

И. С. КОЛЕСНИКОВА

НЕЗАБЫВАЕМЫЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ

ЛУЧШИЕ СЦЕНАРИИ,
РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ИГРЫ



Ирина Сергеевна Колесникова
Незабываемый праздник для детей.
Лучшие сценарии, развлечения, игры
Серия «Веселимся от души»

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=3489575

Незабываемый праздник для детей. Лучшие сценарии, развлечения, игры / И. С. Колесникова.:

РИПОЛ классик; Москва; 2011

ISBN 978-5-386-03583-9

Аннотация

Провести праздник для детей не просто, а вот сделать его таким, чтобы он запомнился на всю жизнь, еще сложнее. Тем не менее это возможно, главное – придумать хороший сценарий, подобрать интересные игры и конкурсы и грамотно все реализовать. Именно такие сценарии, игры и развлечения и собраны в нашей книге, которая будет полезна не только родителям, но и учителям, и воспитателям.

Содержание

Предисловие	4
Новый год	5
Сценарии	6
Сценарий «Розыск Деда Мороза»	6
Сценарий «Снегурочка и волшебная дудочка»	13
Конец ознакомительного фрагмента.	28

Ирина Сергеевна Колесникова

Незабываемый праздник для детей.

Лучшие сценарии, развлечения, игры

Предисловие

Подготовка праздника – дело серьезное и ответственное, она не терпит суеты и халатного отношения. Однако, как бы серьезно и, возможно, скучно это ни звучало, она также очень веселое занятие, а потому привлекать к нему нужно всех желающих.

Конечно, если вы готовите праздник-сюрприз, то сохранять тайну надо до последнего. Впрочем, это зачастую тоже бывает достаточно весело.

Совершенно не важно, с какой целью вы взяли в руки нашу книгу: желаете ли устроить незабываемый день рождения для своего ребенка (племянника, младшего братишки или сестренки и др.) или отметить День защитника Отечества в школе со своим классом. Важно то, что мы постараемся помочь вам сделать все так, что и много позднее все будут вспоминать этот день с удовольствием.

Тем не менее не все зависит только от нас, есть одно обязательное условие, которое вы должны соблюдать всегда. Работайте над сценарием только в хорошем настроении! В таком случае ваш положительный эмоциональный настрой обязательно передастся и всем остальным, а это уже половина успеха.

Фантазируйте, импровизируйте и любите то, что вы делаете. Удачи!



Новый год



Новый год – волшебный праздник, который не оставит равнодушным никого: ни детей, ни взрослых. Блестящая мишура, вспыхивающая разноцветными огнями елка, красивые елочные шары и подарки – все это безусловные атрибуты праздника. Тем не менее можно сделать так, чтобы этот праздник запомнился, как никакой другой.

Все в ваших руках! Надо только выбрать интересный сценарий, подобрать костюмы, украсить помещение и отдаться на волю фантазии.



Сценарии

Новогоднее торжество можно организовать по-разному, но интереснее устроить небольшое представление с занимательным сюжетом, в который можно включить разнообразные конкурсы, задания и поздравления. Мы предлагаем вашему вниманию несколько сценариев, которые несложно использовать как без изменений, так и переработав для конкретной ситуации или группы детей.

Сценарий «Розыск Деда Мороза»

Как и любой другой сценарий, этот лучше осуществить в большой группе детей. Однако, он подойдет и для домашней постановки, если предполагается пригласить 10–12 человек.

Ведущими могут быть как дети, так и взрослые, а роли всех Дедов Морозов способен сыграть один и тот же человек, главное – подготовить разные костюмы и произносить слова с тем или иным колоритом.

Картина 1-я

1-Й ВЕДУЩИЙ:

Очень я сегодня рад видеть множество ребят.

Здравствуй, Оля, Маша, Саша и Андрюша, и Наташа (*называет имена присутствующих*)...

В общем всех не перечесать. Встретить вас большая честь.

Познакомимся давайте, мое имя отгадайте.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Ужас, беда!

1-Й ВЕДУЩИЙ: Нет, меня зовут не Ужас и не Беда, а...

2-Й ВЕДУЩИЙ: Да знаю я, как тебя зовут. Дело не в тебе, а в Деде Морозе! Ужасно!

1-Й ВЕДУЩИЙ: Что с Дедом Морозом? Он объелся мороженого, простудился и заболел? Я так и думал, что он простудится!

2-Й ВЕДУЩИЙ: Ничего подобного! Деда Морозы не болеют, они посылают SMS-сообщения непонятного содержания!

1-Й ВЕДУЩИЙ: У тебя есть сообщение от Деда Мороза, а ты молчишь.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Я молчу?! Я не молчу!..

1-Й ВЕДУЩИЙ: Ладно, вот тебе телефон, читай скорее. Может быть, ты разберешься?

2-Й ВЕДУЩИЙ: Читаю: «Выехал на встречу оленей зпт в Лапландии мороз зпт готовьте ужин тчк Дед тчк».

1-Й ВЕДУЩИЙ: Что будем делать?

2-Й ВЕДУЩИЙ: Не знаю, но делать что-то надо. И как можно скорее.

Если мы не встретим Деда Мороза, его перехватят наши конкуренты, и мы останемся без праздника.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Дети, не волнуйтесь! Не переживайте, мы что-нибудь придумаем.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Да, странное сообщение. «Выехал на встречу оленей зпт в Лапландии мороз.»

1-Й ВЕДУЩИЙ: Вот! Вот! Нам надо искать его в Лапландии.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Почему в Лапландии?

1-Й ВЕДУЩИЙ: Очень просто. Любой ребенок знает, что Дед Мороз живет в Лапландии.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Тогда мы отправляемся в Лапландию. У моего знакомого есть воздушный шар, мы очень быстро доберемся до Лапландии.

Ведущие уходят, раздается мелодия «Полет шмеля».

Секрет любого удачного торжества – в хорошем ведущем, который сможет вовремя пошутить, подсказать участникам, что делать, сгладить спорный момент конкурса и т. п.

Картина 2-я

Звучит любая мелодия, вызывающая ассоциации с Италией. На сцене появляются ведущие.

