

*Н. Н. Иванов, канд. физ.-мат. наук, доцент,
директор научно-производственной фирмы «Бизнес-Технологии», г. Саратов*

Образовательный проект «Из рядовых — в главные»

В статье рассматриваются новые образовательные технологии, успешно апробированные в проекте по подготовке главных бухгалтеров. Формулируется альтернативная цель образования специалистов экономического профиля — дать набор знаний и навыков, которыми мало интересуются на предприятиях, находящихся в кризисе, но без их применения предприятия неизбежно придут к банкротству.

Введение

В преподавании той или иной науки при обсуждении роли информационных технологий все чаще приходится сталкиваться с ситуацией, когда данные технологии настолько проникли в нее, что отделить их от основного предмета становится практически невозможно.

Пожалуй, в полной мере это можно отнести практически ко всем специальностям экономического профиля, так или иначе связанным с управлением предприятием. Например, бухгалтерский учет без применения компьютеров исчез практически полностью. В то же время не только преподаватели экономических дисциплин, но и авторы законодательных актов зачастую ведут себя так, как будто ничего не случилось. Прежде всего это касается двусмысленности правил и алгоритмов, описанных в законодательстве.

Если без использования компьютерных технологий ошибки и противоречия, возникающие из-за такой двусмысленности можно «спрятать» в арифметических расчетах, то программа дает результат работы определенного алгоритма. Если в законодательстве он описан двусмысленно — результат будет соответствовать той интерпретации нормативного акта, которая заложена в программу конкретным программистом.

В качестве примера приведем учет ГСМ [1]. Законодательство рекомендует списывать с водителя ГСМ «по цене фактического приобретения», а если бензин покупался по разным ценам и смешивался в одном бензобаке — «как-то усреднять». Как конкретно нужно усреднять эти цены, на курсах бухгалтерского учета обычно не поясняют. Поэтому на практике у бухгалтера нередко случаи, когда за водителем числятся литры топлива, но не рубли или наоборот. Иногда такой результат дает компьютерная программа, в которой законодательные требования выполняются буквально.

Можно сказать, что проблемы и противоречия, долгое время не отмечавшиеся в ряде наук, с применением компьютерных технологий стали проявляться совершенно отчетливо и потребовали вести и образование, и исследования на совершенно другом уровне. В связи с чем заметна определенная конфронтация между специалистами, пришедшими в ту или иную научную область из сферы компьютерных технологий, и специалистами, всю жизнь посвятившими этой науке.

С другой стороны, в последние годы, особенно в периферийных вузах, стала заметна тревожная тенденция получать диплом и иные сертификаты в одном месте, а реальные знания и умения, обеспечивающие профессиональный успех и определенный материальный достаток — в другом.