

Д.А. Паремская С.В. Паремская

Немецкий язык

Читаем
Понимаем
Говорим



Д.А. Паремская С.В. Паремская

Немецкий язык

Читаем
Понимаем
Говорим



Минск
«Вышэйшая школа»

УДК 811.112.2(075.5)
ББК 81.2Нем-923
П18

Рецензент: доцент кафедры грамматики и истории немецкого языка Минского государственного лингвистического университета, кандидат филологических наук, профессор *Е.В. Зарецкая*

Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства

Паремская, Д.А.

П18 **Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 415 с. : ил. ISBN 978-985-06-2808-4**

Содержит тексты для чтения и упражнения к ним. Направлено на расширение тематически связанного словаря и формирование речевых умений в рамках предлагаемых разговорных тем.

Имеются ключи к отдельным упражнениям и списки слов к текстам.

Для студентов учреждений высшего образования, учащихся гимназий, лицеев, колледжей, учащихся старших классов учреждений общего среднего образования, а также лиц, самостоятельно изучающих немецкий язык.

**УДК 811.112.2(075.5)
ББК 81.2Нем-923**

ISBN 978-985-06-2808-4

© Паремская Д.А., Паремская С.В.,
2017
© Оформление. УП «Издательство
“Вышэйшая школа”», 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие ученики и учителя!

Мы предлагаем Вам новое учебное издание по немецкому языку для продвинутого этапа обучения. Оно ориентировано на широкий круг пользователей, владеющих основами немецкой грамматики и имеющих словарный запас объемом 1000–1500 единиц, позволяющий читать и понимать несложные тексты и формулировать устные высказывания на бытовые темы.

Цель пособия – изучение нового словарного материала, который может использоваться в дальнейшем для личного, официального и профессионального общения, а также расширение и углубление уже имеющихся языковых знаний. На продвинутом этапе обучения это предполагает овладение знаниями комбинаторики лексических единиц и структур, например, использования глаголов с управлением.

Целенаправленная работа над грамматикой не относится к задачам пособия, однако, многие задания имеют грамматико-ориентированный характер, например, задания на словообразование, словосложение, употребление свободных и устойчивых словосочетаний.

Усвоение нового языкового материала осуществляется в рамках следующих лексических тем:

- Молодежь сегодня (Die Jugend von heute)
- Дружба и любовь (Freundschaft und Liebe)
- Семья (Familie)
- Свободное время, интересы, увлечения (Freizeit, Interessen und Hobbys)
- Чтение книг (Bücherlesen)
- Отпуск, каникулы, путешествия (Urlaub, Ferien, Reisen)
- Здоровый образ жизни (Gesunder Lebensstil)
- Профессиональная жизнь (Berufsleben)
- Окружающая среда (Unsere Umwelt)
- Пory года и погода (Jahreszeiten und Wetter)
- Защита окружающей среды (Umweltschutz)

Данные лексические темы входят в программный материал по немецкому языку для старших классов школ и начальных курсов высших учебных заведений. Они во многом совпадают также с

кругом тем, изучаемых при подготовке к экзамену на сертификат по немецкому языку. Таким образом, данное пособие может использоваться учащимися старших классов, студентами вузов и слушателями курсов немецкого языка. Характер предлагаемых в пособии заданий позволяет использовать его как для контролируемой, так и для самостоятельной работы.

В рамках каждой из указанных тем выделяются более мелкие подтемы, что позволяет охватить больший круг обсуждаемых вопросов и тем самым максимально расширить тематически связанный лексический материал.

Внутренняя структура пособия подчиняется основной цели и состоит из следующих частей:

- Предтекстовые задания (Einführende Aufgaben)
- Текст для чтения (Lesetext)
- Задания для работы над лексикой (Arbeit am Wortschatz)
- Задания для работы над текстом (Arbeit am Text)
- Задания для говорения (Weiterführende Aufgaben)

Предтекстовые задания вводят в задаваемую текстом тему и базируются на имеющихся фоновых знаниях учащихся.