1– ВЕДУЩИЙ: Где это мы оказались?

2– ВЕДУЩИЙ: Понятия не имею. Хоть бы один прохожий попался из местных.

1– ВЕДУЩИЙ: Вон смотри, кажется, кто-то идет.

На сцене появляется итальянский Дед Мороз – Баббо Наталле.

БАББО НАТАЛЛЕ: Бон джорно! Приветствую вас на земле Италии!

1– ВЕДУЩИЙ: Как мы сюда попали? Все пропало! Прощай Новый год, мы остались без праздника.

2– ВЕДУЩИЙ: Успокойся, ты забыл про вежливость. Здравствуйте, мы из России, ведущие новогоднего утренника.

БАББО НАТАЛЛЕ: Очень приятно. Я Баббо Наталле.

1– ВЕДУЩИЙ: Смешно, мою бабушку тоже зовут Наталия. Только ты на бабушку не похож, скорее, на дедушку.

БАББО НАТАЛЛЕ: Я не бабушка и не дедушка, я итальянский Дед Мороз. И, между прочим, хочу вас предупредить: у нас в Новый год опасно гулять по городу. Дети (*обращается в зал*), кто-нибудь из вас может объяснить, почему?

По итальянским обычаям в Новый год нужно выбрасывать в окна старые вещи, чтобы на следующий год купить новые. Если дети затрудняются дать ответ, подсказывает кто-нибудь из взрослых или сам Баббо Натале.

2–ВЕДУЩИЙ: Большое спасибо вам за предупреждение, может быть, вы подскажете, как нам найти русского Деда Мороза, он живет где-то в Лапландии.

БАББО НАТАЛЛЕ: Лапландия – это холодная страна далеко на севере, и попасть туда можно только морским путем. Пойдемте со мной, у меня есть знакомый капитан быстроходного корабля.

1–ВЕДУЩИЙ: Ура! Корабль! Я попрошу капитана дать мне немножечко постоять за штурвалом.

Ведущие и Баббо Натале уходят.

Картина 3-я

Звучит японская музыка. На сцену выходит японский Дед Мороз – Сегацу Сан. Затем появляются ведущие.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Говорил же тебе, пусть капитан за штурвалом стоит, а ты заладил: «Дайте порулить, дайте порулить!» Вот и порулили, хорошо, корабль только на мель сел, а мы живы остались и до берега было близко.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Интересно, где это мы оказались? На Лапландию совсем не похоже. Ой, смотри, что это в небе летает. Какие странные птицы.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Никакие это не птицы, это бумажные змеи.

1-Й ВЕДУЩИЙ: А это еще зачем?

СЕГАЦУ САН: Возможно, я пролью свет на этот факт. Разрешите оторвать вас от созерцания этого зрелища. В нашей стране так встречают Новый год. Празднуют его приход целую неделю. По традиции каждый должен запустить в небо своего бумажного дракона, это принесет счастье в наступающем году.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Дети, может быть, кто-нибудь подскажет нам, в какой стране мы оказались?

Дети называют Японию. Если они не догадались, страну называет Сегацу Сан.

ВЕДУЩИЕ: Разрешите представиться, мы из России, разыскиваем Деда Мороза. Это случайно не вы?

СЕГАЦУ САН: Очень рад знакомству, только меня зовут Сегацу Сан.

1-Й ВЕДУЩИЙ: А можно, мы тоже запустим дракона?

СЕГАЦУ САН: С большим удовольствием помогу вам это сделать. Предлагаю поиграть в нашу национальную японскую игру «Поймай за хвост дракона». Приглашаю всех желающих к нам.

Никогда не выбрасывайте костюмы, подготовленные к какому-либо торжеству, ведь они могут пригодиться на любой другой праздник. Например, борода Деда Мороза поможет изобразить седовласого старца.

Игра «Поймай за хвост дракона»

Соревнуются 2 команды участников (в каждой по 10–15 человек). Представители каждой команды выстраиваются в колонну, в затылок друг другу, руки кладут на талию (или плечи) впереди стоящего. Первый игрок колонны – голова дракона. Замыкающий – хвост. Задача – поймать своей головой дракона чужой драконий хвост.

Выглядит это так: 1-й номер одной колонны должен поймать последнего участника другой колонны. Условие – расцепляться дракону нельзя. Дракон считается побежденным, если пойман его хвост или если он распался на части.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Большое спасибо, нам очень понравилось. Может быть, вы знаете, в какой стороне находится Лапландия? Мы очень торопимся, ведь до Нового года осталось так мало времени.

СЕГАЦУ САН: Попасть туда можно на санях; дорога длинная, трудная, холодная. Вам нужно найти проводника – девочку из сказки известного датского писателя, которая знает, как победить холод и спасти друга от опасности.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Девочку, девочку. Я никаких девочек не знаю. Дети, может быть, вы подскажите нам?

Дети подсказывают: сказка Г.-Х. Андерсена «Снежная королева», а девочку зовут Гердой.

Появляется Герда и приглашает ведущих за собой.

Картина 4-я

1-Й ВЕДУЩИЙ: *(оглядывается)*: Не знаю, в Лапландии мы или где-нибудь в другом месте, но холодно здесь ужасно. Если мы сейчас что-нибудь не начнем делать, я точно замерзну.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Для того чтобы согреться, нужно сделать несколько физических упражнений. Давайте все вместе попрыгаем и побегаем, немного разомнем ноги. Дети, внимательно слушайте наши слова и выполняйте команды.

«Новогодняя зарядка»

Все дети повторяют движения за ведущими, слушая, что они говорят. В определенный момент ведущие начинают произносить одни слова, а действия показывать совершенно другие.

Отдаваемые команды могут быть любыми. Например: встали, хлопнули в ладоши, слепили из снега снежок, бросили снежок, попрыгали, подняли руки вверх, опустили руки вниз, скользим на лыжах, лепим снежную бабу и т. д.

Тот, кто выполняет неправильное движение, садится на место, а самый внимательный получает приз.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Что нам теперь делать? Куда идти? Дорого бы я дал за то, чтобы оказаться там, где тепло.

