мир*; 4) *динамичность*; 5) *линейность развития*; 6) *формы взаимодействия людей*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3.6

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки общественного прогресса.

1) *относительность*; 2) *инновация*; 3) *поступательное развитие*; 4) *стагнация*; 5) *противоречивость*; 6) *одномерность*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4.1

Выберите верные суждения о человеке как биосоциальном существе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Биологическое влияет на общую продолжительность жизни человека.
- 2) Все люди рождаются с одинаковыми генетическими задатками.
- 3) Социальные действия человека всегда обусловлены его биологическими и генетическими характеристиками.
- 4) Способность человека мыслить и практически действовать имеет социальное происхождение.
- 5) Биологические свойства человека жёстко не запрограммированы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.2

Выберите верные суждения о человеке как многокачественном явлении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В понятии «индивид» фиксируются какие-либо особенные свойства человека.
- 2) Человек рождается как индивид.
- 3) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 4) Человек, ставший личностью, перестаёт быть индивидом.
- 5) В процессе включения человека в систему общественных отношений формируется личность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.3

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В мировоззрении переплетены знания, ценности и программы действия.
- 2) На конкретно-образном уровне мировоззрения формируется миропонимание.
- 3) Мировоззрение имеет эмоционально-психологическую сторону.
- 4) В основе сознательно формируемого мировоззрения лежат наука и философия.
- 5) У отдельного человека становление мировоззрения всегда происходит стихийно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.4

Выберите верные суждения о знаниях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каждой форме духовной культуры соответствуют специфические формы знания.
- 2) На ранних этапах человеческой истории существовало обыденно практическое знание.
- 3) Донаучное знание сознательно эксплуатирует домыслы и предрассудки.
- 4) Художественное знание строится на приметах, назидании, традициях, личном опыте.
- 5) Личностное знание зависит от способностей того или иного субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.5

Выберите верные суждения об истине и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Вне мышления познающего субъекта существует пласт знаний, содержащий в себе объективную истину.
- 2) Достижение истины является целью научного познания.
- 3) Выявить истину можно лишь при сопоставлении знания с объектом, в процессе практической деятельности.
- 4) Истина несёт в себе определённые искажения со стороны субъекта.
- 5) Истина определяется самим познаваемым объектом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.6

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление неразрывно связано с языком.
- 2) Наглядное и предметное отражение действительности характерно для мышления.
- 3) Мышление возникает на основе практической деятельности.
- 4) В мыслительном процессе отсутствуют эмоционально-волевые стороны личности.
- 5) Мышление имеет место только тогда, когда существует проблемная ситуация.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.7

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря деятельности, биологическое существование человека становилось одновременно социальной.
- 2) В отличие от животных деятельность человека является преобразовательной.
- 3) Деятельность человека всегда протекает совместно с окружающими людьми.
- 4) Деятельность человека представляет собой подсистему, включённую в систему отношений общества.
- 5) Люди обладают врождённой программой деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.8

Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наличие потребности характеризуется отсутствием эмоций у человека.
- 2) Потребность всегда связана с наличием у человека чувства неудовлетворённости.
- 3) Потребности базируются на тех или иных нереализованных мотивах человека.
- 4) Особенность потребностей человека состоит в том, что они не образуют иерархическую систему.
- 5) Потребности лежат в основе возникновения интересов у человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.9

Выберите верные суждения об интересе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интерес подавляет боль и усиливает радость.
- 2) Интерес лежит в основе любых форм состязательности, борьбы и сотрудничества между людьми.
- 3) Интерес направлен прежде всего на предмет удовлетворения, нежели на социальные институты, от которых зависит удовлетворение потребностей.
- 4) Интерес всегда сочетается со склонностью.
- 5) Интерес выступает важным побудительным стимулом к различным видам деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.10

