

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»

С.Н. Алексеева

НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК



Пенза 2014

Светлана Алексеева

**Нормирование труда
на предприятиях АПК**

«БИБКОМ»

2014

УДК 378.147(075)
ББК 74.58я7

Алексеева С. Н.

Нормирование труда на предприятиях АПК /
С. Н. Алексеева — «БИБКОМ», 2014

Программа учебной практики и методические указания по составлению отчета для студентов, содержат общекультурные и профессиональные компетенции, структуру программы практики, содержание учебной практики, рекомендации, требования к оформлению отчетной документации, критерии оценки прохождения практики и предоставления отчета.

УДК 378.147(075)
ББК 74.58я7

© Алексеева С. Н., 2014
© БИБКОМ, 2014

Содержание

1. Цель и задачи учебной практики	5
2. Формы, место и время проведения учебной практики	7
3. Структура и содержание практики	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

С. Н. Алексеева

Нормирование труда на предприятиях АПК

1. Цель и задачи учебной практики

Учебная практика проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с ФГОС ВПО учебная практика является обязательной и представляет особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Практика позволяет использовать в учебном процессе современные технологии обучения студентов, подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ.

Учебная практика по нормированию труда на предприятиях АПК входит в профессиональный цикл и базируется на освоении следующих дисциплин: Теоретические основы производства продукции растениеводства; Теоретические основы производства продукции животноводства. Поскольку на практике студенты будут проводить нормирование в растениеводстве и животноводстве и определять размер оплаты труда, то сама практика является связующим звеном для последующего изучения дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК». Благодаря этому прослеживается неразрывная связь при изучении предметов, что положительно сказывается на качестве образования. Данная практика включает элементы дисциплин, предусмотренных трудовой деятельностью человека (нормирование труда, тарификация, оплата и стимулирование труда и др.) и занимает важное место в подготовке работников для сельского хозяйства.

Цель практики – овладение методикой проведения фотохронометражных наблюдений, установление норм труда в сельском хозяйстве.

Задачи учебной практики:

- провести фотохронометражные наблюдения;
- установить нормы труда на отдельный трудовой процесс, анализировать выполнение норм труда и определить размер заработной платы и различных видов материального поощрения;
- определить экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека;
- исследовать затраты рабочего времени и провести анализ качества норм.

Учебная практика будет в форме лабораторно-полевой.

Практика направлена на формирование компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

б) профессиональных (ПК):

– владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);

– обладает способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-13).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда;

Уметь проводить фотохронометражные наблюдения, установить нормы труда на отдельный трудовой процесс;

Владеть методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду.

2. Формы, место и время проведения учебной практики

Практика будет осуществляться в вузе на базе кафедры «Организация и информатизация производства» в течение недели. Практику проводят преподаватели кафедры. Запланированы выезды в сельскохозяйственные предприятия. Основным предприятием является открытое акционерное общество "Учебно-опытное хозяйство "РАМЗАЙ" Пензенской государственной сельскохозяйственной академии.

Материально-техническое обеспечение включает в себя опытное поле, животноводческую ферму, транспортные средства, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики включает в себе учебники и монографии, научные статьи в специализированных периодических изданиях, а также информацию специализированных сайтов.

Необходимая учебная и научная литература для прохождения учебной практики имеется на абонементе и в читальном зале Научной библиотеки ПГСХА.

Для проведения защиты отчетов о прохождении учебной практики используются учебные классы, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций.

3. Структура и содержание практики

В структуре практики общее количество часов составляет – 36. Формой промежуточной аттестации является зачет. По итогам практики составляется отчет.

В процессе организации учебной практики руководителями практики применяются современные образовательные и научнопроизводственные технологии.

Для обработки информации можно использовать возможности одного из приложений MicrosoftOffice-Excel. Оно позволяет создавать электронные таблицы, вводить и редактировать данные, выполнять различные расчеты, строить графики и диаграммы для наглядного отображения внесенных данных. MicrosoftExcel – одно из наиболее популярных приложений MicrosoftOffice, используемых в работе специалистами различного профиля (экономистами, финансистами, бухгалтерами, статистиками, инженерами, аналитиками и др.).

Нормирование труда способствует рациональному использованию техники и рабочего времени, является необходимым условием применения передовых методов труда. Работа по нормированию труда неразрывно связана с совершенствованием технологических и трудовых процессов.

Для изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени применяют три основных способа: фотографию (хронографию) рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.

Таблица 1 – Структура и содержание практики

Этап	Содержание
1. Подготовительный, включающий инструктаж по технике безопасности	Методика проведения фотохронометражных наблюдений в растениеводстве и животноводстве (1 день).
2. Учебный	
	Проведение фотохронометражных наблюдений в животноводстве (1 день).
	Обработка данных наблюдений в животноводстве (1 день).
3. Подготовка отчета по практике	Расчет нормы выработки, норм обслуживания и определение системы оплаты труда (1 день).

Фотохронометраж соединяет в себе два вышеуказанных способа. Трудовой процесс изучается не на протяжении определенного отрезка времени смены, а в течение всей смены (рабочего дня). Особенно широко фотохронометраж используется при нормировании труда в животноводстве.

При разработке норм труда учитывают нормообразующие факторы, существенно влияющие на производительность труда исполнителей. В животноводстве к ним относятся:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.