Свет гаснет, звучит какая-нибудь фантастическая ритмичная мелодия, ведущие покидают сцену.

Картина 5-я

На сцену выходит Папай Ноэль – панамский Дед Мороз; на его голове панамы, в руках он держит кастрюлю, по которой колотит палкой; воеет сирена.

1-Й ВЕДУЩИЙ: А этот что за явление? Что за чудо в панаме?

2-Й ВЕДУЩИЙ: Кажется, ты угадал. Мы в Панаме.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Вот и я говорю: чудик в панаме. Как нас сюда занесло? Где мы?

2-Й ВЕДУЩИЙ: Мы в Панаме, я тебе русским языком говорю. Ты сам кричал, что хочешь оказаться там, где всегда жара.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Что ты мне голову морочишь. Это он в панаме!

2-Й ВЕДУЩИЙ: Если он в Панаме, значит, и мы в Панаме.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Ничего не понимаю.

ПАПАЙ НОЭЛЬ: Правильно! Вы находитесь в государстве Панама.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Где эта Панама находится? Может быть, вы, дети, знаете?

Дети отвечают: государство Панама находится в Центральной Америке, столица – город Панама. Если они затрудняются дать ответ, им на помощь приходит Папай Ноэль.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Скажите, зачем вы колотите в кастрюлю?

ПАПАЙ НОЭЛЬ: У нас в Панаме принято на Новый год включать сирены, приемники и телевизоры на полную мощность, петь, кричать, колотить в металлическую посуду. А я Папай Ноэль – панамский Дед Мороз.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Все ясно: опять мы не туда попали. Нашего Деда Мороза здесь нет.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Никуда не поеду: мне очень нравится орать, шуметь, ходить на голове, особенно когда за это нисколько не ругают.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Предлагаю немного организованно пошуметь и заняться дальнейшими поисками Деда Мороза.

Красную Шапочку легко превратить в Золушку: достаточно снять шапочку, сделать пару крупных заплаток на юбке и блузке и художественно испачкать лицо.

Игра «Оркестр»

Сидящих в зале ребят делят на несколько групп в зависимости от количества изображаемых инструментов. Первый ряд в центре – ударные, 2-й ряд справа – скрипки, слева – флейты, 3-й ряд – колокольчики. У каждого инструмента – свой звук – «шум».

Ведущий, выступающий в роль дирижера, предлагает исполнить самую простую новогоднюю мелодию, например «Маленькой елочке холодно зимой», и оркестр начинает звучать. Заранее дирижер договаривается с участниками, какой его жест будет означать тот или иной инструмент. Например, рука вперед – скрипки, размахивание руками – ударные, пальцы к губам – флейты, жест «звонит колокольчик» – колокольчики.

Наиболее громкие и «музыкальные» участники награждаются призами.

Картина 6-я

Раздается какая-нибудь зажигательная латиноамериканская мелодия.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Где это мы? Кругом вода, правда, тепло и солнышко. Только это, по-моему, не Лапландия. Смотри, люди друг друга водой обливают, жарко, наверное. Я бы тоже не отказался. Ты не знаешь, где мы?

2-Й ВЕДУЩИЙ: По-моему, мы на Кубе. Здесь принято в Новый год поливать друг друга водой.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Водичка, кругом водичка, я никуда не поеду. Мне здесь нравится, надоело болтаться по свету.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Нет, это никуда не годиться. Без нас Новый год не начнется, надо двигаться дальше. Ладно, отдохни тут, полови рыбку, а я пока подумаю, что делать дальше.

Игра «Рыбалка»

Для проведения игры необходимо длинное удилище с леской, к концу которой привязан любой приз, например мягкая игрушка – символ наступающего года. Ведущий «забрасывает» удочку в зал, а участники праздника, сидящие на стульях, должны поймать приз с удочки.

Задача ведущего – держать удилище так, чтобы приз было достать очень непросто. Как только приз пойман, игра закончена.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Пойдем, я договорился с местными рыбаками, они переправят нас на материк.

Картина 7-я

Ведущие выходят на сцену.

1-Й ВЕДУЩИЙ (оглядывается): Ничего не понимаю, по-моему, мы опять у нас оказались.

2-Й ВЕДУЩИЙ: А Мороза-то все нет и нет.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Наверное, путешествует по свету.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Может быть, мы его просто позовем? Дети, давайте громко позовем: Дед Мороз, Дед Мороз, Дед Мороз.

ДЕД МОРОЗ: Друзья, я тут.

С Новым годом! С Новым годом!
Поздравляю вас друзья!
Год назад я был у вас
И теперь вас видеть рад.
Подросли, большие стали,
Ну, меня-то вы узнали?

1-Й ВЕДУЩИЙ: Ничего, Дед Мороз, а как же ваше SMS-сообщение?

ДЕД МОРОЗ: Какое сообщение?

При желании практически любые тематические конкурсы можно изменить согласно случаю. Так, на Новый год предлагают загадки про зиму, снег, Деда Мороза, елочку, а на 8 Марта уместны загадки о цветах, весне и др.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Ваше, ваше SMS-сообщение по телефону, мы так старались, за вас беспокоились, а вы.

1-Й ВЕДУЩИЙ: *(протягивая телефон)*: Вот, пожалуйста: «Выехал на встречу оленей зпт.»

2-Й ВЕДУЩИЙ: «В Лапландии Мороз зпт...»

1-Й ВЕДУЩИЙ: «Готовьте ужин тчк Дед».

ДЕД МОРОЗ: Вечно эта техника сбой дает. Я-то сам с этими средствами связи не очень-то. Снеговик у нас технически подкованный – компьютер, телефон. Я его попросил сообщение отправить, только совсем другое: «Выехал на оленях из Лапландии, уже в пути, готовьте встречу. Дед Мороз».

1-Й ВЕДУЩИЙ: Так получается, мы зря вас везде искали? С ног сбились, опасности подвергались, не спали, не ели, сквозь песчаные бури и снежные метели.