Тексты для чтения представляют собой цельные или сокращенные тексты разных жанров (сообщения, интервью, сказки, обзоры и др.), опубликованные в немецкоязычных газетах и журналах или Интернете, а также отрывки из книг и брошюр. Текстам отводится особая роль: они служат источником не только материала для развития высказывания, но и необходимого для этого словарного запаса, который в отдельных разделах дополняется при выполнении заданий на говорение.

Задания для работы над лексикой строятся на языковом материале, содержащемся в учебных текстах, и готовят необходимую языковую базу для последующих этапов работы. Усвоению новой лексики способствует многократное повторение языковых единиц в разных контекстах их употребления, что обеспечивается специально подобранными заданиями.

Задания для работы над текстом составляют основу для выхода в свободное говорение. Они не только помогают лучше понять содержание учебного текста, но и позволяют глубже вникнуть в обсуждаемую проблему.

Задания для говорения рассчитаны на спонтанную или подготовленную реакцию обучающихся на сформулированные речевые стимулы, которые чаще всего имеют форму вопросов. Часть заданий ориентирована на активную самостоятельную работу учеников, связанную с поиском необходимого материала на немецком языке.

В конце пособия размещен список слов к текстам, глоссарий и ключи к заданиям. Слова в списке слов и понятия в глоссарии размещены в алфавитном порядке.

Список слов содержит лексику из учебных текстов. При этом каждый текст снабжен отдельным списком слов, а значения лексических единиц даются в соответствии с контекстом их употребления.

В *Глоссарии* даны объяснения страноведческих понятий и реалий, подчеркнутых в текстах.

Ключи содержат ответы к отдельным лексическим заданиям и заданиям для работы над текстом.

Мы желаем Вам успешной и интересной работы над немецким языком с помощью нашей книги!

Авторы

Авторам важно знать мнение учащихся и учителей о данном учебном издании. Будем рады Вашим откликам на сайте издательства: <http://vshph.com>.

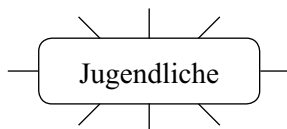
1. DIE JUGEND VON HEUTE

- Jugendliche
- Rechte und Pflichten der Jugendlichen
- Wie wohnt die Jugend?
- Jugendliche und Gewalt

Jugendliche

Einführende Aufgaben

1. Was fällt Ihnen ein zum Begriff „Jugendliche“?



2. Welche Interessen haben junge Leute? Welche Probleme haben sie?

Lesetext: Jugendliche in Deutschland

Wortschatz ● S. 391

Wer sind die Jugendlichen in Deutschland? Und wie viele gibt es von ihnen? Eine genaue Altersgrenze gibt es nicht. Meistens sind junge Menschen zwischen 15 und 25 Jahren gemeint. Von den gut 82 Millionen Menschen in Deutschland gehören neuneinhalb Millionen zu dieser Altersgruppe.

Bis zum Alter von 23 Jahren wohnt die Mehrheit bei ihren Eltern. Wenn junge Deutsche von zu Hause ausziehen, ist das aber kein Zeichen für eine schlechte Beziehung zwischen ihnen und ihren Eltern – im Gegenteil: Neun von zehn Jugendlichen kommen mit ihnen gut aus, mehr

als zwei Drittel würden ihre eigenen Kinder genauso erziehen, wie sie es von ihren Eltern kennen.

In Zeiten unsicherer Wirtschaftsperspektiven werden die Familie und der Freundeskreis noch wichtiger. „Meine Freunde geben mir Halt, Geborgenheit und ein Zuhause“, sagt Steffi. Freunde zu haben, ist für



fast alle Jugendlichen in Deutschland das Wichtigste, wichtiger als ein liebevoller Partner oder Erfolg in der Schule oder im Beruf. Auf die Frage, was sie am liebsten in der Freizeit machen, antworten deshalb auch die meisten: Freunde oder Bekannte treffen. Das tun sie noch lieber als Musik zu hören.

Die Geschlechter unterscheiden sich voneinander in vielen Dingen. Fast doppelt so vielen Mädchen wie Jungen ist Zeit für die Familie sehr wichtig. Jungen lieben Sport und spielen doppelt so häufig Computerspiele. Die Hälfte der Mädchen, aber nur ein knappes Drittel der Jungen liest gerne Bücher.