Выберите верные суждения о свободе и необходимости и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По мере развития человеческой свободы ответственность исчезает.
- 2) Свобода — это способность прервать необходимость, цепь причинно-следственных связей.
- 3) Необходимость становится точкой отсчёта для всех представителей волюнтаризма.
- 4) Свободы представляет собой специфически человеческое качество, лежащее в основе формирования его индивидуальности.
- 5) Под необходимостью часто понимается предопределённость, Божий промысел, судьба, рок.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.11

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей, объединённых на основании общих интересов.
- 2) Понятие «общество» включает в себя природную среду обитания.
- 3) Общество может существовать вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей.
- 4) Общество способно своей деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.
- 5) Структурой общества являются общественные отношения, которые обеспечивают устойчивую связь между элементами системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.12

Выберите верные суждения об основных сферах общественной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Соотношение основных сфер общественной жизни характеризуется определяющей ролью социальной сферы.
- 2) Каждая из основных сфер общественной жизни представляет собой систему различных элементов, находящихся во взаимодействии.
- 3) Все основные сферы общественной жизни имеют собственные закономерности развития.
- 4) Все основные сферы общественной жизни отличаются независимостью друг от друга.
- 5) Все основные сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.13

Выберите верные суждения об институтах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институт общества имеет систему санкций, при помощи которых контролируется поведение индивидов.
- 2) Институты общества реализуют только явные функции.
- 3) Все институты общества сводятся к принуждению.
- 4) Важным показателем специфичности общества является соотношение между его институтами.
- 5) Каждый институт общества выполняет общественно значимую функцию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.14

Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Культуру невозможно охарактеризовать с точки зрения аспектов различных конкретных сфер общественной жизни.
- 2) Термин «культура» обозначает так называемую «вторую природу», то есть всё созданное человеком.
- 3) Культура представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством в ходе исторического процесса.
- 4)носителем культуры всегда выступает общество в целом.
- 5) Одной из функций культуры является накопление и хранение социальных достижений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.15

Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры повышают общую планку духовной культуры общества.
- 2) В последние десятилетия синонимом массовой культуры стал термин «популярная культура», или «поп-культура».
- 3) «Мыльные оперы» относятся к произведениям народной культуры.
- 4) Элитарная культура представляет собой творческий авангард, нередко выходящий за рамки общепринятого.
- 5) Произведения народной культуры могут дописываться, изменяться в процессе коллективного творчества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.16

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функция науки связана с выработкой и систематизацией объективных знаний о действительности.
- 2) Отсутствие преемственности в науке обеспечивает её функционирование.
- 3) Наука даёт возможность объяснить и предсказать протекающие в природе и обществе процессы и явления.
- 4) Наука представляет собой отрасль духовного производства.
- 5) Наука создаёт материальные ценности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.17

Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное познание отвергает чувственное познание.
- 2) В отличие от других способов отражения действительности научное познание не может быть субъективным.
- 3) Научное познание характеризуется высоким уровнем обобщения знаний.
- 4) Научное познание не требует обоснования собственной достоверности.
- 5) Научное познание обладает инструментальным характером.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.18

Выберите верные суждения о социально-гуманитарных науках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ценностная составляющая является необходимым элементом социально-гуманитарных наук.

- 2) В социально-гуманитарных науках чаще используется понятие закономерности, которое определяет характер протекающих процессов лишь с той или иной степенью вероятности.
- 3) Объектом изучения социально-гуманитарных наук становятся события и явления, которые повторяются, поэтому уникальность существенной роли не играет.
- 4) В социально-гуманитарных науках высок процент количественных методов познания.
- 5) Разработка методов исследования качественных характеристик социальных явлений выступает одной из самых сложных и значимых проблем социально-гуманитарных наук.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.19

Выберите верные суждения об образовании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Образование представляет собой целенаправленный процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов познавательной деятельности.
- 2) Образование является триединым процессом, характеризующимся такими сторонами, как обучение, воспитание и развитие.
- 3) Под образованием понимается преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности.
- 4) Образование представляет собой функцию общества, обеспечивающую его воспроизводство и развитие как целостной социальной системы.
- 5) Образование является формой общественного сознания, состоящей из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.20