ДЕД МОРОЗ: Ну почему же зря: вы проделали замечательное новогоднее путешествие по разным странам и узнали много нового. А теперь. Чтобы время даром не терять, давайте будем праздновать, веселиться, петь, танцевать и подарки получать.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Становитесь-ка, дети, поскорее в хоровод.

ДЕД МОРОЗ: Шумом, дружной песней, пляской и весельем встретим-встретим Новый год.

1-Й ВЕДУЩИЙ: Дедушка Мороз, а почему у нас елка грустная стоит, не нарядная, не новогодняя?

ДЕД МОРОЗ: Эта беда – не беда, мы все исправим и огни гореть заставим. Давайте дружно скажем, дети, самые волшебные слова на свете: «Елка, елочка, проснись и огнями загорись!»

Дети кричат – елка зажигается.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Наша елка нарядилась, вся огнями заискрилась, песню спеть пора настала, как она к нам в дом попала.

Вокруг елки дети с Дедом Морозом и ведущими водят хоровод и поют песню.

ДЕД МОРОЗ: Молодцы, дети! Здорово у вас танец получился. Теперь немного отдохнем и поиграем. Проверим, какие вы внимательные.

Я буду говорить, а вы слушайте. Если правильно скажу – хлопайте, если неверно – топайте.

Корабли в реке живут. *(Топают).*
На сосне дубы растут. *(Топают).*
Любит мышка сладкий мед. *(Топают).*
Дождь прошел – остались лужи. *(Хлопают).*
Кролик с волком крепко дружит. *(Топают).*
Ночь пройдет – настанет утро. *(Хлопают).*
Маме помогать вам лень. *(Топают).*
Нет рассеянных среди вас. *(Хлопают).*
Все внимательны у нас. *(Хлопают).*

1-Й ВЕДУЩИЙ: Праздник мог бы продолжаться.

2-Й ВЕДУЩИЙ: ...Но пришла пора прощаться.

ДЕД МОРОЗ: До свидания, до встречи. Долгими не будут речи, вам желаю в Новый год много радостных хлопот!

1-Й И 2-Й ВЕДУЩИЕ *(вместе)*: Всем удачи и успехов, будем ждать встречи в будущем году!

Не бойтесь импровизировать, ведь ничто другое не сможет так оживить происходящее. Старайтесь реагировать на эмоции гостей, шуткой отвечать на их шутки и др.

Сценарий «Снегурочка и волшебная дудочка»

Этот сценарий отлично подойдет для праздника в школе или для любого другого большого детского коллектива. Без взрослых при подготовке к празднику не обойтись, так как необходимо заранее подобрать участников и отрепетировать с ними роли и номера.

На сцену под веселую музыку выбегает Снегурочка. Она кружится в танце и вдруг, заметив ребят, останавливается.

СНЕГУРОЧКА: Ой, сколько ребят! Здравствуйте, дети! С праздником! С Новым годом! *(Поет).*

Новый год, Новый год

Всюду наступает,
Весь народ Новый год
Радостно встречает.
Новый год настает,
Ты за ним последуй!
Нам несет Новый год
Новые победы!

Давайте и мы будем встречать новый год и провожать старый. Только условимся так: у кого отметки были плохие, в новый год их с собой не брать! Тот, кто в прошлом году вел себя плохо, был неаккуратен, огорчал родителей, в наступающем году постарается исправиться. А кто учился, работал и вел себя хорошо, тот должен делать все еще лучше! Это будет наш подарок новому году. Согласны?

ДЕТИ: Согласны!

СНЕГУРОЧКА: Даете обещание?

ДЕТИ: Даем!

СНЕГУРОЧКА: Я так дедушке Морозу и передам! А сейчас, дети. *(Делает вид, что ей вдруг стало очень холодно). Ав-ав-ав-а-а... Ав-ав-ав-а-а... Сейчас, дети... Ав-ав-ав-а-а-ааа (дрожит от холода).* Что такое?!

Девочки и мальчики,
Мерзнут мои пальчики,
Стынут уши, мерзнет нос,
Видно, близко. Кто, дети?

ДЕТИ: Дед Мороз!

СНЕГУРОЧКА: Правильно! Давайте встречать дедушку. *(Слышны звон бубенцов и возгласы).* Слышите? Едет. Едет!

Чтобы гостя встретить дружно,
Всем сказать, дети, нужно:
«Дед Мороз, тебя мы ждем!»

Давайте, дети, все вместе дружно 3 раза скажем: «Дед Мороз, тебя мы ждем!»
Дети повторяют. Выходит Дед Мороз.

СНЕГУРОЧКА *(бросается навстречу)*: Дедушка!

ДЕД МОРОЗ: Снегурочка! *(Обнимаются).*

СНЕГУРОЧКА: Милый дедушка, как я по тебе соскучилась! И дети тоже. Они ведь тебя давно ждут.

ДЕД МОРОЗ *(детям)*: Ждали, значит? Приятно слышать!

Я, дети, был в полете.
В реактивном самолете
Облетел я целый свет
И привез вам всем привет!
Шлют привет вам австралийцы,
Таитяне, сомалийцы.
К вам на праздники приехав,
Я желаю всем успехов,
Счастья, радости, любви.
Веселитесь от души!
А учебы результаты
Чтобы были хороши!
Я вас видеть очень рад,
Поздравляю всех ребят!

Если ваши гости не прочь попеть, проведите для них музыкальный конкурс – это всегда очень весело!

СНЕГУРОЧКА (*радостная и оживленная*): Дедушка, милый, а подарки ты детям привез?

ДЕД МОРОЗ:

Подарки привез различные,
Занятные и отличные,
Я много веселых затей
Готов показать для детей!

И один из моих подарков – это веселый новогодний праздничный концерт!

СНЕГУРОЧКА: Как интересно, дедушка!

ДЕД МОРОЗ: Пойдем, Снегурочка, проверим, все ли готово к началу концерта. А вы, дети, приготовьтесь встречать гостей!

Уходят.

ВЕДУЩИЙ: Что сейчас будет?!

Входят Дед Мороз и Снегурочка.

ДЕД МОРОЗ: Ну, Снегурочка, начинай новогодний концерт, объявляй 1-й номер!