Den größten Unterschied aber gibt es beim Thema Shopping. Für 62 Prozent aller Mädchen ist das eine sehr beliebte Freizeitaktivität. Bei den Jungen können sich nur 27 Prozent dafür begeistern. Das Geld zum Einkaufen bekommen die Jugendlichen vor allem von ihren Eltern oder Verwandten. Meistens bekommen sie schon ab der ersten Klasse Taschengeld, das mit dem Alter steigt. Durchschnittlich sind das bei Jugendlichen 55 Euro im Monat. Das reicht ungefähr für drei CDs oder ein Konzertticket oder ein halbes Paar Sportschuhe. Allerdings haben viele im Monat deutlich mehr Geld. Ein Viertel hat einen Nebenjob, zum Beispiel als Zeitungsausträger oder im Supermarkt. Das ist in Deutschland je nach Art des Jobs ab 14 oder 16 Jahren erlaubt. Viele Jugendliche bekommen von Großeltern und anderen Verwandten immer wieder ein bisschen Geld. So kommen im Monat durchschnittlich 233 Euro zusammen.

Jedes Jahr können die Jugendlichen in Deutschland also mehr als 25 Milliarden Euro ausgeben. Das tun sie aber nicht: Fast alle sparen einen Teil ihres Geldes, vor allem für den Führerschein, für ein Auto oder für den Urlaub. Viele sehen es so wie Raphaela: „Man kann mit sehr wenig Geld glücklich sein. Aber in unserer Gesellschaft ist es

schwierig, ohne Geld mitzuhalten.“ Steffi findet, dass das Geld „oft ungerecht verteilt“ ist.

Gegen Ungerechtigkeit und für ihre Interessen engagieren sich viele Jugendliche in Deutschland. So wie Steffi und Lukas. In ihrem Schülerverein setzen sie sich für mehr Mitbestimmung von Schülern in den Schulen ein. Sie wünschen sich, dass „die Schulen und auch das Verhältnis zwischen Schülern und Lehrern besser werden“, erklärt Lukas.

Für Politik interessieren sie sich sehr, anders als die meisten in ihrem Alter. Denn nur jeder dritte Jugendliche findet Politik interessant. „Politik ist für Jugendliche nicht sehr zugänglich, weil sie nicht genug auf ihre Interessen eingeht“, sagt Raphaela. „Das liegt einfach daran, dass viele Jugendliche noch nicht wählen dürfen.“ Aber auch die über 18-jährigen Jugendlichen nutzen ihr Wahlrecht nur zum Teil. Bei einer der letzten Bundestagswahlen gingen nur zwei Drittel der jungen Wähler ins Wahllokal, weniger als jemals zuvor. Vielleicht liegt das aber auch daran, dass junge Menschen in Deutschland völlig zufrieden sind. „Ich glaube, ich bin ein Glückskind!“, sagt Anna. „Alles, was ich bisher probiert habe, ist mir gelungen.“

Texterläuterungen

von zu Hause ausziehen – выехать из дома, переселиться в другое место

im Gegenteil – наоборот, напротив

Shopping, das [schöping] – 1. покупки; 2. разг. прогулка по городу с посещением магазинов

CD, die, -s [tʃede] (сокр. от англ. Compact Disc) – компактный диск

auf etw. eingehen – вникнуть во что-л.

die über 18-jährigen Jugendlichen – молодые люди старше 18 лет

das liegt daran, dass – это объясняется тем, что

Arbeit am Wortschatz

1. Gruppieren Sie folgende Substantive nach ihrem grammatischen Geschlecht. Bilden Sie, wo möglich, den Plural von diesen Substantiven. Von welchen Wörtern sind die kursiv gedruckten Substantive gebildet?

Feminina: ...

Maskulina: ...