Выберите верные суждения о современном образовании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Современное образование предусматривает обязательность обучения в государственных образовательных организациях.
- 2) Для современного образования характерно многообразие путей его получения.
- 3) Современное образование отличается своим исключительно светским характером.
- 4) Принцип интернационализации свойственен современному образованию.
- 5) Современное образование предполагает существование различных типов и видов образовательных организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.21

Выберите верные суждения о религии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Религия является одной из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 2) Религия представляет собой форму культуры, связанную с творческой деятельностью человека по созданию воображаемого мира, воспроизводящую мир в образах и символах.
- 3) Специфическим свойством религии является её связь с миром переживаний человека.
- 4) Организационными формами религии выступают церковь и секты.
- 5) К главным признакам религии относится организованное поклонение высшим силам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.22

Выберите верные суждения о функциях религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Религия восполняет недостаток знаний людей о мире, снимает социальное и душевное напряжение.
- 2) Религия хранит в себе культурный опыт человечества, передаёт его из поколения в поколение.
- 3) Религия регулирует общественные отношения, подконтрольные государству.
- 4) Религия сближает людей, объединяет их.
- 5) Религия формирует систему логически упорядоченных знаний.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.23

Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство характеризуется творческим характером и понятийным мышлением.
- 2) Искусство представляет собой специфический вид духовно-практического и эстетического отношения к действительности.
- 3) Искусство расширяет и углубляет личный опыт отдельного человека созданным воображением художника иным жизненным миром.
- 4) Искусство отличается точностью и определённой.
- 5) Происхождение искусства неотделимо от магии и религиозных верований.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.24

Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство даёт человеку знания о мире и о самом человеке.
- 2) Искусство стремится выявить общее в виде обобщённых абстракций.
- 3) Искусство всегда предполагает воздействие на мировоззрение и поведение людей.
- 4) Искусство формирует эстетические вкусы человека, пробуждает его творческое начало.
- 5) Искусство отражает мир через категории добра и зла.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.25

Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль не имеет чётко очерченных границ, она присутствует в любом общественном явлении.
- 2) В морали главным и определяющим в оценке поведения считается его результат.
- 3) Творцами, носителями и защитниками морали являются институты общества.
- 4) Мораль опирается на общественное мнение и убеждения человека.
- 5) В морали сильна внутренняя мотивация поведения человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.26

Выберите верные суждения о функциях морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль отражает мир в художественно-образной форме.
- 2) Мораль направляет поведение людей на установление отношений, основанных на принципах добра, справедливости и гуманизма.
- 3) Мораль пронизывает всю регулятивную деятельность, осуществляемую в обществе.
- 4) Мораль является единственным социальным регулятором в обществе.
- 5) Мораль формирует личность, заботящуюся не только о собственном благополучии, но и об интересах окружающих её людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.27

Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественный прогресс представляет собой глобальный процесс, характеризующий движение человеческого общества на всём протяжении исторического времени.
- 2) Общественный прогресс включает в себя как свои составные части политический и религиозный прогрессы.
- 3) Общественный прогресс всегда сопряжён с попятным движением в определённом направлении, с утратой некоторой части возможного развития.
- 4) Общественный прогресс всегда осуществляется скачкообразно.
- 5) Общественный прогресс является доминирующей тенденцией развития общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.28

Выберите верные суждения о формах общественного прогресса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная революция всегда проводится «сверху».
- 2) Реформа представляет собой частичные изменения, затрагивающие не всё общество, а отдельные его сферы или институты.
- 3) Реформы всегда происходят «сверху».
- 4) Революции носят только кратковременный характер.
- 5) Реформы могут быть и прогрессивными и регрессивными.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.29