СНЕГУРОЧКА: Дети, сейчас будет выступить 1-й номер!

ДЕД МОРОЗ: Да не так! Надо сказать, что сейчас будет, чье выступление, какой артист выступает!

СНЕГУРОЧКА: А что сейчас будет?

ДЕД МОРОЗ: Сейчас будут выступать артисты эстрады.

СНЕГУРОЧКА: Ой, как интересно!

ДЕД МОРОЗ: Вот и объявляй.

СНЕГУРОЧКА: Объявлять?

ДЕД МОРОЗ: Ну конечно.

СНЕГУРОЧКА: Значит, я буду объявлять, а они будут выступать?

ДЕД МОРОЗ: Правильно.

СНЕГУРОЧКА: А ты что будешь делать?

ДЕД МОРОЗ: А я буду вместе с детьми смотреть концерт.

СНЕГУРОЧКА: Ага. Хорошо. Только лучше давай так: ты будешь объявлять, они будут выступать, а я буду вместе с детьми смотреть концерт!

ДЕД МОРОЗ: Нет, Снегурочка, не согласен.

СНЕГУРОЧКА: Тогда давай так: сначала я буду смотреть, а ты объявлять, а потом ты объявлять, а я смотреть!

ДЕД МОРОЗ: Так ведь это то же самое и выходит! Какая ты хитрая!

СНЕГУРОЧКА: Какой ты несговорчивый, дедушка! Я ведь маленькая, а детям старшие всегда должны уступать место!

ДЕД МОРОЗ: Правильно. Ты ребенок, а дети старикам всегда должны место уступать. Если, конечно, они хорошо воспитаны.

СНЕГУРОЧКА: Я понимаю, дедушка. Я воспитанная. Только мне очень хочется посмотреть концерт!

ДЕД МОРОЗ: Ну, хорошо. Тогда давай сделаем так: вместе будем объявлять, вместе выступать и вместе смотреть концерт! Договорились?

СНЕГУРОЧКА: Договорились! *(К детям)*. Начинается наш праздничный концерт! Выступают. *(Объявляет исполнителей)*.

На сцену выходят дети с любым заранее подготовленным номером: песней, танцем, небольшой забавной сценкой и т. п.

ДЕД МОРОЗ: Дети, я только что получил вызов на междугородную станцию, буду с Владивостоком разговаривать. Там меня тоже дети ждут, а я все еще с вами. Скажу им, что скоро буду, чтобы не беспокоились! Снегурочка здесь вместо меня за хозяйку останется!

СНЕГУРОЧКА: Дедушка, милый, не уходи! Я. Я без тебя не могу, я не знаю, что делать!

ДЕД МОРОЗ: Вот тебе раз!

СНЕГУРОЧКА (*умоляюще*): Дедушка!

ДЕД МОРОЗ: Ну хорошо! Сейчас что-нибудь придумаем. Вот тебе волшебная дудочка. Если ты одна не справишься, дуди в нее 2 длинных и 1 короткий сигнал. Я тут же появлюсь! Поняла?

СНЕГУРОЧКА: Поняла. Спасибо, дедушка!

ДЕД МОРОЗ: Только не перепутай. Запомни: 2 длинных и 1 короткий! Если ты перепутаешь и продудишь 2 коротких и 1 длинный, то тотчас же превратишься из Снегурочки во внучку-недоучку! Поняла?

СНЕГУРОЧКА: Поняла.

ДЕД МОРОЗ: Не перепутаешь?

СНЕГУРОЧКА: Не перепутаю.

ДЕД МОРОЗ: Ну смотри! А я пойду говорить с детьми из Владивостока. (*Уходит*).

Если нет времени или возможности сделать костюм полностью, можно просто обыграть характерный элемент внешности. Например, дать Деду Морозу мешок с подарками, на Серого Волка надеть старую меховую шапку-ушанку и т. п.

СНЕГУРОЧКА: Не перепутаю! Значит, так: 1 длинный и 2. Нет, не так. Два длинных. Нет, 1 короткий и. Нет, два коротких и один длинный. Ой! Я, кажется, уже перепутала! Дети, как дедушка сказал? Правильно! Два длинных и 1 короткий! Теперь не перепутаю! Так! Ну, пока дедушки нет, я вам сейчас расскажу. Что же я вам расскажу? Я вам расскажу. (*Смотрит на потолок, по сторонам*). Ничего не могу вспомнить. Нет. Я лучше дедушку позову! (*Берет дудочку и дудит 2 коротких и 1 длинный сигнал. Бросает дудочку, убегает за кулисы и сразу же возвращается без шапочки, растрепанная и в другом настроении*). Ой, сколько ребят! И елка! А где тут подарки дают?

Выходит Дед Мороз.

СНЕГУРОЧКА: Ух ты, какой смешной старичок! Кто это?

ДЕД МОРОЗ: Это я, Снегурочка, твой дедушка.

СНЕГУРОЧКА: Мой дедушка! Первый раз слышу! Ты что-то путаешь, старичок!

ДЕД МОРОЗ: Что с тобой, Снегурочка? Здорова ли ты? Ну-ка, иди сюда! (*Дотрагивается до ее лба, Снегурочка отскакивает*).

СНЕГУРОЧКА: Ой, какой холодный, как сосулька!

ДЕД МОРОЗ: Понимаю. Ты, наверное, гудки перепутала!

СНЕГУРОЧКА: Ничего я не путала! Ой, ты почему такой холодный?

ДЕД МОРОЗ: Потому что я Дед Мороз.

СНЕГУРОЧКА: Ты Дед Мороз? Как интересно! Значит, это ты подарки даешь?

ДЕД МОРОЗ: Даю, только не всем.

СНЕГУРОЧКА: А мне дашь?

ДЕД МОРОЗ: А это мы сейчас посмотрим. Ты хорошо учишься?

СНЕГУРОЧКА: Хорошо! Дай подарок!

ДЕД МОРОЗ: Погоди. Ответь сначала на вопросы. Скажи, какой предмет ты больше всего любишь.

СНЕГУРОЧКА: Предмет? Такой длинненький. В серебряной бумажке. Шоколад!