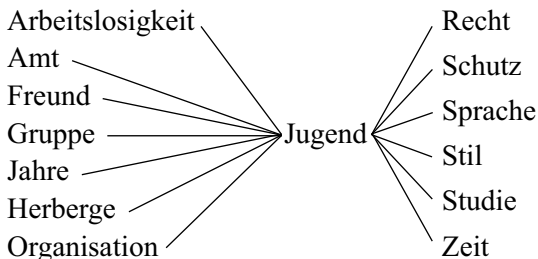
Neutra: ...

Mensch • Jahr • Million • Alter • *Mehrheit* • Haus • Zeichen • *Beziehung* • *Drittel* • Kind • Zeit • Familie • Freund • Halt • *Geborgenheit* • Partner • Erfolg • Schule • Beruf • Frage • Musik • Geschlecht • Ding • Mädchen • Junge • Sport • *Hälfte* • Buch • *Unterschied* • Thema • Shopping • Prozent • Geld • *Einkaufen* • Klasse • Euro • Monat • Paar • *Viertel* • Art • Job • Milliarde • Teil • Auto • Urlaub • Gesellschaft • *Ungerechtigkeit* • Interesse • *Verein* • Schüler • Schule • *Verhältnis* • *Lehrer* • Politik • *Wähler*

2. Bilden Sie zusammengesetzte Substantive und übersetzen Sie sie ins Russische.

Alter	Schuh
Freund	Verein
Tasche	Schein
Konzert	Spiel
Sport	Grenze / Gruppe
Zeitung	Perspektive
Führer	Kreis
Schüler	Austräger
Wahl	Aktivität
Wirtschaft	Geld
Freizeit	Recht / Lokal
Computer	Ticket

3. Bilden Sie zusammengesetzte Substantive mit der ersten Komponente *Jugend*-. Erklären Sie die Bedeutung dieser Substantive.



4. Verbinden Sie, was zusammengehört. Bilden Sie Sätze mit den entstandenen Wortgruppen.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) zu einer Altersgruppe | a) geben |
| 2) von zu Hause | b) bekommen |
| 3) mit den Eltern | c) erziehen |
| 4) die Kinder | d) nutzen |
| 5) jemandem Halt | e) ausgeben / sparen |
| 6) für Shopping | f) sich einsetzen |
| 7) Taschengeld | g) gehören |
| 8) Geld | h) sich interessieren |
| 9) für seine Interessen | i) sich begeistern |
| 10) für mehr Mitbestimmung | j) ausziehen |
| 11) für Politik | k) sich engagieren |
| 12) auf jemandes Interessen | l) gut / schlecht auskommen |
| 13) sein Wahlrecht | m) eingehen |

5. Was passt: a) oder b)?

- Die Freunde geben den Jugendlichen Halt und _____.
a) Geborgenheit b) Mitbestimmung
- In unserer Schule ist das _____ zwischen Schülern und Lehrern gut.
a) Benehmen b) Verhältnis
- Die Geschlechter _____ voneinander in vielen Dingen.
a) engagieren sich b) unterscheiden sich
- Nur wenige Jungen _____ für Shopping.
a) wünschen sich b) begeistern sich
- Ab 14 oder 16 Jahren ist es _____, einen Job zu haben.
a) erlaubt b) gemeint
- Die Politiker müssen mehr auf die Interessen der Jugendlichen _____.
a) ankommen b) eingehen
- Die meisten Jugendlichen _____ mit ihren Eltern gut _____.
a) kommen aus b) gehen aus

6. Arbeit oder Job? Wählen Sie das passende Wort.

1. Körperliche und geistige (Jobs, Arbeit) sind verschiedene Dinge.
2. Hier gibt es wenig attraktive (Jobs, Arbeiten).
3. Jeder dritte Schüler sucht sich in den großen Ferien (einen Job, eine Arbeit).
4. Du hast damit unnötige (Arbeit, Jobs) gemacht.
5. Trotz seiner guten Ausbildung konnte er nur (eine Arbeit, einen Job) finden.
6. Wer (einen Job, eine Arbeit) sucht, will nicht unbedingt lange arbeiten.
7. Nach getaner (Arbeit, Jobs) ist gut ruhen.
8. Sie machten sich erst um 10 Uhr an (den Job, die Arbeit).

7. Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein.