Выберите верные суждения о типах обществ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях аграрного общества человек становится автономным внутри социальной группы.
- 2) Индустриальное общество возникло с преодолением жёсткой зависимости человека от природы в результате промышленной революции.
- 3) Постиндустриальное общество в отличие от индустриального формируется под воздействием машинной технологии.
- 4) В аграрном обществе личная зависимость охватывала не только отношения в производстве, но и распространялась на отношения распределения, обмена и потребления.
- 5) В индустриальном обществе углубляется разделение труда, развиваются его специализация, кооперация и комбинирование.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.30

Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы возникли в результате формирования единого хозяйственного организма человечества.
- 2) Каждую глобальную проблему целесообразно решать по отдельности.
- 3) Глобальные проблемы затрагивают жизнедеятельность всего человечества.
- 4) Глобальные проблемы проявляются как объективный фактор развития общества.
- 5) Все глобальные проблемы порождены характером современного исторического развития.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

5.1

Установите соответствие между характеристиками и качествами человека, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕКА
А) социальная роль	1) индивид
Б) физиологические особенности	2) личность
В) биологические потребности	
Г) сознательные цели	
Д) направленность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.2

Установите соответствие между типами мировоззрения и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) пессимистическое	1) главенствующее явление, которому отдаётся предпочтение
Б) антропоцентристское	2) оценка общего хода исторических изменений
В) реакционное	3) соотношение с общественным прогрессом
Г) религиозное	4) историческое развитие
Д) природоцентристское	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.3

Установите соответствие между особенностями и ступенями познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАНИЯ	СТУПЕНИ ПОЗНАНИЯ
А) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов	1) чувственное
Б) обобщённость и абстрактность образов	2) рациональное
В) прямое воспроизведение объекта	
Г) одной из форм познания является суждение	
Д) отражение действительности осуществляется посредством мышления	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.4

Установите соответствие между отличительными признаками и видами знаний, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) облекается в форму отвлечённых понятий
- Б) строится на образе
- В) базируется на народной мудрости
- Г) скрыто от чувств
- Д) является основой повседневного поведения людей

## ВИДЫ ЗНАНИЙ

- 1) житейское
- 2) научное
- 3) художественное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.5

Установите соответствие между характерными чертам и видами истины, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) знание, достигнутое на данном этапе познания
- Б) знание, которое никогда не может быть опровергнуто
- В) предельное знание, к которому стремится человек
- Г) знание, зависящее от определённых условий, места и времени их получения
- Д) исчерпывающее достоверное знание

## ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) относительная
- 2) абсолютная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.6

Установите соответствие между отличительными признаками и типами мышления, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук
- Б) способом решения задачи является применение теоретических знаний
- В) использование символики как средства выражения результатов мыслительной деятельности
- Г) задача дана наглядно, в конкретной форме
- Д) свойственно людям первых земных цивилизаций

## ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ

- 1) образное
- 2) понятийное
- 3) знаковое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.7

Установите соответствие между видами деятельности и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) материальная	1) сферы общественной жизни
Б) внутренняя	2) субъект деятельности
В) экономическая	3) объект деятельности
Г) коллективная	4) особенности проявления человеческой активности
Д) социально-преобразовательная	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5.8

Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОТРЕБНОСТИ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) в общественном признании	1) биологические
Б) в жилище	2) социальные
В) в создании прекрасного	3) духовные
Г) в санитарно-гигиеническом благополучии	
Д) в знаниях	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5.9

Установите соответствие между видами интересов и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ИНТЕРЕСОВ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) групповые	1) возможность осуществления
Б) мнимые	2) отношение к объективной тенденции общественного развития
В) активные	3) носитель
Г) реакционные	4) уровень действенности
Д) общественные	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5.10

Установите соответствие между элементами и основными сферами общественной жизни, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ	ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) музеи, архивы	1) экономическая
Б) отношения между гражданским обществом и государством	2) социальная
В) система здравоохранения	3) политическая
Г) банки, биржи	4) духовная
Д) отношения между нациями	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5.11