ДЕД МОРОЗ: Нет, я тебя о другом спрашиваю. Что ты больше любишь – математику, географию, зоологию, литературу?

СНЕГУРОЧКА: Эту. как ее. гастрономию!

ДЕД МОРОЗ: Ты хочешь сказать: астрономию?!

СНЕГУРОЧКА: Вот-вот! Ее самую!

ДЕД МОРОЗ: Очень хорошо. Дети, вы, конечно, знаете, что астрономия – наука о строении и развитии небесных тел и Вселенной.

СНЕГУРОЧКА: Правильно. Это про звезды там. Про Луну. Про Солнце. Я знаю!

ДЕД МОРОЗ: Очень хорошо! И что же ты знаешь, например, о звездах?

СНЕГУРОЧКА: О звездах? О звездах я знаю все!

ДЕД МОРОЗ: Ну расскажи!

СНЕГУРОЧКА: Звезды. Звезды, они бывают. Ну в общем понятно. На звездах живут медведи.

ДЕД МОРОЗ: Постой. Какие медведи?!

СНЕГУРОЧКА: Эх ты, такой старенький, а не знаешь! Известно, какие медведи – большая медведица и маленькая.

ДЕД МОРОЗ (*иронически*): Да, я вижу, ты здорово в астрономии разбираешься! Ну, а читать любишь?

СНЕГУРОЧКА: Люблю.

ДЕД МОРОЗ: А что именно?

СНЕГУРОЧКА: Обертки.

ДЕД МОРОЗ: Какие обертки?

СНЕГУРОЧКА: От конфет!

При проведении праздника в школе нужно постараться привлечь всех детей к его подготовке. Так каждый сможет проявить свои таланты: умение придумывать, рисовать, петь, танцевать, а может, шить костюмы.

ДЕД МОРОЗ: А книги? Ну-ка. Кто, например, написал вот это. А вы, дети, молчите, пусть она сама отвечает! (*К Снегурочке*). Слушай!

Уважали дядю Степу
За такую высоту.
Шел с работы дядя Степа —
Видно было за версту.
Ну, кто написал?

СНЕГУРОЧКА: Пушкин.

ДЕД МОРОЗ: Дети, кто написал?

ДЕТИ: Михалков!

ДЕД МОРОЗ: Правильно. А вот это? Только вы молчите, дети!

От вороны карапуз
Убежал, заохав,
Мальчик этот просто трус.
Это очень плохо.

Кто написал?

СНЕГУРОЧКА: Пушкин.

ДЕД МОРОЗ: Дети, кто написал?

ДЕТИ: Маяковский!

ДЕД МОРОЗ: Правильно! Ну, а это?

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах
Мимо острова Буяна
В царство славного Салтана.

СНЕГУРОЧКА: Это Маяковский!

ДЕД МОРОЗ: А вот это как раз Пушкин. Эх ты, любимых всеми поэтов не знаешь! А какие книги тебе больше всего нравятся? СНЕГУРОЧКА: Тоненькие.

ДЕД МОРОЗ: Да, читать ты, я вижу, тоже любишь. Может быть, арифметикой интересуешься?

СНЕГУРОЧКА: Вот-вот! Интересуюсь!

ДЕД МОРОЗ: Какая у тебя отметка по арифметике?

СНЕГУРОЧКА: Круглая пятерка!

ДЕД МОРОЗ: А ну-ка покажи свою тетрадь.
Снегурочка вытаскивает замазанную и измятую тетрадь.

СНЕГУРОЧКА: Вот.

ДЕД МОРОЗ: Вот это тетрадь! Дети, сколько надо поставить за такую тетрадь?
Дети отвечают.

Слыхала? Ну-ка посмотрим, где у тебя тут круглая пятерка. Хм. Нету. Куда же она девалась?

СНЕГУРОЧКА: Укатилась.

ДЕД МОРОЗ: Как укатилась, почему?

СНЕГУРОЧКА: Потому что круглая!

ДЕД МОРОЗ: Скажи, пожалуйста, ты зачем в школу ходишь?

СНЕГУРОЧКА: Чтобы учиться.

ДЕД МОРОЗ: А по-моему, чтобы лениться!

Ну-ка, внучка-недоучка,
Хватит глупости болтать,
Ты из внучки-недоучки
Стань Снегурочкой опять!

СНЕГУРОЧКА (*как бы приходя в себя*): Ой! Дедушка. Дети. Какой я сейчас сон видела!

ДЕД МОРОЗ: Какой сон?

СНЕГУРОЧКА: Как будто я стала недоучкой, плохой ученицей, лентяйкой!

ДЕД МОРОЗ: Ну, а на самом-то деле ты хорошо учишься?

Если сценарий по какой-то причине не устраивает вас полностью, можно выбросить не понравившиеся моменты или собрать 1 идеальный вариант из нескольких сценариев.

СНЕГУРОЧКА: Хорошо, дедушка! *(К детям)*. Дети, а вы хорошо учитесь?

ДЕТИ: Хорошо!

ДЕД МОРОЗ: Вот и отлично! Всем детям, которые хорошо учатся, относятся к занятиям серьезно и добросовестно, посвящает свое выступление артист. *(Объявляет очередного исполнителя)*.

ДЕД МОРОЗ: А сейчас, дети, я буду читать вам стихи; вы должны угадать последнее слово в каждой 3-й строчке! Ты, Снегурочка, тоже слушай внимательно. Все поняла?

СНЕГУРОЧКА: Поняла, дедушка.

ДЕД МОРОЗ: Ну слушайте, дети, и отвечайте!

Чтоб от класса не отстать,
Ты учись примерно,
Знай любой предмет на...

ДЕТИ: Пять!

ДЕД МОРОЗ: Совершенно верно!

Если старший обижает
Маленького брата,
Старший плохо...

ДЕТИ: Поступает!

ДЕД МОРОЗ: Правильно, ребята!

У кого грязна рубаха
И тетрадь измята,
Мы того зовем...

ДЕТИ: Неряха!

ДЕД МОРОЗ: Правильно, ребята!