1. Die Mehrheit der Jugendlichen wohnt _____ ihren Eltern.
2. Die meisten Jugendlichen kommen _____ ihren Eltern gut aus.
3. Die meisten Jugendlichen antworten _____ diese Frage gleich.
4. Die Geschlechter unterscheiden sich _____ vielen Dingen.
5. Nur wenige Jungen begeistern sich _____ Shopping.
6. Viele Jugendliche engagieren sich _____ ihre Interessen und _____ Ungerechtigkeit.
7. Die Mitglieder des Vereins setzen sich _____ mehr Mitbestimmung der Schüler ein.
8. Nur wenige Jugendliche interessieren sich _____ Politik.
9. Die Politik geht nicht genug _____ die Interessen der Jugendlichen ein.

8. Verbinden Sie die Substantive mit den rechts stehenden Adjektiven. Bilden Sie Sätze mit den entstandenen Wortgruppen.

eine Altersgrenze – genau	Deutsche – jung
eine Beziehung – schlecht	ein Partner – liebevoll
Wirtschaftsperspektiven – unsicher	ihre Kinder – eigen
eine Freizeitaktivität – beliebt	ein Unterschied – groß

9. Bilden Sie Sätze mit folgenden Verben.

- erziehen _____
- erlauben _____
- ausgeben _____
- sich unterscheiden _____

sich begeistern _____
sich einsetzen _____
sich engagieren _____

10. Finden Sie möglichst viele Ergänzungen für den Satz.

Das liegt daran, dass ...

Arbeit am Text

1. Geben Sie den Inhalt des Textes mit einigen Sätzen wieder.

2. Ergänzen Sie mit Hilfe des Textes folgende Sätze.

1. Bis zum Alter von 23 Jahren ...
2. In Zeiten unsicherer Wirtschaftsperspektiven ...
3. Für 62 Prozent aller Mädchen ...
4. Fast alle Jugendlichen sparen ...
5. Viele Schüler setzen sich ...
6. Bei der letzten Bundestagswahl ...

3. Verbinden Sie passende Satzteile.

- | | |
|--|---|
| 1) Wenn junge Leute von zu Hause ausziehen, | a) das mit dem Alter steigt. |
| 2) Die meisten Jugendlichen würden ihre eigenen Kinder genauso erziehen, | b) dass Freunde wichtiger als Erfolg in der Schule oder im Beruf sind. |
| 3) Viele junge Leute meinen, | c) weil die Politik nicht genug auf die Interessen der jungen Leute eingeht. |
| 4) Den Mädchen ist die Zeit für die Familie sehr wichtig, | d) weil sie jobben dürfen und Geld von ihren Verwandten bekommen. |
| 5) Viele Kinder bekommen schon ab der ersten Klasse Taschengeld, | e) ist das kein Zeichen für eine schlechte Beziehung zwischen ihnen und ihren Eltern. |
| 6) Die Jugendlichen können bis zu 230 Euro Taschengeld monatlich haben, | f) während die Jungen Sport und Computerspiele lieben. |
| 7) Nicht viele Jugendliche interessieren sich für Politik, | g) wie sie es von ihren Eltern kennen. |

4. Richtig oder falsch sind folgende Aussagen? Kreuzen Sie an.

		r	f
1	Jugendliche sind junge Menschen im Alter von 14 bis 16 Jahren.	☐	☐
2	Den Jugendlichen sind ihre Familie und Freunde sehr wichtig.	☐	☐
3	In ihrer Freizeit hören die meisten Jugendlichen Musik.	☐	☐
4	Für das Lesen begeistern sich meistens die Jungen.	☐	☐
5	Den deutschen Jugendlichen ist es nicht verboten, einen Job zu haben.	☐	☐
6	Fast alle Jugendlichen sparen Geld für Sportschuhe oder CDs.	☐	☐
7	Die Schüler setzen sich für mehr Mitbestimmung in der Schule ein.	☐	☐
8	Nicht alle Jugendlichen beteiligen sich an politischen Wahlen.	☐	☐
9	Die meisten Jugendlichen interessieren sich für Politik.	☐	☐
10	In Deutschland gibt es etwa 9,5 Millionen Jugendliche.	☐	☐

5. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wer ist gemeint, wenn man von Jugendlichen spricht?
2. Wo wohnen die meisten Jugendlichen?
3. Was bedeuten Freunde für die Jugendlichen?
4. Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit?
5. Wie viel Taschengeld bekommen die deutschen Jugendlichen?
6. Dürfen die deutschen Jugendlichen jobben?
7. Wie wichtig ist Geld für deutsche Jugendliche?
8. Zeigen die deutschen Jugendlichen Interesse für Politik?