Установите соответствие между базовыми потребностями человека и основными сферами общественной жизни, которые они обуславливают: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БАЗОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) потребность в законе и порядке	1) экономическая
Б) потребность в нравственном совершенствовании	2) социальная
В) потребность в той или иной форме общности	3) политическая
Г) материальные потребности	4) духовная
Д) потребность в самореализации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5.12

Установите соответствие между примерами и видами институтов общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИНСТИТУТОВ ОБЩЕСТВА
А) материнство	1) экономические
Б) парламентаризм	2) социальные
В) хозяйственные отношения	3) политические
Г) семья	
Д) местное самоуправление	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

5.13

Установите соответствие между отличительными признаками и видами культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ
А) удовлетворяет вторичные потребности человека	1) материальная
Б) выражена в объективно-предметной форме	2) духовная
В) её объекты существуют в человеческом сознании и поддерживаются общением	
Г) базируется на рациональном, репродуктивном типе деятельности	
Д) её основа — красота, знания, мудрость	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.14

Установите соответствие между объектами и видами культуры, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ
А) технология	1) материальная
Б) воспитание	2) духовная
В) научное знание	
Г) архитектура	
Д) мировоззрение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.15

Установите соответствие между объектами и видами культуры, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ	ВИДЫ КУЛЬТУРЫ
А) традиция	1) материальная
Б) храм	2) духовная
В) книга	
Г) закон	
Д) церемония	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.16

Установите соответствие между объектами и формами культуры, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБЪЕКТЫ КУЛЬТУРЫ	ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ
А) сериал	1) элитарная
Б) салонная музыка	2) народная
В) цирк	3) массовая
Г) сказка	
Д) карнавальное шествие	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.17

Установите соответствие между типами культуры и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ КУЛЬТУРЫ	ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
А) светская	1) уровень мастерства и вид аудитории
Б) педагогическая	2) связь с религией
В) западная	3) региональная принадлежность
Г) народная	4) сферы общественной жизни
Д) экологическая	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.18

Установите соответствие между методами и уровнями научного познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) измерение	1) эмпирический
Б) математизация	2) теоретический
В) описание	
Г) формализация	
Д) классификация	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.19

Установите соответствие между науками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАУКИ	ВИДЫ НАУК
А) генетика	1) точные
Б) математика	2) естественные
В) философия	3) общественные
Г) география	
Д) политология	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.20

Установите соответствие между составляющими и элементами научного познания, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) гипотеза	1) формы
Б) индукция	2) методы
В) идеализация	
Г) теория	
Д) аналогия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.21

Установите соответствие между образовательными организациями и видами образования, которые они реализуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ
А) университет	1) дошкольное
Б) гимназия	2) общее
В) детский сад	3) профессиональное
Г) институт повышения квалификации	4) дополнительное
Д) техническое училище	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.22

Установите соответствие между отличительными признаками и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЗНАКИ

- А) расширение знаний школьников о человеке, человечестве и человечности
- Б) сохранение здоровья учащихся
- В) раскрытие индивидуальности ученика
- Г) приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования
- Д) реализация в процессе обучения субъект-субъективных отношений

ТЕНДЕНЦИИ  
В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманизация образования
- 2) гуманитаризация образования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.23

Установите соответствие между религиями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЛИГИИ

- А) иудаизм
- Б) ислам
- В) буддизм
- Г) синтоизм
- Д) христианство

ВИДЫ РЕЛИГИЙ

- 1) национально-государственные
- 2) мировые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.24

Установите соответствие между отличительными признаками и формами духовной культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ  
ПРИЗНАКИ

- А) принимает достоверность и истинность без доказательств
- Б) определяет мировоззрение, которое превращается в составную часть культуры
- В) имеет цель постижения истины и открытия объективных законов
- Г) упорядочивает определённым образом мысли и стремления людей
- Д) формирует систему логически упорядоченных знаний