Чтобы вы могли гордиться
Тем, что совершили,
Надо с детских лет...

ДЕТИ: Трудиться!

ДЕД МОРОЗ: Правильно решили!

Праздник весело идет,
Рады все безмерно,
Мы встречаем....

ДЕТИ: Новый год!

ДЕД МОРОЗ: Совершенно верно! Ну, а теперь, дети, вы молчите, а отвечать будет Снегурочка. Слушай внимательно.

Если не проснешься в срок,
Будет очень скверно,
Опоздаешь на...

СНЕГУРОЧКА: Каток!

ДЕД МОРОЗ: Не на каток, а куда, дети?

ДЕТИ: На урок!

ДЕД МОРОЗ: Совершенно верно! (*К Снегурочке*). Слушай еще!

Если хочешь много знать,
Точно, достоверно,
Надо больше книг...

СНЕГУРОЧКА: Листать!

ДЕД МОРОЗ: Не листать, а что, дети?

ДЕТИ: Читать!

ДЕД МОРОЗ: Совершенно верно!

А теперь, мои друзья,
Наш концерт продлится,
Вам, друзья, желаю я
Хорошо учиться
И вести себя всегда
И во всем примерно,
Не лениться никогда...

СНЕГУРОЧКА: Совершенно верно!

ДЕД МОРОЗ: А теперь, дети.

СНЕГУРОЧКА: Я расскажу вам про одного мальчика!

ДЕД МОРОЗ: Про какого мальчика?

СНЕГУРОЧКА: Про. Ой, нет! Лучше я этого мальчика изобразю, а дети посмотрят. *(К детям)*. Согласны?

ДЕТИ: Согласны!

СНЕГУРОЧКА: Тогда я сейчас. *(Убегает)*.

ДЕД МОРОЗ: Что это она придумала. Интересно... посмотрим, что это за мальчик такой.

Вбегает Снегурочка. Повадки у нее, как у мальчика, брюки измазаны мелом, ворот расстегнут, пиджак порван.

Украсить помещение помогут воздушные шары. Причем каждый гость может оставить на них свои поздравления и пожелания, написав их маркером.

СНЕГУРОЧКА: Хо, дети, привет! Привет, дедушка!

ДЕД МОРОЗ: Здравствуй. Тебя как зовут?

СНЕГУРОЧКА: Тяпа.

На сцену выносят букет цветов. Снегурочка кидается к ним и выхватывает цветы из рук.

СНЕГУРОЧКА: Ой, цветочки! Вот это да! Пахнут.

ДЕД МОРОЗ: Дай сюда, Тяпа! *(Забирает цветы)*. Дорогие дети, я не знаю, кто из вас прислал мне цветы, но того, кто их прислал, я хочу от души поблагодарить! Спасибо. Мне очень приятно.

СНЕГУРОЧКА: Минуточку! Почему тебе? Это мне очень приятно! *(Забирает букет и говорит, стараясь подражать Деду)*. Дорогие дети! Я не знаю, кто из вас прислал мне эти цветы, но того, кто их прислал, я хочу от души поблагодарить! *(Нюхает цветы)*. Очень приятно! *(Замечает вложенный в букет конверт)*.

Э, да тут какое-то письмо! (Читает). «Дорогой Дедушка Мороз!»

ДЕД МОРОЗ: Ага! Оказывается, цветы все-таки мне! *(Забирает букет)*. И письмо мне! *(Отбирает письмо)*. «Дорогой Дедушка Мороз! Мы просим вас принять от друзей эти цветы и передать Тяпе.»

СНЕГУРОЧКА: Ага! Мне передать! Давай! *(Выхватывает букет и письмо, продолжает читать)* «. Передать Тяпе, что это вам двоим.»

ДЕД МОРОЗ: Ага! Нам двоим! Тебе и мне, вместе! Дальше!

СНЕГУРОЧКА: «. Вам двоим мы поручаем передать эти цветы всем артистам – участникам сегодняшнего концерта».

ДЕД МОРОЗ: Вот, оказывается, в чем дело! Погоди. Тут еще что-то есть. *(Достает из букета книжечку)*. А вот это, Тяпа, дети дарят тебе!

СНЕГУРОЧКА: Что это?

ДЕД МОРОЗ: Книжка. Ступени юного школьника. Слышала про такие?

СНЕГУРОЧКА: Ступеньки? Это которые на лестнице? Так я по перилам – р-раз. и все!

ДЕД МОРОЗ: Ай-ай-ай! Нет, Тяпа, это совсем другие ступеньки. Эти ступеньки – перечень умений и навыков, необходимых любому школьнику. Вот, например: «Ухаживай за деревьями и кустарниками; сделай для дома почтовый ящик, вешалку, скамеечку; научись играть в одну из спортивных игр». И многое-многое другое.

СНЕГУРОЧКА: А зачем мне все это уметь?

ДЕД МОРОЗ: Как зачем?!

СНЕГУРОЧКА: Ты, дедушка, отсталый. Ты что, не слышал, что уже давно почти все делают машины? Нажал кнопку – и пожалуйста. Хочешь, за тебя машина комнату уберет, хочешь в шахматы сыграет, хочешь – уроки сделает, хочешь – что хочешь! Ты на футбол ушел, а машина за тебя экзамены сдает на одни пятерки! Красота!

ДЕД МОРОЗ *(Смеется)*. Так. Машина, значит, одевает тебя, кормит, работает, пятерки за тебя получает, ну, а сам-то ты что думаешь делать?

СНЕГУРОЧКА: А зачем мне думать! Скоро машину такую выдумают, что она за меня и думать будет.

ДЕД МОРОЗ: Ну, а чем же ты все-таки заниматься будешь?

СНЕГУРОЧКА: Заниматься? Не буду. Буду гулять по возможности, спать по потребности и есть по способности!

Украшая интерьер к торжеству, нужно обязательно подчеркнуть его особенности. Так, для Нового года это конечно же украшенная елка, для 8 Марта – тюльпаны и мимозы, а для Дня Победы – Георгиевская ленточка и сирень.

ДЕД МОРОЗ: Да. я вижу, ты лодырь по способности.