6. Was bedeuten folgende Zahlenangaben im Text?

82 Millionen _____
 55 Euro _____

233 Euro _____
25 Milliarden Euro _____
62 Prozent _____

7. Erklären Sie folgende Textstellen.

1. In unserer Gesellschaft ist es schwierig, ohne Geld mitzuhalten.
2. Politik ist für die Jugendlichen nicht sehr zugänglich, weil sie nicht genug auf ihre Interessen eingeht.

8. Charakterisieren Sie die deutschen Jugendlichen:

- ihr Verhalten zu der Familie und den Freunden;
- ihre Interessen;
- ihre Freizeitaktivitäten;
- ihr Taschengeld.

Weiterführende Aufgaben

1. Aus welchen Gründen, in welchem Alter ziehen gewöhnlich junge Leute in unserem Land von zu Hause aus? Wo leben die meisten jungen Leute direkt nach Abschluss der Schule, während der Ausbildung oder des Studiums, während der ersten Berufsjahre?

2. Deutsche Jungen und Mädchen haben verschiedene Interessen: Die Mädchen lesen gern Bücher, die Jungen treiben Sport oder spielen Computerspiele. Welche Freizeitaktivitäten sind für Jungen und Mädchen in unserem Land typisch?

3. Das Thema „Taschengeld“ ist den Jugendlichen sehr wichtig. Von wem bekommen Sie Taschengeld? Wofür geben Sie das Geld aus? Können Sie etwas Geld verdienen?

4. Raphaela meint, dass es in der deutschen Gesellschaft sehr schwierig ist, ohne Geld mitzuhalten. Warum ist es so? Wie ist es bei uns?

5. Steffi und Lukas sind in einem Schülerverein aktiv. Sie wünschen sich, dass die Schulen und auch das Verhältnis zwischen Schülern und Lehrern besser werden. Was möchten Sie an Ihrer Schule und an dem Verhältnis zwischen Schülern und Lehrern verändern?

6. Die deutschen Jugendlichen finden Politik nicht besonders interessant. Wie ist es in unserem Land? Wie können Sie das erklären?

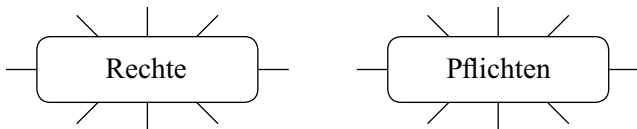
7. Welche Rolle spielen Familie und Freunde im Leben junger Leute in unserem Land?

8. Der griechische Philosoph Sokrates, der in Athen im 4. Jahrhundert vor Christentum lebte, soll einmal gesagt haben: „Die Jugend liebt heutzutage den Luxus. Sie hat schlechte Manieren, verachtet die Autorität und hat keinen Respekt vor den älteren Leuten.“ Was scheint Ihnen in diesen Worten heute noch aktuell zu sein?

Rechte und Pflichten der Jugendlichen

Einführende Aufgaben

1. Was fällt Ihnen ein zu den Begriffen „Rechte“ und „Pflichten“?



2. Welche Rechte und Pflichten haben Sie (in der Gesellschaft, in der Familie)?

Lesetext: Ein besonderer Geburtstag

Wortschatz ● S. 391

In Deutschland ist der 18. Geburtstag ein besonderer Geburtstag: Man ist erwachsen und hat bestimmte Rechte, aber auch Pflichten.