ФОРМЫ  
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) религия
- 3) и наука, и религия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.25

Установите соответствие между составляющими и элементами искусства, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ИСКУССТВА	ЭЛЕМЕНТЫ ИСКУССТВА
А) театр	1) виды искусства
Б) авангардизм	2) стили в искусстве
В) кино	
Г) ампир	
Д) зодчество	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.26

Установите соответствие между отличительными признаками и формами духовной культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
А) обращение к эмоциям человека	1) религия
Б) вера в реальность чуда	2) искусство
В) воспроизведение мира в образах и символах	3) и религия, и искусство
Г) формирование личности	
Д) создание художественной реальности	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.27

Установите соответствие между отличительными признаками и формами духовной культуры, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
А) представляет собой систему норм	1) мораль
Б) регулирует общественные отношения	2) право
В) выражается в общественном мнении	3) и мораль, и право
Г) выступает мерой свободы в обществе	
Д) распространяется на отношения, подконтрольные государству	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.28

Установите соответствие между отличительными признаками и видами модернизации, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) осуществляется «сверху»
- Б) исторически совпадает с процессом развития западного капитализма
- В) начинается с экономики и политики
- Г) подготовлена всем ходом предшествующей эволюции
- Д) является способом «догоняющего» развития

ВИДЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

- 1) органическая
- 2) неорганическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.29

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний
- Б) локальное, неконтролируемое воздействие человека на природу
- В) превращение услуг в основной продукт производства
- Г) выполнение капиталом функции основного фактора производства
- Д) замкнутость социальных структур

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

5.30

Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- А) энергетическая проблема
- Б) проблема войны и мира
- В) продовольственная проблема
- Г) проблема освоения Мирового океана
- Д) проблема охраны здоровья и ликвидации опасных болезней

ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) интерсоциальные проблемы
- 2) проблемы системы «человек–общество»
- 3) проблемы системы «человек–природа»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6.1

Во время одной познавательной программы на радио, посвящённой эволюционной теории, эксперт М. в качестве отличия человека от животного привёл способность человека изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ. Какие иные признаки характеризуют человека? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) практическая изменчивость потребностей
- 2) изменение и преобразование природы
- 3) проникновение в связи и отношения вещей
- 4) осуществление, в основном, наследственно закреплённых программ поведения
- 5) первостепенная ориентация на удовлетворение физических потребностей
- 6) установление причинных зависимостей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.2

Николай был убеждён в реальном существовании сверхъестественного, потустороннего, признавая, что человек обречён на страдания и будущее не обещает ничего хорошего. При этом необходимо сохранять существующее положение в обществе. Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) революционное    | 4) природоцентристское |
| 2) пессимистическое | 5) консервативное      |
| 3) религиозное      | 6) научное             |

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.3

В деревне К. у большинства жителей мировоззрение складывалось стихийно. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этой деревне среди населения распространено житейское мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) тесно связано с мировой культурой
- 2) отличается глубоким проникновением в суть явлений
- 3) опирается на непосредственный опыт человека
- 4) формирует общие теоретические взгляды на мир и человека
- 5) незначительно использует опыт науки и религиозного сознания
- 6) складывается в процессе личной практической деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

6.4

Сергей считал, что целостное представление о природе, обществе и человеке возможно сформировать на основе постижения общих принципов и законов их функционирования, достоверного обобщения фактов, их непротиворечивости и доказательности. Это будет способствовать не только коренному преобразованию существующего уклада жизни, но и поможет решить наиболее сложные глобальные проблемы, улучшая условия для существования человечества. Выберите из приведённого списка характеристики этого мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) социоцентристское
- 2) реакционное
- 3) оптимистическое
- 4) наукоцентристское
- 5) обыденное
- 6) революционное

Ответ: \_\_\_\_\_ .