СНЕГУРОЧКА: И вовсе я не лодырь! Если захочу, так я эти ступеньки мигом освою. Вот, пожалуйста, любую! *(Листает книжку)*. Вот! *(Читает)*. «Обслуживай себя сам, пришивай пуговицы, штопай носки, стирай носовые платки, убирай постель». Нет, это не подходит. Ага! Вот это: «Делай ежедневно утреннюю зарядку». Хм. Опять не то. «Участвуй в обсуждении прочитанных книг и умей.» Ага! Вот! «Знай о творчестве одного – двух выдающихся художников».

ДЕД МОРОЗ: Знаешь?

СНЕГУРОЧКА: Одного – двух? Знаю. Один, как его. Ну, еще есть. а, вспомнил! Репкин!

ДЕД МОРОЗ: Не Репкин, а Репин. Великий русский художник. Стыдно, Тяпа!

СНЕГУРОЧКА: А что?.. И я говорю – великий!

ДЕД МОРОЗ: Ну, а второй? СНЕГУРОЧКА: А второй этот, как его. *(К детям)*. Ну, дети!

ДЕД МОРОЗ: Э, нет! Без подсказки! СНЕГУРОЧКА: Второй. Второй. Этот, ну, еще конфеты такие есть. Мишкин!

ДЕД МОРОЗ: Да не Мишкин, а Шишкин! Шишкин его фамилия! Эх ты, Тяпа, Тяпа! Возьми эту книжку, прочти внимательно и постарайся постепенно овладеть всем тем, о чем здесь говорится. И не на словах, а на деле. *(К детям)*. Правильно, дети?

ДЕТИ: Правильно!

ДЕД МОРОЗ: А теперь, дети, давайте вместе овладевать ступеньками. Вот этими, например: «Прослушайте несколько музыкальных произведений, узнайте, кто их написал». Сейчас выступит. *(называет фамилию исполнителя)*, он исполнит. Впрочем, попробуйте-ка сказать это сами.

Идет номер. Если по его окончании дети не смогут назвать авторов музыки и слов, Дед Мороз делает это сам и советует детям запомнить название произведения и фамилии авторов.

ДЕД МОРОЗ: А сейчас, дети, наш концерт продолжает.

СНЕГУРОЧКА: Подожди, дедушка! Пусть дети сначала отгадают несколько загадок.

ДЕД МОРОЗ: Загадок? Ну что ж, это интересно. Я и сам люблю загадки отгадывать. Нука, Снегурочка, загадай какую-нибудь!

СНЕГУРОЧКА: Хорошо! Что такое: висит на стене и в то же время падает?

ДЕД МОРОЗ: Барометр.

СНЕГУРОЧКА: Ну, дедушка. Ты, наверное, знал!

ДЕД МОРОЗ *(смеется)*: Давай-ка лучше, Снегурочка, детям предлагать загадки. Хотите, дети?

ДЕТИ: Хотим!

ДЕД МОРОЗ: Тогда слушайте.

Страны без людей, города без домов, леса без деревьев, моря без воды. Что это такое? *(Дети отвечают)*. Правильно, географическая карта. Кто из вас увлекается географией, поднимите руки. Так. А кто совершил 1-е кругосветное путешествие? *(Если дети не отвечают*

или отвечают неверно, Дед Мороз говорит сам). А как называется самая высокая гора на Кавказе?

ДЕТИ: Эльбрус.

ДЕД МОРОЗ: Верно, Эльбрус. Ну, а кто назовет самое большое в мире озеро? Ну-ка! Оно находится в нашей стране.

ДЕТИ: Каспийское море.

ДЕД МОРОЗ: Правильно. Каспийское море.

СНЕГУРОЧКА: Теперь я! Слушайте, дети! Без рук рисует, без зубов кусает. Что такое?

ДЕТИ: Мороз.

СНЕГУРОЧКА: Правильно, мороз. А это что? Сидит – зеленеет, летит – пожелтеет, падает – почернеет?

ДЕТИ: Листья.

СНЕГУРОЧКА: Молодцы! А вот ответьте, листья каких деревьев осенью краснеют?

ДЕТИ: Осины, рябины, клена! *(Если дети не знают, Снегурочка подсказывает).*

СНЕГУРОЧКА: Ну, а вот этого, наверное, никто не знает! У кого уши на ногах? У кузнечика, дети. Орган слуха у него помещается не на голове, а на передней паре ног. А вот еще.

Удачное торжество – это хорошо спланированное мероприятие. Тем не менее, если ваши гости предлагают провести конкурс или игру, не отказывайте им, а введите это в общий сценарий праздника.

ДЕД МОРОЗ: Стой, Снегурочка, подожди! Моя очередь! Слушайте!

Мы когда идем – стоим,
А стоять умеем лежа,
Если даже убежим,
Мы не двигаемся тоже,
Если очень отстаем,
Нами недовольны,
Но зато, когда мы бьем,
Никому не больно!

Что это, дети?

ДЕТИ: Часы!

ДЕД МОРОЗ: Правильно. Ну, а это?

В сенокос горька,
А в мороз сладка,
Что за ягодка?

А ну-ка, Снегурочка, помоги!

СНЕГУРОЧКА (*запевает*): Что стоишь, качаясь, тонкая.

ДЕТИ: Рябина!

СНЕГУРОЧКА: Правильно! А это что?

С нею с детства мы знакомы,
В школе есть она и дома,
Знания нам она дает.
В ней фантазии полет,
В ней наука и искусство,
Будит мысль она и чувства,
Всем всегда она нужна.
Отвечайте, кто она?

ДЕТИ: Книга!

ДЕД МОРОЗ: А кто из вас знает, на чем писали книги в древности, когда еще не было бумаги?

ДЕТИ: На папирусе!

ДЕД МОРОЗ: Верно. На папирусе и пергаменте. А как имя и фамилия человека, напечатавшего 1-ю книгу в России?

ДЕТИ: Иван Федоров.

ДЕД МОРОЗ: Правильно. Иван Федоров.

СНЕГУРОЧКА: Теперь я загадаю. Слушайте!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.