Mit dem 18. Geburtstag ändern sich für die Jugendlichen viele Dinge. Sie bekommen das Wahlrecht und dürfen an politischen Wahlen teilneh-

men. In einigen Bundesländern gilt das Wahlrecht für Kommunalwahlen bereits ab 16 Jahren. Für die wichtige Bundestagswahl muss man aber 18 sein. Bei der Bundestagswahl dürfen alle Wahlberechtigten, also jeder Deutsche über 18 Jahren, ihre Stimme abgeben. Sie wählen einen Abgeordneten für den Bundestag und eine Partei.

Der 18. Geburtstag bedeutet auf der einen Seite mehr Freiheit. Man darf seinen Führerschein machen und Auto fahren. Man darf Alkohol trinken und so lange in der Disco bleiben, wie man will. Aber man muss wissen, dass mehr Freiheit auch mehr Verantwortung bedeutet. Man darf zwar Auto fahren, hat aber die Verantwortung, dass man keinen Unfall verursacht und andere Menschen verletzt. Man ist wahlberechtigt und verantwortlich dafür, dass man sein Wahlrecht wahrnimmt und an der Politik teilnimmt. Deshalb ist der 18. Geburtstag für alle jungen Leute ein wichtiges Datum: Mit dem 18. Geburtstag ist man ein Erwachsener geworden und hat deshalb bestimmte Rechte, aber auch Pflichten.

In Deutschland ist man ab dem 18. Geburtstag volljährig. So steht es im Gesetz. Damit hat man die Rechte und Pflichten wie ein Erwachsener. Man ist dann aber auch für sein Handeln und die Folgen verantwortlich.

Man hat zum Beispiel das Recht, alleine Auto zu fahren, aber auch die Pflicht, so zu fahren, dass kein Unfall passiert. Ist man an einem Unfall schuld, ist man dafür verantwortlich. Ab dem 18. Geburtstag ist man nämlich voll strafmündig. Das heißt, dass man vor Gericht wie ein Erwachsener behandelt wird und auch so bestraft werden kann.

Wenn man 18 wird, ist man auch voll geschäftsfähig. Das heißt, dass man einen Vertrag unterschreiben oder ein Konto eröffnen kann. Man braucht dafür nicht mehr die Zustimmung der Eltern. Aber man hat dann die volle Verantwortung für das, was man unterschrieben hat.

Für Menschen über 18 gilt auch das „Jugendschutzgesetz“ nicht mehr. Dieses Gesetz bestimmt, dass Minderjährige (alle unter 18) vor bestimmten Dingen geschützt werden. Zum Beispiel dürfen Minderjährige nicht alleine in die Disco gehen, keinen hochprozentigen Alkohol kaufen sowie keine Filme ansehen und Computerspiele spielen, die erst ab 18 Jahren erlaubt sind. Wenn man 18 geworden ist, gilt dieses Gesetz nicht mehr. Man kann also selbst entscheiden, ob man die ganze Nacht in der Disco ist, hochprozentigen Alkohol trinkt, raucht und sich brutale Filme ansieht.

INHALTSVERZEICHNIS

Предисловие	3
1. DIE JUGEND VON HEUTE	6
Jugendliche	6
Lesetext: Jugendliche in Deutschland	6
Rechte und Pflichten der Jugendlichen	15
Lesetext: Ein besonderer Geburtstag	15
Wie wohnt die Jugend?	23
Lesetext: „Hotel Mama“ oder Wohngemeinschaft	23
Jugendliche und Gewalt	30
Lesetext: Mobbing	31
2. FREUNDSCHAFT UND LIEBE	39
Freundschaft	39
Lesetext: Was ist Freundschaft?	39
Freundschaft zu dritt	46
Lesetext: Dreierfreundschaft	46
Freunde	54
Lesetext: „Durch dick und dünn“	54
Wahre und falsche Freunde	61
Lesetext: Meinungen über Freunde	61
Liebe	66
Lesetext: Gedanken zur Liebe	66
3. FAMILIE	75
Lebens- und Familienformen	75
Lesetext: Formen des Zusammenlebens	75
Familie und Kinder	83
Lesetext: Eine Familie in Leipzig	83
Geschwister	92
Lesetext: Wir sind ein Quartett	92
Scheidung	100
Lesetext: Als Papa auszog	100
Großeltern	107
Lesetext: Oma, du bist mein Freund	107
Pflegefamilie	115
Lesetext: Ein neues Zuhause für Hugo	115
4. FREIZEIT, INTERESSEN UND HOBBYS	122
Freizeit	122
Lesetext: Mehr als Fernsehen	122
	413

Computer	128
Lesetext: Internet: Für und Wider	128
Mobiltelefon.	136
Lesetext: Immer „on“?	136
Briefmarken	143
Lesetext: Wem sind heute Briefmarken noch was wert?	144
Rubik-Würfel	151
Lesetext: Das Rätsel des Würfels	152
 5. BÜCHERLESEN	 160
Bücher in unserem Leben	160
Lesetext: Leselust	160
Bücherlesen	167
Lesetext: Verrückt nach Büchern	168
Vorlesen	175
Lesetext: Keine Kindheit ohne Bücher	175
Lieblingsbücher	183
Lesetext: Was ist ein Lieblingsbuch?	184
 6. URLAUB, FERIEN, REISEN.	 191
Urlaubsplanung	191
Lesetext: Urlaub planen.	191
Urlaub im Freien	200
Lesetext: Camping in Deutschland	200
Reisen.	206
Lesetext: Warum reisen Menschen?	206
Klassenreisen	214
Lesetext: Auf Wiedersehen, liebe Eltern	214
 7. LEBENSSTIL UND GESUNDHEIT	 222
Ungesunder Lebensstil.	222
Lesetext: Bewegungsmangel und falsche Ernährung	222
Gesunder Lebensstil.	230
Lesetext: Warum gibt es in Japan so viele Hundertjährige?	231
Gesunde Ernährung	238
Lesetext: Essen macht stark.	238
Rauchen	245
Lesetext: Auf Zigaretten verzichten.	245
 8. BERUFSLEBEN	 253
Berufe.	253
Lesetext: Was soll uns der Beruf bringen?	253

Beruf: Landwirt	261
Lesetext: Ein Landwirt muss früh aufstehen	262
Beruf: Journalist	268
Lesetext: Was tun Journalisten?	268
Beruf: Model	274
Lesetext: Hübsch aussehen!	274
9. UNSERE UMWELT	282
Erde	282
Lesetext: Eine Welt der Wunder	282
Luft	291
Lesetext: Die unsichtbare Hülle	292
Wasser	300
Lesetext: Quelle des Lebens	300
Boden	309
Lesetext: Die Schatzkammer der Natur	309
10. JAHRESZEITEN UND WETTER	317
Das Jahr	317
Lesetext: Zwölf mit der Post	317
Die Jahreszeiten	324
Lesetext: Jahreszeiten: Wunder der Natur	324
Der Frühling	333
Lesetext: Rund um den Frühling	333
11. UMWELTSCHUTZ	343
Klima	343
Lesetext: Klimawandel	343
Naturkatastrophen	352
Lesetext: Rettet Euch!	352
Energie	361
Lesetext: Licht aus der Steckdose?	361
Artenschutz	370
Lesetext: Ein Heim für kleine Riesen	370
Glossar	379
Lösungen	382
Wortliste	391
Quellennachweis	412

Учебное издание

**Паремская Диана Андреевна
Паремская Светлана Витальевна**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
Читаем, понимаем, говорим**

Редактор *М.А. Лушичева*
Художественный редактор *Е.Э. Агунович*
Технический редактор *Н.А. Лебедевич*
Корректор *М.А. Лушичева*
Компьютерная верстка *И.В. Войцехович*

Подписано в печать 18.01.2017. Формат 60×84/16. Бумага для офсетной печати.

Гарнитура «Times New Roman». Печать офсетная.

Усл. печ. л. 24,18. Уч.-изд. л. 21,3. Тираж 1500 экз. Заказ 198.

Республиканское унитарное предприятие
«Издательство “Вышэйшая школа”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013.

Пр. Победителей, 11, 220048, Минск.
e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Республиканское унитарное предприятие “Белорусский Дом печати”
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/102 от 01.04.2014.

Пр. Независимости, 79, 220013, Минск.